

# 关于新职业教育法下的依法治教与依法治校思考

张 媛

江苏海事职业技术学院 江苏南京 211170

**摘 要:** 从当前职业教育的整体运行情况来看, 尽管普遍都能够按照新职业教育法的要求组织实施, 而且在依法治教与依法治校建设方面也取得了一定成效, 但仍然面临一些困境, 在很大程度上制约了依法治教与依法治校的有效性。本文对此进行了研究与探讨, 在简要分析新职业教育法对职业教育的影响基础上, 重点分析了职业院校依法治教与依法治校面临的困境, 最后就如何贯彻落实新职业教育法、推动依法治教与依法治校取得更好的成效提出优化对策。

**关键词:** 新职业教育法; 依法治教; 依法治校

## Thoughts on Governing Education and School Administration by Law under the New Vocational Education Law

Yuan Zhang

Jiangsu Maritime Vocational and Technical College, Nanjing, Jiangsu, 211170

**Abstract:** From the perspective of the current overall operation of vocational education, although generally can be implemented according to the requirements of the new vocational education law, and in the rule of law and school construction has also achieved certain results, but still face some difficulties, to a large extent restricted the effectiveness of teaching and school according to law. This paper studies and discusses, in the brief analysis of the new vocational education law on the influence of vocational education, mainly analyzes the vocational colleges and the dilemma, finally how to implement the new vocational education law, promote teaching and achieve better results put forward optimization countermeasures.

**Keywords:** new vocational education law; governing education according to law; school administration according to law

随着依法治国战略的深入实施, 大力推动依法治教与依法治校越来越受到重视, 特别是在新职业教育法修订的时代背景下, 对职业教育提出了新的更高的要求, 只有大力推动依法治教与依法治校, 才能使职业教育步入法治化轨道, 推动职业教育实现更大突破。自2022年5月1日《中华人民共和国职业教育法》修订并实施以来, 职业院校在落实新职业教育法方面进一步加大力度, 而且也深刻认识到依法治教与依法治校的重要性, 采取了一系列行之有效的措施大力推动依法治教与依法治校的深入开发, 对于提高职业教育质量和水平、推动职业教育专业建设与课程改革、落实以学生为中心教育思想都起到了较好的推动作用。但也要看到, 一些职业院校

在开展教育、教学、管理工作的过程中, 还没有深刻认识到依法治教与依法治校的战略价值, 在组织实施的过程中整体重视程度不够, 直接导致依法治教与依法治校效果不佳, 需要引起重视, 特别是要以新职业教育法为基础, 大力推动依法治教与依法治校向纵深开展。

### 1 新职业教育法对职业教育的影响

新职业教育法的颁布实施, 对职业院校具有十分重要的影响。要求职业院校必须树立法治思维, 把依法治教与依法治校工作上升到战略层面, 纳入到职业院校教育、教学、管理的各个领域和各个方面, 同时也需要积极探索更具有创新性的发展模式, 大力推动职业教育改革创新, 只有这样, 才能更有效的落实新职业教育法, 推动职业教育上新台阶。因而, 职业院校应当把学习、贯彻、落实新职业教育法作为重中之重, 深刻理解和认识新职业教育法对职业教育的影响, 更好推动职业教育高质量发展。

新职业教育法对职业教育做出了系统安排, 特别是

**作者简介:** 张媛 (1983.6-), 女 (汉族), 江苏南京人, 学历: 硕士研究生, 职称: 思政讲师, 研究方向: 工商管理, 法学, 单位: 江苏海事职业技术学院, 邮编: 211170。

在方方面面都具有很强的全面性和综合性,是指引职业教育创新发展的行动指南。当前,一些职业院校在发展的过程中已经认识到依法治教与依法治校的重要性,而且在组织实施的过程中也在不断加大力度,但与新职业教育法的要求相比仍然有一定的差距和不足,制约了职业教育科学、健康、持续发展,不利于职业教育高质量发展和内涵式发展,需要严格按照新职业教育法的要求认真加以优化和完善。对此,新职业教育法对职业教育的影响,首先表现为职业院校要把依法治教和依法治校纳入到职业教育改革、创新、发展体系当中,严格按照新职业教育法的要求,不断优化和完善职业教育体系,推动职业教育的有效实施,进一步改革和创新发展模式,大力推动职业教育保障机制建设,努力使职业教育步入良性发展轨道<sup>[1]</sup>。

新职业教育法对职业教育的影响,也包括职业院校改变传统的发展思路,更加重视多元化和全面性,特别是要深刻认识到职业教育的重要性,将其纳入到“人才强国”战略当中,大力加强人才建设。新职业教育法明确提出:“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”过去很长一段时间以来,职业院校以及社会上对职业教育的认可度不高,人才意识不强,认为职业院校培养的都是产业工人,这也直接导致一些职业院校不注重创新人才培养模式,特别是在组织实施的过程中没有将人才建设上升到战略层面,与国家整体人才战略的结合不够紧密,“面向市场、促进就业”做的不够到位。在新职业教育法下,职业院校需要改变传统的发展思路,突出人才意识,发挥自身的作用培养更多、更优秀、更全面的人才<sup>[2]</sup>。

## 2 新职业教育法下依法治教与依法治校面临的困境

新职业教育法的颁布实施,对职业教育理念和思路都具有十分重要的影响。当前,很多职业院校已经把依法治教与依法治校纳入到职业教育改革当中,在学习、贯彻、落实新职业教育法方面不断加大力度,有力的促进了依法治校与依法治教的实施。但也要看到,由于传统的教育模式尚未根本转型,一些职业院校在落实新职业教育法方面仍然存在一定的形式主义,直接导致职业院校依法治教与依法治校面临诸多困境。

### 2.1 法治意识比较薄弱

深入分析新职业教育法下依法治教与依法治校面临的困境,比较突出的就是一些职业院校和广大教职员工的法治意识比较薄弱,对依法治教与依法治校的理解和认识相对比较肤浅,特别是一些教职员工的还没有深刻认识到自身在依法治教与依法治校中的积极作用,参与依法

治教与依法治校的意识不强,直接导致依法治教与依法治校无法形成合力。有的职业院校还没有把学习、贯彻、落实新职业教育法作为促进职业教育高质量发展的重要战略性举措,相关工作安排不够到位,广大教职员工的持续学习新职业教育法的意识不强,特别是在学深悟透、学以致用方面比较薄弱,工作中不能严格按照新职业教育法的要求开展工作。

### 2.2 依法治教重视不足

落实新职业教育法,应当高度重视依法治教工作。然而,从当前职业教育的实践来看,依法治教重视不足已经成为比较普遍的问题,一些职业院校不注重构建依法治教的良性运行机制,严格按照新职业教育法开展教育教学工作的意识不强,一些教师在教学的过程中没有落实好以学生为中心的教育思想,在保障学生合法权益方面仍然存在一些不足之处。有的职业院校没有建立相对比较完善的职业教育保障机制,资金使用效率不高,甚至存在一定的腐败问题。有的职业院校缺乏对教师法治意识、法治思维的教育和引导,如在开展学生管理工作的过程中,一些教师在落实法治化民主化方面不够到位,不注重征求学生的意见和建议,学生自我管理、自我教育意识不强等等。

### 2.3 依法治校体系薄弱

职业院校要想更好的落实新职业教育法,需要大力推动依法治校体系建设,但一些职业院校在依法治校体系建设方面相对比较薄弱,直接导致依法治校能力不强,特别是距离治理体系和治理能力现代化仍然存在较大的差距。有的职业院校不注重加强领导班子的法治化建设,各项规章制度不够健全和完善,工作流程缺乏规范化,甚至存在一定的随意性。依法治校体系薄弱,也表现为一些职业院校在推进多元办学方面不注重发挥方方面面的力量和作用,如在实施校企合作的过程中企业人才参与职业院校管理方面相对较少等等。深入分析依法治校体系薄弱的原因,主要是一些职业院校法治意识不强,特别是在决策方面缺乏科学化、民主化和法治化<sup>[3]</sup>。

### 2.4 法治宣传教育不足

从新职业教育法下依法治教与依法治校的制约因素来看,也包括一些职业院校不注重开展法治宣传教育工作,直接导致依法治教与依法治校的整体性、全面性、融合性不强。有的职业院校没有将新职业教育法作为教育、教学、管理工作的重要基础,新职业教育法还没有成为“校园文化”的重要组成部分,法治文化尚未形成。有的职业院校则不注重开展融合教育,特别是没有将依法治教与依法治校融入到教育、教学、管理、指导、服务等各个方面,缺乏对新职业教育法的深入研究,如在推动产教融合、校企合作方面缺乏有效的制度保障。法

治宣传教育不足,也包括缺乏对学生的法治教育,学生的法治意识、法治思维以及学法、用法、守法能力尚未得到有效培养。

### 3 新职业教育法下依法治教与依法治校的优化对策

#### 3.1 提升全员法治意识

大力推动新职业教育法下依法治教与依法治校向纵深开展,首先要提高职业院校全员法治意识,只有这样,才能使依法治教与依法治校拥有良好的思想基础,进而促进依法治教与依法治校向纵深开展并持续取得良好的成效。对此,职业院校需要把学习、贯彻、落实新职业教育法纳入到职业教育改革、创新、发展当中,从战略层面推动专业建设与课程改革,同时还要严格按照职业教育法的各项要求组织教育、教学、管理工作。切实加大对广大教职员工的教育和引导,使广大教职员具备良好的法治意识和法治思维,为广大教职员参与依法治教与依法治校创造良好的环境、打造多元化平台,如针对依法治教与依法治校开展交流会、座谈会、研讨会,引导广大教职员从依法治教与依法治校的角度多提出意见和建议。

#### 3.2 重视依法治教工作

依法治教是落实新职业教育法的重要内容,只有大力推动依法治教,才能使新职业教育法在职业教育领域得到有效落实。职业院校要把构建科学、完善、系统的依法治教工作机制作为重点,大力加强教育教学制度建设,严格按照新职业教育法的要求修改和完善教育教学制度,努力使教育教学工作更加规范有序。教师是教学的主体<sup>[4]</sup>。在实施依法治教的过程中,除了要引导广大教师学习、贯彻、落实新职业教育法之外,也要积极引导他们按照制度、规章办事,将法治意识、法治思维融入到教育教学工作中,以自身的实际行动推动依法治教工作向纵深开展。在开展学生管理工作的过程中,教师应当在法律的框架内开展学生管理工作,将管理与服务、引导与指导进行有效结合,广泛征求学生的意见和建议,促进学生管理工作的民主化和法治化建设,强化学生自我管理和自我教育。

#### 3.3 完善依法治校体系

健全和完善的依法治校体系,对于促进依法治校可持续发展具有十分重要的支撑作用。对此,职业院校应当按照新职业教育法的规定和要求,积极探索更加科学、更加系统、更加完善的依法治校体系,努力促进依法治校工作实现更大突破。大力加强职业院校领导班子依法治校意识和能力建设,将新职业教育法纳入职业院校领导班子理论学习体系,建立专门的“依法治校工作领导小组”,除了班子成员之外,各个部门以及教研室负责人都应当参与到“依法治校工作领导小组”当中,共同研

究和推动依法治校工作,构建依法治校工作的强大合力。大力加强依法治校资源体系建设,发挥方方面面的积极作用,不断强化依法治校的专业化能力建设,如组建专门的“法律团队”。职业院校各级领导干部要牢固树立法治思维,特别是要促进决策科学化、民主化和法治化建设,提高决策质量。

#### 3.4 开展法治宣传教育

职业院校在落实新职业教育法的过程中,要想大力推动依法治教与依法治校可持续发展,还要深入开展法治宣传教育,努力构建良好的法治环境和法治文化。要将新职业教育法宣传教育纳入到“校园文化”建设当中,采取多元化的方式开展法治文化建设,积极引导广大师生学法、知法、守法、用法。广大教师要把法治宣传教育纳入到教育、教学、管理工作的各个领域和各个方面,如高校广大教师针对违背校园规章制度的学生,应结合有关规定内容予以相应的惩罚。若是学生行为牵涉违背国家法律规定,且可能对社会产生严重危害,辅导员不仅需要及时上报学校,还需要告知公安机关。大力实施新职业教育法融合教育,积极引导广大学生参与依法治教与依法治校当中,如引导学生参与到各项规章制度建设中,发挥他们的主观能动作用<sup>[5]</sup>。

综上所述,新职业教育法的颁布实施,对职业教育提出了新的更高的要求,只有有效贯彻落实新职业教育法、大力推动职业教育改革创新,才能使职业教育实现更大突破,进而构建更加科学和完善的职业教育机制,促进职业教育步入高质量发展轨道。对此,职业院校应当把学习、贯彻、落实新职业教育法上升到更高层次,纳入到职业教育改革与创新当中,大力推动依法治教与依法治校向纵深开展,特别是要在提升全员法治意识、重视依法治教工作、完善依法治校体系、开展法治宣传教育等方面加大力度,推动职业院校依法治教与依法治校取得实实在在成效,促进职业教育高质量发展。

#### 参考文献:

- [1]陈子季.深入贯彻落实《职业教育法》 依法推动职业教育高质量发展[J].中国职业技术教育,2022(16): 5-12.
- [2]提高政治站位 强化依法治理 扎实推进新《职业教育法》的贯彻实施[J].中国职业技术教育,2022(16): 13-15+22.
- [3]荣国丞,张祺午.我国职业教育依法治教历程回顾与分析[J].职业技术教育,2022,43(15): 8-12.
- [4]黄亚宇.修订《职业教育法》 为职业教育高质量发展提供法治保障[J].职业技术教育,2022,43(12): 1.
- [5]尚阳阳.新职业教育法视野下依法治教与依法治校审视[J].大视野,2021(04): 31-35.