

新闻时事英语在英语教学中的应用优势

王 丽

南京工业大学 江苏南京 211816

摘 要: 我国新闻传媒行业随着人们生活水平的提高也受到了社会各界人士的广泛关注,且英语这门语言在全球化进程加快推动的背景下已经成为了全球通用程度最高的一门语言,所以当前在教育领域广泛应用了新闻时事英语对学生开展英语教学以使得学生们的英语水平能够得到提高。本篇文章所写的主要内容就是探究应采取怎样的措施将新闻时事英语应用到英语这门学科的教学,并切实将其作用充分发挥出来。

关键词: 新闻时事英语; 英语教学; 应用优势

Application advantages of English for news and current affairs in English Teaching

Wang Li

Nanjing University of Technology, Jiangsu Nanjing 211816

Abstract: with the improvement of people's living standards, China's news and media industry has also received extensive attention from people from all walks of life, and English has become the most widely used language in the world under the background of the accelerated process of globalization. Therefore, at present, news and current affairs English is widely used in the field of education to carry out English Teaching for students, so that students' English level can be improved. The main content of this article is to explore what measures should be taken to apply news and current affairs English to the teaching of English, and give full play to its role.

Keywords: news and current affairs English; English teaching; Application advantages

提升各个阶段学生的英语学习水平及英语教学质量对于学生在未来的发展非常的重要,当前存在有部分学生学习英语知识只是为了能够达到考试的要求或者拿下学位,但是这种太过于重功利的学习方式非常不利于学生在未来的可持续发展,所以英语教师一定要把握住将时事英语应用在教学过程中的机会以使得学生学习英语的兴趣能够被充分激发出来。由此可看,时事新闻英语在各个阶段英语教学中的应用,能够在有效提升英语教学质量的同时为英语课堂教学提供良好的理论支持。

1 在英语教学中应用新闻时事英语教学所具有的重要意义

当前我国各个阶段的学生在学科英语知识时过于短浅且并不能够流利的将英语说出来,虽然一部分学生在上学期间能够掌握大量的词汇,并且能够简单运用英语进行交流,但是这些学生仍然不能够对英语这门语言所具有的知识有着更加深入的理解,且使用英语进行口语

表达时受到的限制相对较大,那么借助于发达的多媒体技术将英语时事新闻应用到英语课堂教学中将上述不良现象有效的改善。因此,英语教师在对准学生进行教学时一定要充分利用新闻时事英语以使得学生们对英语的感性认知程度得到提升,且学生们在通过新闻时事英语学习知识的过程中也能够对国家大事有着更加深刻的了解,这对于学生未来的发展和提社工自身的英语综合能力所起的作用非常的重要。

另外,英语教师在当前网络化时代中获取新闻英语的方法非常的多且还能够根据学生发展的需求去获取相对应的新闻信息,同时多媒体信息技术在教育领域中的应用也在很大程度上方便了教师将新闻时事更加直观的展示给学生,在这个过程中英语教师可以利用网络技术将新闻英语切实应用在课堂教学中以使得课堂教学内容能够得到切实有效的丰富,同时英语课堂教学的质量也能够能够在新闻时事英语的应用下得到极大程度的提升。将

新闻时事英语通过音频或者视频的方式为学生们直观的呈现出来还能够使得学生们练习英语发音,且新闻英语中的播报人员本身在说英语时所具有的专业性也能够使得学生们更加直观的感受英语语言所具有的魅力。最后,新闻时事英语本身作为新闻就具有多样化的题材和丰富多彩的内容,所以在英语教学中应用新闻时事英语能够使得学生们更加快乐的学习英语知识以使得自身的英语水平得到提高。

2 在英语教学中合理的应用新闻时事英语教学的措施

2.1 英语教师要将课前时间切实利用好

英语教师在为学生开展教学活动之前可以借助于多媒体设备为学生播放与英语相关的视频或者是歌曲,从而使得学生们能够提前步入到学习英语知识的氛围中以更好的进行英语知识的学习,在这个过程中英语教师还可以引导学生们使用英语进行简单的口语对话以使得学生们的口语水平得到提升。其次,英语教师还可以让学生们适应过新闻时事英语教学之后在每节课上课之前开展口头播报新闻英语活动,教师要确保每个学生都有在课前进行英语播报的机会,以使得学生们学习英语的积极性能够得到提高,英语教师在学生们播报过英语新闻之后要对学生们的口语水平进行中肯的点评,在这个点评的过程中要鼓励那些英语口语水平较差的学生且对于那些英语口语水平较好的学生要加以表扬,只有这样才能确保学生们的英语综合水平能够在新闻时事英语的学习过程中得到切实的提升。

2.2 新闻时事英语能够被应用在学生的视听练习中

英语教师在让学生进行视听练习之前可以为学生们播放新闻时事英语以使得学生们能够对试听内容更好的接受,同时英语教师也要向学生们讲清楚视听练习中需要注意的问题以使得试听过程更加顺畅,英语教师在将前提条件为学生们讲清楚之后就要为学生们选择篇幅和内容都合适的新闻英语,从而使得学生们能够在这个过程中找到适合自身的方法进行视听以使得自身的英语水平得到切实的提升。其次,在视听开始时教师要引导学生记录一些关键的单词或者词语以培养学生们的听力感觉,在学生们听完第一遍听力之后让他们将听到的内容翻译成汉语的意思进行理解,同时英语教师也要将正确的翻译内容告诉学生们以使得他们能够在对比的过程中找出自身所具有的不足之处。另外,新闻时事英语所具有的题材种类相对较多且报道也非常的及时就能够使得学生们的视野得到极大的开拓,所以英语教师要把握住

新闻时事英语所具有的优点以使得学生们的综合水平能够得到有效的提升,在这个过程中学生们也能够通过新闻时事英语的学习了解到更多国家的风土民情和政治环境等这些信息,这些信息能够使得学生们的思维和视野得到很大程度的提升且学生们学习英语知识的热情也能够得到激发。

2.3 英语教师要组织英语口语的热点话题讨论

英语教师在对学生开展教学时要紧跟时代发展的潮流将新闻时事中所具有的热点作为补充知识教给学生,且为了使得学生们学习英语知识的兴趣能够得到切实的提升就需要教师组织一些学生们感兴趣的热点话题辩论赛,在开展辩论赛的过程中能够将学生们和英语之间的差距缩小且学生们之间的距离也会被拉近,且由于这些热点新闻与学生们的生活息息相关也能够使得这些学生在成长的过程中更加关注和了解社会。

2.4 英语教师在为学生讲解英语时引入热点词汇

英语教师在对学生开展英语教学时可以适当的引入一些词汇以有效加深学生们对英语知识的理解和记忆,例如英语教师在为学生讲解用法较多的die这一英语单词时可以采用编辑新闻的方法让学生熟练掌握这一词汇的用法,利用当前较多的新闻进行举例讲解词汇能够使得学生们对于词汇的意思和用法更加清晰的理解和认识,同时新闻时事所具有的传播速度较快的特点也能够使得学生们在不断接触新闻的过程中巩固自身所学习的英语知识。

3 新闻时事英语在教学中的应用能够使得教学效果得到提升

当前英语这门学科在各个阶段开展的过程中都存在着较大的问题需要得到切实的解决,这些问题的存在使得英语这门学科的教学很难取得较为良好的教学效果,而将新闻时事英语应用到英语教学的过程中能够使得学生们在良好的学习氛围下积极学习英语知识,且英语教学环境和教学质量也能够在新闻时事英语的应用下切实得到有效的提升。因此,英语教师在对学生开展教学活动的过程中要将新闻英语的作用充分发挥出来以使得英语教学能够取得较为良好的效果,同时英语在我国教育领域中的发展也能够在新闻时事英语的应用下得到有效的促进。其次,英语教师在对学生进行教学时主要就是想使得学生对英语这门语言能够具有较强的说、读、写的的能力,但是传统的教学模式和教材的应用无法使得学生们在当前时代学习和发展的需求得到切实的满足,所以英语教学在发展的过程中一定要注重新闻英语的引入

以使得学生们能够具备较强的英语水平。另外,新闻时事英语在教学过程中的应用还能够使得学生们对于国外的文化有着更加深入的了解,且各种多媒体设备和网络技术在新闻英语教学中的应用还使得传统“填鸭式”的教育被快速摒弃,英语教师在对学生开展教学活动时应用移动教育和远程教育也使得整个教学课堂更具有高效性和自由性,这种不受时间和空间的教育方式对于学生们更加高效的学习英语知识所起的作用非常大。最后,新闻时事英语在教学中的融入也使得英语教学课堂内容更具有多样性和多元化,英语教学内容所具有的特点还能够使得学生们学习英语的求知欲和好奇心得到充分的激发,同时学生们也能够利用网络技术通过新闻时事学习更多的英语知识。

4 英语教师在使用新闻时事教学时需要注意的问题

英语教学质量若想在新闻时事的应用下得到切实有效的提高离不开英语教师的教导,所以英语教师一定要提升自身的专业素养和教学水平,以使得英语新闻能够被切实应用在教学过程中。例如,教师在将一篇新闻时事英语应用到教学过程中时,对学生进行详细的讲解能够使得学生学习的积极性得到充分的激发,在这个过程中教师也可以从多个角度出发为学生讲解热点话题中所具有的一些特点,且为了使得新闻时事英语的教学能够有效吸引学生的注意力就要求教师要选取合适的新闻材料,在选择材料的过程中要将教书育人作为首要原则以使得学生能够具有较为良好的心理动向。英语教师在选择新闻英语材料时要遵循循序渐进的规则对学生开展教学,在这个过程中还要严格筛选材料中所具有的内容是否符合学生在日常生活中能够接触到的,若想使得学生的英语水平能够切实得到提升就要选择与学生生活密切相关的新闻时事以加深学生对英语知识的理解,然后在后续开展教学的过程中融入一些对于学生学习有难度的英语新闻材料以使得学生学习的积极性得到提高,这样选取合适的新闻时事英语材料对于提高学生英语学习水

平有着非常重要的作用。另外,英语教师还要注重新闻时事英语材料中所具有的语言结构表达是否符合学生当前阶段的发展水平,如果所选取的新闻时事材料中具有较多陌生的词汇及较为复杂的英语语法就会使得学生学习英语的兴趣和自信心受到严重的打击,同时学生养成的良好学习习惯也会在过难的新闻时事英语的学习过程中受到不良的影响。因此,英语教师在选择新闻时事英语时要对新闻材料进行合理的处理以使得英语教学的质量能够得到切实的提高。最后,新闻时事中所包含的内容涉猎较广且所涉及的领域也较多就使得一些题材会存在一定的争议,那么英语教师在挑选题材的过程中一定要选择具有积极性内容的新闻时事以使得学生的人生观和价值观能够得到正确的引领。

5 结束语

综上所述,新闻时事英语应用在英语教学过程中能够将英语教材中所具有的真实性较差的问题切实得到解决,且新闻时事英语所具有的短小精悍、内容丰富及与时俱进的特点也能够将学生们学习英语知识的积极性充分激发出来,所以英语教师一定要把握住新闻时事英语的应用,以使得教学质量和效率能够切实得到提升。另外,英语教师还要借助于互联网技术将新闻英语的作用切实发挥出来,以使得学生们能够将自身的英语水平切实提升,同时新闻时事英语知识的学习还能够从一定程度上激发学生自主学习的主观能动性,且学生们在主动学习新闻时事英语的过程中就能够使得他们自身的英语水平和综合能力切实得到提升。

参考文献:

- [1]王心明.新闻时事英语在英语教学中的应用[J].新闻研究导刊,2020(002):87.
- [2]汪芳.新闻时事英语在英语教学中的应用优势[J].读与写,2019(007):65.
- [3]陈晓舟.新闻时事英语在英语教学中的应用优势[J].校园英语,2015(006):88.