

“一带一路”背景下陕西民办高校教育国际化策略研究

冯 欣

西安交通大学城市学院 陕西西安 710018

摘 要:“一带一路”是由中国主导,由多国合作参与的战略蓝图,不仅仅是经济和政治对接的纽带,更是文化交往的桥梁,能够打破地缘之间的限制,促进区域和区域间的信息共享,从而渗透到社会发展的各个领域。在这其中,教育事业也受到其的影响。对此,本文也将结合“一带一路”这一背景,立足于陕西的民办高校,从国际化开发的角度出发,分析陕西民办高校国际化的发展现状,并探讨优化的路径和措施,希望能够给相关教育工作者带来更多新奇的灵感,仅代表个人做出的思考和判断。

关键词: 一带一路; 陕西民办高校; 国际化开发; 现存问题; 优化路径

Research on the internationalization Strategy of Private College Education in Shaanxi Province under the background of “Belt and Road”

Xin Feng

Xi 'an Jiaotong University City College, Xi' an, Shaanxi, 710018

Abstract: “Belt and Road” is a strategic blueprint led by China and participated by multinational cooperation. It is not only a link of economic and political docking, but also a bridge of cultural exchanges. It can break the geographical restrictions and promote regional and regional information sharing, so as to penetrate into all fields of social development. Among them, the education cause is also affected by it. To this, this paper will also be the combination of “Belt and Road” this background, based on shaanxi private colleges and universities, from the perspective of international development, analyze the development status of the internationalization of shaanxi private colleges and universities, and explore the path and measures of optimization, hope to be able to bring more novelty to related educators inspiration, only on behalf of personal thinking and judgment.

Keywords: Belt and Road; Shaanxi private universities; international development; existing problems; optimization path

引言:

民办高校是相对于政府独立运行的第三方非企业单位,是政府教育方针的追随者和践行者,也是为社会输送人才的重要窗口。在近些年来的探索 and 实践中,民办高校也在不断的提升自身的地位,特别是在全球化浪潮的引导下,国家也在宏观上进一步肯定了民办高校的价值,强调民办高校理应肩负起国际交流与合作的重要,必须要培养出复合型的人才,引导人才支撑未来的跨文

化交流。这也就意味着,民办高校需要在新时期不断的与国际接轨,从而构建起更为完善的教育体系,让学生可以灵活的应对全球化的挑战和风险。

1 陕西民办高校国际化发展的现状

陕西省位于中国西部,虽然本土教育的发展规模是相对可观的,但整体的开放程度却远不如东南沿海城市,在“一带一路”的引导下,陕西省政府也开始将视线转向国际化办学上,在经过不断的尝试和努力之后,省内的高校也打破了地域之间的封锁,已经与40多个国家和地区建立起了合作的关系,实现了充分的双向对接和交流。为了让国际化教育有更多的对接平台和空间,陕西

作者信息: 冯欣,女(1990.6—),汉族,陕西,硕士,研究方向:高校国际合作与交流、高校外事、外籍教师。

省也特意成立了国际交流协会,早在2019年,西安政府就已经提出了“学生之城”这一建设目标,这也给陕西未来的教育发展指明了方向。但不可否认的是,相对于普通的高校教育来讲,民办高校的国际合作之路显然是极为曲折的,陕西民办高校不仅要兼顾着区域经济的开发,同时还承担着复合型人才培养的使命,所以必须在全球化竞争的市场上开辟崭新的局面,不断的调整自身的定位,向着多元化的方向进一步迈进。然而,民办高校享受的社会资源原本就是相对稀缺的,其自身的市场信誉也需要得到进一步的积累,所以在实践的过程中也必然会遇到各种各样的挑战和风险。目前,已经有20多所陕西民办高校在官网上开辟了国际交流合作的平台,部分学校也专门设立了国际交流中心,目的就是为了让国际化的延伸有更多的参考和依托。这些民办高校已经与新加坡、英国、韩国和西班牙取得了联系,并开发了“2+2”,“3+1”等交流性项目,进一步扩大了留学生和交换生的规模,一些高校也引进了外教,但整体的数量并不可观。很少有民办高校会专门设立面向国外的微交流项目,所以整体的市场发展也有进一步的延伸空间。总得来说,陕西民办高校虽然在国际化发展的道路上留下了脚印,但在国家发展这一层面上,国际化教育取得的成就是相对稀薄的,而且民办高校本身的市场竞争力也存在一定的欠缺,并没有在实践的过程中获得足够的国际认可,科研奖项和课题奖项也是少之又少的。与此同时值得注意的是,相对于东部地区的民办高校来讲,西部地区的民办高校发展脚步是相对缓慢的,会受到地理条件和区域资源的限制。

2 陕西民办高校在国际化开发中存在的主要问题

2.1 定位不够清晰

通常意义上所说的办学定位,主要牵涉到服务的总目标,办学的类型,特色,人才培养方向以及建设规模等多个层面。就陕西民办院校来讲,其自身的发展目标就是应用型大学,服务面向的是整个陕西省,能够辐射西部地区的城市,兼顾到全国的人才发展。但不可否认的是陕西民办高校的国际化定位是相对模糊的,尽管部分民办高校已经设立了外事管理部门,但这一民办部门发挥出的实际作用是微乎其微的,学校并没有真正利用自身的优势去提高自己的国际化水平,而且也没有灵活的利用资金和资源,人才的分配是极为不均衡的,如果这一现状得不到缓和,那么在未来民办高校也必然会被市场所淘汰。

2.2 办学层次偏低

大多数陕西民办高校都采用了合作办学这一模式,但在具体实践的过程中却没有做出足够的战略设计,在对外展开合作的时候,没有树立坚定的信念和目标,整体的合作态度也是相对消极的。尽管部分高校的确与国外院校签订了合作意向书,但在具体实践的过程中,这些意向书的执行力也是相对有限的部分课题或者是科研项目,甚至完全没有开展,直接被搁置在脑后。同时,部分民办院校也没有按照预期的计划为合作办学保留充分的资金,也没有营造出国际化的氛围和环境,没有进一步争取政府和社会力量的支持,这就很有可能打击教师和学生的积极性。除此之外值得注意的是陕西民办院校没有进一步扩大自身的海外交流规模,即便是派出了教师和学生,人数也是相对有限的,因此海外交流也没有获得宏观上的重视,部分校级领导甚至认为这项工作是有可无的,完全没有落实的必要。还有陕西民办高校在留学教育这一领域也需要做出进一步的耕耘,留学教育可以充分的展现出学校在国际市场上的信誉,也是衡量国际化的重要标杆,很多民办高校招揽的留学生在数量上相对较少,也没有为留学生保留足够的发展空间和平台。

2.3 师资力量相对有限

国际化教育师资能够直接影响课程发展的质量和效率,目前,国际化教师在陕西民办高校教师队伍中的占比是微乎其微的,这也从一定程度上展现出了高校和国外交流之间的稀缺。就国际化教师来讲,他们要么来自国外,要么有国外访学的经验,所以其自身的眼界也是相对更为开阔的,能够更深层次的体会到全球发展的内涵,也可以敏锐的察觉到科学发展的前沿动态,具有极强的创造力和想象力。如果民办高校忽略了这一师资队伍的建设,那么留学教育也必然会遇到更大的阻碍和困难,甚至会被严重的搁置^[1]。

3 陕西民办高校国际化弊端的成因

3.1 重视程度有限

陕西省教育厅在研究公办高校教育的时候,往往会树立明确的目标和方向,而且每年给予的经费支持也是有我也可观的,相较之下,民办高校获得的重视却极为有限,并没有宏观上的方针和政策引导。从2021年的数据来看,陕西省民办高校接收的政府拨款,在高校总开之中的占比不到10%,若是宏观资金有所欠缺,而民办高校又没有足够的外来收入渠道的话,那么其自身的国际化进程也会变得极为滞后,办学效率也会大大降低。除此之外值得注意的是在历史等多种客观因素的影响下,

民办高校本身的底蕴是相对稀薄的,所以无论是国内排名还是国外排名,都难以在短时间内获得足够的认可与肯定,即便是具有展开国际合作的积极性,但也很少会享受到优质的资源。总的来说,陕西民办高校获得的宏观支持是相对有限的,缺少足够的开放门路与空间。

3.2 理念相对守旧

部分民办高校并没有真正认识到教育国际化的现实价值,虽然陕西处于“一带一路”的焦点地带,也受到了全球化浪潮的冲击。但民办高校本身的自信心是极为稀薄的,民办高校本身就处在经济欠发达的西部地区,所以自然不能享受过多的经济优待。与此同时,在众多公办高校的影响下,民办高校享受的光环是十分微弱的,既不能在短时间内迅速找到自己的定位,也没有足够的力量去冲破公办院校的包围圈,大胆地开辟新的创新之路,难以真正吸引到优秀的外籍教师和留学生。除此之外值得注意的是部分民办高校也认为自身的排名不够靠前,而且专业的建设也缺乏特色,因此也不需要去凑国际化教育的热闹,这项任务可以直接交给知名高校来做,自己只需要开辟国内的市场空间即可^[2]。

3.3 思想过于模糊

笔者在上文中已经强调,陕西民办高校处于西部地区,而西部地区的经济发展是存在一定的欠缺之处的,所以民办高校本身并没有积累足够的自信心和信念感,即便是有了国际交流的苗头,但也没有设计出完善的方案和计划,甚至也不会投入资金去支持国际化道路。只是乘着“一带一路”这一趟东风,去获取一些市场上的热度。同时,民办高校对国际化的认知是相对浅薄的,一些管理者认为国际化合作就是引进来,而不是真正的走出去,他们只是盲目的守在自己的一亩三分地上。

4 陕西民办高校国际化教育开发的路径与方法

4.1 实现理念与思维的转型

民办高校的管理层必须要有足够的前瞻意识,要认识到思想开放的重要价值,结合陕西以及其西部中心城市的发展战略,针对西部地区人才培养的市场需求,积极的转变自己的理念,要让教师和学生都认识到国际化发展的重要价值,管理层和基层的教职工都要拓展自身的视野,必须要吸引更为多元化的投资渠道,构建丰富多彩的办学格局^[3]。同时,民办高校要抓住西部开发战略带来的机遇,用更为积极且向上的姿态,去吸收国内外的优势教育资源和力量,凸显出自身专业建设的特色和优势,这样才可以稳定内部的人才队伍。与此同时值得注意的是相对于公办院校来讲,民办高校的硬实力是

自然存在短板的,所以素质的积累绝不能操之过急,高校可以先从体制上下功夫,要凸显出自身办学机制的灵活性和机动性,借鉴国外名校私立院校的办学经验,例如麻省理工学院、哈佛大学等等,以此来吸收更多对外交流的新思路。

4.2 实现政府,企业和院校的合作

从上文的叙述中可以看出,民办高校是独立于政府之外的第三方主体,而其自身的建设又与盈利性机构存在明显的差别,虽然兼顾这两者但不能同时发展其的事业,可以灵活地吸收社会上的各种投资或者是贷款^[4]。所以陕西民办院校要拥有灵活的商业头脑,争取政府的支持以及企业的帮助,整合多元化的社会力量以及社会资源。具体来讲,政府必须要发挥出自身的引导和组织作用,针对民办高校建设的定位以及特点为其人才的培养设置专业的计划和方案,与此同时,政府也需要关注民办高校的国际化发展进程,要加大政策和资金支持力度,为民办高校推荐更多的龙头企业,让高校可以不断的纠正自身的人才培养目标。接着,政府还要结合“一带一路”这一战略,积极的与沿线国家展开对接,优化民办高校师资队伍待遇,提供更为多元化的购房补贴、住房补贴,或者是为其子女教育开放多元化的平台,这样可以让民办高校的人才引进变得更加顺畅。在条件允许的情况下,政府还可以帮助民办院校优化留学生奖学金的发放机制,以成绩的评价为优先,这样也可以让留学生提高凝聚力和向心力。

4.3 进一步创新教育模式

民办高校之前探索的学生国际交流,教师国际研修,留学生培养以及夏令营等模式,需要在新时期得到进一步的延伸和拓展,这些良好的板块理应被完整的保留。同时,民办高校还要在基本盘上做出进一步的延伸,要优化自身的软件设施和硬件设施,让国际合作有更多的物质支撑,只有展现出自身的经济和专业实力,才可以吸引更多的海内外人才。而且,民办高校也要与境外的企业取得联系,这样可以让孔子学院在海外落地生根,推动中华优秀传统文化的国际化传播,彰显出陕西省的文化内涵与底蕴。另外,民办高校也要重点关注现代化的平台和媒介,要以国外视角为切入点,开发线上的慕课平台,及时的发布自身的优质课程,重点突出一些特色的专业,这样可以让自己的国际知名度有进一步的提升。例如,西安翻译学院就是以语言类专业见长的,因此其自身在展开对外交流的时候就可以把视线集中在汉语教师和汉语志愿者这些板块上^[5]。

4.4 提高国际化项目的现实成效

要想真正打响自己的名号,民办高校除了要稳定自己在国内市场上的地位之外,同时还要在国际化项目上多做研究,要先把留学生作为切入点,构建更为完善的人才培养机制,要把奖学金和留学生的考核成绩充分的结合到一起,这样可以来华留学的资源实现更为均等的分配,真正激发出留学生的创造力和想象力,约束学生的行为和思想。与此同时,民办高校也要参考导师制和对接帮扶制,针对留学生的教育,构建起专业化的师资队伍,在引进外教的同时,也要让本土的教师与留学生进行持续性的对接,及时了解留学生的情绪变化,为他们解决一些生活或者是学习上的困难。在这里,本土学生应当积极和留学生展开对接,民办高校要促进多元文化的融合,增进不同民族之间的友谊,练学生的语言能力,同时也可以缓解潜在的冲突和矛盾。还有民办高校要积极鼓励教师参与国际化的培训,要让本土的教师也能够顺利的适应国际化的交往环境。

5 结束语

总的来说,民办高校的国际化建设是任重且道远的,陕西省目前需要突破的难关是多种多样的,所以必须要

保持足够的耐心和热情。本文通过理念与思想的更新,政府与企业的多元化对接、教学模式的创新以及国际化项目的落地这几个角度,论述了民办高校教学改革的路径,具有理论上的合理性与实践上的可行性。

参考文献:

[1]陈婷婷.“一带一路”视域下陕西省应用型民办高校本科教育国际化发展问题 and 对策研究[J].陕西教育:高教版,2021(3):2.

[2]李晓娣,姜银香,李婉红,等.“一带一路”背景下经管学科研究生教育国际化策略研究[J].教育教学论坛,2020(13):2.

[3]向洛.基于“一带一路”背景下民办高校教育国际化发展路径分析[J].海风,2020.

[4]耿江涛,吴坚,匡增意.“一带一路”视域下民办高职院校开展华文教育的研究与实践——以广州涉外经济职业技术学院为例[J].黄河科技学院学报,2021,23(1):8.

[5]徐丹,殷遐.“一带一路”战略背景下高职院校艺术教育人才培养及国际化发展对策研究[J].科技风,2021(23):3.