

及物性视角下威廉王子TED关于环境演讲的话语分析

程璐

天津财经大学 天津 300000

摘要: 自21世纪以来,随着科技的不断发展,全球的生态环境问题也日趋严重,生态和环境问题也已经成了全世界人们所关注的焦点,同时吸引了各个领域的学者来对此进行研究,语言学家也开始尝试通过语言方面的研究来对这些问题进行分析,旨在通过语言来揭示和解释社会生态问题。本文主要以语言学界中系统功能语言学中的及物性理论为铺垫,研究英国威廉王子关于环境生态的一篇演讲,在该研究中及物性理论中的几种过程被用来进行阐述,借此来构建两层关系,分别是表层关系:威廉王子-讲说者和所有TED听众的关系;深层含义:整个人类和大自然或者环境的关系,从而更加客观的解释本文所表达的生态教育和警醒问题。

关键词: 及物性; 环境演讲; 生态话语

Discourse analysis of Prince William Ted's environmental speech from the perspective of transitivity

Lu Cheng

Tianjin University of Finance and economics Tianjin 300000

Abstract: since the 21st century, with the continuous development of science and technology, the global ecological and environmental problems have become increasingly serious. Ecological and environmental problems have become the focus of attention all over the world. At the same time, scholars in various fields have been attracted to study them. Linguists have also begun to try to analyze these problems through language research, aiming to reveal and explain social and ecological problems through language. Based on the transitivity theory in systemic functional linguistics, this paper studies a speech on environmental ecology by Prince William of England. In this study, several processes in transitivity theory are used to elaborate, so as to construct two-layer relationships, namely, the surface relationship: Prince William - the relationship between the speaker and all Ted listeners; Deep meaning: the relationship between the whole human being and nature or the environment, so as to more objectively explain the ecological education and vigilance issues that this paper wants to express.

Keywords: transitivity; Environmental lectures; Ecological Discourse

系统功能语法自被韩礼德提出以来就被语言学家们广泛用于各类语篇分析中,系统功能语法主要包含了人际、语篇及概念这三个主要语言功能。当我们自从掌握了说话这个功能并且有了自己的思想以来,我们会主动并且乐意用我们的话来表达我们自己,抒发我们的感情,也会用自己的话来说明身边的世界,这种角度在语言学家汤普森看来,是功能语法的经验纯理功能。生态语言是基于

生态问题的凸显而逐渐兴起来的一种话语,基于及物性来对与生态相关的话语进行分析也是近年来相对新兴的研究。

英国威廉王子在去年于TED发表了一篇用未来十年来修复我们的星球的演讲,呼吁人们做出改变来保护我们共同生活的星球。本文就尝试从及物性视角出发,对威廉王子在演讲中所表现出来的几种过程进行分析,看演讲者是如何通过话语来建立联系,进而表达自己的呼吁之情,同时这种分析也有助于为后来的演讲者们提供更多的演讲话语技巧。

一、理论框架-及物性系统

系统功能语法中对语篇进行及物性系统的具体分析

作者简介: 程璐(1997—),女,汉族,籍贯:河南省,学历:硕士在读,研究方向:外国语言学及应用语言学,单位:天津财经大学。

是先把语篇分成小句，而后对这些小句进行剖析，实现过程类型分类，当然小句的划分也是根据一定的语法依据，基于这个角度，系统功能语法中的及物分析就可以为不同种类的话语分析提供很好的工具。在引言中有所提到，及物性功能属于经验功能，而经验功能主要是用来描述人类活动的，此处删除一句这些活动或者所见所闻又可以根据动词性质的不同划分为物质过程、心理过程、关系过程、言语过程、行为过程、存在过程等六种类型，在这些过程中又集中阐释了主宾是如何将这些活动联系起来的。

二、对于威廉王子TED关于环境演讲的及物性系统分析

本文从TED官网中选取了这篇环境类演讲，然后根据通过及物性系统的过程分类，将该演讲按照小句类型进行成分的划分和标记，之后以分完的这些为小句为单位，根据前后语境对该篇演讲语料中的及物过程类型依次进行归纳，然后最终统计出过程类型的分布如下表所示：

表 2.1 这篇演讲中过程类型的分布

过程类型	物质过程	关系过程	心理过程	言语过程	行为过程	总计
次数	99	27	9	3	1	139
占比 (%)	71.2	19.4	6.5	2.2	0.7	100

由统计结果可知，在这篇演讲中，及物过程类型小句总计139句，出现次数最多的前三种类型分别是物质过程（71.2%）、关系过程（19.4%）以及心理过程（6.5%），而后是相对较少的心理、言语和行为过程。其中物质过程占比例最高，这也正符合这篇演讲的特点，这篇演讲主要分为两部分，一部分是在帮助听众回忆我们以往的成就和人类在发展期间造成的环境破坏；另一部分是呼吁人们为了我们在地球的生存要努力保护。前者主要表达的是人类的一些对环境不太友好的行为，后者在呼吁人们重视环保，并且行动起来保护我们赖以生存的环境，这些过程都在于“实施”，所以物质过程类型占据了一大部分；其次在一篇关于环境的演讲中，人与自然的的关系是一定会被提及的，所以关系过程所占的比例并不少。位居第三的心理过程相对较少但是仍值得分析，因为对于演讲来说，要想演讲的效力发挥到最大，那么引起听众的共鸣颇为重要，所以这就涉及到心理的作用了。后面两种出现较少，文章的及物性分析对象也主要集中在另外几种过程中。

（一）物质过程

物质过程主要表示的是某人做某事，所以在该过程中必须有动词的参与，在该过程中通过人、动作来说明在发生或者在做的事情。在本篇的及物系统分析中，物

质过程的施为者主要有几类：1. 纯表达人称的主语（eg. we、me、I、）；2. 其他抽象性的词（eg.history）；3. 含有第一人称字眼的词组（eg.our planet）；人称代词占比明显居多，其他大部分是一些代表名词。对含有第一人称字眼（比如our planet）的主语而言，一共出现了33次，其中仅we和our就出现了23次，即充当施动者，其次受事者为一些自然类的实词或词组（eg.soil, some of trees），由于这篇演讲旨在唤醒大众的保护环境的意识，所以此类的词出现较多。而我们作为施动者，跟环境有着最直接的接触，所以以前为了发展而不顾环境，如今环境问题四起，我们既是导致者又是修复者，所以演讲中强调环境的修护和保护迫在眉睫。

例句1: If we do not act in this decade, the damage that we have done will be irreversible.

这句话是典型的物质过程类型的句子，人称代词“we”出现了两次，“damage”出现了一次，演讲者所表达的意思是如果我们再不采取行动，那么我们所造成的后果将不可扭转，两次“actor”强调了人类“我们”在环境修复中的重要性，警醒大家环境修复的重要性，着重反映了人与自然之间紧密的联系。

例句2: Together, we must protect and restore nature, clean our air, revive our oceans, build a waste-free world and fix our climate. And we must strive to do all of this in a decade.

同样，在这句话中，施事者依旧是“we”，受事者就是前面所提到过的环境类词（eg.nature、ocean、climate），因为我们的工业发展造成了空气污染和气候异常，我们的排污造成了海洋污染，严重破坏了海洋资源，所有我们更有责任去保护，例如文中情态动词选择用了must而不是could或者may，说明作者在明确地呼吁听众保护地球环境、更正我们的行为，这也绝不是我们能选择，而是我们别无选择必须要做的事情，强调了行动的重要，也只有这样才可以扭转现如今我们所面临的环境窘境。

（二）关系过程

关系过程，顾名思义用来表示事物之间的联系，该过程的重点在于描述主语和主语的属性特征，根据语境分为识别和归属，在该篇演讲中关系过程出现了将近20次，占全部过程的大概20%。在这些过程中逻辑主语一般不是人，而是物或者一些关系代词等，通过关系过程，物的特点、性质或者联系被明确地描述了出来。其中第一人称“we”和“I”也有出现，但占比较少，最主要的还是第三人称或者一些象征性的名词（eg.problem），旨在表现环境的一些特点，然后人类又可以如何更好的进行改进。

例句3: And we've been inspired by heroes emerging in every community across the world. Young people no longer

believe that change is too difficult.

例句4: If people really believe that these challenges, these Earth shots, are possible.

例句3表达了治理环境的美好前景,因为已经有人在环境保护这条路上做了先行者,那么就现在或将来而言,年轻人都已经开始相信这种改变是不大困难而且可行的了。该句的关系过程在于描述作为名词改变的特点,联系前文语境,旨在向大众表达我们治理环境的可操作性,侧面调动大众的积极性。同样,例句4作者用了连词if来表示假设,随后的关系过程表达了challenge的特点-即可能的。总之以上两句作者都在贴合演讲中呼吁大众保护环境的主旨,起到了演讲意义所在。

(三) 心理过程

心理过程指的是人们心理现象的不同形式对现实的动态反应,主要包含感觉、感知、思考和感情等过程,其次还有感知者和现象,该过程的感知者一般是人,所以一般表示心理过程的动词有seem, believe, feel, think, consider等表示认知和感观的词。在本篇演讲过程中,心理过程出现了9次,演讲者在演讲中的心理过程在很大程度上直接表达了他的情感态度,对所演讲主题的态度和对于听众的情感态度。在这九次的心理过程中,演讲者用到的sensor有people, everyone, they, me, generation等,说明作者在有意的拉近与听众之间的距离,演讲者自己包括听众同为一人,演讲者站在一个客观的角度来宣扬这种客观的情感态度,这样也使得演讲的效果发挥到最大。

例句5: And the effects felt not just by future generations but by all of us alive today. And what's more, this damage will not be felt equally by everyone.

在这个句子中, sensor很明显是generations, us以及everyone, 这些词都非指单数,作者在刻意的拉近人与人的距离,人们是一个整体,而绝非分散的个体,在环境面前我们一荣俱荣一损俱损,所以再次回到最初的目的,引起大家对环境已被破坏的这一事实的关注,同时呼吁大家联合起来去修补和保护环境,使环境向更好的方向去发展。

(四) 言语过程

言语过程也是说话过程,研究侧重于在说话交互的过程中,主语说了什么,表达了什么,主语是谁,在该过程中,主要包括说话人、听话者以及交谈内容。这个过程可以直观的表达说话人的态度和想法,是所有过程中最为直接的一个过程。

例句6: The global response to the COVID-19 pandemic.

在该例句中,“说话人”不是一个人,而是被拟人

化的地球,演讲者以地球的口吻来阐述当下新冠肺炎疫情的原因所在,虽然只是演讲者的主观猜测,但是附以地球的口吻就显得不那么突兀,在该句子中用了“response”,这是在地球在直接回应人类,不保护环境那么终究会自食恶果,起到了十分强烈的警醒作用。

(五) 其他过程

在系统功能语法的及物系统中一共包含的几个过程中,威廉王子的这篇演讲中,主要过程有以上的物质过程、心理过程、关系过程和言语过程等,另外两种涉及的太少,所以在本篇研究中没有进行过多的阐述,当然这也表明了演讲者没有加入太多主观因素,而是通过真实的事实依据来对听众进行提醒和环境保护意识的灌输。

三、结语

本篇文章以威廉王子关于环境的演讲语篇为分析对象,以韩礼德系统功能理论中的及物性系统为分析基础,对威廉王子的演讲稿进行了分析,对其中涉及到的物质、关系、心理和言语过程这几种过程进行了主要分析,证明了系统功能语法在话语分析中的实践能力。其次,在这篇演讲中,演讲者通过这些过程提高了听众的环境保护意识并呼吁大家共同行动起来修复已被我们破坏的地球环境。

参考文献:

- [1]王馥芳.基于跨学科研究的生态语言学[N].中国社会科学报.2017-08(03).
- [2]张爽.生态新闻《每日科学》话语的及物性分析[J].《齐齐哈尔大学学报》(哲学社会科学版),2021,(04):144-150.
- [3]刘娜.及物性视角下环境类TED演讲的生态话语分析[J].湖北第二师范学院学报,2020,(7):18-22.
- [4]杜增辉,成汹涌.评价理论视角下特蕾莎·梅辞职演讲的话语分析[J].宁波广播电视大学学报,2020,(1):42-44.
- [5]董典.新时代新闻话语的多维度生态话语分析[J].外语电化教学.2021,(1):92-97.
- [6]赵苗.SFL视域下探析特雷莎2018脱欧谈判演讲的及物性[J].海外英语.2019(18):81-83.
- [7]冯少英,曾洁.国内近十年及物性系统研究特点的综述[J].哈尔滨职业技术学院学报.2016(03)
- [8]功能语法导论[M].外语教学与研究出版社,(英)韩礼德(Halliday,2008)
- [9]An Introduction to Functional Grammar.Halliday MAK. Beijing:London.2000
- [10]Alexander,R. & Stibbe, A. From the analysis of ecological discourse to the ecological analysis of discourse [J]. Language Sciences, 2014(41):104-110.