

高校教育教学管理信息化建设研究

谢 刚

盐城师范学院人事处 江苏盐城 224002

摘 要:现阶段,随着新课程改革越深入,高校教学方式随之不断创新。在当前信息技术广泛普及的时代中,高校教育教学得以进一步优化。高校教师可以通过应用信息技术开展多元化教学活动,以此激发学生学习兴趣,提高学生学习质量,促使学生在新时代中得到有效提升。因此,本文根据高校教育教学管理信息化建设研究予以分析。

关键词:高校教育;教学管理;信息化建设

前言

在当前时代中,应用信息化教学已然成为教育领域发展的主要趋势。高校教师需要将理论和实践有机结合,利用理论知识和信息技术有效结合,培养学生自主认知能力,教师需要对此提高重视,在教学中应用信息化教学根据学生的实际学习情况,设计合理的教学方式,不断丰富教学内容,以此满足学生的学习需求。

1 高校教育教学管理信息化建设概述

现阶段,教学管理信息化对相关高校提出相应要求,首先是对基础建设方面的要求,信息化的基本内涵就是现代化科技的运用,高校必须进行相关基础设施建设;这种基础设施建设是两方面的,一方面是对计算机等硬件,另外一方面是对校园网络。这两者缺一不可,只有将基础设施建设做好,才有可能进行高校教学管理信息化建设。其次,高校教学管理的信息化就是要求进行相关信息系统的建设,教学管理信息体系必须包括学生管理、教师管理、教学资源管理等内容,例如学生的学籍管理、成绩管理、学生的选课、考试安排,教师教学计划安排、教师教学效果反馈、教学资源平台等等;信息管理系统的建设是实现高校信息管理信息化必要途径。在信息化时代背景下,高校教学管理信息化建设已逐渐成为必然趋势。一方面,能够为师生提供丰富的教学资料,将过去的传统文字形式的材料以多元化形式呈现于信息化平台当中,使网络资源得以充分利用,有效改善过去封闭式教学模式,给予学生更多的知识获取渠道,开拓学生的视野。同时,信息化建设还能够提高教学资源的利用率,避免或降低资源浪费的情况。即在实际管理过程当中,可将过去的管理方式以信息手段实现,提高管理的针对性,使过去存在的经费问题得以有效改善,从而提高资源的使用率。数字化是信息化教学管理的主要特点,亦是系统的基础部分。这一特点主要体现在使用系统过程当中,是以数字的形式实现信息的传递与表达。一旦教学管理期间出现问题,则可直接显示于信息管理系统当中,使问题更为直观,以便更好的让管理者进行问题解决。在数字化特点下,教学管理过程更加便捷,能够有效提升教学质量及其效率,促进学生的思维发展。同时,数字化特征亦能够给予管理者提供科学依据,给予高效有价值的参考依据,以便其有针对性的调整发展策略。信息化社会的发展,使得信息获取的方式及渠道愈加多样化,在此环境背景下,传统教学方式则难以立足其中。随着信息化建设的不断深入,高校信息化教育建设速度及其水平亦是在不断提升,而教学的实质在于传播知识,通过信息化管理技术的使用,则能够提升教学质量,使教学管理制度得以有效改善。同时,在信息化教学管理应用下,信息的分享与存储效率则得以提升,在信息

分享中即体现出知识化提点。信息化建设需要在互联网技术的加持下进行,因而在信息化教学管理中,网络化亦是其重要特点之一,借助网络平台及资源,达到数据交换、资源分享的目的,从而为教学管理提供有力支持,使教学质量效率得以逐步提升。同时,在网络化辅助下,教学资源的获取渠道亦能够得以强化,使信息管理模式发生相应改变。教师在教学期间可通过网络实现信息的传递与存储,并实现远程控制教学环节,使教学管理更具自由性,有利于提升教学管理系统的实用效果^[1]。

2 高校教育教学管理信息化建设现状

现阶段,一些高校内部已经开始教学管理的信息化应用,在此过程中取得部分成效,也有一些需要整改和关注的地方。首先,现阶段的教学管理信息化过程之中出现建设落后的问题。信息化建设本身就是一项具有发展性的建设,在建成后仍旧需要进行发展和钻研,使其可以保持着多种优势并存的状态,但在实际的应用过程中却出现信息化建设一刀切的问题,在对应的体系建成后缺乏合理的管理,导致相关工作的开展出现困难。信息化建设本身所注重的就是信息的交互,这种交互不单是校内相对应信息的交互,更多的是各个高校间所进行的信息交互。通过高校之间的信息交流可以发现信息化建设过程中的潜在问题,据此进行分析和处理,促使高校教育教学管理质量得到提升^[2]。现阶段各高校之却存在着缺乏教学管理制度信息化建设交流的问题,使高校教育教学管理工作面临着发展困境。部分高校只顾着眼前的利益,高度重视硬件设备的组建来实现目前的利益,在一定程度上会忽视教学管理信息化建设的长期利益,没有将更多的时间、精力用在教育信息化建设方面,导致高校教学管理信息化建设中网络有效利用较低,不能实现资源的有效整合^[3]。

3 高校教育教学管理信息化建设的有效策略

3.1 提高信息化管理意识

为实现高校教学管理的信息化,高校教育教学管理人员应该坚持解放自身的思想,以现代化、信息化教育理论作为指导理论,以先进的教育思想作为发展源动力,以此来实现教学管理的制度更新。在实际开展教学工作的时候,将信息技术应用于课堂教学之中,促使教师和学生积极、主动的参与其中,防止将信息技术排除在外。但是要想让教师和学生全部参与其中,就需要广大师生真正的认同信息技术,目前,高校还有部分教师不太认同信息技术的使用,信息技术在教学过程中被搁置,导致教师和学生对于信息技术的使用积极性较低。为将信息技术有效应用于教学工作中,教师需要采用不同的方式,比如:通过开展讲座或者辩论赛的形式,转变教师的

教学理念,让教师主动接受信息技术,在教学之中采用全新的信息技术,提高教学质量。在建设信息化教学管理过程中,相关人员只有具备良好的信息化管理意识,才能够更好的推动信息化建设速度及质量成效。因而高校及相关建设人员需提高自身思想认识,明确信息管理的地位及其重要性。在此过程当中,需注意做好信息化管理的宣传与教育工作,使相关人员能够提升其思想水平及教育理念,将信息化教学管理深入人心,达到提高管理重视、信息化发展重视的效果,以更好的推进高校信息化建设的整体发展速度。同时,针对存在的问题,还需逐步养成利用信息化系统进行问题解决的习惯,以强化信息化管理工作,将传统的教育理念有效转变为信息化教学管理理念,从而打造更具专业的信息化管理体系^[4]。

3.2 完善信息化管理系统

信息化管理系统作为高校信息化建设的重要组成部分,是促进教学管理改革的关键。为更好的落实教学管理信息化建设,还需把握核心原则,即依据学生当前发展方向,结合实际情况进行管理系统的建设,提高信息化管理系统与现实的契合度与有效性^[5]。由于教学管理方向存在一定差异,因而在完善信息化管理系统过程当中,还需具备较高的兼容性,以确保信息化管理更具整体性及全面性,使高校内部各部门能够依托系统平台互相系统合作,共同实现教学管理,提升高校整体管理质量效果。针对无法整合的系统,则需对其中的数据进行分析,进而对现有系统二次开发,促使原系统与信息化系统的融合性,进一步完善信息化管理系统的建设。随着科技的发展,现阶段人们所能应用的信息技术也越来越多,这也为高校借由信息平台收集信息和数据提供帮助和依靠。学校在教学信息的收集时,可以通过网站、微信平台等形式展开调查和收集,这些方法具有高效、快速的特点,可以在具体工作中更加快速地进行对应的信息传输,最终实现整体教学管理信息化建设的开展。其次,教师还可以在教师管理的过程中合理应用信息技术,教学管理主要涉及课程安排工作、考试安排工作、课程优化工作等,是极其繁杂的管理工作,具体的工作内容都需要依靠人力进行分析和处理,在此过程中合理应用信息化技术可以促使高校教育教学整体工作智能化发展^[6]。

3.3 健全高校教育教学信息化建设体系

管理制度的制定与实施是发挥信息化管理效用的关键,能够体现出教学管理的执行方法。同时,作为教学管理的重要举措,在建设教学管理信息化系统期间,还需建立相应信息交流平台及教学管理系统,进而依据实际教学情况,针对性制定相应教学管理制度,以提升教学管理的有效性。由于教学信息存在一定复杂性,因而在建立信息化管理制度过程当中,还需注意制度的完善性、全面性,确保教学管理工作的落实能够在制度的指导下更加科学、合理,使教学管理效率得以切实提升^[7]。同时,由于各高校存在一定差异,因而在建立健全信息化管理制度方面,还需要依据高校自身特点深入分析,使信息化管理制度能够与高校自身发展情况相适应。高校之间可以定期组织同城高校教学管理交流会,将其在信息化教学管理中遇到的问题或是希望发展的方向进行交流,集思广益,为这一模式的创新发展提供思路和帮助。与此同时,也要高校教育教学管理人员借助信息平台充分向学生征集信息,将其对现阶段教学管理模式中存在的疑问进行总结,为具体的模式优化提供帮助。其次还需要打造高校间协同合作的信息化技术平台,帮助各个高校间教学管理信息化交流,并分享其中心得体会,从而促进高校教育教学管理信息化建设持续发展^[8]。基础设施包括无线网络、网络接入教学设施

设备以及电脑等终端设备。其中,无线网络保障网络信号的稳定性和网络速率的高效性;网络接入保障平台能在网络高峰期稳定运行,且不会发生网络拥挤的情况;教学设施设备更新完善实现智慧教室的普及。数据采集一方面来源于教学管理平台上产生的数据信息,另一方面来源于传感器和摄像头等设备收集相关教学信息数据。通常平台会将数据源里采集到的数据存储到数据存储器中。使用的是大数据 HDFS 进行数据存储和数据库存储,其主要的数据库内容有基本数据以及教学资源库,其中基本数据包括用户认证登录等的基本信息以及平台上的各种数据,教学资源库就包括网络资源平台和教学相关资源,可以实现资源利用的最大化,同时还需要保证数据在存储过程中的信息安全以及保护用户信息隐私以及相应平台数据,保证不被恶意窃取泄露^[9]。

3.4 提高管理人员综合素养

教学管理人员作为教学管理的直接负责人,其素质水平直接影响教学管理的效果,因而在信息化教学管理建设过程当中,亦需要加强对教学管理人员水平的关注与重视,积极对其采取培训措施,使其能够通过定期培训,逐渐提升自身的信息化水平及实际操作能力,实现自身素质的优化提升。同时,作为教学管理人员,自身亦需要具备良好的学习、自我提升意识,积极参加各类信息知识相关知识讲座及培训班,不断提升自身信息技术水平及专业能力,提高对教学管理信息化管理系统的熟悉与实操能力。这样才能够更好的促进高校教学管理信息化建设,使信息化管理系统有序、稳定的运行,以此最大程度发挥其价值^[10]。

总结

综上所述,在高校教育教学管理信息化建设中,教育教学管理人员需要提高重视,结合时代特点,加强信息化管理意识,通过采取科学的方式完善信息化管理系统、健全信息化管理制度,增强管理人员综合素养,以此全面促进高校教育教学管理信息化建设,为学生未来成长提供有效保障。

参考文献:

- [1]杨凤英,孙丰云.“互联网+教育”视域下高校教学管理信息化建设研究[J].山西青年,2022,624(11):147-149.
- [2]杜飞,隋堃.高校教育教学管理新视野——评《高校教学管理信息化建设》[J].中国油脂,2021,46(03):157.
- [3]覃基莲,胡顺.教育信息化发展中高校教学管理信息化建设——评《高校教学管理理论与实践》[J].中国高校科技,2020,388(12):103.
- [4]陈坤,李佳.教育信息化发展中的高校教学管理信息化建设[J].中学政治教学参考,2020,787(37):98.
- [5]韩雯,刘何,麻见阳.高校教育教学管理新视野——评《高校教学管理信息化建设》[J].高教探索,2020,206(06):132.
- [6]吴章瑜.浅谈高校教育教学管理信息化建设的策略思考[J].今日财富,2020(08):100-101.
- [7]韩雪梅.论教育信息化发展中高校教学管理信息化建设[J].当代教育实践与教学研究,2020(01):30-31.
- [8]蔡林益.浅谈信息平台下高校教育信息化建设与教学管理的创新发展[J].计算机产品与流通,2019(04):191.
- [9]曹芳芳,张远善.谈信息化平台下高校教育教学管理的创新发展[J].科幻画报,2019,279(01):87-88.
- [10]朱伟民.推进高校教育教学管理信息化建设的措施分析[J].现代职业教育,2018,124(22):194.