

地方高校中医药相关专业留学生入学考核模式浅析

高 歌

山东中医药大学 山东济南 250355

摘 要: 随着国家对来华留学生质量要求的不断提高,招收到合适的留学生才能培养出优秀的中医药国际传播人,能从源头上满足中医药来华留学教育提质增效的要求。本文对山东中医药大学在中医药相关专业来华留学生招生特征进行分析的基础上,研究了中医药相关专业来华留学生达到什么样的入学标准才能够满足中医药类专业本科阶段的学习、怎样的入学考试模式才能更好的了解学生的真实能力水平。

关键词: 来华留学生教育; 中医药留学生; 招生; 入学考试

Analysis on the entrance examination mode of foreign students majoring in traditional Chinese medicine in local colleges and universities

Ge Gao

Shandong University of Traditional Chinese Medicine, Jinan, Shandong 250355

Abstract: With the continuous improvement of the country's requirements for the quality of overseas students in China, only by recruiting suitable overseas students can excellent international communicators of traditional Chinese medicine be trained, which can meet the requirements of improving the quality and efficiency of Chinese medicine education for overseas students in China from the source. Based on the analysis of the enrollment characteristics of Chinese medicine-related international students in Shandong University of Traditional Chinese Medicine, this paper studies what kind of admission criteria can be met by Chinese medicine-related international students, and what kind of entrance examination mode can better understand the students' real ability level.

Keywords: education for overseas students in China; Chinese medicine students; Enrollment; entrance examination

自2017年教育部、外交部、公安部联合制定了《学校招收和培养国际学生管理办法》(42号令),以及《来华留学生高等教育质量规范(试行)》(教外〔2018〕50号)相关规定颁布,对来华留学的入学标准有了明确的要求,包括学历背景、学术水平、语言能力、身份资格、经济能力等,明确要求:高等学校应当对申请入学的来华留学生进行入学考试或考核,确保录取的学生达到预定的入学标准^[1]。北京大学、中国人民大学等985高校多年来组织专门的留学生入学考试。其中,复旦大学考试

内容全面,包括语文、英语、数学、综合(物理、化学、生命科学)笔试^[2]。完善的入学标准和入学考试制度既是国家的要求,也是最客观、最有效了解学生的综合能力的方式,判断他们是否具有在某专业领域留学深造的能力。

一、中医药专业留学生的过往入学考核模式

经2017年统计,我国来华留学生达489.172人,来自204个国家及地区,选择中医相关专业的留学生占比2.89%,其中本科留学生选择中医相关专业的为5.06%^[3]。山东中医药大学是以中医药专业为主的应用基础型人才培养大学。自上世纪90年代开始招收来华留学生,以自费生为主,且都集中在中医药专业。通过统计2009至2019年来华留学生招生人数,分别得到10年间留学生层

作者简介: 高歌,1985,女,汉,山东济南,山东中医药大学,国际教育学院留学生管理科科长/讲师,来华留学生教育。

次分布情况（如图1所示）。

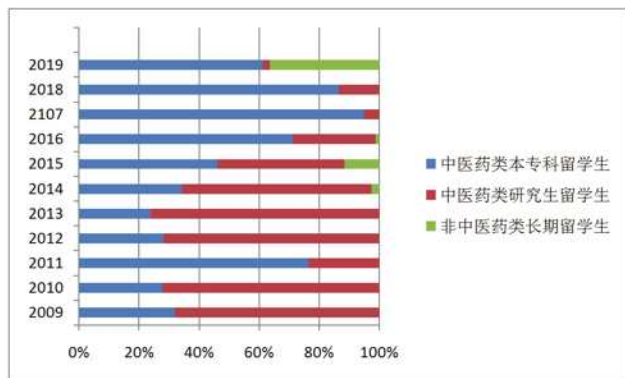


图1 山东中医药大学2009-2019年来华留学生专业层次分布情况

从图中可以看出，招收长期来华留学生以中医药相关专业为主，非中医药类长期留学生只零星出现。2018年以前，招收中医药专业来华留学生基本采用申请审核制，前置学历成绩是主要评价标准。在不同国家、不同教育体系、不同评分标准下，课程成绩未必能真实地反映申请者的学业资质，统一评价标准的缺乏必然会导致审核中的弹性，以及生源质量的不可控性^[4]。这套审核体系只能作为入学标准的最基本依据，不足以对申请人做全方位的评估，学生入学后会出现学习效果差和对专业期望认知偏差大，直接导致学生中途放弃学业或者影响毕业等。

二、中医药专业留学生的现行入学考核模式及存在问题

中医药是中国的，也是世界的。让中医药走向世界，是习近平同志在广东考察时提出的振奋人心的号召。为更好的响应国家推动中医药国际化的方针政策和贯彻提高来华留学生高等教育质量的规范要求，山东中医药大学对以往的入学考核模式进行改革，严格规范招生管理，提高国际学生生源质量。

通过统计山东中医药大学2016-2021年来华留学生新生情况，得到五年间新生的大洲分布情况（如图2所示）。从图中可以看出，亚洲学生占据绝大比例，特别是东南亚地区的来华留学生是学习中医药相关专业的的主要生源。

山东中医药大学在来华留学本专科入学考核模块设置上，目前可分为两部分。第一部分是基础申请材料审核，包括汉语水平考试（HSK）成绩、高中成绩证明、体检证明等等。第二部分是面试考核。

留学生具备一定的语言能力是完成本科阶段专业学习的前提条件，确保申请本专科阶段学习的来华留学生

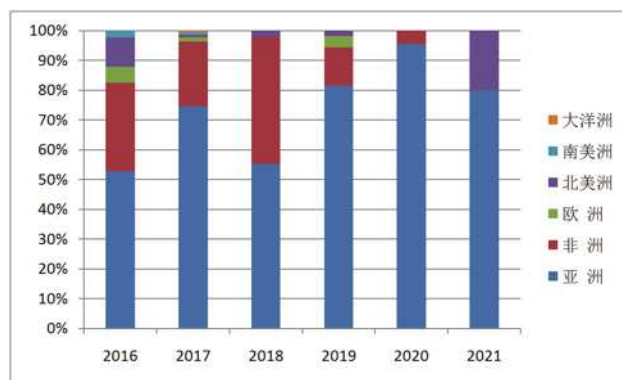


图2 山东中医药大学2016-2021年来华留学生新生洲别分布情况

已经具备了进行专业学习所必备的知识 and 能力要求^[5]。根据国家规定：中文能力要求应当至少达到《国际汉语能力标准》四级水平。大部分高校要求来华留学生需要在申请时提交HSK四级及以上证书。但是在实际培养过程中显示，汉语水平如果仅仅达到HSK四级水平，不足以应对中医药相关专业的学习。在中医药专业学习中需要接触大量的中国文化背景知识和文言文，大多数仅通过HSK四级考试的留学生入学后表示听课很困难，通过HSK五级考试的留学生需要大量的课前复习和课后预习才能跟上学习进度。读写两项汉语能力较低的留学生在面对课程考试时有非常大的难度。

我国目前并没有建立统一的专业学能考试体系，高中成绩证明作为大部分高校了解学生学能情况的重要资料。由于各国教育体系不同，高中成绩并不能很好的反映学生的学能情况，仅能帮助学校筛选掉成绩较差的学生。没有标准的中医药专业学能考试体系影响到学校对留学生素质和学习能力进行准确测量的手段，对学生入学后的教学质量和毕业标准都带来了严峻的挑战^[6]。

体检证明是招收医学类学生时非常重要的选拔资料。根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定的文件《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号），如中医学、针灸推拿学、中药学等以颜色波长作为严格技术标准的，轻度色觉异常（俗称色弱）和色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）的学生不能录取。除学生提交的《外国人体格检查表》之外，在面试考核部分，山东中医药大学也会对学生进行简单的色觉检查。

在面试考核方面，山东中医药大学根据留学生申请专业设专家面试考核组，从语言表达能力、逻辑思维和反应能力、基础知识和对所选专业的认知等几个方面对学生进行综合考核。面试考核是一个双向认知的过程，学校通过问题的设置，了解学生的语言能力、学习能力

和个人能力。学生也可以通过对照入学标准、面试考核情况,了解自己是否适合学习中医药专业,在入学前对自己的职业发展有更深刻的了解,避免入学后难以适应中医药专业的学习而放弃学业,造成时间和金钱的浪费。

山东中医药大学在来华留学研究生入学考核模块设置上,目前可分为三部分。第一部分是基础申请材料审核(与本专科基本相同),第二部分是笔试考核,第三部分是面试考核。

申请中医药相关研究生专业的来华留学生前置学位基本是中医药专业或相近专业。在招收过程中更注重学生的个人学术能力。基础申请材料部分除了语言证明、最高学历证明、体检证明等,留学生还需提交两名教授的推荐信,并且在报考阶段需先确定导师,导师对申请人进行学术把关。

在笔试方面,山东中医药大学采取考核专业指定的两门业务课。各科总分为100分,考生至少需要每科成绩超过60分才能进入面试环节。研究生面试同样采取根据专业设专家面试考核组,主要考核学生对基础理论和知识的认识、掌握专业知识和动态、科研能力和其他学术能力。吸收教授、研究生导师参与国际学生招生工作,提高招生工作专业化水平。

三、未来展望

(一) 提高汉语能力入学标准

通过HSK四级考试的留学生可以做到:用汉语就较广泛领域的话题进行谈论,比较流利地与汉语为母语者进行交流^[7]。此标准难以满足中医药相关专业的教学要求,学生不能较好的理解有深层文化背景知识的中医药课程,且难以应对笔答考试。所以将中医药相关专业留学生汉语能力入学标准提高到HSK五级或以上,且对阅读和书写有单科成绩要求,能够降低培养难度,减少中途学生流失情况。

(二) 设立本科层次中医药专业学能测试

标准的入学考试体系能够对留学生的学能有一个相对公平、公正的评价。通过考核学生的一般学能和专业学能,筛选更适合学习中医药专业的留学生,提升来华留学生的招生质量,招收到高质量的、热爱中医药专业的来华留学生,保障和持续提高生源质量,从源头上做到提质增效。

(三) 将心理健康纳入录取标准

随着来华留学生规模的扩大,留学生心理问题关注度日益提高。特别是新冠疫情期间,留学生心理健康问题频发。世界卫生组织提出“健康不仅是躯体没有疾病,还要具备心理健康、社会适应良好和有道德”。常规的体检证明并不能展现申请人的心理健康状态,因此在入学考核环节增加心理健康检测可以更好的保障学生入学后的学习状态,降低培养风险。

参考文献:

- [1]中华人民共和国教育部.《来华留学生高等教育质量规范(试行)》[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A20/moe_850/201810/t20181012_351302.html, 2022-2-11.
- [2]罗军.英美国际学生招生制度对提高来华留学招生质量的借鉴意义[J].科教导刊(上旬刊), 2020(25): 5-6.
- [3]安然.来华留学基本数据分析,来华留学年度报考, 2018: 3-11.
- [4]高敏,吴佳进.美国高校国际学生招生录取工作的启示[J].湖北开放职业学院学报, 2020, 33(01): 32-34.
- [5]张洁.来华留学生本科入学中文水平标准的探索[J].国际汉语教学研究, 2021(03): 37-45.
- [6]柴省三.中美留学生教育招生考试体系对比研究[J].中国考试, 2015(05): 39-46.
- [7]汉语考试服务网.HSK四级介绍[EB/OL].<http://www.chinesetest.cn/gosign.do?id=1&lid=0#>, 2022-2-11.