

新形势下高校招标活动中廉政风险防范实践探索

钟祖姣

江苏卫生健康职业学院

摘要:在教育发展的新形势下,各大高校为了改善自身的教学条件,进行了一系列对于教育设施、教学设备、教学环境、学生生活环境的更新优化举措,由此高校物资采购和工程建设的项目也发展的越来越多,常见的公办院校是属于非盈利性质的事业单位,是为国家培养所需要的人才为目标,因此应该将提高物资采购的效益、降低采购和建设的成本作为物资采购和工程建设项目发展的主要目标,采用合理的、效益更高的招标采购方式,这样才更有助于促进高校校园环境及设施的建设,符合教育教学发展的要求。但是,在高校招标采购的过程中,存在着一定的风险性,因此在政府采购的过程中要倡导廉政,以及防范工作先行,对高校的招标采购风险进行提前的防范,保证采购工作的合理以及可靠性。本文将展开对于新形势下高校招标活动中廉政风险的实践探索,旨在为高校物资采购和工程建设等提供參考性意见。

关键词: 高校招标活动; 廉政; 风险防范; 举措

引言:

随着新时期教育教学的发展,我国高校的招投标制度已经得到了广泛的应用,为了加强对学校对于招标与采购活动的管理,现在已经有了规范的高校招标与采购管理办法,所谓的招投标就指的是采购人员按照预先提出的所需要的物品、工程或者服务的条件要求,邀请相应数量的投标者来参加投标活动,并且根据法律的程序选择交易对象,确定交易对象的一种模式。招标采购活动具有规范性、公平公正性、透明性等诸多的优势。但是由于我国扩招政策的广泛应用、各个高校办学规模的不断扩大以及各个高校学生数量的不断增加,在这样的背景下,发展过程中导致高校招标采购过程中出现了诸多的风险问题,常见的风险性问题包括采购流程的不规范化、文件缺乏规范性、审查的不全面以及监督管理的工作不完善等,再加上市场等不确定性因素的影响,导致高校的招标采购活动风险重重,因此,高校物资采购以及工程建设的招标活动中的廉政廉建设也势在必行。

一、高校招标活动概述

在高校的采购招标活动中,采购和招标是两个不同层次的概念,招标是采购方式之一^[1],是在采购之前,对于采购的对象按照法律规定的程序进行选择、确定的过程。采购是学校以签订合同的方式有偿的去取得一些货物、工程和服务的行为,其中包括购买、租赁、委托、雇用等。采购中的货物是指各种形态和种类的物品,包括原材料、燃料、设备、产品等;工程是指建设工程,包括建筑物和构筑物的新建、改建、扩建、拆除、修缮、整改等;服务是指除了货物和工程以外的其他采购对象,包括经济技术服务、人力资源服务等。在高校的经济活动中,对于大宗货物的采购以及招标廉政风险防范管理工作,都是针对学校大宗采购以及招投标工作过程中可能产生的不廉洁问题的部位和环节进行风险识别、风险评估、风险监测、风险控制的全过程管理行为。

物资采购招投标对于高校来说有着至关重要的关键性的作用,它不仅能够促进高校更健康、更持续、更优质地发展前进,还能够降低高校在经营、管理、维护过程中的成本。并且随着我国经济的发展,投资招投标制度逐渐成为了各大高校的竞争内容之一,所以各大高校要想提高自身在激烈的竞争市场中的地位,就必须要加强对于物资采购招投标的管理、物资采购流程规范化以及物资采购各个阶段各个环节的审核与监督。并且,应该从各个角度研究招投标的流程,从而为合理的开展物资采购活动打下坚实的基础,同时,

也为高校的健康持续发展奠定了基础。但在实际情况中,高校的物资采购招投标还存在其他的一些风险,在一定程度上对于高校物资招标采购的效率和质量产生了负面的影响。

二、高校招标活动现状分析

对于高校内部招标采购情况展开分析与调查研究,发现其采购形式相对是较为丰富的,目前应用的较为广泛的是集中和分散这两种招标采购的方式^[2]。集中招标采购,该形式主要是指领导层及管理层结合需要建设项目的监察情况,设立专门的采购小组,由小组成员对于采购项目进行整理与统计,将统计的结果进行整理、归纳、汇总,最终提交所需物品的申请单。然后专家组对提交的申请单进行全面的审查工作,将招标文件有效合理的公开,接受各单位各人员的随时的检查与监督。该形式的主要优势不仅体现在整体性,不会出现所需物品采购的重复购买和漏买的现象,还能及时的查漏补缺,而且还体现在能够结合采购需求完成定量和定价工作,进而制定出合理的采购计划方案,确保了采购工作质量得到提升,具有一定的专业性,但是该模式也存在一定的不足之处,例如,在采购人员方面,不论是专家组还是物资采购的人员,都容易出现滥用职权等行为,产生滋生腐败的后果。也就是说,如果在招标活动的过程中没有受到全面、全方位、多层次的监管,那么极有可能发生滥用职权等不良问题。

分散招标采购,从本质上来进行分析,分散招标采购是没有专门要进行采购的部门的,而是通过具体的业务部门提出自身部门相关采购要求之后,向上级部门进行申报,得到审核批准以后,展开的招标工作,也就是自己部门所需要的物品,在审核批准后由自己进行购买,不需要集体的汇总购买。相对于集中招标的采购形式来说,分散招标的方式在某一层面上是具有一定的灵活性质,各级业务部门只需要提出自身的采购需求,不需要与其他部门进行需求的汇总,及时对需求进行审核并批准,展开采购活动,这样的方式大大节省了时间以及人力成本,提升了物品采购工作的效率。能够确保高校的职能部门采购到需要的物品,但是该过程中的采购风险较大。因为不具备招标审核相应机制的约束力,招标工作可能存在质量低下、专业性不足等问题,常见的问题就包括招标文件不合理、招标程序上存在漏洞等。因此,招标采购工作会受到一定质疑,在采购后期阶段也会由于投标商家较少,从而出现流标的不良情况,或者是被合作单位投诉,这样会严重的阻碍招标采购工作的正常进行。

三、高校招标活动廉政风险防范实践探索

(一) 规范物资采购流程

由于近些年来的高校教学投入的不断增加,基础项目、设施不断更新以及物资采购量的不断加大,使得高校必须采取一套行之有效的办法去解决这一系列出现的问题。各大高校出于降低建设成本、提高工程质量、规避采购风险等的原因引入了招投标的机制。然而在这些过程中由于各个高校的基础情况是不同的,同一套的招投标机制引用到不同的项目中就会出现一些漏洞和不完善的地方。有的高校内部缺乏招标意识,未形成系统化的招标程序,对于什么时候开始采购或者开始制定采购招标计划等方面的工作,高校并没有明确的规划和流程。尤其是在进行小额度的物资采购时,几乎并没有安排采购计划,随机采购,这无疑对物资采购工作的质量和效率带来了很大程度上的风险。因此,规范采购的流程是一个至关重要的步骤,这就要求不论是小额度还是大额度的物资采购和工程建设项目,都必须按照规范的采购流程进行,这样才有利于秩序的维护以及后续工作的正常进行。

同时在招投标的环节当中,也需要花更多的精力去完成物资采购工作,这无疑是在增加各大高校相关工作人员的工作难度。招标文件和招标价格是招标过程中的重要内容,当高校在进行物资采购招标中,签订购销合同时,一定要注意合同内的权责明确,确保高校和厂商责任的明确化,且违规条款的清晰化,这样在出现问题的时候,才能够找到对应的主体,开展及时的补救、维护和后续的赔偿等工作。同样高校对供货方应该付款的期限、付款的方式、供货商的发货时间进行相关的规定,以保证招标文件的格式内容更加公平、公正、规范、有序。但是当前很少有高校对此特别重视,从而容易造成合同上的风险问题,从而进一步造成价格风险,影响采购活动的进行。因此,各大高校应落实所规范的采购流程、以及采购合同内容细致规范化,保障工作的顺利进行。

(二) 建立完善的招标审核机制

在招标活动之前,对招标活动常见的不规范行为提前进行审核,例如:标底提前泄密、招标文件的技术陷阱、评标委员会成员的不公正、招标人的不公平、借壳围标、工程转包等的不规范行为提前审核^[1]。

在审核招标文件的过程中,要重点审查以下四个方面的内容:一是项目的审查,审查招标的相关部门或者招标人关于项目招标计划的情况介绍和招标、投标相关资料的解释说明是否真实可行,二是招标文件审查,编制的招标文件应避免指定货物的品牌或带有倾向性以增强投标的竞争性,同时,完成的招标文件必须要接受相关行业内的技术和商务专家审核通过后才准许公示,三是招标小组审查,组建纪律专项检查人员,纪律检查的人员需要参加集中招标的领导小组,了解掌握招标采购计划和进展情况,并在过程中对于各个环节进行监管,规避不良行为。四是招标方式的审查,招标一般有公开招标、邀请招标或者直接采购和竞争性谈判等方式,公开招标是最能体现“三公原则”的采购方式,如果没有特殊的情况,在高校物资采购时就尽量地采取公开招标的方式,若有邀请招标项目,必须经过相关行政部门的审核审批,同时也要在过程中对受邀投标人的资格进行严格的审查。

(三) 建立完善的监督管理机制

对于高校招标活动的过程中,在监督机制层面,分为事前、事中和事后的监督^[2]。事前监督指的是在招标阶段进行监督,包括招标文件的审核备案和招标公告的公示发布,职能部门编制的招标文件必须要在纪检监察部门进行备案审核,从而保证招标过程的公开性和后面环节的顺利进行。事中监督就是指评标过程中的监督,包括主体的管理和行为的监督。主体的管理表现在评标专家的抽取

评标专家的抽取是至关重要的环节,这项权利不能由相关的职能部门来掌握,而是应该由纪检监督的部门来进行,并且必须要保证评标专家抽取的随机性和专家的保密性,并且尽量的减短专家抽取和开标评标的时间间隔,行为的监督主要是开标评标过程的监督及中标信息的发布,保证各个环节在公平、公正、透明的程序中进行。事后的结果监督是指在中标后合同履行阶段对于合同签订的双方进行监督,包括合同签订前的考察监督、合同书的备案以及合同的验收监督。监督的人员有必要对于中标的候选人考察的工作进行监督,防止幕后交易事件的发生。另外,在中标人确定之后,招标人和中标人要按照招标的文件和中标人的投标文件签订书面合同,并且各项事务按照所签订的书面合同履行,不得再签订背离合同实质性内容的其他协议。

除此之外,高校内部应该围绕物资采购、招投标管理以及与其相关的工作召开各种形式的宣传教育活动,营造了公平、公正、公开的招投标氛围后,就要进一步促进对于相关工作人员的专业培训和职业道德素质的培养,向他们普及法律法规知识,规范相关工作人员的行为^[3]。在思想层面对于相关人员进行教育,让他们认识到不良行为会产生的严重后果后,有利于提高他们的思想素质,让他们树立崇高的职业道德,这样能够有效的防止高校内部出现了各种腐败不良的行为,促进工作人员对招投标采购的目的、意义、原则以及工作流程进行更加深入全面的了解,让他们深刻地认识到执行物资采购招投标是降低高校采购成本,提高高校经济效益的有效措施,是为学生、为学校的建设谋取福利的重要举措,同样也是推进党风廉政建设和各大高校经济健康可持续发展的有效措施。这部分的工作可以从基础上形成质量风险防范机制,为高校更好地开展其他方面的工作提供前提和基础。

四、总结

在高校物资采购和工程建设招投标的活动中,出现了各种的不规范行为以及廉政风险的问题,为了提高各大高校活动建设的质量以及效率,就需要从多个方面进行规范、审核和监督,也需要多方人员的共同参与,才能够维护建设事业的合理有序进行。因此,在各大高校物资采购的招投标工作中,应该要把规范采购流程放在首要前提和重要的位置,同时在规范的基础上,要确保采购过程按照流程有序进行,要体现采购流程不是空谈,而是行之有效的措施。其次,要把各个环节的审核和监督的机制贯穿到整个物资采购以及工程建设的流程当中,坚持把反腐倡廉、廉风廉政的建设放在更加突出和重要的位置,坚持标本兼治、综合管理、惩防并举、注重预防的方针相结合,扎实推进惩治和预防腐败体系的建设,坚持公正、公开、透明的原则,将采购行为置于明亮的阳光之下,维护招投标健康、公平、公正的发展。最后,要加强人员管理和活动规范进行,时刻维护秩序、提高意识,这样才能够有效的提高招标采购工作质量,规避风险及隐患,让高校物资采购及建设活动高效进行。

参考文献:

- [1]杨宏伟.高校经济活动中大宗采购和招标廉政风险防范管理机制研究
- [2]延边大学高等教育研究所.浅谈高校招标采购风险及防控.2021.10
- [3]皮汉萍.高校招投标活动中廉政风险防范实践探索
- [4]庞贺峰,傅鸿颖.高校招投标活动廉洁风险问题与防范措施.2017.5

项目基金:2022年度高校哲学社会科学一般项目课题,高校招投标活动中廉政风险防范研究,项目批准号:2022SJYB0869,课题项目负责人:钟祖姣(江苏卫生健康职业学院)