

大数据视域下高校辅导员成长与发展现状研究

秦蔚蔚

江苏经贸职业技术学院 江苏南京 211168

摘要: 在互联网技术迅猛发展的今天,我们也正在进入大数据时代,大数据作为一种新型的技术,在各行各业都有着很好的应用前景。大数据在教育方面的发展也表现出强劲的趋势。辅导员是学生求学过程中的良师益友,是学生学习与发展的关键环节,高校辅导员工作直接影响到学生的人生观和价值观,同时其也伴随着新时代的发展而改变。随着高校毕业生就业的扩大,高校辅导员的综合素质和解决问题的能力面临着严峻的挑战,在大数据环境下,如何正确运用大数据,进行工作方式的创新与变革,探索和研究高校辅导员成长与发展现状,成为当前大数据背景下高校辅导员开展工作的重要课题。

关键词: 大数据; 高校辅导员; 成长与发展; 科研团队

Research on The Growth And Development of College Counselors From The Perspective of Big Data

Weiwei Qin

Jiangsu Vocational Institute of Commerce, Nanjing, Jiangsu, 21116, China

Abstract: Today, with the rapid development of Internet technology, We are also entering the era of big data, As a new technology, big data has a good application prospect in all walks of life, The development of big data in education also shows a strong trend. The work of college counselors directly affects students' Outlook on life and values, At the same time, it also changes with the development of the new era. With the employment expansion of college graduates, the comprehensive quality and problem-solving ability of college counselors are facing severe challenges, In the big data environment, How to correctly use big data, innovate and change work methods, and explore and study the growth and development status of college counselors has become an important lesson for college counselors to carry out work under the current big data background.

Keywords: Big data; College Counselors; Growth and Development; Scientific research team

引言:

由于高职院校学生群体的多样性和个体差异的增加,高职辅导员承担的工作比普通高校辅导员承担的工作更艰巨。高职辅导员是大学生日常管理和思想政治教育的实施者和引导者,是践行社会主义核心价值观的重要力量,更需要进一步把握新时代赋予的新机遇、新使命。多年来,辅导员成长与职业发展既是辅导员队伍建设中备受关注的老话题,也是新时代背景下不断充实的新话题。在坚持社会主义办学方向的大背景下,辅导员专业

发展不仅面临着一些新老问题,也面临着一些专业发展的新要求,以及新时代辅导员专业发展的新路径。围绕这些重点和难点问题,笔者进行了以下分析和探讨。

1 大数据概念和特征

关于大数据,学术界有不同的界定,但是与普通数据不同的是,大数据是从个体到转变为整体的过程。大数据不是用来进行数据随机收集的,而对全部资料进行了分析和整理。相关研究人员从各个学科视角和研究方向,对大数据提出了自己的观点和看法,为更深入地了解大数据提供了一个新的思路。举例来说,麦肯锡国际研究院对其进行了如下的界定:一种大到可以在获取、存储、管理的程度的数据集合,在数据的处理上方面远远超过了常规的数据处理方法,具有数据规模庞大、数

基金项目: 2022年度江苏高校哲学社会科学研究思想政治工作专题项目(项目编号:2022SJSZ0303),项目名称:大数据视域下高校辅导员成长与发展机制研究。

据流转速度快、数据种类多样以及数据的价值密度较小等特点。徐子沛则指出,所谓的大数据,就是数据量超过了常规软件所能捕捉、存储、管理和分析的范围。从徐子沛和麦肯锡国际研究院的角度来看,梁剑宏对大数据的认识更加全面客观,所谓的大数据,就是指在一定的时间内,收集大量的资料,然后处理成为一个帮助用户做出更好的决定的社会进程。大数据被看作是大量数据的基础上,是人类获取新知识和创造新价值的来源;大数据也可以对不同的人际关系进行变革。尽管这些概念各不相同,但总的说来,数据本身就具有其应有的含义,并且与其他的资料结合起来,将为成为重要的资料和数据来源。2021年,我国各类高校在校生已经突破4000万人,目前大多数高校早已实行一卡通制度,学生的日常生活、餐饮饭食、校内购物、图书借还以及课程成绩等都通过一卡通实现,因此一卡通所搜集的信息经过汇总后也是一种宝贵的信息资源,对这些信息进行深层的分析、总结、发掘后,就会得到当前在校大学生的普适性信息。

当今时代,大数据一般按用户分为政府大数据、企业大数据和个人大数据。无论是哪种类型的大数据,一般来说都具有容量大、速度快、多样化、价值高的特点。大容量意味着数据规模非常大,对于数据的规模比较抽象,根据一组名为“互联网上的一天”描述,互联网每天产生的所有数据内容,可以刻下2亿张DVD光盘,每天共发送3000亿封电子邮件。海量数据是大数据时代的坚实基础。速度快意味着数据从产生到传输到更新的速度较快。高价值是指大数据提取分析后,相关工作人员会根据搜集的信息进行分类,使其具有更高的应用价值。

2 高校辅导员成长与发展基本状况

辅导员在自我发展的过程中,需要在工作中不断反思和总结,结合当前教育和考核现状,部分院校的辅导员已经意识到自身发展过程中存在的瓶颈,高校也开始调整和完善辅导员自我发展的模式和结构。此外,高校辅导员清晰的自我定位,也会翻过来推动其职业发展过程中的自我完善。

2.1 克服外力思想并追求自我发展

当前高校注重对辅导员的考核指标,并且制定了相关的量化标准,这种考核方式的优点是可以根据具体的考核指标和考核体系,对辅导员的工作情况进行评价和定级,但缺点是辅导员会根据现行的考核指标,被动的接受并逐条完成,在一定程度上丧失了工作的主动性和创新性。现阶段,大多数高校辅导员都在积极进行自我

完善,一些具有职业追求的辅导员也一直在探索符合自身追求、符合学校政策的自我发展模式,现行的辅导员考核指标不能够满足自我对职业生涯的规划。大多数辅导员清楚地意识到,如果按照考核指标、评价制度开展工作往往更加被动,从而失去自我完善的空间,这将对个人职业生涯产生负面影响。因此,更多的辅导员已经克服依赖外力的理念,逐渐开始规划自我发展方向。

2.2 优化学历、知识、能力结构

目前,我国大学的辅导员上岗方法有三种:一是面向大众对社会进行公开招聘;第二,从应届毕业生中挑选优秀的学生;第三,从学校员工中选拔。在高校发布的辅导员招聘公告中通常会发现,不同学员对不同专业有所限制,包括管理、哲学、教育、工程以及化学等不同学科,要么就是与他们所处的专业有关的二级学科竞争,通过这种方式来挑选出来的辅导员,一般具备相当的教育背景和专业技能。近几年,随着我国大学规模的不断扩大,社会对大学生的素质提出了更高的要求,许多具有一定文化程度的辅导员都在攻读硕士、博士学位;辅导老师亦会积极参与由校方、职业团队举办的技术训练及讲座,藉此提高自我的教学和管理能力;一些辅导员为了适应他们的工作需求,也会考取大学生心理咨询师、教育咨询师等证书。

2.3 明确职业化、专业化发展目标

从事辅导员工作的老师所学的学科不同,在入职之前没有一个统一的职业规范,但是在长期的教学实践中,他们基本具有了作为辅导员的职业素质,辅导员一上任,都要处理学生们的日常工作,在实践中积累了丰富的实践经验,通过积累的经验可以将培训内容转化为理论教学,提高教学效果。随着高等教育的发展,高校辅导员的专业设置越来越严格,一些院校的思政教育专业的主要目标之一就是,将培养的毕业生送入高校担任辅导员。目前,高校辅导员专业化发展的方向越来越清晰,从当前辅导员的生涯规划来看,大部分的辅导员都想在学生处、团委等与学生关系最密切的部门工作,他们的工作计划也是按照学生工作的方向进行的。

2.4 增强自我发展的动力

一般来说,辅导员并不是一个固定的角色。对辅导员而言,多重身份的工作有利于自身的发展,跨学科的学习,有利于其快速成长;在高校工作中,辅导员的事业发展要比其他部门更快,可以说辅导员是最了解学校情况、最能影响学校发展的一群人。从长期来看,在社会交往层次上,辅导员通过与学生的交往,在不知不觉

中累积了大量的社会资源, 这样人脉资源绝对不是一般的职业能比的。在实践中, 辅导员的工作领域越来越广, 辅导员对工作的付出过多, 我们非常希望学生能够认识到辅导员工作的不易, 社会可以尊敬他们, 学校也可以尊敬他们。职业生涯的迅速发展和大量的社交活动, 必将促进其个人的职业发展, 促进自身素质的提高和发展。

3 构建高校辅导员科研团队

科研工作团队, 也被称为学术团队, 指研究人员为了追求和实现共同的学术价值或是学术战略目标, 而建立的相互联系、相互配合、相互扶助的学术人群。高校辅导员科研工作团队的创建, 为辅导员展开展学术研究营造了学习气氛, 建立了平台, 使其具有较大的发展空间。

3.1 提升辅导员队伍科研能力

目前高校辅导员的建设和发展逐渐向专业化转换的趋势, 当下高校新聘辅导员除特殊工作岗位外, 大部分开始要求硕士研究生学历, 一些具有博士研究生学历的毕业生为达到迈入高校目标, 亦加入到辅导员的人才队伍。研究生学历的辅导员由于其学习经验, 一般具有较高的科研工作素养, 能够在所在专业进行一定的科研工作, 可是假使是非思想政治教育的边缘学科, 在进行相关研究时也显得力不从心。辅导员科研项目团队视为一种为达成共同愿景, 而创办的学术研究共同体, 能够为辅导员进行科研工作保持浓厚的学术氛围, 在辅导员相互交流学习和碰撞中, 提高其思想政治教育研究方法和策略, 从而能在一定程度上提升他们的学术研究能力。

3.2 凝练辅导员研究方向

辅导员研究方向涵括其所有工作的责权领域, 例如思想教育和价值引领、党建和团建活动、学生行政事务管理、心理健康教育、网路思想政治教育、学生紧急事件应对、职业生涯规划与就业创业项目指导等等。对于辅导员来说进行上述视角较大的研究较难开展, 与所在学院的教授、博导相比也没有任何竞争优势, 因此需要辅导员结合自身工作, 从日常管理学生中的小事入手, 发掘其深层次的意义和价值。高校辅导员科研工作团队视为辅导员学术研究和交流学习合作的平台, 能够聚集辅导员小而散的小事, 从而凝练成具有代表性的研究方向, 因此构建辅导员学术团队能够为其开展学术工作进行铺垫。

3.3 协同攻关高层次课题

在当今网络时代, 人们的思想意识和科学技术都有了明显的提升, 同样我们需要面对更加复杂、多变的显示问题, 个体各自为战方法已然不顺应网络时代发展的

要求, 某些重大问题的攻破需要团队协作。在高校或科研院所中, 为完成当某一重大学术研究或是课堂教学战略目标, 一般创办相应的科研工作团队或是课堂教学团队; 在高校学生思想政治教育研究领域, 对教育部人文社会科学研究专项任务这样较高层次的研究课题研究, 则需要整个学院乃至全校辅导员团队相互合作。创建科学合理的辅导员协同攻关团队, 不仅是高层次课题顺利结题的重要保障, 更是实现科学研究价值的巨大飞跃

3.4 创新思政育人工作

全国高校思想政治工作动员大会中提到: “搞好高校思想政治工作, 应当因事而化、因时而回、因势而新。应当遵照思想政治工作规律, 遵照教书育人规律, 遵照学生成长规律, 不断提高工作能力和技术水平。” 高校辅导员在开展日常工作时应该遵循思想政治教育内在规律, 加强学术研究能力, 以学术研究的科研成果, 不断创新和完善高校学生思想政治工作。以科技时代为视阈, 以关键问题为先导, 创建科学合理的高校辅导员科研工作团队, 可以在最大程度上提升大学生思想政治教育效果。

4 大数据融入高校辅导员工作的意义

大数据作为一种新兴的、尚处于探索阶段的新兴技术, 必将成为具有高度应用性和实践性的“市场宠儿”。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出“以大数据为基础, 大力开展大数据发展行动, 推动数据资源共享、开发利用, 推动产业转型升级, 推动社会管理创新”。高校辅导员要抓住机遇, 顺应时代发展的潮流, 尽快进行大数据的学习与应用, 为加强对学生的教育指导工作提供便利。

4.1 大数据是高校辅导员创新工作方法的新机遇

《大数据时代》称: “大数据正不断地影响着人们的日常行为, 也改变着人们对这个社会的认识, 并提供了许多创新和新的技术。大学生是接受新事物、新观念、新思维的先锋, 而作为其管理人员的辅导员, 必须与时俱进, 掌握最新的技术与方法, 通过对高校的大数据进行全面的研究, 可以更好的掌握学生的言行举止和所思所想, 进行科学的预测和管理, 为高校的管理工作制定出更加个性化的措施。

4.2 大数据融入学生管理是立德树人的需要

立德树人在十八大第一次被确定为我国教育的基本工作。大学生辅导员教育是学生求学过程中的重要组成部分。在大数据时代来临之际, 互联网技术迅速发展, 高校学生每天接触最多的便是网络, 网上充满了各种各样的负面消息, 大学生的价值观、人生观和世界观都不

可避免地受到了冲击。在这样一个错综复杂的形势下,辅导员要利用大数据技术,全面地对数据进行提取和分析,把危机从萌芽状态消除,加强教育工作的早期预警,提高思想政治教育工作的针对性和实效性。

5 结语

大学生思想政治工作要顺应时势,改变工作作风,要牢固树立大数据观念,培育大数据的思想,善于运用大数据技术,因人制宜、因循利导,充分发挥大数据的内在推动力,盘活高校教育管理工作。与此同时,高校辅导员还应走出办公室,深入到学生的日常工作中,把思政教学切实有效地传递给每一个学生,使思政教学之道不断向前,使大数据技术能够为广大的大学生所用。

参考文献:

- [1]邓晶艳.基于大数据的大学生日常思想政治教育创新研究[D].贵州师范大学,2021.
- [2]廖浩.“全员育人”视域下强化高校辅导员思想政治教育职能的对策研究[D].吉首大学,2020.
- [3]姚欣雨,杨高腾.“大数据”视域下新时代高校辅导员理论素养提升的理路探析[J].读书文摘,2019(10):29.
- [4]钱欣欣.浅析大数据视域下高校辅导员工作模式的创新发展[J].计算机产品与流通,2019(05):158+165.
- [5]许醴,余海龙.大数据视域下辅导员素质的提升研究[J].学理论,2018(05):178-179.