

新时期下高校党建创新工作的几点思考

陈琳琳

岭南师范学院 广东湛江 524048

摘要:新时期背景下,我国社会经济的迅猛发展,推动我国教育事业不断改革发展,而在新时期高校党建工作的创新和优化,教育事业和社会提出了新要求,需要高校进行党建创新工作开展过程中,自觉利用马克思主义执政党建设基本规律,根据教育事业和社会对党建工作提出的新需求合理进行创新和改革,提高学校党建工作开展的作用和功能,为我培育出符合时代发展所需的优质人才。鉴于此,文章通过新时期下高校党建创新工作存在的问题进行分析和研究,并提出针对性意见和建议,仅供参考。

关键词:新时期;高校;党建;创新

Chen Linlin

(LINGNAN NORMAL UNIVERSITY Guangdong Zhanjiang 524048)

引言

随着我国教育事业的不断改革发展,我国国家领导者和党和国家发展全局战略高度提出了新要求,办好中国特色的高等教育,在高校中进行党建工作的开展,是坚持党的领导,加强党组织建设,为我国党组织发展培育优质人才的重要举措。鉴于此,高校开展党建工作过程中,应跟随时代发展趋势,将教育与管理相结合,并将二者相结合的教育管理模式改革创新,实现高校党建创新工作的落实和实施,推动党建工作高效开展,以此来提升大学生的思想和道德品质,为我国培育出高能力、高素质人才。

一、新时期下高校党建创新工作的意义

(一)为党培养高素质接班人

高校开展教育和管理工作的主要目的是根据我国社会对人才提出的需求合理进行人才培养,制定针对性人才培养方案,为我国党的事业和社会主义现代化建设培育合格接班人。为此,要确保社会主义大学育人目标的有效实现,需要高校明确并努力实现党建工作中的人才培养目标,学校全体工作人员坚持社会主义的办学方向,贯彻落实党的教育方针和发展方针,根据我国党提出的发展需求和人才培养要求,在学校教学体系中加强党的基层组织建设,特别是学校的党建工作开展,将传统党建工作模式以及内容进行优化创新,充分发挥出学校党建工作的育人作用和功能。通过党建工作的开展,不断提高高校内大学生的思想境界和道德水平,使当代大学生意识到学习党的思想观念,对自身今后顺利发展起到的重要作用。教师根据学校提出的育人要求,根据学生的个性化发展需求,优化党建工作模式、内容及目标,科学合理的开展党建工作,努力使党建工作成为学校教育工作中的重要组成,推动教育管理的有机融合,以此实现人才的有效培育。

(二)为学生健康成长提供引导

高校党建工作的开展,其主要目的是为当代大学生存在的价值观以及青年提供正确的思想引导,因为党建工作能充分体现出党的思想和引导,在潜移默化中提升到了大学生的思想境界和道德水准。但高校党建工作开展过程中,自觉将自身发展与我国发展紧密相连,而这不仅关系到高校自身党建工作开展的效率和质量,同时也关系到高校自身教育目标的实现。因为当代大学生在学习和成长方面的影响因素是多方面的,首先党建工作的开展,需要帮助学生树立正确的价值观念和政治方向,其次是需要大学生在坚定正确政治方向的同时,要具备勤奋的精神和坚强的毅力,最后要培养大学生实践能力和动手操作能力,使大学生深入了解我国党的思想并坚定党的政治方向,对于网络诸多不良影响自动摒弃,学习优秀的思想和文化,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

二、新时期下高校党建创新工作存在的问题

目前,许多高校都开设了党建工作,而党建工作开展的主要目

的是为我国党组织培育优质的入党积极分子、预备党员和正式党员,最重要的是提升当代大学生的思想境界和道德水准,但许多高校开展的党建工作相对传统,只是对校内入党积极分子、预备党员或者正式党员进行基础考察,并且我国科技技术迅猛发展,为人们生活和发展提供了多元化手段,当代大学生获取知识的渠道也更加多元化,继而容易受到网络中多元文化和思想的影响,这为高校党建工作提出了巨大挑战与难题。由于部分高校的党建创新工作开展,对于开展模式和内容相对传统,没有根据我国党组织提出的新要求以及时代发展趋势将其进行创新和优化,未从根本上改变党建工作的模式和心态,不仅无法发挥出党建工作的作用和价值,也无法更好地对在校入党积极分子、预备党员和正式党员进行细致、认真、全面地考察工作开展,无法对党建创新工作深入奠定基础良好基础。

三、新时期下高校党建创新工作的实施策略

(一)更新党建工作理念

高校党建工作的开展,其主要目标是为学生提供先进的理论思维和理论教育先导,因此,高校需要将党建工作进行创新和改革,以创新理念带动实践再实践总结经验。因此,高校在开展党建工作过程中,要先树立科学的指导思想,将校内党建工作的相关内容创新和优化,使高校在新时代的环境下顺利地开展工作,发挥出党建工作的价值和功能,帮助学生树立正确价值观念,为我国培育出一批优质的党员。而在新时代背景下,高校党建工作的创新与优化存在机遇与挑战,二者并存,而此种情况向高校可以先帮助校内相关工作人员和教师树立正确的思想,先让其认识到党建创新工作的意义和重要性,并将理论创新作为前提和基础,因为创新理论是高校党建工作开展的重要举措,同时也是党建工作内容中马克思主义发展观的具体表现,对高校党建工作人员的思想以及高校党建工作发展起着非常重要的指导作用。例如,高校领导者应该加重对马克思主义观点和理论的宣传和讲解,让校内教师和学生都深刻了解到马克思主义观念和理论的内在思想与内涵,紧跟马克思主义观念,接受的党的思想熏陶和磨练,让学生拥有正确的价值观念和理想信念,为学生今后发展奠定坚实基础。

(二)建立党建工作长效机制

建立党建工作长效机制,是针对入党积极分子以及预备党员或者正式党员提升其思想觉悟和政治素质的重要手段,而要想发挥出党建工作的优势和价值,需要将党建工作模式、内容以及机制进行创新和优化,学校积极主动将党建工作机制进行建设和完善,是提高其工作效率、保证发展学生党员质量的重要基础。因此,学校领导者要根据校内党建工作人员的实际情况经济发展制度进一步完善,对于党建工作的开展环节扩大其公开信和透明度,使更多的师生能自愿参与到党建工作的监督和管理工作中。但给予教师和学生

的相关权利更多的是需要起到监督作用,使相关工作人员在开展党建工作过程中,能够根据制度提出的新要求,对于工作开展的各个环节增加其透明度,确保相关制度能够保证党建工作开展效率与质量的提升。

(三) 搭建网络党建教育平台

高校党建工作的开展,除了要对校内领导者和教师进行思想指导,还要对学生进行思想的渗透,以高校单位为基础、党的基层组织为主线、教师学生党员为重要力量,高校全体工作人员推动党建工作的创新和发展。因此,相关工作人员在推动党建工作开展过程中,要想发挥出党建工作的重要作用 and 优势,需要对校内全体工作人员进行分类指导,例如教师、学生以及领导等群体,将党员的培养体制进行精细化操作。相关工作人员要始终坚持以党员培育为基础,发挥基层党员以及其他储备党员的作用,让学生党员在班级中树立良好形象,组织学生能够自我管理、自我批评、自我教育、自我完善以及自我发展等,使越来越多的学生参与到党员这一群体当中。因为学生党员需要具备一定的能力和素质,并跟随党的思想不断发展,用自身力量为党的可持续发展提供前提保障。而学校党建工作的开展,能够更好地发挥出教师以及学生党员的组织创新作用,这种指导策略可以更好地调动校内群体师生以及其他人员的自主学习和实践积极性和主动性,对教师和学生实践能力以及其他能力提升具有十分重要的作用。另外,入党积极分子在党建工作中得到有效学习,还能保障普通学生深入了解和学习党建工作内容和思想。

(四) 健全党建保障制度

高校党建工作的创新与优化,还需要为高校再重新提供机制保障,而这是调动高校党建工作先进性、积极性和自律性的重要前提,也是维护相关工作正常运行的重要因素。因此,在新时期背景下,高校开展党建工作过程中,要充分了解到党建工作创新所提供的机制保障的重要性,因为健全党建保障制度能够提高党建工作开展效率和质量,能帮助相关工作人员更好地开展入党积极分子以及发展对象的教育工作和考察工作。因为高校党建工作最主要的目标是对校内入党积极分子以及预备党员和在职党员进行指点、学习和教育以及培养,为党员的延续做好相关教育、培养工作。而高校领导者

为相关工作人员形成完整的、分工明确的教育机制,即党建保障制度,让党建工作人员在校培育出优秀的党员。在党员培养工作开展过程中,高校党委和其他党员应积极主动地对在校入党积极分子以及预备党员进行全面考察工作,而细致、认真、全面的考察工作能够更好地提高党建工作开展效率和质量,也有助于相关工作人员从根本上解决入党积极分子和预备党员存在的思想和行为问题,继而以正面积极的态度教育入党积极分子和预备党员。

结语

综上所述,高校作为中国共产党的人才储备力量、组织新鲜血液的重要场所,是承载着传播党组织教育深入基层的重要使命,为此,高校在开展党建创新工作过程中,要意识到党建创新工作的重要性,要积极响应我国党的领导和号召,校内工作人员努力推进党建创新工作的进程和发展。与此同时,高校党建工作的创新和优化,可以从两方面入手,一方面是从理论创新方面入手,另一方面是从制度保障方面入手,为相关工作人员开展党建工作提供新的理论和思想。完善党建创新工作制度保障,对入党积极分子以及预备党员进行精细化考察和管理,根据校内党建工作开展实际情况进行完善和调整,提高党建工作开展效率和质量,发挥其意义和价值。

参考文献:

- [1]丁灿.新时期高校党建工作创新模式探索——评《高校党建:新时代高校院系党组织党建育人的探索与创新》[J].科技管理研究,2022,42(01):216.
 - [2]范佳佳.新时期高校党建创新工作的基本思路[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(10):3-4.
 - [3]游志云.新时期高校党建创新工作的基本思路[J].现代企业,2020(04):133-134.
 - [4]辛帅.新时期高校党建工作创新路径研究[J].教育教学论坛,2020(10):152-153.
- 课题/基金项目:岭南师范学院教育教学改革项目:教务【2021】125号
- 作者简介:陈琳琳,女,汉族,1984-12,广东湛江人,岭南师范学院,讲师职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育,党史党建研究。