

# “互联网+”背景下房屋建筑学课程混合式改革探索与研究

刘园园

山东协和学院 山东济南 250109

**摘要:** 随着互联网+技术的快速发展,建筑行业也逐渐开始融入到互联网的大潮中。在这样的大背景下,房屋建筑学课程混合式改革也应运而生。混合式改革旨在通过将传统模式和互联网相结合,实现更加灵活、高效的效果,从而更好地满足建筑行业的快速发展需求。

本文主要对互联网背景下房屋建筑学课程混合式改革进行探索与研究。首先,我们将介绍互联网+背景下的房屋建筑学课程混合式改革的背景和意义,分析其必要性和可行性。其次,我们将概述本文的目的和结构,为后续的探索和研究打下基础。

**关键词:** 互联网+; 房屋建筑学; 混合式

Exploration and research on the mixed reform of housing architecture course under the background of "Internet +"

Liu Yuanyuan

Shandong Union College, Jinan 250109, China

**Abstract:** With the rapid development of Internet + technology, the construction industry has gradually begun to integrate into the tide of the Internet. In this context, the mixed reform of housing architecture curriculum has also emerged. The hybrid reform aims to achieve more flexible and efficient results by combining the traditional model with the Internet, so as to better meet the rapid development needs of the construction industry.

This paper mainly explores and studies the mixed reform of housing architecture curriculum under the background of the Internet. First, we will introduce the background and significance of the mixed reform of housing architecture curriculum under the background of Internet +, and analyze its necessity and feasibility. Secondly, we will outline the purpose and structure of this paper to lay the foundation for subsequent exploration and research.

**Key words:** Internet +; house architecture; hybrid

## 1 房屋建筑学课程混合式教学背景和意义

### 1.1 背景

混合式教学不仅可以提高学生的学习效果,还可以节省教师的时间和成本。通过混合式教学,学生可以在课堂上进行积极的参与和互动,更好地理解课程内容。同时,教师也可以通过在线平台与学生进行互动,分享课程资源和经验。

(1) 互联网技术的快速发展: 随着互联网技术的迅速发展,越来越多的行业开始融入到互联网的大潮中,建筑行业也不例外。在互联网背景下,房屋建筑学课程混合式教学改革应运而生,旨在更好地满足建筑行业的快速发展需求。

(2) 建筑行业的快速发展: 随着经济的快速发展,建筑行业的需求量不断增加,对房屋建筑学人才的需求也越来越大。通过房屋建筑学课程混合式教学改革,可以培养更多具备互联网思维和技能的优秀建筑人才<sup>[1]</sup>。

### 1.2 意义

(1) 提高建筑行业的整体水平: 通过互联网背景下房屋建筑学课程混合式教学改革,可以培养更多具备互联网思维和技能的优秀建筑人才,从而提高建筑行业的整体水平。

(2) 适应建筑行业的快速发展需求: 在互联网背景下,房屋建筑学课程混合式教学改革可以更好地适应建筑行业的快速发展需求,满足行业对高素质建筑人才的需求。

(3) 提高教学质量和效率: 通过混合式教学改革,可以将传统教学模式和互联网教学相结合,实现更加灵活、高效的教学效果,从而提高教学质量和效率。

混合式教学在未来发展趋势中将会越来越重要。随着互联网技术的不断发展和普及,混合式教学将更加灵活和多样化。同时,混合式教学也将会成为未来教育的主流模式,为学生们提供更加优质和高效的学习体验。

## 2 互联网+和房屋建筑学课程混合式教学的特点

(1) 资源共享: 通过互联网+技术,实现教学资源的共享,包括房屋建筑学案例、教学视频、资料库等,以便学生随时查阅和获取所需信息。

(2) 个性化学习: 根据学生的需求和进度,灵活安排课程学习,学生可以通过互联网+平台自由选择学习方式,实现个性化学习。

(3) 互动教学: 通过小组讨论、案例分析和实践操作等,实现教学内容的互动化,增强学生的参与度和互动性。

(4) 提高应用能力: 通过实践操作,让学生将理论知识运用到实际问题中,提高房屋建筑学的应用能力。

(5) 拓展学习: 通过互联网+平台,学生可以随时了解行业动态,拓展房屋建筑学课程学习的外延。

(6) 教学效果优化: 通过混合式教学,可以将传统教学模式中的优秀之处与在线教学的优点相结合,从而提高教学效果。

## 3 互联网+背景下房屋建筑学课程混合式教学的现状及挑战

### 3.1 探讨互联网+背景下房屋建筑学课程混合式教学的现状

随着互联网技术的快速发展,混合式教学模式逐渐成为教育领域中的主流模式。在房屋建筑学课程中,混合式教学已经得到了广泛应用,这种教学方式将传统教学模式与在线教学相结合,通过互联网平台实现教学资源的共享,提高教学效率和质量。

### 3.2 分析面临的挑战和问题

混合式教学模式在房屋建筑学课程中已经得到了广泛应用,但仍然面临着一些挑战和问题。首先,互联网技术的不稳定性和带宽限制仍然会影响混合式教学的实施效果。其次,传统教学模式下的教师需要适应新的教学方式,提高教学技能和能力。另外,混合式教学模式下的学生需要具备一定的自主学习能力和自我管理能力,以适应多元化的学习环境。最后,教学内容的复杂性和抽象性也需要通过合适的教学方法和手段来解决。

实施课程混合式教学改革探索与研究,有助于提升教学质量,提高学生学习效果,但同时也面临着一些挑战和问题,具体如下:

#### (1) 挑战:

① 教学设备与技术要求较高。混合式教学需要学生使用计算机、互联网等设备进行在线学习,对课程教学设备和技术提出了更高的要求。

② 教学模式转换不易。教师需要适应新的教学模式,发挥在线

教学的优势,同时保证传统教学的质量和效果。

③教学质量保障难度加大。在混合式教学中,教师需要关注学生的学习效果,及时提供反馈和指导,但同时也需要保证传统教学的质量。

④时间管理和成本压力。混合式教学需要学生花费更多时间在在线学习和作业上,教师需要合理规划时间,降低成本压力。

#### (2) 问题:

①学生自主学习能力较弱。混合式教学需要学生具有较强的自主学习能力,能够主动参与在线学习,但部分学生可能难以适应这种学习方式。

②教师教学压力较大。混合式教学需要教师更多的时间和精力进行在线教学,但同时也需要保证传统教学的质量和效果,教师面临较大的教学压力。

③教学管理和评价体系需要完善。混合式教学需要建立完善的教學管理和评价体系,对学生的学习效果进行有效评价,但目前我国的评价体系仍以传统教学评价为主。

④互联网和信息技术的稳定性。互联网和信息技术的稳定性对混合式教学的实施有很大影响,一旦出现技术问题,可能会影响学生的学习效果。

### 4 房屋建筑学课程混合式教学改革的探索

随着互联网技术的不断发展和应用,房屋建筑学课程混合式教学改革应运而生。混合式教学改革旨在通过整合不同教学资源 and 教学方式,提高教学效果和学生学习体验<sup>[1]</sup>。

#### 4.1 教学资源整合

混合式教学改革将线上教学资源和线下教学资源整合起来,形成一个完整的教学体系。通过线上课程视频、学习管理系统、在线答疑等方式,帮助学生更好地掌握课程知识。同时,利用线下教学设施,如实验室、图书馆等,提供丰富的实践机会,让学生更好地理解和运用所学知识。

##### ①线上教学资源

线上教学资源包括课程视频、学习管理系统、在线答疑等。通过这些资源,学生可以自主学习课程知识,并且与教师进行实时互动,提高学习效果。

##### ②线下教学设施

线下教学设施包括实验室、图书馆等。这些设施可以帮助学生进行实践操作,更好地理解 and 运用所学知识。同时,可以通过举办各类讲座、研讨会等活动,促进学生之间的交流和合作。

#### 4.2 教学方式创新

混合式教学改革将传统教学方式与互联网教学方式相结合,创新教学方法。例如,通过网络直播或视频会议,实现线上教师与线下学生的实时互动,提高教学效果。同时,利用线上教学平台,如MOOC(慕课),开展课程讨论、答疑等活动,增强学生的自主学习意识。通过这些方式,学生可以更加直观地掌握课程知识,并且能够将所学知识运用到实际问题中。同时,通过实时监测学生的学习进度和成果,及时调整教学策略,以满足学生的学习需求。

#### 4.3 教学实践结合

混合式教学改革强调教学实践的重要性,教学实践结合包括在线实验、项目实践等。通过在线实验、项目实践等方式,让学生将所学知识运用到实际问题中。通过这些方式,学生可以将所学知识运用到实际问题中,增强实践能力。同时,教师通过实时监测学生的学习进度和成果,及时调整教学策略,可以根据学生的学习进度和成果,及时调整教学策略,以满足学生的学习需求。

### 5 互联网+背景下房屋建筑学课程混合式教学的改革策略

#### 5.1 引入互联网教学模式

在传统的教学模式中,教师主要通过口头讲解、示范等方式进行教学,而学生则需要通过观察和模仿来学习。这种模式限制了学生的学习效果,并且容易导致教师与学生之间的互动不够。因此,在“互联网+”背景下,引入互联网教学模式可以改变这种现状,让学生和教师之间的互动更加方便、快捷、高效。

#### 5.2 建立在线学习平台

为了实现课程资源的共享和优化,我们需要建立一个在线学习平台。这个平台可以通过视频教学、在线答疑、资料下载等方式,提供一个方便、快捷、高效的学习环境。通过这个平台,学生可以随时随地进行学习,并且可以得到及时的反馈和帮助。同时,教师也可以通过这个平台与学生进行互动,分享课程资源和经验。

#### 5.3 开展互动教学

在互联网背景下,开展互动教学是非常必要的。互动教学可以通过在线讨论、问答等方式来实现。学生可以随时随地进行提问和回答,并且可以得到及时的反馈和帮助。同时,教师也可以通过互动教学来加深对课程内容的理解,并且可以更好地了解学生的学习情况。

#### 5.4 引入虚拟现实技术

虚拟现实技术可以为房屋建筑学课程提供更加真实的体验。通过虚拟现实技术,学生可以身临其境地了解房屋建筑学的各种知识,并且可以更加深入地理解课程内容。同时,教师也可以通过虚拟现实技术来为学生提供更加直观的教学方式。

#### 5.5 开展个性化教学

在互联网背景下,开展个性化教学是非常必要的。个性化教学可以通过学习记录、学习计划等方式来实现。学生可以根据自己的学习情况,制定适合自己的学习计划和方式。同时,教师也可以通过学习记录等方式,了解学生的学习情况,并且可以更加精准地为学生提供教学服务。

### 6 房屋建筑学课程混合式教学的应对建议和方案

(1) 加强教学设备与技术建设,提高混合式教学的实施效果。政府应加大对课程教学设备和技术支持投入,确保混合式教学的顺利进行。

(2) 转变教师的教学观念,提高教学质量。教师应适应新的教学模式,发挥在线教学的优势,同时保证传统教学的质量和效果。

(3) 建立完善的教學管理和评价体系,保障混合式教学的质量。政府应加大对混合式教學管理和评价体系的建设和完善,促进混合式教學的规范化和个性化。

(4) 提高学生自主学习能力和适应混合式教学。学校应关注学生的自主学习能力,提供更多的学习资源和途径,帮助学生适应混合式学习。

(5) 加强课程混合式教学改革探索与研究,总结经验,推广有效做法。政府和高校应加大对课程混合式教学改革的研究力度,总结经验,在全国范围内推广有效做法,以推动课程混合式教学改革的发展。

### 7 结论

本文针对“互联网+”背景下房屋建筑学课程混合式教学改革进行了探索与研究。通过混合式教学,学生可以更加积极地参与课堂互动,更好地理解课程内容。同时,教师也可以通过在线平台与学生进行互动,分享课程资源和经验。虽然混合式教学也存在一些挑战,但是随着技术的不断发展和普及,混合式教学将会在未来教育中扮演越来越重要的角色。展望未来的发展趋势和应用前景,混合式教学将在房屋建筑学课程中得到更广泛的应用。未来的混合式教学模式将更加智能化、个性化、自主化,以满足不同学生的学习需求和个性化需求。

总之,本文提出的混合式教学改革方案为房屋建筑学课程的教学改革提供了新的思路和方法,同时也为未来的混合式教学应用前景提供了有力的支持。

### 参考文献:

[1]王海霞.互联网视角下混合式课堂教学模式研究与实践[J].无线互联科技,2021,18(1):152-153.  
[2]张锐敏,周涛,查志华.“互联网+”背景下混合式教学改革研究与实践探索[J].工业和信息化教育,2020(3):60-64.  
资金支持:山东协和学院2020年度校级“一流课程”《房屋建筑学》建设项目