

浅谈高校学生法律素养培养

陈一春

武汉商学院 湖北武汉 430056

摘要: 随着我国高等教育的发展,中国的高等教育已经建立了世界上最大的教育体系。如今,法律意识是现代社会的必要基本条件。提高大学生的法律素养,是建设法治社会的一个重要条件,也是大学和社会的责任。高校应重视大学生的法制教育,普及法律知识,健全法律制度,提高学生法律素养,通过各种途径展开法律教学活动,加强学生对法律的重视程度。

关键词: 法律素养; 高校; 法律知识; 教育

Cultivation of college students' legal literacy

Yichun Chen

Wuhan Business University, Wuhan, Hubei, 430056, China

Abstract: Legal awareness is a necessary basic condition for modern society. Today, China's higher education has built the world's largest system. With the development of higher education in China, improving the legal literacy of college students is an important condition for building a society ruled by law, and it is the responsibility of colleges and universities and society. Colleges and universities should attach importance to the legal education of college students, build a sound system, popularize legal knowledge, improve students' legal literacy, and carry out legal teaching activities through various channels to strengthen students' attention to law.

Keywords: Legal literacy; University; Legal knowledge; Education

法律意识是现代社会的必要基本条件,形成现代人的法律素养,是人们的法律观点和法律情感的总和。大学生对法律的实际运用很少,不认识也不会运用法律知识。对法律的性质和作用,对现行法律的要求和态度,对法律的评价和解释,对个人权利和义务的理解,对某一行行为合法性的评价,对法律现象的了解和对法律制度概念的了解,没有基本的认识。如何培养高校大学生的法律素养?是高校教育工作者共同关注的问题。

1 提升高校学生法律素养的重要性

如今,随着我国高等教育的发展,我国已建成世界上规模最大的高等教育体系。作为高素质群体的大学生,

因法律知识的缺失导致的违法事件频发。如复旦大学投毒案;2004年轰动全国的“马加爵事件”;2011年“药家鑫杀人事件”;南航金城学院学生杀人事件等。近年来出现的大学生犯罪案件的主要原因之一是缺乏法律素养。因此,大学生需要具备基本的法律知识,提升法律素养,增强法治观念,保护自己保护他人。

在当前的社会环境下,随着社会经济的不断发展,国民收入的不断提高,物质生活水平的提高。面对这种日益增长的物质欲望,网络应用的普及和拓展,大学生面临的诱惑越来越多,必然会出现拜金和攀比的心理。大学生刚刚成年,思维相对简单,很容易因为无知而触犯法律,社会经验严重不足。许多不法分子盯住了大学生这个庞大群体,利用各种消费陷阱和网贷套路,抓住了大学生的法律意识淡薄的特点和爱攀比的虚荣心,让不少大学生深陷沼泽,家庭陷入困境,甚至采用极端方式结束自己的生命,毁掉美好前程。如果大学生具备一定的法律素养,就可以拿起法律武器保护自己,识破不

基金项目: 武汉商学院2021年度校级科学研究项目(2021KY026): 环境不确定性与企业价值的相关性研究

作者简介: 陈一春(1990.1-),女,湖北武汉,硕士研究生,武汉商学院工商管理学院,助教,研究方向为会计和审计。

发分子的骗局，还能帮助其他人脱离一环套一环的诈骗漩涡。

通过在高校对学生进进行法治素养教育，可以从源头上解决违法问题，提高学生的法律意识，及时纠正思想行为，帮助学生辨别是非、善恶，避免违法行为的发生。随着我国法治建设的不断完善，法律素养越来越被重视。提高大学生的法律素养是建设法治社会的重要条件。高校要重视学生的法制教育，增强学生的法律意识，普及法律知识，通过各种途径展开法律教学活动，加强学生对法律的重视程度。具备基本的法律素质是在现代社会生存的必须要求，作为即将进入社会的高校大学生，更应该知法、守法、懂法。

2 大学生法律素养的现状

2.1 法律意识薄弱，法律知识匮乏

刚刚离开中学应试教育的大学生，进入高校学习，对法律还没有正确、清晰的认识。大学阶段是世界观、人生观、价值观三种观的形成时期。大学生的心智还在成长，还不成熟，不知道生活方方面面都涉及到法律，意识不到法律的重要性。

由于社会竞争和就业压力，为了在未来的求职中能崭露头角，高校学生更多专注于专业知识的学习，将精力放在考各种证书、英语考级和考研上面，以此证明自身价值，而忽略了学习法律知识。很多大学生认为法律离他们很远，只要不违法，法律跟生活和学习没有太大关系。特别是对于一些非法律学生来说，认为学习法律对生活 and 就业没有多大帮助。即便是对法律条款倒背如流，理论也不会运用到实际的生活当中。

基于对法律知识的缺乏，对社会认识不全面，防范意识较弱，犯罪分子抓住了大学生的这些特点，设计套路让大学生一步步掉入陷阱。比如各种名义上是“消费贷”、“校园贷”等网络借贷平台，实际上是“套路贷”；QQ群中的通过刷网络订单赚钱，吸引大学生利用业余时间赚取零用钱，实际上是网络诈骗，骗大学生一次次给犯罪分子转账；寻找兼职，被所谓的中介单位或者用人单位收取押金等费用。骗局层出不穷，骗法变幻莫测，大学生没有基本的法律素养，缺乏社会经验，很难分辨真假。即使意识到自己被骗了，也找不到合适的渠道挽回损失，往往哑巴吃黄连，不懂得用法律武器保护自己的权益。

另一方面，由于不知法不懂法，有些大学生分不清自己的行为是否是犯罪。比如在网络上看到片面的信息就发表对国家对社会不利的不当言论，以为这只是一件

小事，众所周知，这种行为是违法的，必须承担法律责任。比如有的学生拉帮结伙侮辱、责骂、打击其他同学，可能自己觉得这是一件小事，却不知这种校园霸凌的行为已经是犯罪了。

2.2 高校不重视法律教育

让大学生掌握更多的法律知识，练就法律技能，树立良好的法律意识，需要高校和各界人士的共同努力。高校作为法律教育的主要阵地，高校对法律教育的重视决定了学生法律素养的水平。中国的应试教育环境，导致学生、家长和教师主要关注学业成绩，没有开设与法律相关的课程。学生的心思都放在与升学相关的科目上，不重视法律知识的学习。目前，面对学校和社会压力，教师的重心放在教学上，对于法律问题指导的忽视，这将影响大学生法律意识的培养。进入大学以后，学生对于基础法律教育依然不够重视，缺乏学习法律课程的积极性和主动性，只想通过课程考试。普法知识的课程作为必修课，更多流于形式。

大学生在学习法律知识时，没有合适的途径和平台，也会对学生学习法律有影响。高校的法律教育方式主要是课堂讲授。与其他专业课程相比，法律课程偏向于理论，显得枯燥无味，很难激发学生的学习兴趣。学生对课堂内容知之甚少，很难将理论与实践相结合。虽然现阶段高校的法制教育方式还有很多，如法律书籍、专家讲座、网络教育平台等，但对于学生来说，高校的普法宣传重点主要如何在避免学生上当受骗方面，比如网络诈骗等，基本法律知识没有足够的宣传。学生有学习法律知识的想法，却不知道从哪里开始，这将降低法律学习的质量和效果，会使学生缺乏法律知识，也不利于学生系统知识体系的搭建。而且校园宣传更多倾向于专业比赛或者文艺活动，对法律类的活动宣传不多，学生主动了解法律知识的兴趣不大。

3 提升高校学生法律素养的路径

3.1 加强高校对法律教育体系的建设

俗话说：“无规矩不成方圆”，高校没有系统的法律体系是造成学生法律素养水平较低的原因之一。在依法治国、依法治校的要求下，法治教育要有明确的规范和体系制度，不能将法制教育和思政教育混为一谈。在课程设置上，应提高法律课程在教学中的地位，增加法律知识课程的比重，开立独立的法律知识课程，制定适合学生的培养方案，针对不同专业采取不同的教学方法，从大一入学至大四结束，让法律知识教育贯彻整个大学生涯，提升学生的法律素养。将学生法律理论知识考试

和法律实践活动作为必修的考核项目,作为综合素质测评的必需指标,在评优秀奖学金、贫困生奖学金等各项优秀荣誉时作为必备选项。对于一些非法律学生来说,学习法律课程后,可以基本了解和理解法律理论。除基础法学课程外,高校可根据学生的学习兴趣开设法律文化选修课,使高校的法学教育符合大学生的学习习惯,提高法制教育的实效性。

同时,还要加强安全防范意识的教育,对学生在大学生活中和走进社会后将遇到的安全和法律问题,进行相关实用知识的普及,使大学生能运用法律知识解决实际问题,认识到学习法律知识是适应社会发展的必备技能,能自觉的去了解法律知识,丰富自身知识储备,为此高校应形成一套安全教育体系,培养社会主义事业合格的接班人。

3.2 提高教师法律素养

高质量的师资队伍是学生法律教育的基础保障。高校讲授法制教育课程的教师所学的专业应该为法律专业,高校要建立法律专业教师的师资队伍,在招聘和人才引进时应多考虑法律专业人才。如果是非法律专业的老师,也应该接受过正式培训,具有较丰富的理论和实践经验,只有提升教师的法律知识水平才能保证学生有高水平的法律教育,能提高学生的法律素养。教师可以通过学校安排和自主独立学习,不断提高对法律专业知识的理解,从而有效提高学生的法律素养。对非法律专业学生进行法律素养培训时,教师可以从专业领域入手,在教学过程中引入专业相关的法律知识和案例。这样有效地将专业知识与法律知识相结合,增强专业知识内容的实用性,使学生更容易理解和掌握。学生在此过程中学习了法律知识,提升了法律素养,提高了识别违法行为的能力。高校应提供师生平等交流的平台,促进师生的法律和文化交流活动。此外,邀请法律专家或教师为学生举办模拟法庭、法律知识讲座等等,也可以邀请除此以外的相关法律人士来高校授课,他们具有丰富的法律实践经验,可以将社会中的真实案例展现给学生,简单深入地解释法律知识,让学生结合生活的现实,更容易加深印象。高校可以通过举办辩论比赛的形式,以法律知识为主题,加深学生对法律知识的理解,丰富法律学习的方式。

3.3 改变教学方式

法律基础知识作为高校学生的必修课,老师和学生往往把这门课程当做任务去完成,并没有得到重视。刚从应试教育进入大学校园的大学生法律意识浅薄,不了解法律的重要性。课堂上老师对法律内容的讲授,应避免

纯理论知识的说教讲解,通过多媒体和互联网资源丰富课堂教学模式多样化,加强与学生的互动,提高学生学习的积极性和主动性,让学生能够热情的参与到课堂学习中。

随着科技的进步和社会的发展,在当前网络时代的背景下,大学生成为了互联网世界的重要参与者。除了课堂讲授,学校可以通过互联网平台讲解法律知识和案例。运用新媒体信息手段,对学生关注的热点新闻进行法律解析,使学生能够在能够理解的环境中无意识地学习法律知识。高校营造有利于校园内法律知识学习的氛围,以学生关注的话题开展线上或者线下讲座,吸引学生参与,可以潜移默化影响大学生对法律文化的兴趣,让学生轻松愉快的学习法律知识,图文并茂的讲解法律知识,将法治理念融入大学生心中,从而达到提高法律素养的目的。

3.4 打造校园法治环境

普法知识不应局限于课堂讲授,由于法律课程设置的限制,不可能满足所有学生的法律需求。除此以外,高校可以开展不同途径的法律知识宣传教育活动,使学生在多种多样的活动中获取法律知识,感受法律在方方面面的作用,营造校园法制教育的氛围,寓教于乐,从而对法律知识得到认识和学习。现阶段,高校比较倾向于开展文化建设宣传,组织的校园活动以学术活动为主,没有营造一个校园法律学习的氛围。比如,可以在宣传栏展示法律知识,社团开展法律知识竞赛,让非法专业的学生旁观模拟法庭,广播台每天固定普及一个法律知识点等等。大学生可以在课堂以外的校园生活中了解到法律知识,润物细无声的融入到生活的方方面面。高校可以开发社会法制教育途径,与社区和司法机构合作,搭建司法实践平台,让学生参与实践,全面提高高校学生的法律素养。

此外,高校管理体系也应体现依法治校的原则,依法制定相关的规章制度,对学校与教师、教师与学生、学校与学生、教师与教师之间的权利义务关系有明确的管理制度,对各项事务的处理符合法定程序。高校的管理人员需要加强对法律知识的学习,具备较高的法律素养。非法学专业人员,开展法律知识培训,提高法律素养。让大学生在法治校园的环境下学习和生活,培养法律意识,潜移默化的提升自身的法律素养。

4 结语

培养学生的法律意识,提高学生的法律素养是高校和社会的责任。大学生要对法律文化的学习有更正确的认识,树立良好的法律文化意识,积极学习法律文化知

识,培养运用法律知识的能力,从而保证自己的法律文化素养得到有效提高。高校学生的法律教育是高校教育的重要组成部分。大学生学习法律知识不仅为了考试和自身兴趣,因为法律是伴随每个人一生的,只有了解法律知识,在学习和实践的过程中不断完善自我,将法律意识作为常识,才能做到知法、守法、懂法,才能遵守法律和保护自己,为社会培养具备法律素养的全面发展人才。因此,高校要加强对法律教育体系的建设,提高师资队伍的法律素养,依法治校,打造法治校园环境,采用多种方式,加强法治教育的力度。

参考文献:

[1]金俊,席明龙,余竹玛,等.高校学生法律素养

现状及解决对策研究[J].科教导刊(中旬刊),2020,425(29):11-12.

[2]曾辰子.浅谈高校学生法律素养的提升[J].教育现代化,2020,7(18):79-81.

[3]滕召青.全面提升青年大学生法律素养的思考[J].法制博览,2019,(20):265-266.

[4]金俊,席明龙,余竹玛,等.高校学生法律素养现状及解决对策研究[J].科教导刊(中旬刊),2020,425(29):11-12.

[5]李洁.“互联网+”背景下提升高校学生法律素养的途径探析[J].黄冈职业技术学院学报,2019,21(1):62-65.