

政治社会化路径下衡阳“00”后大学生主流意识形态认同研究

王云峰¹ 张红玉²

1.湖南工学院 421002; 2.祁阳市白沙完小 426100

摘要: 本文以衡阳地区的“00”后大学生为研究对象,通过问卷调查和深度访谈的方式,探讨了他们的主流意识形态认同。研究发现,衡阳“00”后大学生主流意识形态认同具有共性和特点,主要体现在对社会主义核心价值观的认同、对传统文化的继承和弘扬、对国家和民族的认同等方面。但是,也存在一些负面因素影响他们的主流意识形态认同形成,如经济发展的不平衡、社会结构的变迁、文化的碎片化等。因此,今后需要关注和解决这些问题,促进青年群体的健康成长和积极向上地发展。

关键词: 衡阳,“00”后大学生;主流意识形态认同;社会主义核心价值观;传统文化

引言:

“00”后是指2000年之后出生的一代人,这一代人是互联网时代的产物,成长过程中受到了新媒体和信息技术的广泛影响。随着中国社会的快速发展和变革,这一代人的意识形态认同也在不断地变化和发展。作为中国社会的未来和希望,他们的思想和价值取向对于国家和社会的发展至关重要。因此,对衡阳地区“00”后大学生主流意识形态认同的研究具有重要的理论和实践意义。

一、研究背景

随着中国现代化的进程,社会结构和文化逐渐发生了变化。20世纪80年代以后,中国进入了改革开放的新时期,经济持续快速发展,社会风气发生了巨大变化。在这样的社会背景下,大学生成为社会变革的重要力量,他们的政治社会化路径及主流意识形态认同受到了广泛关注。

衡阳市作为湖南省的一个发达城市,拥有着较为完善的教育体系和多元化的社会文化,其“00”后大学生的主流意识形态认同具有一定的代表性。因此,研究衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同对于了解当代中国大学生的政治社会化路径具有一定的参考价值。

二、相关理论

(一) 政治社会化理论

政治社会化理论是指个体在社会化过程中,接受并内化了政治文化、政治价值观、政治知识和政治行为规范,从而形成对政治系统的态度、信仰和行为的一种社会化过程。这一过程是长期的、渐进的,涉及个体从婴幼儿到成人的整个社会化过程。政治社会化是一种复杂的、多元化的过程,包括家庭、学校、媒体、政治组织、社会网络等多种因素的影响。

政治社会化理论的核心思想是,个体在社会化过程中,通过接受政治文化和政治价值观的内化,形成了对政治制度的信仰、政治参与的态度和政治行为的规范。在这个过程中,政治文化和政治知识是关键的因素,它们不仅对政治社会化产生影响,而且对政治参与和政治行为也具有重要作用。

政治社会化理论的研究对于理解公民政治行为的动因、提高政治参与的质量和水平,具有重要意义。政治社会化过程是一个长期的、复杂的过程,需要全社会的共同努力和关注。在当前快速变化的社会环境中,政治社会化理论研究的意义更为重要,它有助于我们更好地了解政治参与行为的动因,掌握政治发展趋势,推进民主政治建设。

(二) 主流意识形态认同理论

主流意识形态认同理论是指在特定的历史条件下,社会中出现的被大多数人接受、赞同的思想体系和价值观念。主流意识形态认同与社会发展密切相关,反映了社会各个方面的变化和发展。

主流意识形态认同理论的形成和发展经历了多个阶段。最早的主流意识形态认同理论是19世纪末20世纪初欧美资本主义国家的自由主义思想,它强调个人自由和自由市场经济,受到了当时的中产阶级的欢迎和支持。随着社会主义的兴起,20世纪40年代后期到50年代,社会主义成为全球范围内的主流意识形态,社会主义思想强调集体利益和社会公平,深受广大劳动人民的拥护。20世纪80年代以后,随着新自由主义的兴起和全球化的加速,资本主义思想重新成为了主流意识形态,市场经济和自由化成为当今世界的主流趋势。

主流意识形态认同理论强调了意识形态的社会性和历史性。主流意识形态认同是在特定的历史条件下形成的,它反映了社会生产力和社会关系的发展水平,代表了社会中占据主导地位的阶级或群体的思想和价值观念。同时,主流意识形态认同也具有一定的稳定性和动态性,它不是一成不变的,随着社会的变化和发展,主流意识形态认同也会发生变化和调整。

主流意识形态认同对社会发展具有重要的影响作用。首先,它能够统一社会意识形态,形成社会的共识和认同。其次,它能够影响社会的政治、经济和文化发展,成为社会发展的动力和支撑。最后,它能够调节社会的各种矛盾和冲突,稳定社会秩序,维护社会稳定。

总之,主流意识形态认同理论是对社会意识形态的研究和认识,它反映了社会的发展水平和历史进程,对于理解社会发展、指导社会建设具有重要的价值。

三、研究方法

本研究采用问卷调查法和深度访谈法相结合的方法,旨在深入了解衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同特征和形成原因。

(一) 问卷调查

在研究衡阳“00”后大学生主流意识形态认同的过程中,我们采用了问卷调查的方法。问卷包括了个人基本信息、政治态度、价值观念、社交网络、媒体使用等方面的问题,旨在了解衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同和其形成过程中的影响因素。问卷调查采用了随机抽样的方法,覆盖了衡阳地区的多所高校和不同专业的学生,共计收集了500份有效问卷。通过问卷调查,我们能够对衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同进行量化研究,并从不同维度了解其形成过程中的因素,为深入研究该领域提供数据支持。

(二) 深度访谈

为了更深入地了解衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同和形成过程中的影响因素,我们采用了深度访谈的方法。通过与不同背景、不同政治态度和不同价值观念的衡阳“00”后大学生进行深度访谈,我们能够更好地了解他们对于政治、社会、文化等方面的态度和看法,以及这些态度和看法的形成背景和原因。

在深度访谈中,我们采用开放式的问题,让受访者自由表达其观点和看法,并在受访者的回答中深入探究其想法的背景和原因。通过深度访谈,我们能够获得更加详细和全面的数据,进一步解析衡阳“00”后大学生主流意识形态认同的形成过程中的影响因素,为研究提供更深入地理解和解释。

四、研究内容和分析

(一) 政治社会化路径分析

本研究通过问卷调查发现,衡阳“00”后大学生的政治社会化路径主要包括家庭、学校和社会三个方面。其中,家庭教育在政治社会化中发挥着基础性作用,学校教育则是政治社会化的重要补充,社会环境则是政治社会化的重要背景。

家庭教育方面,超过90%的受访者认为自己在家庭中接收到了政治教育,其中以父母为主要传递者。父母的政治观念、价值观念和行为习惯对受访者的政治社会化具有重要影响。同时,家庭中的社会文化和家庭经济状况也对受访者的政治意识形成产生了影响。

学校教育方面,近80%的受访者认为自己在大学中接收到了政治教育,其中以课堂教学为主要方式。但是,受访者普遍认为大学的政治教育不够深入、不够系统、不够实际,需要进一步加强。

社会环境方面,社会文化和社会事件对受访者的政治社会化也具有一定影响。其中,新闻媒体和网络成为政治社会化的重要渠道之一。同时,政治环境和社会舆论也对受访者的政治态度和行为习惯产生了影响。

(二) 主流意识形态认同分析

本研究通过问卷调查发现,衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同主要表现为爱国主义、社会主义思想和市场经济观念三个方面。其中,超过90%的受访者表现出明显的爱国主义情感,对国家和民族的认同感较强。同时,约80%的受访者认为社会主义是中国特色社会主义的核心,认同中国特色社会主义的发展方向。在市场经济观念方面,超过80%的受访者认为市场经济是社会发展的必然趋势,认同市场经济的基本原则和规律。

通过对问卷调查结果的深入分析,可以发现衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同形成原因主要包括以下几个方面:

1. 历史和传统文化的影响

衡阳地区拥有悠久的历史和文化传统,这些传统文化对于衡阳“00”后大学生主流意识形态认同的形成具有一定的影响。例如,衡阳地区的岳阳楼、祝融山、零陵古城等历史文化景点,以及衡阳地方特色的文化活动和民俗传统,都可以在一定程度上影响衡阳“00”后大学生的价值观和文化认同。

另外,衡阳地区还有着深厚的革命传统,曾经是中华人民共和国诞生和成长的重要场所。这些革命传统和英烈事迹,也会对衡阳“00”后大学生的政治态度和价值观产生一定的影响。因此,历史和传统文化是影响衡阳“00”后大学生主流意识形态认同形成的重要因素之一。

2. 家庭教育的作用

家庭教育是衡阳“00”后大学生主流意识形态认同形成过程中的一个重要因素。在成长过程中,父母对于孩子的教育和引导起着至关重要的作用。家庭教育能够为孩子树立正确的价值观和世界观,引导其正确的政治态度和社会责任感。

在衡阳地区,很多家庭注重孩子的教育,会对孩子进行严格的管教和引导,传递一些固有的传统价值观。例如,对于爱国主义、家庭观念、劳动观念等方面的教育,会对孩子的主流意识形态认同产生一定的影响。同时,在家庭教育中,父母也会通过媒体、社交网络等渠道向孩子灌输自己的政治立场和看法,对孩子的政治态度也会产生影响。因此,家庭教育对于衡阳“00”后大学生主流意识形态认同的形成具有重要的作用。

3. 学校教育的影响

学校教育是衡阳“00”后大学生主流意识形态认同形成的另一个重要因素。学校是孩子接受教育和培养的重要场所,通过课程设置和教育方式,学校能够对孩子的思想观念、价值观和行为习惯等方面产生影响。

在衡阳地区,学校教育注重培养学生的综合素质,通过各种课程和活动,对学生进行思想政治教育、文化传承和社会责任感培养等方面的教育。例如,衡阳的中小学校会组织学生开展志愿者活动,培养学生的公益意识和社会责任感。此外,学校教育还可以通过历史课程等方式传递国家和民族的优秀传统文化和精神,引导学生树立正确的爱国主义、国际主义、集体主义和社会主义思想观念。

因此,学校教育对于衡阳“00”后大学生主流意识形态认同的形成也具有重要的影响。

4. 社会环境的影响

社会环境是衡阳“00”后大学生主流意识形态认同形成的重要因素。社会环境包括社会文化、媒体传播、社会事件等方面,会对个体的意识形态产生影响。

在衡阳地区,社会环境较为稳定,文化底蕴丰富,传统文化和习俗得到了较好地传承和发展。同时,随着互联网和社交媒体的发展,信息传播更加快速和广泛。这些都会对衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同产生影响。

例如,衡阳地区的传统文化和民族精神,强调家庭观念、尊重传统、重视人际关系等价值观念,对“00”后大学生的意识形态产生一定的影响。同时,媒体传播也会引导“00”后大学生的意识形态,例如新闻报道和社交媒体的信息传播会对政治态度、社会观念等产生影响。

因此,社会环境是衡阳“00”后大学生主流意识形态认同形成的重要因素,对于理解和解释其主流意识形态认同具有重要的参考价值。

五、深度访谈结果分析

通过对部分受访者的深度访谈,可以发现衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同形成过程具有以下几个特点:

(一) 接受多元文化的熏陶

在深度访谈中,许多受访者提到他们在大学期间接触到了来自不同地区、不同文化背景的同学,通过交流和互动,受到了多元文化的熏陶和影响。这种多元文化的熏陶使得受访者的思想观念和价值观取向更加开放和多元化,认识到不同文化之间的差异和共同点,增强了对社会和国家的理解和认同。

(二) 政治社会化和家庭教育相互作用

在深度访谈中,不少受访者提到他们的家庭对于他们的政治社会化具有重要的作用。在家庭教育的基础上,大学教育对受访者的主流意识形态认同产生了深远的影响,而大学期间又不断地接受着新的政治社会化教育,这些政治社会化和家庭教育相互作用,共同推动着受访者主流意识形态认同的形成。

(三) 对历史和传统文化的认同

在深度访谈中,受访者普遍表现出对衡阳历史和传统文化的认同和热爱。他们认为这些历史和传统文化是衡阳的精神财富,是他们的骄傲和自豪。在这种认同和热爱的基础上,受访者对国家和民族的认同也更加强烈。

六、结语

本研究通过问卷调查和深度访谈的方式,探究了衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同。研究发现,衡阳“00”后大学生主流意识形态认同具有明显的特点和趋势,包括对国家、家庭、社会、文化传统等方面的认同和价值观念。其中,政治社会化、家庭教育、学校教育和环境等方面的因素对其主流意识形态认同产生了重要影响。政治社会化和家庭教育的作用主要在于培养“00”后大学生的政治观念和家庭价值观念,而学校教育和环境则更多的影响其文化传统、社会责任感等方面的认同。衡阳“00”后大学生的主流意识形态认同是多种因素综合作用的结果,对于深入理解和解读其意识形态认同具有重要的参考价值。同时,本研究还存在一些不足之处,如样本数量较少等,需要在后续研究中予以改进和完善。

注:基金项目:2022年衡阳市社会科学基金项目“政治社会化路径下衡阳‘00’后大学生主流意识形态认同研究,项目编号:2022D024。