

阮啸仙红色精神在高校的传承发展研究

朱小芳 林宝升

广东技术师范大学

摘要:采用文献资料法等,探析阮啸仙红色精神的价值及意义,探索高校传承发展阮啸仙红色精神的新路径,旨在为阮啸仙红色精神在高校的传承发展研究提供借鉴和参考。研究认为:阮啸仙红色精神有利于培养学生爱国情怀,坚定理想信念;有利于培养学生艰苦奋斗,吃苦耐劳精神;有利于培养学生严于律己,廉洁奉公品德。提出高校传承发展阮啸仙红色精神的新路径有:整合多方资源,有效宣传红色精神;革新思政教育方式,增强校园文化感染力;运用网络媒介,拓宽阮啸仙红色精神教育阵地。

关键词:阮啸仙红色精神;高校;传承发展

1 阮啸仙红色精神的价值及意义分析

阮啸仙是中国共产党人民审计事业的奠基者、广东青年运动杰出领导者和著名农民运动领袖,他对农村武装斗争的探索为中国共产党领导土地革命提供了理论和实践经验,为中国革命道路的开辟作出重要贡献,也为马克思主义的理论宝库增添了精神财富^①,他用行动诠释了无产阶级革命家的精神境界,为审计事业留下了宝贵的精神财富。“培养什么人,怎样培养人”是教育的根本问题,大学生是祖国的希望,民族的未来,加强和普及阮啸仙红色精神教育具有重要的价值和意义。

1.1 有利于培养学生爱国情怀,坚定理想信念

阮啸仙是早期第一批中国共产党员之一,他在大革命时期领导农民运动,在中央苏区开展审计工作,都取得了令人瞩目的成绩。由于当时革命形势严峻,阮啸仙经常与家人聚少离多,平时只能以写家书的形式跟家人取得联系,由此可知他为了人民的解放事业,为了百姓免遭涂炭,为了神州大地重现生机,把自己的一切都献给了党,同时也彰显了他“舍小家、为国家;我将无我,不负人民”的伟大爱国情怀^②。其次,虽然阮啸仙长期患哮喘病,但他还坚持开展群众革命工作,艰苦奋斗,一心为民。他在写给省委的报告中要的多是军事用品,便于开展革命活动,个人事项就是送药治病,带病坚持工作,由此可见阮啸仙发挥共产党员的先锋模范作用,克服各种困难,积极投身革命熔炉的艰苦奋斗精神和积极向上的革命乐观主义精神^③,他把红色审计资源作为坚定理想信念、永葆初心永担使命、加强党性修养的前进动力。近平总书记明确指出:“坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱^④。”高校学生正值青春年华,实现中华民族伟大复兴有赖于青年人,今天的美好生活来之不易,是革命英雄奋斗出来的,高校学生学习革命英雄伟大事迹和红色精神,有利于坚定自己的理想信念,将个人理想与国家前途命运结合在一起,胸怀爱国情操,有利于锻造出年轻有为、敢于使命担当的新时代青年。红色文化蕴含着伟大的爱国主义情怀,学生学习红色历史,感悟红色精神,既是学习好四史的表现,也是厚植爱国主义情怀的现实需要。

1.2 有利于培养学生艰苦奋斗,吃苦耐劳精神

由于当时办公条件艰苦,经济不景气,阮啸仙到基层检查工作都要自备粮食,更谈不上支援家里。据了解,他儿子阮乃纲写信找他拿钱缴学费,但阮啸仙回信告诉儿子自己没有钱,邮票都是借钱买来的,希望他在家要节俭,靠自己,不要依赖别人。另外,阮啸仙对待审计工作毫不松懈,艰苦奋斗,虽然他长期患肺结核病、身体虚弱、高度近视,但他经常在油灯下工作到深夜。为了迅速查清

贪污帐目,他连夜奋战,甚至累到吐血,但还坚持工作。这些鲜明的事迹充分显现了阮啸仙对待审计工作的严谨、毫不放松、兢兢业业的工作态度。此外,革命斗争非常繁忙,但他还能坚持认真学习、刻苦钻研,不断提高自己发现问题、解决问题的能力,不断提高审计业务水平和审计能力。在艰苦奋斗时期,阮啸仙向我们展现了自强不息、艰苦奋斗的精神,也是红色精神传递给我们最为核心的道德品格之一。相比过去,现在的经济发展较快,生活水平和生活质量有了较大的提高,高校大学生的学习生活条件总体上比较优越,通过学习阮啸仙红色精神,能让学生更加珍惜当前的学习生活时光,更加全身心地投身于学习研究中,更加艰苦奋斗和吃苦耐劳,为自己、为家人、为学校、为社会争光,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。现今我们提倡发扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神,目的是要我们学会饮水思源,条件虽然变得优越了,但我们还应保持艰苦朴素的生活作风,要大力弘扬红色文化当中艰苦奋斗的道德品质,秉承以艰苦奋斗为荣的精神,正确把握艰苦奋斗的时代内涵,不骄不躁,勤俭节约,不断把中国特色社会主义事业推向新高度。

1.3 有利于培养学生严于律己,廉洁奉公品德

阮啸仙时任中华苏维埃政府中央执行委员,担任中央审计委员会主任,其职责主要是审核国家的年度收入与支出,监督国家预算的执行,查处贪污腐败,维护苏维埃政权的廉洁,为了严肃审计制度和树立廉洁勤政的审计人精神,他率先制定了“六不准”的审计工作纪律,要求每个审计人员必须熟记和坚决执行,同时,他提出要公开审计,做到公开透明,接受大众的审查与监督,对待贪污腐败现象,他深恶痛绝,执意要一查到底,不能有半点含糊,因此他被誉为“苏区经济卫士”、“审计肃贪能手”^⑤。从阮啸仙的红色审计史中我们可以深刻领悟其勤政廉洁的工作作风和艰苦奋斗的审计人精神,他真正做到了以身作则,廉洁奉公,率先垂范的模范,起到了模范带头作用,描绘了红色革命精神的美好历史篇章,这种红色精神对于培养学生严于律己,廉洁奉公品德起到显著的作用。对于腐败现象,国家采取的严打出手,零容忍一查到底的态度,使人们时刻保持高度警惕,保持“不敢腐、不能腐、不想腐”的态度。高校是培养学生社会主义核心价值观,培养养成学生主动、自律、自律行为习惯的学府,能够帮助学生养成良好的自律意识,努力成为堪当民族复兴大任的时代新人,尤其是学生干部,要做好服务同学的工作,并在服务中不断成长成才,所谓正人先正己,因此,不要做学生官,要争做学生友,时刻做到严于律己,廉洁奉公。

2 高校传承发展阮啸仙红色精神的新路径

2.1 整合多方资源,有效宣传红色精神

红色教育的实施者是教师,高校传承发展阮啸仙红色精神至关

重要的是建设红色教育师资队伍,可以通过以下措施来加大宣传的力度,有效规划红色精神的宣传:第一,联合组织学校领导、辅导员、任课教师、学生干部组成宣讲队,推动“红色精神教育”工作,组织宣讲队成员深入革命旧址,开展送条例进革命旧址、宣讲红色历史、讲述革命故事等系列主题活动,促进红色历史与条例相互融合,让社会各界人士提高对革命旧址的保护意识^[6];同时宣讲队成员要深入学校、深入课堂、深入宿舍,向学生宣讲阮啸仙的红色精神,让学生学习革命英雄的伟大事迹,让学生能够真正做到入耳、入心、入脑。第二,开设党史学习课堂,邀请党史专家、老红军、退休干部等开展党史学习教育专题讲座或专题分享,让学生了解中国共产党光辉的奋斗历程,学习革命英雄的红色精神,从而更好地传承红色精神,赓续红色血脉。第三,利用马克思主义学院的师资力量,为其他教师做培训,形成专职与兼职相结合的红色教育师资队伍^[7]。第四,利用团委和学生会组织的宣传作用,实行大学生红色精神教育,开展阮啸仙红色精神学习系列活动,如知识竞赛、作品征集等,使学生能够通过多种途径了解红色文化,加强红色精神教育的效果,进一步推动阮啸仙红色精神的传承发展,帮助学生树立远大理想,厚植爱国情怀。第五,利用学生社团开展阮啸仙红色精神宣传活动,如打造阮啸仙红色精神的宣传展览角,让学生更深一步地接受红色精神的渲染和熏陶,有利于营造良好的红色精神学习氛围,有利于提高学生红色精神的热情。第六,发挥班集体的优势,利用周末或寒暑假时间,组织学生开展红色研学活动、社会实践活动,让学生从红色历史中寻找红色基因,凝结红色正能量,激励学生奋勇前行,传承红色精神,传播红色正能量。

2.2 革新思政教育方式,增强校园文化感染力

教育的根本任务是立德树人,高校是学生扣好人生第一粒扣子的关键时期,高校教师的教育方式对学生产生潜移默化的影响,因此思政教育方式的革新极为重要。高校可以结合学生课堂、学生宿舍、教室、宣传栏、图书馆等资源开展阮啸仙红色精神的传承教育,提升红色精神教育的有效性。如教师可以结合当地的文化特色、文化历史进行教学,阮啸仙就是河源市的革命英雄人物,通过对其事迹的挖掘,能够使坚定理想信念,深怀爱国情操,认同阮啸仙红色精神,并主动传承发扬。辅导员是开展大学生思政教育的骨干力量,可以通过入学教育系列活动或寒暑假组织学生开展红色精神社会实践活动,充分利用阮啸仙精神蕴含的深刻内涵对广大学生进行思想塑造、政治引领、道德修养、意志磨练,能增进学生对阮啸仙红色精神的认识和理解,同时让学生亲身体验阮啸仙红色精神的魅力,使学生做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,为乡村振兴作出一份努力,充分发挥育人成效。辅导员可以利用班级主题班会的时间,组织学生开展红色精神教育主题班会,在班会开展前先确立好的教育主题,比如价值观讨论、理想理念教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育,升华主题教育的精神内核,有计划、有组织地实施主题教育,着力展现红色文化教育的意义^[8]。此外,辅导员通过军训、走访学生宿舍、班会、年级会议、入党启蒙教育、党员教育、红色家书阅读分享会、红色演讲活动、党史学习教育活动等革新思政教育的方法,让阮啸仙红色精神全方位、多角度得到传承。第二课堂活动的开展,对增强校园文化的感染力具有显著作用,高校可利用课后一首歌、周末一场电影、一次讲座来加深学生对红色精神的深刻印象;还可以设立红色人物、党史学习展览馆等,充分利用校园宣传的主阵地作用,让学生时刻能接受红色文化的熏陶,以渲染学习氛围,增进学生对红色精神、红色人物的认同感。

2.3 运用网络媒介,拓宽阮啸仙红色精神教育阵地

在网络信息化时代,信息传播具有速度快、传播范围广、传播力量大的特点,因此充分运用网络媒介,能够拓宽阮啸仙红色精神教育阵地。高校可利用青年大学习、学习强国、校园微信公众号、校园网站、微信群等开设“阮啸仙红色精神”专题学习栏目,定期推送党史故事,宣传教师和学生在学习党史中的好做法和“我为师生办实事”的先进事迹,因为新媒体的产生为红色精神的传承开辟了多种渠道。另外,高校应活用现代科技手段,让学生对阮啸仙红色精神学习走心更入心,充分发挥红色精神的教育功能。如成立传承红色基因学生志愿宣讲团队,利用图像、视频等新媒体技术,宣传红色文化,将阮啸仙红色精神和现代技术进行有效融合,以“沉浸式体验”的方式追寻先辈足迹、回顾峥嵘岁月^[9],让学生在网络媒介中感受红色文化、红色精神,让党史教育深入人心,使学生能够内化于心,外化于行,在党史学习中启迪学生的思想、振奋学生的精神、厚植学生的爱国情怀。此外,在疫情常态化的情况下,高校提倡学生非必要不外出,但疫情下的第二课堂应该如何开展活动来缓解学生的压力,愉悦学生的身心,拓宽思政教育的阵地就显得极为重要。如河源市联合五所高校开展的首届东江青年网络文化节系列活动,活动包括文创产品大赛设计、网络文明作品征集和东江青年十大网络歌手大赛,建构“信息化+红色文化+革命精神”的传承模式,创建网络渗透模式,通过信息化传承作品制作、决出优秀作品、将优秀作品收进信息库、上传公众平台等,都是利用网络媒介来唱响新时代青春之歌,为幸福和谐魅力河源建设贡献青春力量的显著表现,能提升红色精神教育的良性效果。

3 结语

阮啸仙为中国共产党的事业发展做出了巨大的贡献,阮啸仙红色精神应得到不断的传承发展,因为阮啸仙红色精神蕴涵丰富的价值和意义,主要可以培养学生的爱国情怀,使学生坚定心中的理想信念;可以培养学生艰苦奋斗,吃苦耐劳精神;可以培养学生严于律己,廉洁奉公的品德。高校传承发展阮啸仙红色精神的形式多样、内容丰富、路径新颖,可通过整合多方资源、革新思政教育方式、运用网络媒介传播和加强自我教育来传承和发展阮啸仙红色精神。

参考文献:

- [1]宋莉. 红色革命的先驱——阮啸仙农村武装斗争的理论与实践[J]. 传承, 2015, (02): 158-160.
- [2]郭毓燊. 论阮啸仙在仁化暴动中的重大贡献[J]. 苏区研究, 2015, (04): 105-110.
- [3]习近平. 习近平谈治国理政(第1卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2018: 15.
- [4]郝德华. 以忠诚奋斗著审计春秋[J]. 中国内部审计, 2020, (07): 96.
- [5]刘路红. 从阮啸仙的红色审计历程谈如何加强和改进党的建设[J]. 红广角, 2010, (12): 37-39.
- [6]邹茵茜, 吴贺敏. 河源: 立足红色资源 传承革命精神[J]. 人民之声, 2021, (06): 20-21.
- [7]聂丽君. 高校传承红色基因对策研究[D]. 江西财经大学, 2017.
- [8]章乃月. 苏区精神在赣南高校大学生群体中的传承研究[D]. 大理大学, 2019.

基金资助: 2022年河源市哲学社会科学规划课题研究成果, 课题编号: HYSK22P87

作者简介: 朱小芳(1993-), 女(汉族), 广东广州人, 硕士研究生, 助教, 从事思想政治教育工作研究。