

高等教育资源集聚促进区域创新生态发展的策略研究

朱 英

山东协和学院 山东济南 250107

摘 要: 在创新驱动发展的新时代,创新生态的构建对于区域经济社会高质量发展具有重要意义。作为国家创新体系重要组成部分的区域创新生态,对提升区域竞争力具有重要作用。而在区域创新生态构建过程中,高校作为创新主体,扮演着重要角色。本文从区域经济发展与高等教育资源集聚的视角出发,在分析两者之间的关系基础上,从优化高等教育资源集聚、增强区域协同创新能力、推动高校科技成果转化等方面,提出了高等教育资源集聚促进区域创新生态发展的策略建议,以期为我国进一步促进区域经济社会高质量发展提供理论支撑。

关键词: 高等教育资源; 区域生态; 创新

引言:

近年来,我国创新生态建设取得了长足进步,但区域创新能力提升依然存在不少瓶颈。从资源集聚的视角看,区域创新生态发展可以从人力资本、社会资本和技术资本三个方面进行理解。高等教育资源集聚对区域创新生态的作用主要体现在人力资本和社会资本两个方面。虽然我国高等教育资源集聚对区域创新生态发展的作用日益凸显,但在人力资本方面的作用还有待加强、社会资本方面的作用还有待提高和技术资本方面的作用还有待增强。要充分发挥高等教育资源集聚对区域创新生态发展的促进作用,需要从人才培养、科技研发、成果转化和开放合作等方面采取相应的对策。

一、区域生态概念

区域生态系统是指在一定区域内,由于人和自然因素相互作用所形成的系统。区域生态系统中存在着各种生物之间的相互关系和生物与环境之间的相互关系,这些生物和环境是构成生态系统的基本要素,通过它们的相互作用,形成了一个互相依存、互相制约的有机整体,而不是相互孤立和竞争。区域生态系统具有结构完整、功能健全、自我调节等特性,表现出了较强的自我再生能力。同时,它也具有一定的脆弱性,一旦遭受破坏或者发生突变,就会导致区域生态系统崩溃。

基于区域经济发展和高等教育资源集聚之间的关系,本文从优化高等教育资源集聚、增强区域协同创新能力、推动高校科技成果转化等方面提出了相关策略建议。其中,优化高等教育资源集聚策略主要是通过加强顶层设计,推动高等教育资源集聚模式由“单一主体”向“多元主体”转变,发挥政府在高等教育资源集聚过程中的引导作用;增强区域协同创新能力策略主要是通过构建“区域协同创新共同体”,整合区域内高校、科研院所、企业等各类创新主体的优势,提升区域协同创新能力;推动高校科技成果转化策略主要是通过完善科技成果转化平台,促进高校与企业建立紧密合作关系,增强高校科研成果转化的积极性和主动性。

二、提高区域创新生态人才培养能力

高等教育资源集聚是区域创新生态发展的重要支撑,是人才培养的重要平台。区域创新生态中的人才,不仅需要具有一定的理论基础,还要具有较强的实践能力。高等教育资源集聚对区域创新生

态人才培养起着重要的支撑和引领作用,但当前我国高等教育资源集聚对区域创新生态人才培养能力仍有待提高。高校是区域创新生态的重要组成部分,是培养创新人才的摇篮。要提高高等教育资源集聚对区域创新生态人才培养能力,就要推进高校分类发展,促进高校特色发展;加大对高水平大学、优势特色学科专业的支持力度,培育一批优势特色学科专业群;健全高校分类评价体系,完善分类评价办法。同时,要促进高校与企业、科研院所等开展多层次、全方位合作,开展协同育人。通过高校与区域创新生态资源合作来培养创新型人才,进一步提高区域创新生态人才培养能力。

三、促进科技研发与成果转化

高校科研机构是科技研发的主力军,也是科技成果转化的主阵地。当前,我国高校科研机构在促进科技研发和成果转化方面已经取得了显著成效,但与产业发展需求相比还存在一定差距。

一方面,高校科研机构的科技研发能力与国家战略需求相比还存在一定差距;另一方面,高校科研机构与企业之间的合作不够紧密,高校科研机构的科技成果转化率低。为促进区域创新生态发展,需要进一步加强高校科技研发能力建设。首先,要明确高校作为科技创新主体的地位,通过产学研合作等方式提高高校的科研实力。其次,要建立健全以市场为导向的高校科技成果转化机制。最后,要制定政策鼓励企业参与高校科技成果转化。另一方面,要建立健全以市场为导向的高校科技成果转化机制,加快高校科技成果转化体系建设,通过建立市场化的交易平台、制定灵活多样的转化方式、完善服务企业的体制机制等方式促进高校科技成果转化;要加大对企业参与高校科技成果转化的激励力度,通过制定相应的奖励政策、给予税收优惠等方式鼓励企业参与高校科技成果转化。

当前,我国部分高校科研机构出现了“高水平人才流失”现象,人才流失严重影响了高校科研机构的创新能力和竞争力,不利于区域创新生态建设。因此,要加强对高校科研机构高层次人才队伍建设。

四、提升区域创新网络整体水平

区域创新生态是一个包括知识、技术、信息、资本等各种资源要素在内的复杂系统,它既包括创新主体之间的关系,也包括创新主体与其他创新主体之间的关系。从区域创新网络的角度看,区域

创新生态发展需要高校、企业、政府等各类主体共同参与。因此,提升区域创新网络整体水平是促进区域创新生态发展的重要举措。

一方面要进一步完善人才培养体系,加强产学研合作力度,提升高校的科研实力;另一方面要进一步深化教学改革,创新人才培养模式,为区域培养更多适应地方发展需要的高素质技术应用型人才。此外,高校还应通过实施“双元制”职业教育模式来加强人才培养质量和学生就业能力。一方面,在职业教育教学中,“双元制”职业教育模式强调学校教育与企业培训相结合,使学生在接受理论知识的同时,能够加强对相关知识技能的实际应用能力;另一方面,在职业教育教学中,“双元制”职业教育模式强调学校、企业、政府等主体的相互合作和资源共享,不仅能强化学生的动手实践能力和解决问题能力,而且能够帮助企业有效解决人才短缺问题,提高企业生产效率。

总之,高校要加快人才培养体系建设,加强产学研合作力度,为区域创新生态发展提供高素质的应用型人才。此外,高校还要充分发挥科技创新优势,促进区域创新生态发展。

五、推进高校内部组织结构改革

高校内部组织结构改革主要是指高校内部管理体制、运行机制和治理结构的改革。高校内部组织结构改革主要包括院系调整、教师职称聘任、人事制度改革等,目的是使高校内部管理更加科学高效,从而更好地发挥高等教育资源集聚对区域创新生态发展的促进作用。

首先,要进一步推进高校内部管理体制变革。高校要以学科建设为中心,加快建立以学科建设为龙头、教学科研为基础的管理体制,打破原有的院系界限,实现院系之间的资源共享,同时还应该加强和完善对科研机构的管理。

其次,要推进高校专业调整。通过专业调整来优化人才培养结构和学科结构,以适应社会发展和产业结构转型升级对人才培养的需要。高校要以服务区域经济社会发展为导向,加强学科专业建设规划管理,根据社会对人才需求情况的变化及时进行专业调整。同时,高校还可以通过专业设置的调整来加强对区域经济社会发展的预测和判断,及时调整高校学科专业结构,促进高等教育与区域经济社会发展的协调发展。

再次,要完善高校教师职称聘任制度。高校教师职称聘任制度改革是提高高校教师积极性、发挥高校人才资源优势的重要保障。高校要深化教师职称制度改革的精神,建立以质量为核心、以贡献为导向的分类评价体系,完善以同行专家评审为基础、学校和主管部门相结合的评审机制,打破学术身份限制,打通高层次人才与中青年人才、教学科研一线骨干教师与其他教师之间的职业发展通道。

六、完善高校与企业的合作机制

高校与企业的合作是高校科技成果转化的主要途径,是创新生态建设的重要环节。

高校需要根据国家创新驱动战略的总体部署,通过制定完善的政策、制度、法律等措施,进一步强化高校与企业之间的合作机制。加强对高校科研成果转化为生产力的政策支持,建立健全有效的利

益分配机制。比如,对高校科研成果在转化过程中产生的利益归属进行明确界定,以保障科技成果转化过程中各方利益的一致性;建立健全政府对高校科技成果转化过程中投入、转化收益分配等方面进行监管的政策机制。

七、加快建设区域创新生态信息共享平台

随着创新主体对信息需求的增加,构建区域创新生态信息共享平台成为推动创新生态建设的重要支撑。依托区域内高校及科研院所,在全国范围内搭建统一的创新生态信息共享平台,为区域创新生态系统中的各类主体提供信息交流、合作沟通、协同服务和成果转化等服务。具体包括:一是建立全国统一的高校及科研院所创新生态信息共享平台,为高校及科研院所提供基础数据、科研成果、科技成果转化等信息共享服务;二是建立全国统一的高校及科研院所创新生态信息共享平台,为高校及科研院所提供学科专业、人才培养、科技项目等领域的数据统计与分析服务;三是建立全国统一的高校及科研院所创新生态信息共享平台,为区域内高校及科研院所提供国际合作、横向项目和学术交流等服务;四是建立全国统一的高校及科研院所创新生态信息共享平台,为区域内高校及科研院所提供在线查询服务。

八、推动区域内各高校之间的开放合作

高等教育资源集聚是一个系统,它包括高校之间、高校与企业之间等多个方面的合作。促进区域内各高校之间的开放合作,不仅能够促进高校自身发展,也有利于促进区域创新生态发展。

目前,我国不少区域内的高校之间依然存在合作不够深入、不够充分的问题。从教育行政部门的角度看,当前需要加强对区域内各高校之间合作的宏观调控,统筹考虑区域内各高校之间的发展定位、资源禀赋、发展基础以及管理体制等方面存在的问题,通过加强政策引导、资源配置等方式,促进区域内各高校之间在人才培养、科研项目、技术转移以及成果转化等方面进行开放合作。

九、结语

目前,我国区域创新生态建设处于快速发展阶段,对区域经济社会高质量发展具有重要作用。在新时代背景下,区域经济社会的高质量发展离不开高校的科技创新和人才培养。而高等教育资源作为区域创新生态发展的重要组成部分,能够为区域创新生态系统的构建提供优质人才和科技成果,从而推动区域经济社会的高质量发展。本文从高校角度出发,研究了高等教育资源集聚对区域创新生态系统的影响,并在此基础上提出了优化高校资源集聚、增强协同创新能力、推动高校科技成果转化等策略建议。

参考文献:

- [1]张杨胡永钢董蒙. 高等教育资源集聚促进区域创新生态发展的策略研究[J]. 教育探索, 2021, 000 (012): 41-43.
- [2]朱芮瑶. 高等教育集聚对区域创新能力影响研究[D]. 东北财经大学, 2016.

注: 2022 年度山东省高等学校重点科研项目, 项目编号: 2022VC10002, 项目名称: 地方高等教育水平对区域创新发展的影响研究。