

新时代加强大学生党员权力观教育对策研究

彭 潇

成都中医药大学 四川成都 611137

摘 要: 新时代从严治党背景下, 加强大学生党员的权力观教育意义重大, 本文从七个方面指出了加强大学生党员权力观教育的措施: 加强教育者的培养和教育、丰富和受教育者的教育内容和形式、更新和完善大学生党员权力观教育的途径、加强实践活动的开展、加强其它思想教育、重视良好的校园文化建设、需要提供相应的政策扶持。

关键词: 新时代; 大学生; 权力观教育

Study on the Countermeasures of strengthening the education of College Student Party Members' power View under the background of strict Party governing in the new era

Xiao Peng

Chengdu University of traditional Chinese medicine, Chengdu 611137, Sichuan

Abstract: It is of great significance to strengthen the education of college student Party members' view of power under the background of strict Party governing in the new era. This paper points out the measures to strengthen the education of college student Party members' view of power from seven aspects: To provide corresponding policy support to strengthen the cultivation and education of educators, to enrich the content and form of education of educatees, to update and complete the way of the education on college student Party members' power view education, to strengthen the development of practical activities and other ideological education, and attach importance to the construction of favorable campus culture and Corresponding policy support is needed.

Keywords: new era; college student; Power Education

大学生党员是大学生群体中的先进分子, 同时也是党员群体中最年轻、最具活力的群体。在新时代全面从严治党背景下, 加强和完善大学生党员的权力观教育, 是促进学生党员全面发展、健康成长的需要, 是加强和改进大学生党员思想政治教育, 落实高校立德树人根本任务的内在要求, 是我国党风廉政建设的重要组成部分。但目前关于大学生党员教育的研究都主要集中在能力及先进性培养等方面, 对于权力观教育的研究却鲜有一见。

基金项目: 成都中医药大学杏林学者科研提升计划-党建专项: 新时代全面从严治党背景下大学生权力观教育研究, DJYB2021018。

作者简介: 彭潇(1993—), 男, 汉族, 四川成都人, 成都中医药大学, 助教, 研究方向为大学生思想政治教育。

因此, 本文从如下七个方面有针对性地提出了加强大学生党员权力观教育的方法。

一、要加强教育者的培养和教育

佛家常说“渡人先渡己”, 大意是指先把自己的思想端正了, 价值观正确了, 然后再去帮助他人, 在大学生党员权力观教育上也是如此。加强大学生党员权力观教育者的马克思主义权力观理论素养以及师德师风建设是良好地开展大学生权力观教育的前提之意。虽然都说师傅请进门, 修行靠个人, 但是如果为人师表的教师自己所秉持的权力观都是错误的, 总是急功近利, 缺乏专业素养, 甚至将自己的精力绝大部分都放在自己的副业上面, 忽视自己专业素养和教学能力的提升, 那又怎么能在大学生中起好表率作用呢, 因为在大学生面前, 教师是个神圣的职业, 但是如果自己的老师一不通专业知识,

二、要无师德师风,那么将会严重影响教师这个职业在学生心目中的位置,甚至会导致学生开始摆烂,让教育活动无法顺利开展。由此可见,加强教育者的专业培养和师德师风建设就显得尤为重要,加强教育者教育的内容和形式有多种多样。一方面,个体分散学习受时间、空间影响较小,同时,高校还可以采取一定的激励政策来鼓励教育者利用空余时间加强自身的学习,比如鼓励教育者在空余时间自主地参加一些培训,或者统一购买网络上的学习资源来让教育者能够随时地、充分地利用自己的时间来学习,提高自己的思想教育业务能力;另一方面,群体集中学习能够集中力量办大事,可以在疫情防控政策允许的情况下以及做好疫情防控措施的条件集中组织教育者参与培训、学习,也可以邀请在这一领域著名的学者前来分享、交流,这样不仅可以使教育者学习到新的知识,还能让高校了解到其它单位开展此类工作的优秀做法,有利于进一步加强工作地开展。除了基础理论学习外,还应该开展一些实际操作类的训练与培训,比如利用便捷的网络设备开展教学的能力,以及组织学生开展实践活动的能力。

二、要丰富受教育者的教育内容和形式

大学生党员的权力观教育绝不能仅仅停留在单一的书本教育上,要通过内容丰富、形式多样的教育方式来让学生沉浸式地接受权力观教育。第一,理论教育是基础,要重视正确、先进权力观的理论知识的学习。马克思主义权力观以及党和国家主要领导人的权力观是经过历史检验的先进权力观理论,因此,在开展权力观教育时要注重对于大学生党员这些先进理论的普及和讲解,但与此同时,不能将理论教育仅仅停留在课堂上,同时还需要通过例如布置课外作业等形式将课堂延伸至课外,能够创造机会给受教育者对所学理论知识进行巩固,以免课后就归还给教育者。第二,要重视典型案例教育。众所周知,我们学习的方式还可以分为正面教育和反面教育两种模式,正面教育是利用优秀、正面的例子来对受教育者进行的教育,而反面教育则是利用错误的、负面的例子来对受教育者进行的教育,两种教育各自有优缺点,我们在开展大学生党员权力观教育的时候应该将两种教育相结合,取长补短,以便更好地开展权力观教育活动。党和国家的历史中,不乏有具备良好权力观的优秀党员,甚至是我们每个人的身边都有这样的优秀例子存在,因此我们在开展大学生党员权力观教育的时候,可以充分地挖掘他们的先进事迹,让他们明白确实确实有坚持正确权力观党员同志的存在。在加强正面教

育的同时,也要注意反面案例的警示作用。不可否认,秉持错误权力观的人从古至今都是存在的,在开展权力观教育的时候可以讲授他们的教训以此达到警示教育的作用。第四,开展大学生权力观教育要打破课堂教育的时间、空间限制。课堂教育作为目前开展教育的最主要形式,它有很多的优点,但是不可否认地,随着时代的进步以及当前疫情防控常态化背景下,课堂教育比较容易受到疫情变化的影响,因此开展大学生党员权力观教育时可以利用一些主流的线上视频交流软件来开展课堂教育。

三、要更新和完善大学生党员权力观教育的途径

在信息网络快速发展的当代,人们获取知识的渠道早已打破了课堂和书本的限制,开展大学生党员权力观教育时可以利用当前主流的线上学习软件,如学习强国APP来利用碎片化时间进行学习,学习强国软件是一个以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主要内容和指导,立足全体党员、面向全社会的优质网络学习平台。另外,这一软件内容非常丰富,功能十分强大,既能有效帮助大学生党员便捷地学习包括权力观在内的政治理论知识,提高思想政治素质,同时,软件内部的其它板块内容,还能丰富同学们的课余时间,真正做到寓教于乐。除了学习强国以外,还有很多丰富多彩的网络学习软件和公众号等网络渠道来丰富大学生党员的学习,高校在开展此类教育活动的时候应该多多发掘这类网络渠道。除此以外,有条件的单位还可以根据本单位的具体实际自行开发适合本单位教育情况的网络学习渠道来开展大学生党员的权力观教育活动。

四、加强实践活动的开展

众所周知,我们学习的方式还可以分为直接学习和间接学习两种模式,直接学习是自己亲身体会到事件中去,比如我们就像接受权力观教育时,自己亲身体会到基层实践中去,而间接学习则是学习前人的学习经验,我们的课堂学习权力观的理论知识以及他人的实践经验便是间接学习的重要方式。马克思主义认为实践是真理的唯一标准,如果开展大学生党员的权力观教育仅仅是停留在理论知识的学习学习上,那么大学生党员的权力观教育无异于是纸上谈兵,因为在他们的眼中,权力观只是一个书本概念,一个知识点而已,是一个看不见摸不着的虚无缥缈的观念。因此,高校应该积极地为大学生党员争取参与实践锻炼的机会,比如,积极地组织大学生党员群体参与到志愿活动中去,让他们下到基层服务中去体会正确权力观的真意。同时,高校还可以同校

园所在地社区建立良好的党员培养合作机制,各自取长补短,让大学生党员能够从书本中来,到群众中去,在思想和行动上共同进步,让他们自己亲身体验社会,增强适应社会的能力、服务社会的技能,并在此过程中形成正确的权力观念以及相应的行为规范。

五、加强其它思想教育

权力观教育是大学生思想教育的重要组成部分,而思想教育一般包括了政治教育、法制教育、道德教育以及心理健康教育等内容。权力观教育设计的内容属于政治教育以及法制教育的范畴,但是在开展思想教育的过程中还需要同时加强和完善道德教育和心理健康教育的内容。道德教育是指对受教育者有目的地实施道德影响的教育活动,我国目前实行的是社会主义和共产主义道德教育。在充斥着趋功近利等浮躁思想的当代社会,对大学生党员的道德教育就显得十分必要,它能够同权力观教育相辅相成,共同促进大学生党员的健康、良好成长。同样,在当今社会,心理问题已成为一个不可否认的危害人民身体健康和生命安全的严重影响因素。因此,在这样的背景下,加强大学生党员的心理健康教育就显得如此重要。良好的心理健康状态是一个人生存和发展重要前提条件,当前大学生的心理健康教育主要集中在心理健康教育课堂以及学校的心理咨询室里,因此,在开展权力观教育的同时要注意大学生党员的心理发展阶段特点,有针对性地开展符合这一成年早期阶段人群的教育形式与内容,培养形成完整的人格特征和三观。

六、重视良好的校园文化建设

校园是大学生党员接受教育的主要阵地,一个良好的政治学习校园文化能够对大学生党员的党性修养以及

学习积极性带来潜移默化的正面影响,相反,一个不具备良好政治学习校园文化的地方,那么必定在此党员的学习积极性都会相对较低,长此以往,党员的教育将会慢慢地流于形式化。因此,在开展党员教育的时候,高校可以通过组织开展丰富多彩的党风廉政项目以及党史学习项目等活动来积极培养良风清正、积极向上的校园文化并以此来引导大学生党员树立正确的权力观。同时,还可以广泛地利用校园传播媒介在全校范围内广泛地宣传,进而激励大学生党员进行权力观学习的积极性和主动性,让大学校园成为一个崇尚学习、风清气正的学习殿堂。

七、结束语

开展大学生党员权力观教育还需要提供相应的政策扶持。开展大学生党员权力观教育不是靠个别人或者个别高校就能完成好的,需要从上到下齐心协力地完成。因此,从上来看就需要相应的职能部门提供相应的政策及其它保障,高校及教育者便可以全面地层面开展教育活动了。

参考文献:

- [1]周靖.浅析大学生党员权力观教育问题[J].时代教育,2014(17):1.
- [2]王为民,周靖.大学生党员权力观教育对策刍议[J].新西部:中旬·理论,2015.
- [3]玉杰.论共产党员的权力观[J].北京大学学报:哲学社会科学版,2002,39(5):4.
- [4]刘映芳,朱志明.谷文昌公仆精神融入大学生党员教育的路径探究[J].教育评论,2019(8):5.
- [5]程慧,娄梓晔.论学习强国APP在大学生思想政治教育过程中的作用[J].科学咨询,2021(29):1.