

立德树人 人在高校创新创业教育中的价值引领思路分析

杨晓红 伍康钦

广东海洋大学 广东湛江 524088

摘要: 创新创业教育是当前高校教育工作的重要引领思想,自该理念被推出及实施以来,对提高高校育人水平、构建先进育人体系提供了重要帮助。立德树人是创新创业教育中的重要组成理念,两者之间存在关联性、相互促进性,并且立德树人教育对创新创业教育的实施有举足轻重的影响,准确来说具有引领性作用。随着创新创业教育的持续推进,高校教育教学工作中要进一步加深对立德树人教育理念的贯彻落实,真正做到推动高素质人才培养,并为高校创新创业课程体系的构建提供重要帮助。

关键词: 高校;创新创业教育;立德树人;价值引领

引言:

在已经过去的高校思想政治工作会议上,习总书记强调要将立德树人作为创新创业教育的工作核心,应当在高校教育中持续穿插并落实立德树人教育,以此帮助开展全方位育人和全程育人,真正将“教书育人”落实到位。从目前高校创新创业教育的实际概况看,立德树人发挥了重要作用,而且从长远角度考虑来看,立德树人教育依然是未来很长一段时间甚至是永久性的创新创业教学理论支持,基于此在以下文中便深入分析了立德树人理念在高校创新创业教育中的价值引领。

一、立德树人的重要意义分析

(一) 立德树人理念的内涵

当前时代背景下,各领域内的人才竞争十分激烈,往往会出现多名高素质人才共同竞争同一岗位的情况。很多企业在招揽高素质人才时不仅重视其专业技能水平,更关注应聘者的素质水平,这已经成为企业考核人才的重要指标。现如今,越来越高的高校注重加强立德树人教育,这是以“德行”为衡量指标的一种标准。大学生作为即将步入社会及其就业岗位的人,通过加强德行教育有利于树立正确的三观和就业意识,且在校学习期间可以以正确的价值观为指导^[1]。其实,无论对于学生个人还是学校,立德树人理念均是能够决定发展方向的重要理念。目前,在高校专业教育教学中,教师要能够认识到立德树人教育的重要性和必要性,并在教学内容中融入立德树人的价值内涵,使其可以更加深入的被应用到实际教学中。

(二) 立德树人的重要意义

近年来,培养学生的思想道德品质已经成为高校教育教学的重点任务,极大地推动了教育领域的现代化发展,使其所培养的人才能够符合社会发展需求,当下,高校在教育教学中正在逐步加强对立德树人理念的应用,并旨在构建以立德树人为根本理念的创新创业课程体系,且立德树人理念也是创新创业课程体系的重要引领。其实,立德树人理念之所以能够被深入应用到高校创新创业教育中,在于其具备较强的指导性、引领性和先进性,能够真正贴近学生的实际学习与生活,并且在长期持续性的立德树人教育理念贯彻落实可以为学生的未来发展提供潜移默化的指导性作用^[2]。目前,高校在专业教育中要进一步提升对立德树人的重视度,深入结合立德树人教育与创新创业教育,同时教学管理部门还要针对性地去发现立德树人教育中存在的不足,积极给予解决,使得立德树人教育与创新创业教育可以深入结合,共同培育高素质人才。

(三) 立德树人教育的必要性

随着时代的发展,我国教育质量处于持续提升的过程中,但是综合来看教育质量上仍旧存在不足,高校教育方面便是如此。高校学习阶段是学生从学校步入社会工作岗位的“过渡阶段”,因此该阶段的教育工作十分重要。之所以在高校创新创业教育中加入立德树人教育理念,与我国国情、学生成长规律、教书育人规律有相关性。古语有云,“教书育人”,在过往教学工作中,过于重视理论知识的教学,对学生思想道德品质的培养有一定的忽略,通过在教育教学中加入立德树人理念,能够顺应时代发展为社会提供综合素质更高的人才。不仅如此,在当前高校创新创业教育下,要明确立德树人教育如何开展、为谁开展等问题,为立德树人教育在创新创业教育中的实施奠定理论基础。

二、立德树人理念对高校创新创业教育产生的影响

(一) 立德树人理念明确了高校创新创业教育的方向

无论立德树人还是创新创业教育,两者在教育内容、教育目标上均存在关联性,均是要“以人为本”,从学生的实际情况出发,积极培养学生综合素质水平,可以说立德树人理念对高校创新创业教育产生了至关重要的影响,并且从实际情况来看,通过立德树人理念的实施能够为高校创新创业教育明确方向^[3]。在立德树人教育理念下,需要长期持续性地在教学中穿插德行教育,潜移默化地影响学生,时期能够逐步去提升自身综合素质水平;而在创新创业教育下,旨在培养德才兼备的学生,从原本“纸上谈兵”的教学模式转变为更加注重实际情况,总的来看,立德树人与创新创业教育的教育方向相似,并且在立德树人理念下可以帮助保证创新创业教育不偏离方向,进而可以及时避免教育上的问题。当前时代背景下,信息化技术发展迅速,人们已经离不开网络世界,高校学生依然处于价值观形成的过程中,极易受到网络世界中不良信息的误导,这将会影响创新创业教育的持续开展,但在立德树人教育理念下,通过其长期持续性的引导,能够让学生明确方向,因此不仅能够帮助明确高校创新创业教育的发展方向,更能够为学生提供引导性作用。

(二) 立德树人理念夯实了高校创新创业教育的基础

在创新创业教育理念的推动下,高校正在紧锣密鼓地构建创新创业课程体系,旨在为社会提供高素质人才,但是在实际实施时存在许多问题,容易给创新创业教育的实施造成不利影响,而在立德树人理念的贯彻落实下,给高校创新创业教育、相关课程体系的构建提供了直接性的帮助。据悉,很多高校的创新创业教育体系建设处于初期阶段,在教育的有效性、教育内容标准上存在不足,依然

处于长期的摸索发展阶段。立德树人本身便是以学生的“德行”为评价指标,旨在提升学生的个人综合素养,而对于创新创业教育来说,个人综合素养的提升至关重要,因此在立德树人理念的实施下,给创新创业教育的实施奠定了重要基础,涉及教育方向、教育理论和教育内容等几个方面的基础,使得教育有效性得到了提升,同时还给创新创业教育的标准制定提供了理论基础^[4]。立德树人理念在高校创新创业教育的价值引领主要体现在该理念的可靠性上,通过长期持续性的立德树人理念能够真正提升学生们的德行水平,因此可以说在立德树人教育理念的实施下能够夯实高校创新创业教育的基础。

(三) 立德树人理念推动了高校创新创业教育的发展

随着时代的发展,教育领域的教育教学理念发生了较大变化,传统教育理念已经不再能够适应当前实际教育形势,创新创业教育的实施便是对传统教育理念的一种优化改进,并且创新创业教育理念非常符合当前实际情况。其实,创新创业教育具有很强的包容性,如体现在其中能够当前高校教育教学的实际情况进行教育理念、教育方法的革新。立德树人理念作为创新创业教育的价值引领,能够以其本身的教育优势促进创新创业教育的发展。近年来,很多高校的创新创业教育课程体系建设面临“动力不足”的问题,而在加强对立德树人理念的应用后解决了这一问题,使得创新创业教育可以重新焕发活力。前文中提到,创新创业教育与立德树人理念之间存在关联性,均是以提升学生的综合素质水平为主要任务,并且随着时代的发展,创新创业教育会有一些改变,但是仍旧需要重视立德树人理念的重要作用,并可以满足创新创业教育的实效性、全面性要求。另外,立德树人理念之所以在当前能够真正被应用于创新创业教育中,不仅得益于该理念的科学与适应性优势,还在于可以起到引领性、指导性作用,让学生们的思想观念始终处于正确价值观的指导下,相信随着未来高校创新创业教育课程体系的构建,立德树人理念可以真正与其相辅相成、协同共进。

三、立德树人理念在高校创新创业教育中的价值引领作用分析

(一) 树立正确的价值观

近年来高校创新创业教育的进展非常迅速,为多领域行业内提供了高素质人才,并且在这其中加入了许多先进教育理念,立德树人理念便是其中比较有代表性的一种,并且为创新创业教育的实施带来了重要促进性作用,引领创新创业教育继续朝着先进快速的方向发展。其实,立德树人理念在高校创新创业教育中起到了树立正确价值观的作用。价值观是高校学生所必须要树立的重要思想意识,正确的价值观念能够给学生提供思想引领,使其在未来发展中能够明确方向。对于高校创新创业教育课程体系的构建来说,立德树人理念有较强的先进性,能够帮助提升教育的有效性,这均得益于立德树人理念在树立正确价值观方面的引领,使学校的人才培养能够处于一个非常优质的水平,进而可以为高素质人才体系的构建奠定重要基础。

(二) 明确高校创新创业教育内容

创新创业教育于近几年兴起,总的来看在创新创业教育的帮助下,提升了学生们的创新和创业意识,使其在毕业后的工作生涯中敢于拼搏、勇于拼搏。通过创新创业教育的实施,许多高校学生致力于创业,而通过加强对立德树人理念的贯彻落实,不仅推动了创

新创业教育的进一步实施,还为创新创业教育的实施提供了推动力,使实际教育教学工作真正注重“以人为本”,从学生的具体情况出发^[5]。目前,很多学生在毕业后有一定的创业能力,能够自行或与同学一起制定创业方案,同时在立德树人理念下使学生形成了正确的价值观,使其能够在创业途中避免误入歧途,这便使学校对学生的创新创业教育达到了先进水平。其实,立德树人理念与创新创业教育的教育目标一致、教育内容相似,并且立德树人理念更可以说是创新创业教育的核心,因此通过加深对立德树人理念价值内涵的深入了解,便能够明确高校创新创业教育的具体内容,有利于后续教育工作的顺利实施。

(三) 为高校创新创业教育提供价值指引

在立德树人的作用中,还能够为高校的创新创业教育提供价值指引。高校创新创业教育是一个长期持续性的工程,其中需要有强大的“推动力”,立德树人理念在其中的应用便能够达到推动创新创业教育持续实施的作用,而且立德树人的实施下可以为创新创业教育课程体系构建提供指引,还能够为学生们个人综合素质的提升提供引导,因此立德树人理念在高校的创新创业教育中有至关重要的作用,并能够提供价值指引。对此,在高校创新创业教育的继续实施中,应始终将立德树人理念作为理论基础和逻辑基础,并且在具体教学内容制定、教学目标制定方面均应贯彻落实立德树人理念,进而达到突出立德树人理念作用和优势的目的,不断发挥其价值指引性作用。

结语:

高校在未来持续发展需根据市场经济形势调整各专业的教育教学战略,创新创业教育的推出及实施便是符合时代发展形势的一种战略对策。目前,很多高校在教学中侧重于理论性知识,在一定程度上忽视了综合素质的提升,创新创业教育便是以提升综合素质为主要任务。从本文分析来看,立德树人理念在高校创新创业教育中起到了至关重要的作用,而且在教育内容、教育目标方面均与高校创新创业教育有相关性,可以说能够给创新创业教育提供指导性、引导性作用。本文中便简单探讨了立德树人教育对高校创新创业教育产生的影响及引领作用,望能够对促进高校创新创业教育的持续开展提供指引。

参考文献:

- [1]万剑锋,彭东亚,黄黎明.高校创新创业教育促进立德树人新发展——以桂林电子科技大学北海校区电子信息学院教工党支部为例[J].教育信息化论坛,2021(06):102-104.
 - [2]管淑波.“立德树人”引领下的高校创新创业教育生态系统构建[J].绥化学院学报,2021,41(06):120-121.
 - [3]王风云,吴善国.坚持“立德树人、三全育人”的高校机械类专业创新创业教育探索[J].科教文汇(中旬刊),2020(12):83-84.
 - [4]姚远,吴放.“立德树人”在高校创新创业教育生态系统中的价值引领研究——以嵌入理论为视角[J].学校党建与思想教育,2019(21):90-94.
 - [5]衣素兰.立德树人视阈下高校创新创业教育人才培养体系的研究[J].广西教育,2019(23):176-177.
- 基金项目:2021年校教改—高校立德树人与涉海院校创新创业教育有效融合研究——以广东海洋大学为例、广东海洋大学2021年师德师风建设专项课题(项目编号:GDOUSD2021YB07)