

# 优秀传统文化在大学思政教育中应用价值思考

邓光芒

广东外语外贸大学 广东广州 510420

**摘要:** 在新的发展时代, 将我国优秀传统文化融入到大学生的思想政治教育中, 是为了弘扬学生的价值观。优秀传统文化和大学生思想政治教育的结合带来了积极的结果。我国优秀传统文化与大学生思想政治教育的联系, 关系到社会主义现代化建设。这种需要是优秀传统文化延续的必须, 并由当今文化的优良传统加以保存。大学生要从思想政治方面了解优秀的传统文化, 通过从课程优化、学校文化融合、参与社会实践等几个方面介绍, 携手优秀传统文化推进大学生思想政治教育。

**关键词:** 优秀传统文化; 大学生; 思政教育; 应用

## Excellent traditional culture applies value thinking in university ideological and political education

Deng Guangmang

Guangdong University of Foreign Studies, Guangdong Guangzhou 510420

**Abstract:** In the new era of development, China's excellent traditional culture into the ideological and political education of college students, is to promote the values of students. The combination of excellent traditional culture and college students' ideology and politics has brought positive results. College students should understand good traditional culture from the ideological and political aspects, through the introduction of curriculum optimization, school culture integration, participation in social practice and other aspects, hand in hand with excellent culture to promote the ideological and political education of college students.

**Keywords:** Excellent traditional culture; College students; Ideological and political education; Application

### 引言:

我们国家的传统文化是经过中华民族几千年的智慧传承下来的一种文化, 它从仁、爱、礼、智、信等方面进行演绎, 具有浓厚的文化气息。传统文化是中华民族的灵魂, 也是中华民族的动力。是当今大学生思想政治教育的宝贵资源。在中国特色社会主义新的时代, 将优秀传统文化融入大学生的思想政治教育中, 既能提高大学生的思想政治教育水平, 又能促进大学生的全面发展, 也是大学生思想政治教育工作的创新选择。

### 一、将优秀的传统文化渗透到大学生思政教育中的重要性

目前, 随着科学技术的不断发展, 学生信息的接收渠道越来越多。随着世界不可预测的变化, 外国文化的持续影响, 互联网等新兴产业的兴起, 这些因素极大影响了当代青少年的观点和心理。所以对大学生进行思想

政治教育是至关重要的, 以便能够更好地让大学生接受良好的教育, 在大学的时候, 我们可以利用优势的中国优秀传统文化, 让学生明白我们国家的历史, 同时继承传统的优秀文化遗产。

#### 1.1 为学生提供全面、优质的教育

近几年, 由于教学方式的不不断变化, 我们越来越意识到, 无论何时, 不应该只集中精力抓学生的学习, 而应更加关注学生的思想教育和个人文化素养, 以确保学生获得全面发展。人们的价值观, 就好像身高, 每年都在变化。每个人的价值观都是不同的, 而且随着年龄和智力的发展而变化。价值观的改变会影响我们的行为, 积极的价值观会引领我们走上正确的人生道路, 相反, 消极的价值观会引导我们走上错误的人生道路。大学对许多学生来说是一个新的世界, 大学四年的学生思维、行为和高中学习方法完全不同, 在此期间将在很多方面

发生改变,大学生思维发展几乎完全发育完成,其所有的行为和思想倾向成年人,但他们总是需要有一个正确的方向指引。在漫长的历史中,中国经过几千年的侵蚀和冰冻,形成了完整而独特的思维方式和优秀的传统文化。对于当代大学生来说,了解中国优秀的传统文化,并在现实生活中推进这些文化,可以拓宽学生的专业视野,拓宽知识结构,提高学生已牢固发展的综合技能。将优秀传统文化深入到大学生的思想政治教育中,可以促进大学生的文化素养,这些问题旨在帮助大学生形成正确的三观,这样不仅对学生的个人发展有很大的帮助,对国家的发展也有很大的意义。

### 1.2 为学生们意识形态和非教育研究指明方向

在今天经济全球化的背景下,文化全球化现在也是浪潮汹涌。国际局势和国内局势发生了重大变化。在国际上,一些西方国家采取了多种方式来促进西方发展,这对年轻一代思想的渗透也不会止步。大学价值观尚未完全形成,容易被一些错误的思想冲击,会很容易失去自我,对西方价值观产生崇拜,容易形成一些不良思想,直接影响着大学生们健康的成长。在国内我们处于社会转型的时期,不可避免的会突显一些矛盾,如果大学生对整个文化的认知不完整,对社会问题的理解不深入,极易受到信仰危机的折磨。因此,大学必须鼓励学生在正确的方向发展,提高大学生对我国现代优秀传统文化的认识、参与。将优秀传统文化教育的意识形态与政治活动结合起来,增强学生之间的强烈的文化自信,分享着非凡的传统文化。

### 1.3 政治教育与传统文化的关系

政治教育和传统文化之间的关系是相互影响的,对于中国独特的传统文化,让大学生学会理解,是推进优秀传统文化的一种有效的学习方法。大学政治教学课堂的主要目标是让大学生思想政治教育素质得到提升,优秀的传统文化可以帮助大学生实现这一教学目标。因此,有必要在大学思想政治教育中实现与优秀传统文化相结合的教学模式。

## 二、大学生思政教育的问题

### 2.1 对思政课程以及传统文化的不重视

大学所受的教育对学生以后进入社会至关重要,因此在大多数地区,学生、教师甚至家长在这个阶段都经历了巨大的学习压力,导致对学生的思想政治教育不重视,因此,大学政治教学的开展变成了形式工作,这种做法严重阻碍了大学生接受高质量的素质教育,当讲授思想政治教育课程变得困难时,再把优秀传统文化渗透

到思想政治中就变得十分困难。虽然关注学生的学习成绩从基本上是没有问题的,但以牺牲接受思想政治教育的机会为代价来提高学业成绩是不公平的。这不仅导致学生没有得到完整的素质教育质量,而且对推广我国的优秀传统文化方面进展也不大。

### 2.2 大学生思政教育和传统文化的发展受到误导

虽然上文说到很多学校的老师及同学会对思想政治教育课程进行忽视,但是就目前而言,大多数学校还是有开展思想政治教育课程的,但是其课程教学方向与我们所指的教學方向有着很大偏差,而且教学方式也与我们的教学理念相背离。导致从事高等教育的许多教师和学生,对思想政治课程学习态度敷衍,因为其教学取向与教学目标之间存在着巨大的差距,导致大学生思想政治课程教学效果不佳。它的教学方向还是以提高学生成绩为主,并没有在全体同学中开展素质文化教育,其次在思想政治教育中没有进行传统文化的渗透,以上两种方式与我们的教学理念有很大的冲突,因此,将优秀的传统文化渗透到大学生的思想政治教育课堂中,会起到消极的作用,不能被视为在学校传播良好传统文化的目的。

## 三、在思想政治教育中渗透传统文化的方法

### 3.1 给其更多的关注

为了让学生更好地了解我们国家的政治文化,首先必须改变他们对教育的态度。首先,有关学校当局必须重新思考学校思想政治教育的方向和目标,并查明课程中的问题。然后再将先进的科学理念应用到每个学校和老师的教学方法中,以确保大学生接受良好的教育,我们将不断研究在思想政治教育中渗透我国优秀传统文化的最好的方法,并且采取更多的措施去尝试。

### 3.2 创新发展教育教学模式

中国传统文化从夏朝时期发展而来,到西周之后,文化发展成为“百花齐放”、“百家争鸣”的状态。秦汉时期,传统文化的发展模式从根本上是千篇一律的,但文化表现形式却随着朝代的更迭而不断变化。我国的传统文化部分对我国当时盛行的局势和我国的一些领土作出了反应,这些东西其实很有价值。通过将优秀的传统文化融入到思想政治教育中,一方面对提高我们的语言教育质量做出贡献,另一方面,将提高学生对我们的优秀传统文化的意识的培养,培养他们的民族自信和自豪感。经过几千年的发展,传统文化植根于每一代中华民族的血脉之中,对人们的生活和行为产生了重要影响。中华民族遭受了近百年的侵略,但却顽强地坚持了

下来。如果传统文化可以成为思想政治教育的一个重要元素,第一个受益者将是学生,他们在不了解它的情况下,实践和鼓励优秀传统文化。将优秀传统文化融入大学生思想政治教育中,有助于教师引导学生走上人生之路。传统的教学方法已经很难适应新的教学理念,所以说在新时代我们必须顺应时代的变化,改进我们的教学方法,才能更好地让学生接受到良好的素质教育。为了尽可能的满足学生的兴趣,我们可以利用信息时代,重建一个新的高效思想政治课堂,有利于大学生了解我国的传统文化。例如在进行传统文化的学习的时候,可以利用多媒体播放关于我们优秀传统文化的视频,这不仅可以让学生对我们的传统文化产生兴趣,而且可以更好地加深他们的学习印象,之后,当他们发现自己在现实中遇到类似的情况,他们将能够在实践中应用,达到学习的目的。

### 3.3 组织传统文化实践活动,提升学生的思政水平

在中国传统文化中,自我修养、家庭和谐等方面皆体现了个人所具备的美德。自我修养是指个人文化修养的具备所体现的美德,而家庭和谐指的是一个人作为家庭的一员必须拥有的美德。要使传统文化渗透到思政教育的日常教学中,就必须将这几种传统美德的教学贯穿融入进课堂,并对其与课堂结合教学要引起足够重视。这就要求学校和相关部门应高度重视传统文化的潜移默化的教育作用,并部署相应的具体进展,开展适当的训练来提高教师的传统文化,以此来确保传统文化课堂融入计划的有效实施。并列具体计划,在思政教育中,往往更能反映传统文化的效应,应该如何指导老师进行思政教育与优秀传统文化相互渗透的目的。将计算机科学引入教学,深化理论与现实生活的联系,让学生直观地感受到传统文化的重要性。利用多媒体教学工具,播放一些优秀人物的故事,通过教师讲解、课堂讨论、发言等方式,让学生体会到故事所表现出来的社会主义核心价值观的作用。但近年来,爱国主义已经减弱,出现

了极端负面的社会事件。在大学思政教育中,传统文化实际上是教育中非常重要的一部分。学校应发挥指导作用,在思政课程中加入优秀的传统文化,提高学生的意识形态水平,使他们能够获得知识。

### 3.4 搭建高校传统文化与思政教育管理融合的良好平台

随着互联网技术的发展,人们可以通过家庭网络与外部世界交流。全球化已成为不可逆转的发展趋势,导致一些国家在经济中进行互动交流。西方国家的思想和行为是通过传播进入中国的,与传统文化相冲突。西方的进步思想更符合当代青年的心理,因此许多学生的意识形态和政治观念更倾向于西方的观点。将传统文化融入思政教育,有利于学生的反思,提高学生的意识形态、道德文化和情感文化。如今人们的生活太舒适了,大学生缺乏危机意识,导致了教育体系的逐渐削弱。传统文化作为精神遗产的主要形式,对学生的学习和生活有着巨大的影响。在高校思政教育的教学过程中,要融入传统文化的内容,提高学生的学习热情和自我提升的精神,提高学生思政教育的成功率。在新的时期,为了实现中华民族的伟大复兴,我们应该充分发挥优秀传统文化在思政教育实践中的积极作用。

## 四、结束语

通过上文的分析,我们可以清楚地认识到在大学生思政教学中,进行优秀传统文化渗透的意义,在新时代背景下,我们不仅要确保学生的知识储备更加深厚广阔,而且也进一步要求学生的个人品德素养的完善。

### 参考文献:

- [1]焦风华,吉毛太,应成荣.大学思政教学中渗透优秀传统文化教育的探索[J].读书文摘,2018(22):18-22.
- [2]韩家胜.优秀传统文化在大学生思政教育中的现状与对策[J].中国教育,2017(21):12-13.
- [3]王蕴玉.传统文化教育在大学思政教学中的渗透初探[J].青年教育,2016(19):13-15.