

疫情常态下高校毕业生就业问题探究

刘航宇¹ 徐敬红² 沈芯妃²

1.长春电子科技学院 吉林长春 130000; 2.长春人文学院 吉林长春 130000

摘要:疫情常态化背景下,我国高校毕业生的“就业难”问题更为严重。就业是最大的民生。就业对整个社会、毕业生本人及其家庭都具有十分重要的意义。我们需要在了解当前高校毕业生的就业现状的基础之上,从社会、企业、高校、家庭及个人五个方面提出相应的应对策略,以期能够帮助高校毕业生在疫情常态化下,解决就业问题。

关键词:疫情常态化;高校毕业生;就业

1 引言

2020年以来,疫情已对全球经济造成了巨大的冲击。危机之下,各国的供应链、产业链中断,失业率陡增,中国亦不能独善其身。越来越多的高校毕业生选择了自由职业、慢就业、继续深造。长期的居家课也使逐渐产生了惰性习惯,甚者产生了颓废、抑郁等负面情绪。这些都对高校毕业生就业意向不强产生了影响,多数人存在观望心理。这也是连续第二年呈现出单位就业比例下降,自由职业、慢就业、继续深造比例上升的特征。

在期望就业的单位性质中,排在前三的分别为国有企业、民营企业、事业单位。从中也能够看出,在疫情常态化背景下,高校毕业生的求职期望更是趋向“求稳”。

2 高校毕业生就业的重要性

2.1 实现经济持续健康发展

就业有助于经济持续、健康的发展,对经济的意义很大,甚至不可替代。就业质量如何,从很大程度上说,既反映经济发展水平,又以经济发展为后盾。因此,要以高质量就业推进高质量发展,以高质量发展保障高质量就业。

推动两者相互促进、相得益彰。

2.2 民生改善和社会大局稳定

高校毕业生通过就业来获取稳定的劳动报酬,得到报酬的同时,他们又能通过消费、投资等方式来促进经济的循环发展,这样也有助于社会的再生产。长此以往,能够大大促进整个社会的经济良性发展。

青年是大有可为的,就业问题是他们实现自我价值、得到社会认可的一种表现方式,如果不能解决就业问题,很可能让他们丧失信心、产生焦虑、甚至陷入自我怀疑当中。解决高校就业问题,对高校毕业生的心理健康发展、对自己的全面发展都具有重要意义。

高校毕业生解决就业问题,能有效缓解家庭的经济压力,减少因经济问题而产生的家庭矛盾,对促进和谐社会的发展也具有重要意义。

3 疫情常态下高校毕业生就业难的原因分析

3.1 社会方面

2022届高校毕业生总规模1076万人,总规模首次突破千万,且受新冠肺炎疫情和经济下行压力增大等多方面因素影响,就业形势严峻复杂。

当今社会,越来越多的高校学生明白文凭的重要性。社会上的竞争越来越激烈,每一个人都想要得到更好的工作岗位。已经身处社会中的人才,也开始走上“内卷”的道路,内部竞争越来越激烈。甚至很多毕业多年的社会人士,也是在自己当前所从事的工作达不到自己满意的情况下,加入了考研、考博的队伍当中去。社会

发展到一定阶段,“内卷”现象是不可避免的,“内卷”给高校学生带来的影响也是不可小觑的。

3.2 企业方面

新冠肺炎疫情的突然暴发,使我国很多行业陷入低谷,尤其是对第三产业的影响更加突出。企业营业额大幅度缩水,资金周转也面临着巨大的压力和变数,很多企业被迫陷入停工状态。很多中小企业都没法坚持下去。住宿行业、娱乐行业、旅游、餐饮等行业虽然允许营业,但是经营状态并没有完全恢复,也会随着疫情的反复,而处于半歇业状态。加之,在疫情期间人们已经习惯了脱离它们的生活状态,企业的自身生存能力已经受到严峻挑战,其用人需求也必然受到严重影响。

3.3 高校方面

疫情期间,学生转向线上教育。线上教育对于学生的自律性要求较高,很多学生没能接受这种变化,因此,学习效率较低、知识转化率也较低,最直接的后果就是大量学生基础没打扎实。如果这些学生将来想要考研、进一步深造,需要花费大量的时间和精力来弥补,或者不想考研的同学,步入社会或者工作岗位以后,也会因为缺乏一些基础知识,而不能符合工作要求。

同时,高校还面临着一个重要的问题——高校就业指导工作。就业指导工作对于每一个即将步入社会的高校毕业生都是至关重要的,毕业生通过学习科学的就业指导后,会对就业有一个初步的认识,树立正确的就业择业观,从而更好的融入社会当中。但是,很多高校的就业指导的主要形式,就是即将毕业之前,开展几节象征性的就业指导课,这显然是远远不够的。

3.4 家庭方面

绝大多数的家长到现在,仍然抱有“望子成龙,望女成凤”的观念。很多父母认为,孩子已经进入高校,读了大学,就必然要找到一份“好”工作。

还有一部分家长,花大价钱培养孩子,把自己这辈子没达成的成就全都寄期望在孩子身上,尽自己最大能力让子女接受最好的高等教育,有些家庭省吃俭用、甚至借钱来供孩子,这其实也给孩子增加了另外一种无形的压力。这些高校毕业生在毕业选择职业的时候,很可能会面对更大的压力,导致他们在选择职业的时候,慎之又慎,甚至焦躁。

3.5 个人原因

首先,学生对工作岗位的期望仍然过高。虽然,在智联招聘公布的《2022大学生就业力调研报告》中显示出,2022界的高校毕业生已经主动降低就业期待,但是27.2%的毕业生期望过高。而且调研报告中的所谓的“期望过高”,也具有相对性,高校毕业生对于薪酬、地域、个人发展机会、晋升机制、职位要求、假期要求和

兴趣对口等方面仍然具有自己的预期。

其次,大学生竞争激烈,“内卷”严重。全国每年都有大量的高校毕业生未就业或者慢就业的在蓄势待发,积累的就业人数不断增加,加强了竞争压力。同时,还有很多人对于现在所从事工作岗位不满意,也在努力寻求再就业的机会,也与刚毕业的高校毕业生展开了竞争。

再次,毕业大学生自身综合素质达不到市场需求的要求。从当前大学生综合能力和个人素养来看,存在专业素质和业务技能方面的欠缺,与实际岗位要求不能匹配的问题。究其原因在于大学生基础薄弱,实践工作经验也较为欠缺,再加上人际交往、团队协作等素养的欠缺,在激烈就业岗位竞争中自然容易落败。

最后,高校人才结构失衡,供求矛盾加大。在如今的就业市场上,仍然存在着“供需错配”的结构性问题,“招聘难”和“就业难”并存。随着科学技术的飞速发展,产业结构变化加快、市场上对新技能的人才需求变化较快,而人才的培养不是一朝一夕就能完成的。两者产生矛盾,使得很多人想就业,但所拥有的技能却不能适应;同时也有很多工作在找人,但是没有人才能够胜任这份工作。

这些原因,最终引发就业难、学生心理焦虑等问题,不仅降低了高校毕业生就业成功率,还对学生未来发展带来很大影响。

4 疫情常态下高校毕业生解决就业问题的建议

4.1 社会方面

政府应营造良好的社会就业舆论氛围,宣传基层就业项目,营造公平竞争的就业环境。在新冠肺炎疫情持续反复的情况下,个体工商业和中小企业受到很大影响。因此,政府可以发放针对相关企业出台一些用工优惠政策,在帮助了中小企业的情况下,也能够帮助解决就业问题。

同时,政府应落实基层就业优惠政策,加大中西部、东北部人才引进力度,以缓解部分地区巨大的人才缺口。也可以对下基层、赴艰苦边远地区就业的毕业生给予岗位补贴、安家费等经济补助。

此外,国家还应进一步优化产业结构,顺应经济市场的需求,开拓相关就业前景,增加高校毕业生就业机会,推进社会经济发展。

4.2 企业方面

加强校企联动。企业应加强与高校之间的合作,建立校企联合培养模式,共同培养企业所需的高素质人才,增强学生实践能力。同时,高校毕业生在校期间,企业应为其提供实习机会,搭建就业平台。对于有意愿留在企业的高校毕业生,可适当给予优先招聘。

同时,企业也应该破除学历门槛、性别、年龄、地域差异等就业歧视,促进人才跨地区顺畅流动,实现社会良性运行,使每个人得到充分发展。

4.3 高校方面

提高人才质量。高校部分课程的设置过于陈旧,没有做到与时俱进,无法满足用人单位的需求。应根据社会的发展、企业的需求来适当丰富课程内容,以期提高人才的质量。同时,应更加注重实践教学的培养。高校毕业生很多面临“一看就会,一干就废”的窘境,因此高校应对实践课程予以相应的重视,还可以从企业、校友中聘请从事相关实践工作的人员开展实践教学,以便在校期间学生可以更好的了解岗位需求,提高就业能力,避免出现毕业生在工作一段时间后发现自己从事的工作并不适合自己,导致离职率高的问题,实现高质量就业。

加强就业指导。应引导学生树立正确的就业择业观。在学生入学之初就积极开展职业生涯规划工作,可以帮助学生根据自己的专业来规划自己未来的职业,并在选择职业目标的方向以后,有计划的进行学习。这样不仅可以提高学生专业素养、职业能力和实践能

力,还能促进学生更好实现就业,对大学生就业能够起到更加事半功倍的效果。

4.4 家庭方面

降低就业预期,减小毕业生压力。来自家庭的压力,使得部分高校毕业生在选择职业时,会把家庭的期望当作自己的期望,总是害怕自己选择的工作不能够符合父母的预期。家长也应结合就业市场形势调整求职预期,不能盲目跟风追求,同时对学生进行心理疏导,以便缓解学生的焦虑情绪。

4.5 个人原因

首先,转变就业观念,端正就业态度。树立正确的就业择业观。不要一味追求高薪、体面、去大城市等,要坚信“是金子哪里都会发光”,即使是在三四线城市,也能够通过自己的努力,实现自己的人生价值。高校毕业生应端正择业心态,有效转变错误就业的观念,同时,端正态度,积极面对未来可能发生的一切困难和挫折,不要受到一点挫折就“躺平”和“摆烂”;要勇于接受他人帮助,多方尝试,而非将自己限制在某一固定专业或岗位,通过多渠道了解劳动力市场的人才需求信息及就业政策,主动出击找寻到适合自己的就业方向,审时度势,结合市场实际情况及时调整择业期望和意愿;自由职业、慢就业、继续深造,并不是不就业,也不是消极就业,更不是“啃老”和“摆烂”,高校毕业生要时刻以高标准要求自己,同时,疏导自己的情绪,降低自己的预期,在“慢”中重新认识自己、调试自己,思考清楚将来的路到底应该怎么走才能更加精彩;将自己的需要和国家的需要结合在一起,将“小我”融入“大我”,到祖国最需要的地方去。

其次,培养正确的创业观。高校毕业后,就业不是唯一的出路。高校毕业生也应该充分发挥自身潜能,开拓全新领域,为社会经济的发展贡献自己的力量。但是,也不应盲目跟风,应该理性选择、充分调研。运用自身所学的知识与技能,充分发挥创新创业精神和主观能动性,寻找创业项目。在大学生创业过程中,可能还会面临着诸多的困难与挑战,因此,要有强大的责任心,即便创业过程中面临着巨大的压力和挑战,都应该坚持不放弃,寻找更多的可能性。当前,国家对大学生创业问题也是十分关注,给予大学生创新创业很多支持。

最后,也是最重要的一点,是提高自身能力。打铁还需自身硬。要解决高校毕业生就业难的问题,需要高校毕业生在校期间在学好、掌握好专业知识的同时,也要不断提升自身的专业技能和综合能力,同时,多多培养兴趣,以适应多变的社会需求,使自己在劳动力市场中占据优势,以便更好地获得就业机会,最大化的实现自身个人价值和社会价值。

参考文献:

- [1]李春玲.疫情冲击下的大学生就业:就业压力、心理压力与就业选择变化[J].教育研究,2020(7):4-16.
 - [2]张耿.浅论以创业为导向带动大学生就业的重要性[J].金融与经济,2020(02):97.
 - [3]刘帆.新时期大学生就业创业能力提升策略[J].投资与创业,2022,33(16):27-29.
 - [4]刘洪.高就业压力下的大学生就业创业指导对策[J].辽宁高职学报,2022,24(07):84-86,93.
- 基金项目:吉林省教育科学“十四五”规划2021年度课题“疫情常态化下吸引吉林省高校毕业生留省就业策略研究”(项目负责人:徐敬红,编号:GH21441);教育部2022年度产学研合作协同育人项目《《汽车保险》课程实践教学改革研究》(项目负责人:徐敬红,编号:220504649105426)。