

医学院校体育社团的建设与发展探索

兰 洋

昆明医科大学 云南昆明 650500

摘 要:医学院校体育社团是对体育教学的有力补充,对医学院校体育工作发展具有重要影响。充分了解医学院校体育社团,分析体育社团建设与发展重要性,从培育学习者参与意识,促进体育社团类型多元化发展、构建综合性保障体系,持续性拓展体育社团服务范围、积极强化全面性支持,提升院校体育社团专业化水平三方面入手,加强体育社团建设,助推其科学化发展,可营造良好校园体育文化气息,丰富学生业余生活,进而促进医学院校学习者健康成长。

关键词:医学院校;体育社团;建设

Lan Yang

(Kunming Medical University YunNanKunMing 650500)

引言

当前,医学院校体育社团正处于快速发展阶段,医学院校在培养医学人才时,也需加强体育文化建设,以舒缓医学院校学生学业压力,从而助推高等教育科学化发展。近些年,高等教育的持续普及使医学院校毕业生数量增多,也使就业压力问题得以突出。而体育社团建设既能从多维角度入手,助推医学院校学生快速提升社会交往力,又能助推医学院校学生增强体魄,为其未来就业奠定坚实基础。

一、医学院校体育社团概述

纵观体育社团发展历史了解其性质与发展趋势,可进一步得知医学院校体育社团建设重要性价值,加强对体育社团建设的科学化认知。医学院校体育社团具备非营利性特点,主要强调互益性。期望借助组织内成员的科学化交流与互动,实现良好交往。同时,医学院校体育社团具备同类相聚性原则,不同成员因体育价值观相似而结合在一起。深入分析医学院校体育社团,发现其属于自治组织,具备较强的自发性与专业性。分析近些年医学院校体育社团发展趋势,可发现随着素质教育不断发展,我国医学院校逐渐加强对体育社团的重视和关注,并不断完善扶持保障机制,期望以此助推体育社团持续性发展,以更好地为大学生群体服务。我国于 1904 年成立第 1 个学生社团,历经百年发展学生社团的类型越来越多,不同阶段的体育社团价值和作用有所区别。新时代医学院校需基于史实,科学把握体育社团作用,加强科学化探索,争取构建具有医学院校特色的体育社团,并助推现有体育社团良性发展,以期快速实现学校办学实力的增强。

二、医学院校体育社团建设与发展重要性

了解医学院校体育社团价值,发现其能科学性提升学习者专项技能,助力其身心健康发展,又对教育具有一定积极影响。了解医学院校体育教学,发现体育教学频率相对较低。为此,医学院校可适当借助体育社团,提升体育教学影响力和辐射力,使学习者可加

强对课外实践的科学化利用,以提升专项技能,实现德智体美劳全面发展。与此同时,学习者在体育社团中运动其体质会得到一定提升。一方面,医学院校体育社团可满足不同学习者个性爱好。另一方面,随着医学院校持续性发展,推动体育社团建设和优化,可在满足学习者运动诉求的基础上,强化体育资源整合,丰富学习者课余时间,以提升学习者社会适应力。由于体育社团需要大学生自发组织,自我管理。因此,需要充分发挥其主观能动性,并加强对组织的科学化协调,保障体育活动顺利开展,强化大学生潜力挖掘,才能助推学习者在体育社团中提升沟通能力和交往能力,继而为其就业力增强奠定坚实基础。

三、医学院校体育社团的建设与发展策略

(一) 培育学习者参与意识,促进体育社团类型多元化发展

医学院校体育社团建设过程中应培育学习者的参与意识,助推社团类型多元化发展,以满足学习者多元化诉求。首先,医学院校需基于宏观政策领导,积极鼓励学习者参与体育社团,并引导其基于所学知识服务于社会。医学院校体育社团具备较强的实践性,学习者可充分借助体育社团活动提升自身实践能力。体育社团在引导学习者树立良好锻炼习惯时,也需鼓励其不断与多元主体沟通和互动,助力其保持社团活动参与热情。例如,学校可借助官方公众号加强体育社团活动宣传,打破传统线下宣传模式限制,增强宣传的影响力和辐射力,并借助互联网提升宣传灵活性,为学习者带来耳目一新感受。此外,医学院校还可定期邀请专家学者展开体育社团讲座,并邀请不同学习者参与,以增强其体育社团参与热情,满足学习者多元发展所需。由此可见,医学院校既要保证体育社团活动的多样化,又要为其提供较大活动场所,以助力体育社团不断壮大。其次,助力体育社团类型多样化发展。强化对医学院校体育社团建设模式的认知,发现其具备较强的自发性,为鼓励学生积极主动参与社团建设与管理,可适当均衡体育社团类型,并引入更多社会力量,为体育社团发展提供多元支持和专业指导,从而缓解医学院校

体育教学压力。社会力量参与体育社团,既能加强优势资源互补,又能在体育社团持续性发展过程中,满足不同学习者发展所需。当前,高校体育社团类型相对单一化,社会力量的参与既能在体育社团持续性发展过程中吸取更多养分,又能在社团均衡化发展过程中助推传统社团转型,以确保更好地为大学生服务,实现医学院校体育社团的合理化发展。

(二) 构建综合性保障体系,持续性拓展体育社团服务范围

医学院校体育社团的建设和发展关乎高等教育的发展,医学院校需积极构建综合性保障体系,拓展体育社团服务范围,增强其影响力和辐射力,进而实现体育社团和教育的协同化发展。首先,完善保障机制。近些年,加强对医学院校体育社团发展脉络的梳理,发现想助推体育社团持续性发展,需了解体育社团发展中存在的问题,以助推其持续性改革。为助推医学院校体育事业优化和创新,体育社团可完善招募机制,鼓励更多学习者参与体育社团,并学习和体育相关的知识,拓展交友面,从而为学习者综合能力的提升奠定良好基础。医学院校体育社团的优化和创新,有利于我国体育事业持续性发展,也将为高等教育发展蓄力。医学院校需充分遵守社团发展规则,不断基于学校长期发展需求招募新成员,以助推体育社团保持高质量发展。招募新成员时,需对其爱好以及性格等展开全方位考量,既要在聘请专业人才的基础上提升宣传力度,激励更多志同道合的学习者参与体育社团,也应激发学生主观能动性,为其注入更多新生力量。随着时代不断发展,医学院校体育社团也需完善保障体系,优化管理制度。管理制度完善时可加强对不同学校以及不同国家社团管理模式的借鉴,既要基于医学院校特色加强权责划分,也应完善社团成员监督机构,以助推医学院校体育社团活动的科学化开展。其次,适当拓展体育社团服务范围。医学院校体育社团本身具备较强的服务性,拓展其服务力,实现体育事业的快速发展,能在体育社团发展过程中提供更多利他服务,以提升高校体育社团的影响力。体育活动本身具备较强的专业性,医学院校体育社团在发展过程中需为校内体育活动服务,也可适当为校外和社会体育活动服务。增强医学院校体育社团服务力,可在活动开展过程中获得更多主体力量的支持与关注。而社团内成员可借助服务活动加强经验积累,增强体育技能,提升社会适应力,并更好地融入于社会,成为优秀社会主义接班人。

(三) 积极强化全面性支持,提升院校体育社团专业化水平

医学院校体育社团建设需要较多人力、物力与财力作为支持,学校需加强全面化支持,既要提升院校体育社团专业化水平,也应在提升支持力度的基础上,更好地为体育社团长期发展蓄力。首先,提升支持力度。医学院校助推体育社团发展,在一定程度上可助推体育教育发展,也能实现专业教育的科学化创新。故此,医学院校应加强资金支持与制度支持。其一,完善资金支持,提升医学院校体育社团规模。体育社团具备较强的自主性,会鼓励学习者自愿参与。但仅依靠传统招募模式收取相关费用,会导致经费捉襟见肘,不利于体育活动的长期开展。与此同时,依靠成员缴纳经费也会使

成员丧失参与信心。为改变传统体育社团发展模式,可加强资金保障。学校可适当增加投入资金,既要拓展资金来源,也应鼓励体育俱乐部参与体育社团,进而为体育社团的顺利运营奠定良好基础。除获得政府支持外,体育社团还可借助有偿社团服务,提升资金筹措的公开化和透明化,以保障活动的持续性开展。其二,可适当优化管理制度,完善保障机制,以此助推体育社团规范化发展。相关机制既能加强对体育社团的约束,也能为体育社团长期发展保驾护航。例如,学校可适当增加体育社团相关实践和创新学分,鼓励更多学习者参与社团,并完善管理措施。其三,可适当加强场地与设施建设,以此完善支持力量。若医学院校具有较多体育活动场所,可为体育社团固定活动场地,助推体育活动的顺利化开展。若活动场地有限,也可基于不同社团发展诉求,加强对场地的科学化分配。其次,适当提升体育社团专业水平。一方面,体育社团指导者可切实增强自身专业能力与专业素养,既要加强自主学习,也要与不同专业人士进行沟通和互动,提升体育社团活动的科学性和合理性。另一方面,学校需加强对体育社团组织者的科学化筛选,既要确保其了解体育知识和体育技术,也要将其管理能力融入于考核范围内,进而为体育社团的长期发展保驾护航。例如,高校可适当鼓励体育社团成员加强对专项技能的学习,适当聘请专业人才进行现场教学,也可鼓励社团成员借助互联网打破时空限制展开自主学习,从而提升社团活动水平,为医学院校体育社团的长期发展奠定坚实基础。

四、结语

综上所述,随着时代不断发展,医学体育社团也应随之优化和创新。学校需切实鼓励学习者积极参与体育社团,既要加强社团宣传,使医学生了解参与体育社团重要性,也应鼓励其强化规范性管理,提升投入力度,继而为体育社团的长期发展保驾护航。学校借助体育社团发展契机,营造和谐锻炼氛围,有利于全民健身与全民健康战略计划的实现,也能携手新时代医学生共筑体育强国梦。

参考文献:

- [1]李超.“立德树人”视域下体育课程思政建设的践行向度研究[J].当代体育科技,2022,12(16):132-134.
- [2]章翔.“三全育人”视域下大学体育俱乐部课程思政建设的学理基础与践行路径[J].体育学刊,2022,29(01):118-123.
- [3]崔乐泉,李永明,郭荣娟.中国共产党关于体育文化建设的百年历程、逻辑理路与启示[J].首都体育学院学报,2021,33(04):349-356.
- [4]赵富学,焦家阳,赵鹏.“立德树人”视域下体育课程思政建设的学理要义与践行向度研究[J].北京体育大学学报,2021,44(03):72-81.

作者简介:兰洋,男,彝族,1983-11,云南楚雄人,昆明医科大学,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事体育教学方向。