

# 新媒体时代下 VR 技术嵌入高校思政课教学解析

谢 宁

国家开放大学兰州学院 甘肃兰州 730030

**摘 要:** 新时代背景之下, 当前教育培养人的目标逐渐发生了变化, 主张培养德、智、体、美、劳全面发展的人。当下社会对人才的需求, 专业知识仅仅只是一项考核内容, 还要注重人的思想意识及道德品质等各方面的情况。高等院校作为人才培养的最后一环, 承担着给社会输送人才的任务。近年来, 高校成人教育也在如火如荼的发展中, 思政教育在高校教育中的地位不断得到提升, 受到更多的重视。然而, 随着科学技术的快速发展, 教育信息化进程不断深化推进, 在教育教学中运用新兴技术作为辅助教学已经成为了教育常态化趋势。新媒体时代下的 VR 技术也叫做虚拟现实技术, 是利用计算机、3D 等技术使虚拟的场景现实化, 调动人的多个感官, 让人如同身临其境。这项技术在一些高校思政课当中已经得到了应用, 因此本文以新媒体时代作为研究美景, 以高校成人教育思政课作为切入点, 思考 VR 技术与高校成人教育思政课的融合。

**关键词:** 高校; 成人教育; 思政课; VR 技术

**Abstract:** Under the background of the new era, the current goal of education and training of people has gradually changed, which advocates cultivating people with all-round development of morality, intelligence, physical education, beauty and labor. In the current social demand for talents, professional knowledge is only an assessment content, but also to pay attention to people's ideology and moral quality and other aspects. As the last link of talent training, institutions of higher learning undertake the task of conveying talents to the society. In recent years, adult education in colleges and universities is also developing in full swing. The status of ideological and political education in college education has been continuously promoted and received more attention. However, with the rapid development of science and technology and the deepening process of educational informatization, the use of emerging technologies as auxiliary teaching in education and teaching has become the normal trend of education. VR technology in the era of new media is also called virtual reality technology, which uses computers, 3D and other technologies to realize virtual scenes, mobilize multiple human senses, and make people feel like immersive. This technology has been applied in some ideological and political courses in colleges and universities. Therefore, this paper takes the new media era as the research beauty, and the course of adult education in colleges and universities as the entry point to think about the integration of VR technology and ideological and political courses in adult education in colleges and universities.

**Keywords:** university; adult education; Ideological and political courses; VR technology

随着我国科学技术的高速发展, VR 技术也逐渐被大众熟知, 一开始这门技术主要是运用在一些电子游戏当中, 后来这一技术被一些教育学者发现, 将这一技术引入了教育教学之中。VR 技术是一种现代化的科学技术, 具有创新性和现代化特性。作为一种现代化的科学技术。高校成人教育思政课中嵌入 VR 技术具有重要意义。首先是能够让学生的学习体验更好, 让学生在思政课堂中能够保持较好的专注力, 由此促进思政课堂效率的提升。与传统教学手段相比较, VR 技术是一项新兴技术, 能够创新思政课堂的模式, 赋予思政课堂新的活力。

## 一、VR 技术概念及在高校思政课中的应用现状分析

### 1、VR 技术的定义

VR 技术的全称叫做虚拟现实技术, 是以计算机为载体的一种新兴技术。VR 技术的运用过程是要通过计算机对 3D 图形进行准确运算, 从而形成集仿真、传感、多媒体、立体显示系统等技术为一体的综合体现。VR 技术最突出的特点就是具有极强的真实性, 让体验者感觉就好像处于真实情境之中。另外, 这项技术也是通过调动人的多个感官, 如: 视觉、听觉、触觉等, 让体验者能够整体感知 VR 技术之下的画面, 让体验者能够融情于景, 真正进入到场景之中。这种真实性不仅仅只是表现在体验真感受具有真实性, 还体现在能够对体验者的情感达到迷惑状态, 体验者在情感上并不会觉

得自己是处于模拟环境中, 而是全身心地投入到了模拟场景之中, 这也就是许多体验 VR 技术的人会在体验过程中大喊大叫的原因。

### 2、VR 技术在教育中的应用现状分析

根据相关调查可以得出, 就目前来看, VR 技术在教育教学中的应用总体是比较少的, 思政教师在思想意识上还不能主动将这一技术融入到思政教育当中。就算有些学校已经引进了这项技术, 但是在学科教学中的应用仍然处于初步探索阶段, 还存在较多的问题。比如: 长期以来, 教师对于“讲授”的授课模式已经根深蒂固, 对于这些新兴技术和新的教学手段大部分是处于观望状态, 还有少部分对于这一新型教学手段比较抵触。其次, 当前学校教师的信息技术应用能力都还处于比较基础的阶段, 对于 VR 技术的操作有待提升, 加上学校也没有开展系统的培训, 因此许多教师对这一技术较为陌生。目前高校教育中, VR 技术主要是少量运用于科学、数学、社会学等课程之中, 在思政课中的使用也大部分是体现在思政课中的社会学相关知识中。VR 技术中蕴含课现代化网络技术和计算机技术的多项功能, 体现了计算机技术和现代化网络技术的优点, 能够让高校思政课焕发新的活力。

在高校思政教学中, 科学合理使用 VR 技术能够让一些知识活灵活现、跃然纸上, 打破时空的限制, 更加生动、形象地展示。这一技术操作非常灵活, 形式也很新颖, 在思政课堂中能够让学生产

生浓厚的兴趣。可见这项技术在高校思政课的运用是一种未来趋势,也会有越来越多的思政教师看到这一技术对提升思政课堂教学效率的积极运用。

## 二、VR 技术嵌入高校思政课堂的途径研究

在高校思政教育中嵌入 VR 技术已经是大势所趋,因此无论是教师还是学生都应该发挥自身的智慧,思考 VR 技术在高校思政教育中的嵌入途径。把 VR 技术嵌入高校思政教育,能够让思政教育从三维空间上进行建构。思政教材中的文字材料以及相关事件,都能通过 VR 技术让其跃然纸上,以立体的形式展现给学生,让学生的体验更加良好,加强了学生的主动性。另一方面,VR 技术嵌入高校思政教育,还能够让教学氛围更加活跃,能够实现有效互动和沟通交流。思政教育中会出现一些历史发展中的伟大人物,在传统思政教育中,教师一般都是通过对人物故事进行讲解,让学生观看人物图片等形式使学生对历史人物进行了解,然而 VR 技术却能让学

### 1、丰富思政教育内容

就当下而言,高校成人教育中的思政教育主要是以混合式教学模式来开展,更多的是通过线上教学的方式,成人教育思政课大多数都是通过网络的形式让学生自主学习。在思政教育内容上来看,主要是以思政教材作为依托,按照教材内容在开展思政教育活动。当前高校使用的思政教育教材,内容设定为一些纯理论性的叙述,教师在开展思政教育中也多是使用传统讲述模式这就让成人学生的学习兴致不高,在学习中常常表现出抵触和怠慢的情绪。再加上成人教育中的思政教育一般是通过线上教学的方式来开展的,学生的自律性不强,学习过程流于形式,一定程度上影响了思政教育的效率。受到思政教学资源的局限,在开展成人思政教育中,也难以开展一些实践活动。然而,VR 技术在高校成人思政教育中的应用,能够为学生构建更加真实的情境,提升学生的参与度。

丰富高校思政教育的内容,首先是思政教师要有效改变传统的教学模式。思政教师要敢于打破时间和空间的限制,利用计算机技术和网络信息技术将自己思政教学内容以三维立体的方式呈现出来,如:把自己的所讲的内容与 VR 技术之下的画面相结合,让学生能够边听边看,多感官参与,使思政教育的层次和内容更加丰富。第二,是要还需要多方面建设,着力于改变思政教育的教学环境,改变传统教学中单一的环境,通过 VR 技术对教学内容的模拟,让思政教育环境更加真实,让学生能够真切地体验教学内容发生的历史背景,让学生对不同时期的社会面貌能够有更加深刻的体会。第三在,高校思政教育还需继续建设思政教育的教学资源,使之更加丰富、多彩,学生和教师能够拓宽资源获取的途径,因为 VR 技术主要连接大就是网络空间,无论是教师还是要学生都应该运用这项技术获得更多的学习资源。

### 2、构建 VR 视域下的高校思政课堂

VR 技术嵌入高校思政课堂中,需要正确选择嵌入的途径,找准嵌入的切入点,并且要尽量与思政教学内容相贴合,使 VR 技术能够在高校思政教育中发挥最优化的作用。因此,VR 技术在高校思政教育中嵌入的途径还需要从构建思政课堂上入手。为了让 VR 技术更好地嵌入高校思政教育之中,首先就是要实现 VR 教室的构

建,需要引入一些技术设备,如:高性能的台式计算机,高清立体声耳机、还有好性能的录播系统及高清晰度的声音收发设备等。通过对 VR 教室的构建,能够全方位提升学生的体验感受,才能让 VR 技术下的思政教育更加有效。

VR 教室的构建,能够为 VR 技术嵌入高校思政教育提供基础,能够让高校思政教育往创新教育的方向发展,能够提供有利的基础条件,还能够有效改善思政教育环境,摆脱传统教学模式的禁锢。VR 技术嵌入高校思政教育中,教师还应该多采用体验式教学模式和沉浸式教学模式,从认知的角度出发,提高学生对知识的理解;同时又从技能的角度,让学生掌握各项学习能力。另外,VR 技术嵌入高校思政教育,能够让抽象的知识具体形象化,对于思政教育中的一些抽象性的理论知识,教师要通过使用 VR 技术来让知识形象化和生动化,从而让学生的实践能力得到有效提升,培养学生的各项技能。

最后,根据高校思政教育的特点,还要将理论学习与实践学习相结合,因此可以考虑建立 VR 技术实训室,使教育中的一些实验能够在模拟的情况下得到呈现。在对 VR 实训室进行使用时,教师可通过使用相关设备,提升学生对实验和场景的体验度,由此有效提升高校成人思政教育的质量和效果。当然,还值得教育者注意的是,VR 技术嵌入高校思政教育中的教学资源开发建设及资源的应用问题。VR 技术在高校思政教育中的嵌入,能够丰富思政教育的硬件设施,但是在软件上也需要跟上硬件的脚步。教学资源的构建就是从软件的层面来构建的,选择更多的教学资源,能够促进高校思政沉浸式教学,还能够起到交互性作用。从而做到教学资源的充分开发与利用。通过对 VR 技术之下硬件和软件设施的不断构建。能够在很大程度上提高学生对思政课的兴趣,能够激发学生的学习热情,促进学生思想品质的提升,引起学生情感上的共鸣。

### 结语:

综上所述,高校思政教育对于成人教育的学习者来说具有重要的作用。长期以来,成人思政教育都是以理论讲解和自学为主,论理论说的教学实效有限。VR 技术嵌入高校思政教育中能够很好地解决这一问题,让思政教育焕发新的生机。目前来看,这项技术还没能在思政教育中广泛应用,这就需要高校思政教育工作者不断探索,提升自身信息技术应用能力,熟练将二者结合实践,为思政教育的发展贡献一份力量。

### 参考文献:

- [1]李韶虹.新时期企业思想政治工作面临的问题及对策分析[J].企业科技与发展,2020(09):185-186.
- [2]邵梦雅.企业文化在思想政治工作中的载体功能分析[J].商业文化,2020(22):32-33.
- [3]王胜.新媒体时代背景下高校思政课混合式教学模式研究[J].科教文汇(上旬刊),2020(05):48-49.
- [4]林齐盼.杨宁.VR在教育领域中的应用深析——基于2012至2016年SCI文献的分析[N].福建广播电视大学学报,2017(02):1-6.
- [5]丁楠,汪亚珉.虚拟现实在教育中的应用:优势与挑战[A].现代教育技术,2017,27(02):19-25.

作者简介:谢宁,本科,讲师,研究方向:远程开放教育环境下思政教育中的VR应用;侧重点:远程VR应用。