

绿色校园视阈下的高校学生公寓育人路径研究

李 婷

江苏商贸职业学院 江苏省南通市 226000

摘 要: 发挥高校教育在国家生态文明建设中的重要作用是当下人才培养的新要求, 学生公寓作为学生生活学习的重要场所, 在这个过程中发挥着非常关键的作用, 高校应该格外重视公寓活动在培养绿色文化教育下人才的重要效用。本文从分析绿色学校和学校公寓的育人内涵分析, 分析了目前高校学生公寓育人文化存在的问题, 探索得出高校绿色公寓实现文化育人的路径。

关键词: 绿色公寓; 行为养成; 劳动教育

Research on the path of college Student apartment education from the perspective of green Campus

Li Ting

Jiangsu Vocational College of Business, Nantong 226000, Jiangsu Province

Abstract: This paper analyzes the connotation of education of green school and school apartment, analyzes the problems existing in the education culture of college student apartment, and explores the path of realizing cultural education of college green apartment.

Keywords: Green apartment; Behavior development; Labor education

引言:

近些年, 我国越来越重视生态文明建设工作。高等院校作为教书育人, 培养社会人才具有非常重要的地位和作用, 并且肩负着以绿色文化教育培养具有生态保护意识和良好生活习惯的学生。并且学校也逐渐意识到建设优雅、环保的学生公寓是提升学生生活品质的重要基础, 开展绿色文化教育下的公寓活动不仅可以提升学生

的环保意识, 而且能提升学生的实践能力, 这对于国家的生态文明建设和学生的全面发展非常关键。

1. 绿色学校与学生公寓的育人内涵

1.1 绿色学校建设承载着生态文明建设使命

在2012年, 国务院颁布的节能减排计划中强调各高校建设中都要支持生态文明建设工作, 建设绿色文明校园, 并且积极鼓励各高校参与节约型公共机构示范单位的申报, 并且要发挥自身在保护生态, 树立典范的正面作用。在2015年, 生态环境部进一步提出各高校要发挥导向作用, 引导学生在校园生活内践行环保的生活方式。并且组织相关环保比赛和宣传活动, 使绿色环保观念不仅在校园树立, 而且要与社会接轨。在我国非常重视学校对绿色环保教育的引领作用, 学生承载着生态文明建设的重要使命的背景下, 学校在校园建设过程中也格外重视使用环保材料, 举办环保活动, 组织学生参与环保类型比赛, 并且进行环保意识的宣传教育^[1]。除了国家政策支持之外, 各高校也必须有意识地注重开展环境保护教育活动, 明确自身在生态文明建设中承担的角色。

通讯作者简介: 李婷, 出生年月: 1987.12.27, 民族: 汉, 性别: 女, 籍贯: 江苏高邮, 单位: 江苏商贸职业学院, 职位: 辅导员, 职称: 助教, 学历: 本科, 邮编: 226000, 研究方向: 思政。

Corresponding author: Li Ting, date of birth: December 27, 1987, Nationality: Han, gender: female, native place: Gaoyou, Jiangsu province, Employer: Jiangsu Vocational College of Commerce, Position: counselor, title: assistant, education background: bachelor, Postcode: 226000, research direction: ideology and politics.

1.2 学生公寓是高校文化育人的重要载体

在高校建设过程中,学生公寓的建设非常重要,原因在于公寓是学生日常生活的重要场所,学生三分之一的校园时光都要在此度过。为了进一步推进绿色校园建设和加强学生环境保护的意识,学校不仅要建设整洁、环保的学生公寓,而且需要结合绿色文化对学生开展环保意识教育活动,使学生公寓成为高校文化育人的一个重要载体。为了发挥好学生公寓的重要作用,学校在建设学生公寓过程中必须坚持情感培养、行为规范、健康作息和正确价值引导为一体。使学生在公寓中既能感受到学校的关爱,而且也能保持健康的身心,时刻保持积极向上的人生态度,这也是绿色文化生活中非常重要的内容。除了以绿色文化教育理念建设公寓,学校还可以组织一系列绿色文化宣传互动来为学生们的生活增添乐趣,打造安全、美丽的学生公寓。

1.3 高校学生是践行绿色生活方式的主体力量

在高校建设中,学生是高校践行绿色生活的重要力量。学生在高校培养下养成什么样的价值取向和生活习惯对于社会建设非常重要,而在绿色文化教育下的学生才会以更加积极的态度投入到社会建设中去。在绿色文化环境中成长起来的学生不仅可以树立更加健全的人格,而且可以培养学生在面对困难时无所畏惧的勇气和毅力,从而使学生能够自我调节和自我约束。因此,学校应该格外重视培养学生健康的生活观念和行为习惯,比如学校通过组织的一些绿色文化教育活动来让学生学习绿色环保的理念,使学生能够在实践中了解生态环保,逐渐形成自觉保护环境的行为规范,将理念转化成行动。这样一来,整个校园的绿色环保风尚都会被带动起来,一些保护意识不强的学生在绿色环保的大环境下也会开始有意识地约束自己的行为,开展绿色生活。

2. 高校学生公寓文化育人现状问题分析

2.1 以全方位为导向的公寓文化活动内容有待丰富

根据有关数据显示,目前高校内开展的有关绿色文化教育活动的形式中,学校组织学生动手制作美食是非常常见的一类活动,另外绘画比赛等艺术类活动也非常受学生的喜爱,这些活动的目的都是希望能够培养学生活泼的性格、与他人沟通交流的能力,丰富学生们的生活和学习。这样一来,不仅能够活跃学生之间的氛围,而且能起到一定的绿色文化宣传作用。但是,这些活动更多起到一种倡导作用,并不能切实的改变学生不健康的生活方式,学生在比赛结束后依然会继续原来的生活习惯。因此,学校还有待从行为上引导学生真正做到节

水节电、规律生活。学校在组织绿色文化教育活动时,不应该仅仅停留在思想倡导作用,而是使学生可以学习到一些可操作的技术和可应用的知识,全方位地培养学生绿色生活的习惯。

2.2 以全过程为导向的文化育人效果有待提高

根据有关数据显示,学生在参加文化活动时最积极的时候就是在活动刚刚开始到活动结束公布奖项过程中,学生对于本次活动的目的和意义都只是大概了解,并没有感悟到这些目的和意义在活动中是如何体现的以及对生活的作用。并且活动的组织方都是学校的工作人员,他们对学生内在想法和感受的理解十分有限,这也使得学生并没有结合自身感受投入到比赛的全部过程,并不能深刻体会活动举办的意义和目的。另外学生本身就具有实践能力弱,遇事不知变通等问题,主要原因在于他们在学校接受的都是非黑即白的教育,学校的环境也相对比较单纯包容。在这样的情况下,活动时间比较长并不是一个优点,组织人员应该尽可能丰富活动内容,以增强学生的动手能力为主,并且使学生能够在了解活动意义的基础上参与活动,使学生能够全身心参与比赛的全过程,从而提高文化育人的效果。只有这样,学生才会以更加积极的态度投入到活动当中,并且树立正确的劳动价值观^[2]。

2.3 以全员育人为导向的育人主体数量有待增加

实际上,并不是所有的学生都会参与文化育人活动,根据有关数据,参与这类活动的学生主体数量相对来说还是比较少。并且参加活动的这部分学生也可能是因为活动设立的奖项,并不是单纯出于活动本身的目的和意义;也有可能这部分学生与宿舍工作人员比较熟悉,在公寓工作人员的强制之下;或者比较喜欢参加学校活动,他们才积极参与到公寓活动中。而学校中大部分学生都表现出对公寓活动丝毫不感兴趣,他们不能理解举办公寓活动的意义,认为参加这类活动纯属浪费时间,这类活动并不能给自己带来实质性的好处。总之,学生公寓绿色文化活动还是没有受到学生的积极参与和鼓励,因此,学校应该积极宣传,从学生的兴趣点出发组织此类活动,以激发学生的参与兴趣,从而发展以全员育人为导向的文化育人活动。

3. 以育人为主要的高校绿色公寓建设路径探索

3.1 转变形式:文化活动向参与式的实践方向转变

创建绿色文化环境下的学生公寓并不仅仅意味着节约资源,而是培养学生保护环境、健康生活、节约资源的环保意识。在学校公寓建造过程中,学校应该开发形

式多样的学生公寓活动，特别是节约资源环保生活的绿色文化活动，在这个过程中也提升学生实践能力和独立思考能力^[3]。学校在建设绿色校园中应该以增强学生体验感为主，使学生深入理解到环保节约的实际内涵，而不是以为学生提供服务的理念开展活动，应该秉持让学生有感悟、让学生动手操作的原则组织具有创造性的活动。在这样的转变下，使学校的绿色文化活动转为参与式的实践活动，让学生在切身体会的过程中成长和改变，从而实现学校文化育人的目标。

3.2 树立准则：学生行为向规范化的环保准则靠拢

学校除了要组织具有深刻意义的绿色环保活动外，还要从学生行为规范中体现到绿色文化教育的理念，在外在约束下使学生的行动中就要节约环保，在思想和行动两方面都要采取措施。因此，为了更好地实现文化育人，学校要格外重视制定更加标准的公寓行为规范准则和公寓规章制度。在这种情况下，学校也要重视教师的引导作用，要求教师做好对学生保护环境的指导工作，并且约束自己的行为，对学生起到良好的表率的作用。具体来说，学校在制定行为规范过程中应该本着以人为本的原则，发挥学生的主体地位，从学生个性特征出发规范学生行为。另外，规范坚持绿色文化育人的目标，在规范中明确规定学生的生活习惯和行为方式，并将学生行为规范与公寓制度相结合，从而使行为规范制度既能约束学生的行为习惯，又能督促学生学习，让学生保持良好的学习行为。^[4]

3.3 创新内容：公寓文化活动主题向绿色环保方向延伸

学校为了增强学生保护环境意识，应该积极创新活动内容，让公寓活动主题与绿色环保相融合。比如，组织学生在宿舍岗位轮岗，让他们切身体会到宿舍管理人员的辛苦，另外，学校公寓组织人员和积极鼓励学生发挥创意，自制环保生活工具和收纳物品。除此之外，学校也可以与传统文化相结合，结合中国特色文化或者

学生的专业学习内容。在这样的主题下，学生不仅可以学会环保，而且开拓了眼界。在评选最优作品时，学校对于提供出最优作用的宿舍可以给予一定的称号和奖品。另外，为了创新活动内容，学校还可以结合学生的兴趣点开展公寓活动，比如结合美食，植树等学生非常乐于参与的活动。

3.4 党建引领：建立与学院党组织的联系，形成常态化机制

在高校建设中始终坚持党的领导，学生党员更是在学校中起着先锋模范的积极作用。为了更好地开展绿色文化公寓的建设，学校应该首先组织党员带动班里的学生积极主动参与公寓环保活动，并且评出最优秀的党员宿舍和最优示范党员。比如公寓积极组织学生学习党下发的重要环保文件，了解党的生态环保精神，由党员积极带领学生们在宿舍内观看相关视频和学习相关文件。

4. 结束语

综上所述，学生公寓是高校学生生活和学习的重要场所，建设阳光向上、绿色环保的公寓环境，是学校践行国家生态文明建设的重要内容。绿色文化教育下的学生公寓，不仅要使学生有健康生活、节约资源的意识，而且要注意约束学生的日常行为，逐渐使其养成良好的生活与学习习惯。

参考文献：

- [1]叶青.高职院校学生公寓服务育人的困境及对策探析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021, (11): 182-184.
- [2]解宇宁.高校学生公寓管理与育人路径研究[J].科教导刊, 2021, (31): 141-143.
- [3]黄永胜, 张惠元.高校学生公寓治理现代化研究[J].中国高等教育, 2021, (20): 50-52.
- [4]武晓灿.高校学生公寓文化建设的途径探究[J].教书育人(高教论坛), 2021, (15): 20-21.