

# 红色文化融入高校思想政治教育的实践

高 乐 王 飞

西安培华学院 陕西西安 710125

**摘 要:** 新时代, 社会信息化、文化多样化, 大学生呈现价值观念多元化、知行分离化等新特点, 红色文化融入高校大学生思想政治工作, 有利于引导大学生的思想, 调整大学生的行为, 因此, 红色文化融入高校思想政治教育的实践创新显然很有现实意义。本文首先阐述红色文化融入高校思想政治教育的价值意蕴, 并结合红色文化融入高校思想政治教育的具体维度探究其实践路径, 最后分析红色文化融入高校思想政治教育的支持条件。

**关键词:** 红色文化; 高校; 大学生; 思想政治教育; 实践

Research on the practice of red culture into ideological and political education in universities

Gao Le; Wang Fei

(Xi 'an Peihua University, Xi 'an Shaanxi 710125)

**Abstract:** There is social informatization, cultural diversification in the new era, students present diversified values, separation of new characteristics, red culture into college students' ideological and political education work, is conducive to guide college students' thoughts, adjust the behavior of college students, therefore, the red culture into the ideological and political education in colleges and universities practice innovation obviously has practical significance. This paper first expounds the value implication of red culture into ideological and political education in colleges and universities, and explores the practical path of the specific dimensions of red culture into ideological and political education in colleges and universities, and finally analyzes the supporting conditions of red culture into ideological and political education in colleges and universities.

**Key words:** red culture; colleges and universities; college students; ideological and political education; practice

## 前言

董子涵, 任凤琴(2023)指出, 红色文化是一种先进文化, 融合了马克思注意理论与中国优秀传统文化, 具有中国特色, 高校要将红色文化融入思想政治工作, 增强大学生对中国文化的认可、自信, 达成思想政治教育的育人效果[1]。李铃、李昌盛(2023)指出, 红色文化融入大学生思想政治工作, 培养大学生的爱国主义情怀[2]。刘顿、刘越(2023)指出, 红色文化是高校思想政治工作的重要资源, 陕西高校需要发挥红色资源优势, 以德育人, 重视学生的三观教育[3]。温文华、李曼榕(2023)指出, 高校将红色文化融入思想政治教育存在内容没有针对性, 方式不灵活, 效果不佳, 建议基于 ARCS 模型建立红色文化有效融入思想政治教育工作的路径[4]。本文从理论层面揭示红色文化为何、何以融入高校思想政治教育实践, 从现实层面揭示红色文化何以融入高校思想政治教育实践, 从实践层面揭示红色文化如何融入高校思想政治教育实践, 使理论研究有深度, 现实研究有准度, 实践研究有效度, 从而实现红色文化融入高校思想政治教育工作的逻辑自洽和现实关切。

## 1 红色文化融入高校思想政治教育的价值意蕴

红色文化融入高校思想政治教育具有丰富的价值意蕴, 不仅红色文化丰富了高校的思想政治教育的资源, 而且增强了高校思想政治教育的精神力量。

### 1.1 红色文化丰富高校思想政治教育的资源

进入新时代, 经济全球化浪潮、社会网络化发展, 高校大学生思想政治工作所处的环境更加复杂、多变、多元, 因此, 高校要高度重视思想政治工作, 红色文化融入高校思想政治教育工

作, 红色文化自身的基因和丰富的资源, 能够丰富高校思想政治教育工作的载体[5]。

### 1.2 红色文化能够增强思想政治教育的精神

红色文化自身蕴含了许许多多的生动故事和内涵, 承载了中国文化、中国共产党的优良传统与光辉历史, 这些内涵极具精神力量, 能够振奋人心、能够启迪心智、能够改变三观, 这些红色文化融入思想政治教育, 能够提升思想政治教育工作的灵魂, 增强思想政治教育工作的实效性[6]。

## 2 红色文化融入高校思想政治教育的具体维度

红色文化融入高校思想政治教育具体包括两个个维度: 理论维度与现实维度。

### 2.1 理论维度

从马克思主义理论、历史学、教育学等学科出发, 深入开展红色文化融入高校思想政治教育的基本原理、内在规律、运行机制等学理研究。认为红色文化能够顺利融入高校思想政治教育, 在于其具有与中国特色社会主义理论同质的理论特性、与马克思主义中国化大众化的内在逻辑性, 必须始终坚持马克思主义理论的指导地位。(王炳林、房正, 2018; 田淑梅, 2016; 卢忠萍、陈世润, 2012; 张颖, 2011)

从坚定理想信念、培育社会主义核心价值观、增强文化自信自觉、抵制历史虚无主义、提高品德修养等方面深入研究红色文化融入高校思想政治教育的逻辑成因、功能作用、路径建构等。认为红色文化作为优质教育资源, 具有先进性、真理性、引导性, 是对大学生进行思想政治教育的有效“载体”和“精髓”, 有利于大学生

坚定理想信念,提升社会主义核心价值观教育实效性、文化自信力,抵制历史虚无主义。(周群,2018;李懋君,2017;刘星,2017;吴文霞,2016;胡建、冯开甫,2016;贾书梅,2016;韩同友、周亚军,2016;聂国林,2013;杨婷,2012)

## 2.2 现实维度

围绕研究对象,紧扣新时代红色文化融入高校思想政治教育的根本要求,从“为何融入”、“何以融入”、“以何融入”、“如何融入”这四个层次,先后串起红色文化融入高校思想政治教育的实践价值。从将红色文化融入高校思想政治理论课的课堂教学、实践教学、思想政治理论教育特色课程、各类专业的课程思想政治教育中,融入高校思想教育阵地、学术活动阵地、大学生课外活动阵地、校园网络舆论阵地等的建设,融入高校思想政治理论课老师培养、辅导员队伍培育、团学干部队伍建设、马克思主义学院建设等方面,有学者总结了高校红色文化资源育人的新进展、新做法、新思想、新模式,形成了高校红色文化资源育人年度发展研究报告(王炳林、张泰城,2016、2017)。

## 3 红色文化融入高校思想政治教育的实践路径

为了有效地将红色文化融入高校思想政治教育实践过程,要注重红色文化与思想政治教育内容的耦合性,搭建红色文化融入思想政治教育的育人体系,丰富红色文化育人社会实践活动,实现红色文化能够在高校思想政治教育中有机拓展。

### 3.1 注重红色文化与思想政治教育内容的耦合性

高校要注重红色文化与思想政治教育内容的契合,增强两者的耦合性,思想政治教育中所需要的素材可以从红色文化中挖掘,通过红色文化中的人物、事迹、红色文化场域等,丰富思想政治教育工作的资源,使得思想政治教育工作的教学内容更加具有针对性、实效性,激发大学生对于思想政治教育的认同感。

### 3.2 搭建红色文化融入思想政治教育的育人体系

红色文化融入高校思想政治教育要搭建全员、全过程、全方位的育人体系。思政教师、专业教师、生涯教师、生活教师等都要重视红色文化的价值,将红色文化在日常的思想政治教育中应用,深度挖掘红色文化价值,将其融入到校园文化、第一课堂、第二课堂之中,通过活动载体、宣传媒介等,将红色文化鲜活起来,激发思想政治教育的活力。

### 3.3 丰富红色文化育人社会实践活动

高校要使得红色文化能够深入大学生的心脑,还需要丰富红色文化育人的社会实践活动,将社会实践活动深化,使得红色文化与思想政治教育形成统一的社会实践课堂,在社会实践中,将红色文化嵌入,积极开展各类红色文化的沉浸式体验,通过各种情境使得红色文化价值能够有效地融入大学生思想政治教育工作。

## 4 红色文化融入高校思想政治教育的支持条件

红色文化融入高校思想政治教育离不开组织保障、经费支持、资源整合。

### 4.1 组织保障

红色文化融入高校思想政治教育的实践过程,离不开组织保障和专业人员安排,为了有效地将红色文化融入高校思想政治教育,要加强相关制度设计,确保科研组织、教学组织、社会服务等能够

深化红色文化融入高校思想政治教育的理论研究,创新其实践模式。

### 4.2 经费支持

红色文化融入高校思想政治教育,需要系统安排专业人员、活动安排、拓展资源、基地建设等,这都离不开经费支持。因此,高校需要转变思想,将红色文化融入思想政治教育要设置专项发展资金,确保红色文化融入思想政治教育所要开展各项活动能够拥有经费保障。

### 4.3 资源整合

红色文化融入高校思想政治教育要注重资源整合,红色文化资源丰富,包括红色人物及其故事、红色遗址、红色文物、爱国主义教育基地、烈士纪念设施等,将红色文化资源与高校思想政治教育资源的整合,能传播优秀的红色文化,也能够达成思想政治教育育人目标。

## 结论

总而言之,本文适应新时代高校思想政治教育的实践需要,将红色文化融入高校思想政治教育实践过程,满足当代大学生的成人成才需要,探索红色文化融入高校思想政治教育的价值意蕴、具体维度、实践路径、支持条件等,以使得红色文化能够在高校思想政治教育过程中发挥效用。

## 参考文献:

- [1]董子涵,任凤琴.红色文化融入高校思想政治教育的三维分析[J].中国冶金教育,2023(02):89-92.
  - [2]刘顿,刘越.“四史”教育背景下红色文化融入高校思想政治教育路径探究[J].陕西教育(高教),2023(04):10-12.
  - [3]李铃,李昌盛.红色文化融入高校思想政治教育的路径探赜——以新时代公费师范生日常思想政治教育为例[J].成才之路,2023(11):29-32.
  - [4]温文华,李曼榕.ARCS动机模型视域下红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J].齐鲁师范学院学报,2023,38(02):31-37.
  - [5]苗正超,李洁.高校思想政治教育中融入红色文化资源的路径与价值研究[J].智慧中国,2023(21):113-114.
  - [6]冀英俊.红色文化融入高校思想政治教育的思考与实践[J].中国现代教育装备,2023(05):106-108.
  - [7]全莹.盐城红色文化资源融入高校思想政治教育路径研究[J].盐城工学院学报(社会科学版),2023,36(01):97-99+105.
  - [8]刘仕晨,常稚蝶.新时代红色文化融入高校思想政治教育研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2023(02):33-35.
  - [9]李蓉蓉,徐冬梅,杨晓莉.浅析红色文化融入高校师生思想政治教育的作用与路径[C].中国陶行知研究会.第八届生活教育学术论坛论文集.第八届生活教育学术论坛论文集,2023:116-118.
  - [10]雷亚旭.红色文化学习教育融入高校思想政治教育的价值意蕴与实践路向[J].中国民族博览,2023(02):167-169.
- 基金项目:本文属于西安培华学院建党100周年专项课题,课题名称:红色文化融入高校思想政治教育的实践研究,课题编号:PHDJY2116