

# 高校图书馆加强大学生信息素养教育探析

邢荣华 通讯作者: 韩依辰

东北林业大学图书馆 哈尔滨市 150000

哈尔滨医科大学图书馆 哈尔滨市 150001

**摘要:** 随着现代高等教育校园环境的不断发展, 校园中的众多功能性建筑在学生生活中同样发挥巨大作用, 高校图书馆因其便捷的图书借阅、信息查询及自习阅览等服务深受广大师生喜爱。相较于传统的高校图书馆, 现代高校图书馆的信息化水平较高, 能够对接互联网上的信息, 更新校内现有的学术资源, 保证馆内信息具有真实性与前沿性。在此背景下, 以书目为检索指南的检索模式已经不能够满足师生对海量信息的筛选需求, 现代高校图书馆也在师生信息素养的建设过程中充当着重要角色。本文以高校图书馆开展信息素养的必要性作为出发点, 结合现阶段高校图书馆信息素质教育的缺失, 针对性地提出改进策略, 保证在校师生能够适应现代信息技术的飞速变革。

**关键词:** 高校图书馆; 大学生信息素养教育; 路径探索

## On strengthening the information literacy education of college students in University Libraries

Xing Ronghua, Corresponding author: Han Yichen

Library of Northeast Forestry University, Harbin 150000

Library of Harbin Medical University, Harbin 150001

**Abstract:** With the continuous development of modern higher education campus environment, many functional buildings in the campus also play a great role in students' life. University libraries are deeply loved by teachers and students because of their convenient services such as book borrowing, information inquiry and self-study reading. Compared with the traditional university library, the modern university library has a higher level of informatization, which can connect the information on the Internet, update the existing academic resources in the University, and ensure the authenticity and cutting-edge of the information in the library. In this context, the retrieval model with bibliography as the retrieval guide can no longer meet the screening needs of teachers and students for massive information. Modern university libraries also play an important role in the construction of teachers and students' information literacy. Taking the necessity of developing information literacy in university libraries as the starting point, combined with the lack of information literacy education in University Libraries at this stage, this paper puts forward targeted improvement strategies to ensure that teachers and students can adapt to the rapid change of modern.

**Keywords:** University Library; College Students' information literacy education; Path exploration

**作者简介:** 邢荣华, 出生年月: 1980.6, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 河北平山县, 学历: 硕士, 职称: 中级, 研究方向: 图书情报与知识产权保护研究。

**通讯作者简介:** 韩依辰, 出生年月: 1984.1, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 黑龙江省依兰, 学历: 硕士, 职称: 副高, 研究方向: 知识产权研究。

在信息时代,高校图书馆应当为大学生信息素养培养教育提供帮助。面对数据海量发展的趋势,市场对高信息素养人才的需求也日益增多,这也说明培养大学生信息素养的教育具有紧迫性,而高校图书馆作为保障校内科研前瞻性的重要场合,其信息检索、信息来源、信息技术方面都较同校其他场合具有突出优势,也自然成为学生信息素养教育中的重要一环<sup>[1]</sup>。因此,高校阶段的学生信息素养教育应该以校图书馆为中心,培养学生运用信息资源丰富自身知识结构的能力,以社会需求作为重要导向,从全局角度渗透开展信息素养教育,促进学生综合素养的形成,提高其社会竞争力。

### 一、信息素养的基本概念

从认知角度出发,信息素养是一种高层次的技能,是学习者创新思维及发散思维的发展根源,学习者可以通过信息素养完成判断问题、解决问题、思考问题等高阶思维的实践,并根据不断获取的新信息更新现有的知识体系,实现个人学习能力的迭代发展<sup>[2]</sup>。从实践角度出发,现代社会对信息素养的需求不再局限于信息储备,而是强调学习者具有信息发现、搜索、使用等一系列综合能力,至此,信息素养也被分为信息意识、信息知识、信息能力、信息道德四个方面。

### 二、实施信息素养教育的重要性

#### (一) 信息素养教育是素质教育发展的重要方向

在信息技术飞速发展的现代社会,综合素质之一的信息素养成为了人才的核心竞争力,对高校而言,信息素养教育自然成为现阶段高校图书馆的重要任务之一,无论是从教育个人本位还是社会本位的价值出发,信息素养教育都是现阶段高校教学的重要教学任务与教育目标,也是素质教育未来发展的重要方向。在此背景下,众高校应当有效利用高校图书馆的资源优势,开展信息素质教育,实现人才培养模式的多元化发展,适应现代社会对高信息素养人才的需求。强烈的使命感驱动着高校图书馆开展高质量的信息素养教育,力图以学习型教学环境为中心,营造浓烈的信息技术氛围,以“引导式”教学的理念,培养学生终身学习的意识,实现自身素养的综合发展。

#### (二) 信息素养教育是培养学生创新思维的重要过程

在科技创新时代精神的影响下,创新能力也成为评价人才质量的重要标准,而从创新角度出发,如若学生不具备扎实的理论基础,严谨的学术研究精神,关注学术的前瞻性视野,那么“创新”得来的成果也不过是过时的、无效的、“形式化”的产物,不具备实践意义。信

息素养可以提高学生检索信息的能力,学生可以对自身知识体系的缺陷进行自发的“补足”,而查阅到海量的研究成果后,学生也会对学术研究产生强烈的责任感与道德,众多来自学术前沿的海量课题也为学生的创新研究指明了方向。这些优点足以说明信息素养能够对学生创新思维的发展起到积极作用,而高校信息素养教育也具有重要价值。

### 三、高校图书馆开展大学生信息素质教育的现状

#### (一) 高校图书馆开展大学生信息素质教育的优势

第一,高校图书馆较校内其他场合具有资源优势。高校图书馆作为开发、储存、传播信息资源的重要场所,其信息资源的固有属性也定然使高校图书馆较其他场合更具优势,是适合开展信息素质教育的重要场所<sup>[3]</sup>。从馆藏资源角度来看,高校图书馆内除了藏有纸质文献外,还收纳了众多电子版本的期刊、图书、数据库等优质文献资源,并可以通过信息检索借阅的形式供学生交流、分享,为学生丰富自身知识结构,养成创造性思维提供了极大助力。

第二,高校图书馆较校内其他场合更具信息设备优势。相较于教学楼、教职员办公室等其他场合,高校图书馆采用了大量的信息技术,是校内信息化、自动化、数据化建设最为完善的场合,也能够为学生信息素养的培养提供优良的设备环境。以文献信息管理系统为例,现阶段大多数高校图书馆都能够通过在线系统,实现与国内外高校建立连接,成为跨校际的综合性文献检索中心,学生可以通过多媒体阅览室、电子阅览室、智能机器人、联机数据库或是图书管理系统访问文献数据库,利用图书馆的设备优势,解决课业任务中的难题。

第三,高校图书馆较校内其他场合更具服务优势。相较于高校其他场合,高校图书馆是以“服务师生读者”建立的服务型部门,它与公共图书馆的社会功能并无太大差异,但其“服务”理念极大地提高了校内师生的研学效率及质量,成为师生信赖的重要场所。从工作角度出发,高校图书馆员在高频率服务读者的工作过程中,也锤炼了自身的信息素养,可以快速地确认读者需求,高效地检索各类文献资源,同时也涉猎了计算机、英语等其他领域的专业知识,成为校内“最具信息素养”的群体。专业的馆员自然可以为大学生信息素质教育提供支持,成为信息教育过程中重要的“师资力量”。

#### (二) 大学生信息素养的发展现状

第一,现代大学生缺乏信息意识。信息意识作为构成信息素养的重要部分,能够影响人获取知识获取、分

析知识等能力的培养<sup>[4]</sup>。目前,大学生普遍缺乏信息意识,缺乏对知识的敏感度及洞察能力,而大学生也并未意识到自身信息意识方面的缺陷。部分学生对本专业学科的学术发展状况缺乏了解,仅有的少数关注也局限在纸质期刊方面,很多学生甚至对图书馆的文献资源毫无了解,仅能通过互联网搜索引擎进行信息检索。

第二,现代大学生缺少信息能力。部分学生对信息资源有着最基础的认识,知道自己能从何处检索资源,也会对本专业学科的学术研究投向关注,但囿于检索能力的限制,无法快捷、高效地检索资源、利用资源。这也说明现代大学生不具备全面的信息能力,信息能力是一种综合能力,它包括计算机应用知识、互联网应用知识以及信息检索系统的使用方法,部分学生能够熟练地使用电脑,但却在文献检索系统面前毫无头绪,这类现象时有发生,各方面能力的缺陷,都会降低信息检索的效率,或是降低信息质量,使无用信息涌入,冲淡了检索的目的性。

第三,现代大学生并不擅长利用图书馆资源。在部分学生看来,校图书馆仅仅是考前复习的自习场合,学生无限放大了高校图书馆“自习阅览室”的功能,却忽视了图书馆作为文献检索服务中心及信息资源储存中心的能力,在面对知识需求时,也未将图书馆作为获取信息的首要途径。对校图书馆的忽视降低了学生信息检索的效率及质量,过度依赖互联网搜索引擎只会对自身信息素养的发展起到消极作用。

#### 四、培养大学生信息素养的主要手段

随着信息技术的不断发展,现代社会已经进入了移动互联网的新时代,传统有线局域网的教育理念已经不能够满足学生的需求,信息素养教育也定然要紧随时代实现变革。

##### (一) 结合移动终端的信息素养教育

近年来,多媒体技术不断革新,移动终端设备也在飞速换代,终端的众多功能设计也逐渐能够适应知识传播的大部分需求,知识传播的主要形式也逐渐从线下教学转到移动终端教学,逐渐改变了原有的教学生态,实现了以手机、平板为核心的移动式学习<sup>[5]</sup>。在此背景下,信息素养教育可以依托诸如微信、微博等新兴媒体社交平台,利用无线网络连接终端设备,实现立体化、网络化、模块化教学。以移动终端为基础的教学能够打破时间与空间上的限制,充分利用学生的碎片化时间,利用学生茶余饭后、睡前午后的闲暇时间实施渗透化教学,潜移默化地实施教育。同时,线上师生之间实时的交流互

动,也能够增大教育效果,提高学生参与教育的积极性。

##### (二) 结合创新创业教育的信息素养教育

作为创新能力发展的根源,信息教育自然可以融入创新创业教育中,并发挥积极作用。在实践中,教师应该以能力为导向,从“视野”“信息”“意识”的角度诠释创新能力的内涵,引起学生对信息素养的关注。通过搭建双创空间,为学生创新创业提供完善的设备支持、信息支持与资源支持,以“分析——总结——改良——创新”的思路开展教学,学生自然会意识到信息意识、信息能力的重要性,会自发地通过实践进行验证,完成创新思维到成果的转化,实现创新创业教育与信息素养教育的“共赢”。

##### (三) 结合课堂教学的信息素养教育

相较于成体系的传统课堂教学,碎片化的信息素养教学很难形成全局作用,因此,融入课堂教学也成为了大学生信息素养教学发展的重要方向。从实践角度出发,信息素养与计算机技术具有紧密的关联关系,教师也可以将计算机相关课程作为抓手,将计算机学科日常教学与信息素养教学有机结合,构建出完善的教学体系,在实现本专业教学目标的同时,也提升了学生的信息素养。

##### (四) 结合道德教育的信息素养教学

仅凭能力上的发展,不足以支持学生满足现代社会多元化的需求,网络上的驳杂信息也自然会对学生检索信息的过程产生影响。为了保证信息素养教学效果,教师应当强化学生的道德修养,为其赋予深度思考能力与强烈责任感,能够在遵守网络规范的同时,过滤筛选出目标信息,并降低其对互联网的依赖,为信息素养教育上一道“保险”。

#### 五、以大学生信息素养教育为导向的高校图书馆发展路径

##### (一) 丰富信息素养教育体系

高校图书馆应当积极发挥文献检索技术与计算机技术的优势,结合大学生教学计划、课程特点,采用线上教育、图书馆专班教育等诸多形式,改变单一的教学模式,将信息素养教育灵活穿插至现阶段教育中。同时,要紧跟时代步伐,采用微课、慕课等新兴课堂教学模式,以多媒体出色的视觉表现能力,呈现丰富的信息资源,激发学生的学习兴趣,实现对学生网络技术、信息检索技术、信息分析技术的培养,提高信息素养教育质量。

##### (二) 公开进行读者互动

高校图书馆可以利用大数据技术深入挖掘学生阅读

偏好、阅读习惯等有价值信息,实现对读者借阅行为的精准预测,并能够依据读者的需求,提供相关书目,开展个性化服务。或是可以根据近期读者的阅读偏好,开展专题活动,吸引更多学生前来借阅,并借机开展信息素养教育,最大化教学成果。除此之外,校图书馆也可以根据终端设备多媒体等诸多形式积极宣传,扩大图书馆于校内的影响力,为信息素养教育的开展打下坚实基础。

### (三) 构建嵌入式教学体系

现阶段部分高校图书馆具有一定的技术开发能力,可以根据目前信息素养教育的实施状况,设计慕课等嵌入式课程,融合其他专业学科课程,构建出多维度、多元化的综合教育体系,提高信息素养培养参与程度,也能够激发学生的信心,为其日后学习探究带来保障。

## 六、结束语

在高校信息化建设稳步推进的大背景下,信息技术在社会生活或是校园学习阶段的重要作用不容忽视。作为承担高校内知识储存、传播等重要职能的高校图书馆,

自然可以在培养学生信息素养的教育中发挥作用,针对学生信息意识、能力及实践等各方面缺失,完善信息素养教学体系,提高信息服务的影响力,并以此为基础,实现对学生创新精神的培养,满足社会对高质量人才的多元化需求。

### 参考文献:

[1]杨新明.论高校图书馆与大学生信息素养的培养[J].兰台内外,2022(14):70-72.

[2]张丽平.高校图书馆加强大学生信息素养教育探究[J].内蒙古科技与经济,2022(5):150-152.

[3]王晓艳.大数据时代高校图书馆提升大学生信息素养策略研究[J].内蒙古科技与经济,2022(9):136-137,140.

[4]夏玉莲.关于高校图书馆资料信息化管理与大学生文化素养提高的思考[J].兰台内外,2022(13):70-72.

[5]宋忠芳.高校图书馆信息化管理对大学生文化素养的提高[J].动漫先锋,2022(3):144-145.