

校园文化建设与大学生爱国价值观培育方法探讨

王 通

陕西艺术职业学院 710000

摘 要: 校园文化建设与大学生爱国价值观培育, 这两项工作都很重要, 都关系到大学生的精神生活。探讨校园文化建设与大学生爱国价值观培育方法, 可以给教育工作者更多启发。本文主要围绕“校园文化建设与大学生爱国价值观培育的关系”、“培育大学生爱国价值观遭遇的问题”、“校园文化建设与大学生爱国价值观培育方法”这几个方面展开论述, 重点分析校园文化建设与大学生爱国价值观培育之间的关系, 强调以校园文化建设为路径, 创新大学生爱国主义教育, 让越来越多大学生认识到爱国价值观的重要性。

关键词: 校园文化; 大学生; 爱国价值观; 培育方法

On the construction of Campus culture and cultivation of patriotic values for College students

Wang tong

Shaanxi Vocational Academy of Art 710000

Abstract: The construction of campus culture and the cultivation of patriotic values of college students, these two work are very important, are related to the spiritual life of college students. To explore the construction of campus culture and the cultivation of patriotic values of college students can give educators more inspiration. This article mainly around “the construction of campus culture and the relationship between college students cultivate patriotic values”, “cultivating college students' patriotic values encounter problems”, “the construction of campus culture and college students' patriotic values cultivation method” this a few aspects, analyzed the construction of campus culture and cultivating the relationship between college students' patriotic values, emphasizing on the construction of campus culture as the path, We should innovate the patriotic education for college students and make more and more college students realize the importance of patriotic values.

Keywords: Campus culture; College students; Patriotic values; Cultivating method

在校园文化建设中, 需要渗透爱国主义教育。在爱国主义教育中, 需要与校园文化结合起来。总体来说, 两项工作可以相互配合。目前, 培育大学生爱国价值观的过程中, 面临一些现实问题, 如: “资源不够丰富”、“形式过于单一”、“缺乏合适氛围”……考虑到这些现实问题, 学校要善于发挥校园文化建设的力量。积极探究

作者简介: 王通, 男, 1990.05, 汉, 陕西延安, 陕西艺术职业学院, 邮编: 710000, 硕士研究生, 助教, 思想政治教育。

About author: Wang Tong, male, 199005, Han, Shaanxi Vocational Academy of Art, Yan 'an, Shaanxi, 710000, Master, teaching assistant, ideological and political education

校园文化建设与大学生爱国价值观培育方法, 就是为了更好地运用校园文化, 在校园文化建设中巧妙地渗透爱国主义教育, 帮助大学生很自然地形成爱国价值观, 成为品学兼优的新时代人才。

一、校园文化建设与大学生爱国价值观培育的关系

通过校园文化建设, 可以培育大学生爱国价值观。培育大学生爱国价值观的过程中, 可以营造良好校园文化, 两项工作之间存在紧密联系。深入探讨两项工作的关系, 有利于协同安排两项工作。具体来分析:

1. 校园文化建设包含大学生爱国价值观培育

校园建设的目标与内容, 都离不开学生, 为学生服务, 这是校园建设的出发点、初心。落实校园文化建设的过程中, 为了更好地启发学生、指导学生, 学校要积极渗透爱国主义思想, 在学生心中树立“爱党、

爱国、爱人民”的意识，培育学生爱国价值观。从这个角度来说，校园文化建设是一个整体性工作，培育大学生爱国价值观属于其中一个部分^[1]。抓好校园文化建设，其实就是在抓整体工作，可以间接地感染大学生，加强大学生心中的爱国情感，稳固大学生心中的爱国价值观。而且，培育大学生爱国价值观不只是一个口号，需要具体的行动和方案。校园文化建设包含行动、包含方案，可以让各项工作落地，可以让抽象的爱国情感，成为大学生具象的认知。

2. 大学生爱国价值观培育可以促进校园文化建设

培育大学生爱国价值观，旨在建立真挚而深沉的爱国情感，引导学生关注国家发展，从一点一滴培养大学生社会责任感。在这个过程中，学校要组织多种多样的爱国主题活动，例如：“唱红歌表演”、“民族舞蹈汇演”、“党史专题教育”等。这一系列活动，不仅可以打开爱国教育的大门，还可以带来活力、带来创新，营造良好的校园氛围。以“民族舞蹈汇演”为例，组织该活动时，学生要搜集各民族资料，呈现各民族特色，留下珍贵的活动照片、活动视频^[2]。将这些素材整合起来，可以纳入学校档案资源库，成为学校的一种特色资源，建立起学校内部的“民族文化体系”，让民族文化成为校园文化的一个亮点。由此可见，加强大学生爱国教育，可以促进校园文化的形成和发展。

3. 两项工作可协同进行

校园文化建设与大学生爱国价值观培育，虽然各有侧重点，但从本质上来分析，两项工作都是为了服务学生、熏陶学生。基于此，学校可以妥善安排两项工作，强调协同发展。举例来说，在校园文化建设工作中，经常会用到红色文化，包含红色文化理论学习、红色文化实践活动。“唱红歌”就是一种非常典型的红色文化实践活动，教师乐于策划这种活动，学生也乐于参与这种活动。在活动开始之前，教师可以组织“师生交流会”，分析活动主题、活动内涵，揭示其中的爱国思想，提醒大学生带着个人思考去表演、去体验，用心理解红歌作品中蕴含的爱国情怀。在活动结束之后，教师可以组织“爱国价值观总结会”，一边总结活动策划问题，一边总结活动感受，再次强调爱国主义思想的重要性，让爱国价值观扎根于学生心中，陪伴学生成长^[3]。这样的活动安排，既可以推进校园文化建设，也可以培育大学生爱国价值观。

二、培育大学生爱国价值观遭遇的问题

培育大学生爱国价值观，不是一朝一夕的工作，学校要坚持。在这个过程中，比较突出的问题主要有：“资源不够丰富，需要拓宽教育资源”、“形式过于单一，需要创新教育形式”、“缺乏合适氛围，需要调整大的环境”……具体分析：

1. 资源不够丰富

为了培养大学生爱国情怀，有些学校强调多次、反复地进行党史学习。的确，党史教育必不可少，可以成为一项常态化的工作内容。但仅仅分析党史，很难引起大学生关注，很难加深大学生对“爱国”的理解。尤其在信息化时代背景下，信息的传递与分享，速度非常快，大学生随时随地都在接收新资讯，注意力很容易被新事物吸引。如果只是单一地讲解党史，大学生可能会觉得“太遥远”、“太抽象”，没有情感共鸣^[4]。培养大学生爱国价值观的过程中，学校要重视教育资源，要想办法解决“资源困境”，努力充实爱国主义教育资源库，让遥远的教育内容更亲近，让抽象的教育内容更具象，让大学生有共鸣之处。

2. 形式过于单一

当前，有些学校习惯集中地讲解爱国主义内涵，以“授课”的形式，培养大学生爱国价值观。这是一种很容易实践的形式，但未必能取得良好效果。对于新时代大学生来说，其思想更独立、个性更自由。相比自上而下的授课，大学生更乐于进行探究式学习，更乐于以“平等交流”的方式，理解爱国主义的内涵。除此之外，有些学校习惯召开集体形式的爱国主义教育会议，在会议上热情洋溢地动员学生，呼吁学生踊跃参与爱国主义学习和活动^[5]。这样的形式，可以快速聚集学生，可以面对面地接触学生。但问题在于，学生未必能适应千篇一律的会议，未必会积极发言、积极交流。学生个人的主动意识，可能会被学校忽视，也可能被学生自己忽视，形成一种十分被动、十分沉闷的局面。

3. 缺乏合适氛围

无论在线上，还是在线下，大学生都需要合适的爱国主义教育氛围。目前，不足之处主要体现在：一方面，线下的教育氛围不足。在思政课堂上，大学生很容易接触“爱国主义”信息。但在思政课堂之外，大学生很难接触同样的信息。这说明，在课堂之外，学校并没有营造合适的教育氛围，大学生很难进行巩固性学习。课堂之外，是一个非常广阔的空间，良好的教育氛围很重要，可以带动大学生，学校要善于发挥教育氛围的作用，提醒大学生继续学习、继续拓展，不要虚度课外时间；另一方面，线上的教育氛围不足。当代大学生的校园生活，由线上和线下两部分组成，线上生活是一个很重要的版块。在上网的过程中，通过学校内部的“网站”、“抖音”、“微信公众号”等，大学生很少接触爱国主义信息，或者，这些信息不够突出，并不是校园媒体的宣传重点^[6]。这样的上网体验，说明线上的爱国主义教育氛围不足，需要调整。

三、校园文化建设与大学生爱国价值观培育方法

从校园文化建设切入，可以拓宽教育资源、创新教育形式，营造一个合适的教育氛围，加强学校整体的爱国

主义教育工作,助力越来越多大学生形成爱国价值观,成为一个有爱国情怀、有爱国理想的年轻人。具体分析:

1.通过校园文化建设拓宽教育资源

通过校园文化建设,学校可以汲取有效的教育资源,加强大学生爱国主义教育,促进大学生爱国价值观的形成。比如说,在校园文化建设中,包含“节日宣传”,提倡以不同的节日特色,渲染校园文化氛围。以“国庆节”为例,在国庆节到来之际,学校可以利用小国旗、中国结、红灯笼等元素,装饰校园环境,并设计海报,组织相关活动,营造浓浓的中国红氛围,喜迎国庆节。在这个过程中,学校可以将“爱国价值观”作为一个方向,渗透到海报、活动中,一边打造校园文化,一边培育大学生爱国价值观^[7]。除此之外,在校园文化建设中,还包含“传统文化宣传”,强调推广传统文化,挖掘传统文化魅力,增添校园文化气息。以“古诗词”为例,中国古诗词题材丰富、意境悠远,属于中华民族传统文化中的一种特殊形式,颇具学习意义、推广价值。学校可以举办“爱国主题古诗词鉴赏大会”,设计线下古诗词文化长廊,设计线上古诗词专题页,带领学生回顾历史,认真鉴赏爱国主题的古诗词作品。以自由鉴赏的方式,烘托校园内部的文化氛围,并对学生展开爱国主义教育,树立牢固的爱国价值观。

2.结合校园文化建设创新教育形式

结合校园文化建设工作,学校可以创新爱国主义教育形式,带给大学生更多启发,并调动大学生的主动意识。举例来说,进行校园文化建设时,学校通常要广泛征集意见。这其中,学生群体的意见非常多元化,包含新概念、新科技,具有很强的时代气息。学校可以围绕“爱国”,进行“校园文化建设意见征集”,鼓励学生大胆说出:(1)个人对爱国主义思想的理解;(2)爱国主义活动的构想;(3)如何设计具备爱国情怀的物料,如何摆放这些物料。这是一个打造校园文化的过程,也是一个激发青年学生爱国热情的过程,在潜移默化之中,可以推进学校爱国主义教育。再比如说,为了加强校园文化建设,学校经常要打开校门、广邀人才,欢迎各个领域的人才来参观、交流。这些外来力量,是一股充满朝气的力量,是一股与时俱进的力量,不仅可以促进校园文化建设,还可以指导学生,提醒学生时刻坚守爱国价值观。以“军人代表”为例,在建军节期间,学校可以邀请军人代表,进行“个人奉献与祖国安全讲座”、“个人价值与祖国繁荣讲座”、“个人创新与祖国发展讲座”,通过分享一个个军旅小故事,带给学生欢笑,也带给学生思考。军人的一言一行,军人的舍小家为大家,都是爱国的体现,可以给大学生最好的一课,强化爱国主义教育。

3.加强校园文化建设营造合适氛围

学校要不断加强校园文化建设,形成合适的校园氛围,支持爱国主义教育,重视大学生爱国价值观的形成。具体来说:一方面,营造线下的教育氛围。在线下环境,大学生可以自由流动,可以亲眼看到、接触到各种爱国信息。基于线下环境的特点,学校可以设计一些实体的爱国主义物料,例如:“爱国海报”。这一类海报有很多,要想吸引学生视线,需发掘不同角度。在抗击新冠疫情期间,许多国外的大学生自发地募集口罩,捐赠给武汉,捐赠给祖国,从“送口罩”的角度进行海报策划,比“戴口罩”的角度更新颖,更容易打动人心;另一方面,营造线上的教育氛围。在信息化时代,对学校网站、微信公众号等线上平台的认真维护,也属于校园文化建设的范畴。学校可以在网站上,单独设置“爱国专题”,供学生浏览。该专题涉及的内容,包含:党史课程、民生新闻、国际动态、人物传记、大国文化。学生可以通过党史课程,学习爱国主义相关理论。而民生新闻、国际动态、人物传记、大国文化等版块,则可以作为一个渠道,带领大学生看世界,从人类社会发展的角度,传达爱国主义教育。

四、结语

综上所述,为了更好地培育大学生爱国价值观,学校要积极营造和谐、健康的校园氛围,有条不紊地落实校园文化建设。在这个过程中,学校要重点抓:(1)通过校园文化建设,拓宽教育资源,丰富爱国主义教育素材;(2)结合校园文化建设,创新教育形式,让大学生乐于接受爱国主义教育;(3)加强校园文化建设,营造合适氛围,向学生传达无处不在的爱国主义教育信息。除此之外,学校还要积极转变管理观念、育人观念,将更多表现机会交给大学生,呼吁大学生进行校园文化建设,策划爱国主义教育活动。

参考文献:

- [1]贾博.新时代大学生爱国主义教育培养路径实效研究[J].时代报告,2019(05):115-116.
- [2]侯红霞,张瑞娇.论新时代大学生爱国主义教育[J].中共太原市委党校学报,2018(02):108-109.
- [3]吕文娟.以和谐校园文化为载体创新高校思想政治教育的研究[J].山西青年,2018(18):123-124.
- [4]冯睿.高校微信公众平台文化育人工作体系构建——基于某大学微信公众平台的实证研究[J].沈阳大学学报(社会科学版),2020,22(1):70-73+84.
- [5]顾璟.新媒体时代大学文化的建设路径[J].南通大学学报(社会科学版),2018(3):125-130.
- [6]何继勇.构建网络新媒体育人体系 培育大学生网络素养[J].传播力研究,2019(18):258.
- [7]于承杰.从《战狼2》现象看大学生爱国主义教育的创新[J].教育评论,2018,(4):35-36.