

1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革探索与实践研究

刘 媛

渭南职业技术学院 陕西渭南 714000

摘 要: 所谓 1+x 证书制度指的是取得学历证书的同时获得耕作职业技能等级证书,使学生在就业的过程中可以提高就业能力,并且让学生学习更多的知识,从而培养综合性人才。所以在当今新课改的背景下职业院校教学应开展基于 1+x 证书制度的课程教学,打破传统教学模式的局限性,使职业教育取得突出的效果,为企业、社会培养更多高技能、高素养的现代化人才。那么怎样才能在职业院校教学中探索科学、有效 1+x 证书制度教育方案呢?下面本文将对 1+x 证书制度背景下建设工程管理专业课程改革的方案进行探究。

关键词: 1+x 证书制度;建设工程管理;课程改革;实践探索

建设工程管理专业是当前职业院校教学中热门专业之一,但是想要提高建设工程管理专业的教学质量需要教师在教学方式上创新,不仅要深入讲解建设工程管理专业的内容,同时也要结合建设工程管理专业进行拓展教学,让学生学习更多的知识,丰富学生的知识积累开拓学生的视野,鼓励学生考取更多和建设工程管理专业相关的证书,从而开展 1+x 证书制度背景下的建设工程管理专业教学,保障学生的未来就业与发展。

一、1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革的意义

(一) 培养了综合型的建设工程管理人才

1+x 证书制度背景下建设工程管理专业课程探索培养了综合型的建设管理工程人才,为我国建筑工程发展和经济发展奠定了基础。因为 1+x 证书制度重视的是专业技能教学和相关专业知识的教育,学生们不仅可以学习建设工程管理专业的内容,同时也可以学习和该专业有关的内容,这样学生的专业知识水平就可以得到提升,培养更多综合型的建设工程管理人才。此外,在新课程教育改革的背景下现代化的人才培养模式发生了变化,以综合人才培养为核心是新课程教育改革提出的教学目标,职业院校建设工程管理专业作为教学体系的重要组成部分自然也应跟随新课改的脚步,在教学方式上、教学观念上、教学资源上进行拓展,就像 1+x 证书制度下建设工程管理专业课程探索和探索,通过 1+x 证书制度下的课程改革培养综合型人才,提高学生的就业竞争力保障学生的未来发展,贯彻落实了新课改提出的教学要求,使建设工程管理专业教学方式得到了创新。

(二) 提高了学生的就业能力创新了教学方式

随着社会发展当今学生就业压力不断提升,很多企业对人人才的要求不仅仅需要掌握专业技能,同时还需要具备创新意识以及团队合作精神,并且掌握丰富的文化知识和更多的专业技能,所以想要提高学生的就业能力需要教师重视教学改革,除了让学生深入的学习本专业的课程之外还应进行教学延伸,这样才能提高学生的多方面能力,使学生在就业的时候可以提高自己的就业竞争力。而 1+x 证书制度喜爱建设工程管理专业课程教学改革的过程中学生的就业能力就可以得到有效的培养,通过 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程让学生深入学习建设工程管理专业的知识,同时获取更多相关技能的证书,从而使学生在就业的时候可以提高自己的就业能力,培养更多企业需要的综合型人才,打破传统教学模式的局限性,进而体现出 1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革的重要意义。

(三) 丰富了学生知识积累保障学生未来发展

建设工程管理专业开展 1+x 证书制度背景下的课程探索与改革时学生可以学习更多的知识,比如和建设工程管理专业相关的有工

程预算、建筑设计等等,使学生的知识积累更加丰富。当学生的知识积累丰富之后就可以在未来的工作中取得突出的效果,因为工程建设管理专业本身就涉及的知识内容广泛,仅仅只学习教材中的内容很难保障学生未来的正常工作,而 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程改革可以让学生获取更多与该专业有关的技能证书,这样学生在未来工作的过程中就可以灵活的使用这些技能和知识,从而保障学生的未来发展,同时体现出了 1+x 证书制度下建设工程管理专业课程探索与改革的意。

二、1+x 证书制度下建设管理专业课程改革的注意事项

(一) 结合专业相关内容进行课程改革和实践探索

1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革和实践中有许多事项需要教师引起注意,比如首先需要教师注意的事项是结合建设工程管理专业的内容开展延伸教学,因为 1+x 证书制度本身重视的就是获取所学专业技能证书的同时考取更多和本专业有关的技能证书,所以在 1+x 证书制度下的建设工程管理课程改革和探索中教师应遵循这一特点,在教学资源拓展和讲解其它专业知识的同时严格结合本专业的内容,这样既可以使学生深入的学习建设工程管理专业的知识,同时也可以使学生学习相关专业的内容,为学生获取更多相关专业的技能证书奠定基础,实现 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程探索和探索。

(二) 科学安排课程时间保障学生开展自主学习

在当前的建设工程管理专业教学中很多教师往往只注重本专业的教学,所以将更多的时间都用来进行本专业知识的教学,在这种教学方式中学生缺少了自主学习的机会,所以导致学生无法自主学习相关专业的内容,最终影响了 1+x 证书制度下建设工程管理专业课程的改革和探索。因此在建设工程管理专业背景下探索 1+x 证书制度教学模式需要教师注意科学安排课程时间,留给学生更多自主学习的机会,并且为学生提供更多自主学习的内容,这样学生们就可以学习更多与建设工程管理专业相关的知识,并且有足够的时间进行深入研究,从而使学生可以获取更多的职业技能证书,实现 1+x 证书制度下的建设工程管理教学。

(三) 多鼓励和表扬学生帮助学生建立学习的信心

当前建设工程管理专业教学中很多学生缺乏足够的信心,比如有些学生认为获取更多和本专业相关的技能证书难度较大,所以在学习的过程中缺乏拓展学习的意识,甚至有些学生认为自己学习建设工程管理专业知识都存在较大的困难,学习其它有关的专业知识难度更大,因此没有主动的参与到相关专业技能的学习中,这些都是学生缺乏自信心的表现。因此在 1+x 证书制度下建设工程管理专业教学中教师应有意识的鼓励和表扬学生,帮助学生建立学习的信

心,这样学生们就可以充满信心的投入到学习当中,久而久之其良好的学习习惯就可以得到培养,使学生既可以深入的学习和了解建设工程管理相关专业的知识,同时也可以学习和本专业有关的内容,提高学生的就业能力保障学生的未来发展。

三、1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革的策略

(一) 在课堂上重视教学资源的拓展丰富学生知识积累

1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革和探索需要教师在课堂上拓展教学资源,通过拓展教学资源让学生学习更多和本专业有关的知识,这样学生们就可以获取更多和本专业有关的证书。再加上建设工程管理专业本身涉及的内容较为广泛,所以拓展教学资源符合建设工程管理专业的专业特点,学生们积累了更多知识之后可以提高就业能力,保障学生的就业和发展。比如在讲解建设工程管理专业相关知识的时候教师可以进行教学延伸,讲解工程造价、财务预算等相关知识,使学生在丰富的知识内容中激发学习兴趣,带着好奇心投入到学习当中,潜移默化的丰富学生的知识积累。这样学生们就可以深入的学习建设工程管理专业的知识,同时学习和本专业相关的专业技能,从而使学生获取更多相关专业技能证书,开展 1+x 证书制度下的建设工程管理,推动建设工程管理专业课程改革和创新。

(二) 开展实践教学让学生在实践中学更多知识

建设工程管理专业是一门实践性较强的专业,所以在教学过程中教师应积极组织学生开展实践教学,让学生在实践中学到所学的专业知识加深记忆,同时使学生在实践学习中感受到学习的乐趣,打破传统教学模式中依靠书面学习的现象。尤其是在 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程改革和探索中,教师可以通过实践教学让学生学习更多相关的知识,为学生获取其它相关技能的证书奠定基础。比如教师可以组织学生到附近的企业进行实习,让学生在实现的过程中应用所学的专业知识,同时了解实际工作中应用到的内容,帮助学生明确学习计划。再加上建设工程管理专业工作中涉及到的知识内容丰富,所以在实践的过程中学生们可以学习更多其它专业的知识,感受到建设工程管理专业工作中其它专业知识的重要性,之后学生在学习的过程中就可以主动学习其它专业知识的技能,实现 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程教学,丰富学生的知识积累提高教学质量,使学生在未来工作的时候可以快速的走进工作状态。

(三) 定期开展专业技能考核了解学生的学习状况

职业技能教学中开展建设工程管理专业教学的时候教师应定期开展技能考核,通过定期的技能考核了解学生的学习状况,结合学生的学习表现制定科学的教学方案,从而提高教学针对性和教学质量。尤其是在 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程改革中,教师应通过定期的技能考核去掌握学生的学习状况,及时了解学生在学习建设工程管理专业知识时遇到的问题,同时掌握学生在学习其它相关专业知识时的学习状况,使学生深入的学习相关知识,从而获取更多相关的专业技能证书,开展 1+x 证书制度下的建设工程管理教学。例如在实际教学中经过一段时间之后教师可以通过考试测验的方式去了解学生,对学生回答问题的质量进行观察,同时对学生回答问题的内容进行分析,这样就可以了解学生,掌握学生对所学知识的了解程度以及对相关专业知识的的学习状况,从而在未来的教学中结合学生的学习进行教学创新,使 1+x 证书制度下建设工程管理专业课程改革取得突出的效果,促进学生的未来发展保障学生的就业,提高教学针对性的同时丰富学生的知识积累,为学生自主学习创设良好的环境。

(四) 利用互联网信息技术中丰富的教学资源进行授课

互联网上有丰富的教学资源,并且这些教学资源都经过了教师

的总结和实践之后才发布到网上的,所以在 1+x 证书制度下的建设工程管理专业教学中教师要积极的使用互联网信息技术,全面发挥网络上互联网信息技术的教学资源,节省教师的备课时间并且丰富学生的知识积累,让学生养成使用互联网信息技术学习的良好习惯,实现 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程改革和创新。比如在讲解建设工程专业知识的时候教师可以先使用互联网信息技术搜索网络上的课件内容,将这些课件内容进行整理,之后在课堂上授课的时候利用多媒体信息技术直观的展示,在这样的教学方式中学生的学习难度可以降低,同时网络上丰富的教学资源得到了有效的应用,开拓了学生的视野,让学生可以学习更多好建设工程管理专业相关的知识,从而使学生获取更多和建设工程管理相关专业的技能证书,提高学生的就业能力保障学生的未来发展,实现职业院校建设工程管理专业教学和现代化技术手段的结合,促进教学创新和应用现代化技术手段。

(五) 开展项目教学法让学生在完成项目中开展延伸学习

项目教学法在职业院校建设工程管理专业课程改革中的应用可以促进学生综合能力的发展,因为项目教学是以学生自主完成项目为基础开展的自主学习和探究,而学生自主学习的过程中不仅可以提高动手实践能力和创新能力,同时也可以应用所学的知识解决实际问题,达到学以致用用的教学目的。而建设工程管理专业是一门具有较强实践性的专业,项目教学法符合该专业的特点,并且学生们在实践学习的过程中可以学习更多相关专业技能的知识,从而使学生可以获得本专业的技能证书,同时也可以考取和本专业相关的技能证书,开展 1+x 证书制度下的建设工程管理专业课程改革。此外,项目教学法可以打破传统教学模式的局限性,使学生在未来工作的时候快速走进工作状态,提高学生的就业能力和培养学生的自主学习能力,贯彻落实以学生为主体的建设工程管理专业教学。所以在 1+x 证书制度下建设工程管理专业教学中教师应重视课程探索和改革,全面发挥项目教学法的作用,科学合理设计项目学习目标,落实 1+x 证书制度下建设工程管理,保障学生的未来发展。

结束语:

总之,1+x 证书制度下建设工程管理专业课程教学改革与实践推动了教学改革,激发了学生的学习兴趣,突出了学生的主体地位保障了学生的未来发展。因此作为建设工程管理专业的教师应重视 1+x 证书制度下的课程探索和改革,通过实践教学的开展、拓展教学资源等多种方式提高教学质量,使学生既可以获得建设工程管理技能证书,同时也可以考取和本专业有关的技能证书,培养更多社会、企业需要的综合型人才。

参考文献:

- [1]“1+X”证书制度下的课程体系建设研究——以工程管理专业为例[J].董瑞,杨小锋.科技创新与生产力.2021,第 009 期
 - [2]“1+X”证书制度下的建设工程管理专业课程体系研究[J].赵聪.智库时代.2020,第 031 期
 - [3]1+X 证书制度下建设工程管理专业课证融合的研究和探索——以河南经贸职业学院为例[J].李彭举.中国管理信息化.2021,第 005 期
 - [4]1+X 证书制度下高校物联网专业课程体系建设研究[J].程航.黑龙江科学.2022,第 1 期
- 渭南职业技术学院教学改革研究项目——1+X 证书制度试点下建设工程管理专业课程改革探索与实践研究(21WJYY08)部分研究成果。

作者简介:刘媛,女,1987-,汉,陕西商洛人,硕士,讲师,研究方向建设工程管理专业教学。