

乡村振兴与农村公共阅读空间的多维构建

潘思博 邹娜 程旭 马笑阳

吉林省长春市吉林工程技术师范学院 130500

摘要: 随着乡村振兴战略的深入推进,农村公共阅读空间的建设也逐渐受到重视。本论文旨在探讨乡村振兴与农村公共阅读空间的多维构建,分析其重要性和挑战,并提出相应的解决方案。通过搭建良好的阅读环境、加强农村图书馆建设、推进数字化阅读服务等多方面的努力,可以促进乡村振兴和农村文化的发展。

关键词: 乡村文化振兴;农村公共阅读空间;乡村发展;文化传承

Rural revitalization and multi-dimensional construction of rural public reading space

Pan sibo Zou Na Cheng Xu Ma Xiaoyang

Jilin Normal College of Engineering Technology, Changchun, Jilin Province 130500, China

Abstract: With the deepening of the rural revitalization strategy, the construction of rural public reading space has gradually received attention. This paper aims to explore the multi-dimensional construction of rural revitalization and rural public reading space, analyze its importance and challenges, and propose corresponding solutions. Through building a good reading environment, strengthening the construction of rural libraries and promoting digital reading services, we can promote the revitalization of rural areas and the development of rural culture.

Key words: rural culture revitalization; Rural public reading space; Rural development; Cultural inheritance

一、引言

乡村振兴战略是我国政府为了促进农村经济发展、社会进步和文化繁荣而提出的重要政策。农村公共阅读空间作为农村文化和教育的重要组成部分,对于提高农民文化素质、推动农村精神文明建设和促进乡村经济发展具有重要意义。然而,当前我国农村公共阅读空间的发展还面临着一系列问题,如资源不足、设施不完善、服务水平不高等。乡村振兴是我国当前的重要战略任务,其中农村文化的发展是乡村振兴的重要组成部分,农村公共阅读空间的建设是促进农村文化发展的重要途径之一,本文将从多个维度来探讨如何构建农村公共阅读空间,以推动乡村振兴。

二、乡村振兴与农村公共阅读空间的重要性

农村公共阅读空间为农民提供了一个丰富多彩的文化生活场所。农民可以在这里阅读图书、报纸、杂志等各类文献资料,还可以参加各种文化活动,如文艺演出、讲座、展览等。这些活动的开展将丰富农民的文化生活,提高他们的文化素养,激发他们的创造力和创新精神。乡村振兴是指通过改革创新、产业升级、生态保护等综合措施,促进农村经济社会全面发展的战略。而农村公共阅读空间的建设则是实现乡村振兴的重要组成部分之一,具有以下几个方面的的重要性:

(1) 提升文化素质:农村公共阅读空间为农民提供了接触图书、阅读知识的机会,通过阅读丰富自己的知识储备,提高文化素质。这不仅对个人发展有益,也对整个农村社会文明进步起到推动作用。

(2) 促进教育发展:农村公共阅读空间可以作为教育基地,提供学习资源和学术交流平台,帮助农村青少年、学生以及教师进行学习和教育实践。这有助于提高农村教育水平,缩小城乡教育差距。

(3) 促进经济发展:农村公共阅读空间不仅仅是提供阅读功能,还可以开展农业技术培训、创业指导等活动,为农民提供有关农业生产、经营管理等方面的信息和技术支持,促进农村经济发展。

(4) 促进社区交流:农村公共阅读空间通常是一个集阅读、学习、交流为一体的场所,可以成为农民进行社区交流和互动的平台。通过组织文化活动、讲座、座谈会等形式,促进农村居民之间的交流、合作与共享。

(5) 丰富农村精神文化生活:农村公共阅读空间提供了丰富多样的文化资料和文化活动,满足农民对文化娱乐的需求,丰富了农村居民的精神文化生活。这不仅丰富了农民的精神享受,也有助于增强他们的幸福感和获得感。

总而言之,农村公共阅读空间对于乡村振兴具有重要的推动作用,既能提升农民的文化素质和教育水平,又能促进农村经济发展和社区交流,同时也丰富了农村居民的精神文化生活。因此,我们应该加大农村公共阅读空间建设的力度,为乡村振兴注入更多智慧和力量。

三、农村公共阅读空间的多维构建

(1) 搭建良好的阅读环境

农村公共阅读空间的建设首先需要搭建良好的阅读环境。农村公共阅读空间的建设应该多样化,包括建立图书馆、阅读室、书屋等不同类型的阅读场所,以满足不同农民的需求。这包括提供宽敞明亮的阅读场所,配备舒适的阅读座椅和桌子,营造安静和谐的阅读氛围等。同时,还可以设置一些绿植和艺术品,使阅读空间更加温馨和具有艺术气息。此外,还可以利用现有的农村文化设施,如农家书屋、文化广场等,将其改造成为具有阅读功能的场所。

(2) 加强农村图书馆建设

农村图书馆是农村公共阅读空间的核心组成部分。要加强农村图书馆的建设,需注重图书馆的规划和设计,合理布局图书馆内的各个功能区域,如阅览区、借阅区、多媒体区等。同时,要加强图书的采购和管理工作,确保图书馆的藏量和品质。应该提供丰富多样的图书资源,包括经典文学、科普读物、农业技术等多个领域的图书。此外,还可以引入一些新颖的服务模式,如书屋巡回服务、移动图书馆等,引入电子阅读设备,提供电子书籍和在线资源,以满足农民的多样化阅读需求。

(3) 推进数字化阅读服务

随着信息技术的发展,数字化阅读逐渐成为一种重要的阅读方式。农村公共阅读空间也应积极推进数字化阅读服务,引入多媒体技术与互联网资源,提供音频、视频等多种形式的阅读体验。可以通过建设电子阅览区、提供电子图书和期刊,以及推广数字阅读设备等方式,让农民能够方便地获取电子资源,享受数字化阅读的便利。

(4) 加强文化活动的开展

农村公共阅读空间不仅要提供阅读资源,农村公共阅读空间的建设不仅仅是提供场所和资源,还需要加强阅读推广与培训工作。可以组织各类文化讲座、读书分享会、书画展览等,以丰富农民的文化生活。同时,还可以鼓励农民参与文艺演出、传统文化传承等活动,促进农村文化的繁荣。

四、面临的挑战与解决方案

在乡村振兴背景下,乡村阅读空间面临以下一些挑战:

(1) 资金和资源问题: 由于农村经济相对薄弱, 乡村阅读空间的建设和运营往往面临资金不足的问题。

(2) 人才匮乏: 农村地区相对缺乏专业人才, 乡村阅读空间的管理和服务能力较为有限。

(3) 市场需求不明确: 乡村阅读空间面临市场需求不明确的问题, 不同年龄、职业、兴趣的读者需求差异较大。阅读习惯和阅读文化问题。由于多种复杂原因, 农村居民阅读习惯比城市居民较差, 阅读文化氛围和环境都相对薄弱。

(4) 设备更新和维护困难: 由于乡村地区基础设施相对滞后, 乡村阅读空间的设备更新和维护存在一定困难。

(5) 地域广阔和人口分散: 乡村地域广阔、人口分散, 乡村阅读空间的覆盖面和服务范围有限。

(6) 缺乏阅读习惯和意识: 部分农村居民缺乏阅读习惯和意识, 对阅读价值和作用认识不足。

解决方案:

(1) 创新建设模式: 通过引入移动图书馆、移动阅读车等方式, 拓展服务范围, 增加移动性, 满足更多农民的阅读需求。乡村阅读空间可以通过吸引社会资本和引入先进的经营管理模式, 提升建设和运营的效率和质量。

(2) 资源整合: 通过多方合作, 争取政府支持、社会捐赠、企业赞助等方式, 增加资金来源, 同时提高资源利用效率。政府、企业等各方可以整合资金、图书资源等多种资源, 提升乡村阅读空间的质量和可持续性。

(3) 推进双语教育: 开展阅读推广活动, 提高农民对阅读的认知和参与度, 培养阅读习惯和阅读兴趣, 加强双语教育引导, 提升农村居民的阅读兴趣和阅读能力, 同时保留和弘扬本地传统文化。

(4) 建设科技化阅读空间: 加强设施设备的规划和管理, 定期维修和更新设备, 同时与当地相关机构建立合作关系, 共享设备和维护资源。采用先进的技术手段, 如数字图书馆、智能化的借还书机, 提高乡村阅读空间的管理和服务水平。

(5) 打造文化品牌: 通过调研和调整服务内容, 根据读者需求提供多样化的书籍、活动和服务, 增加吸引力和满意度。结合文化旅游、农村游等形式, 推广和传播本地区的文化品牌, 提高乡村阅读空间的影响力和吸引力。

(6) 培训和引进人才: 提升管理者和工作人员的专业素养, 同时鼓励志愿者参与, 形成多元化的人才队伍。

五、对乡村发展和文化传承的影响

(1) 阅读空间对乡村居民的教育和文化水平的提升

阅读空间在乡村地区对居民的教育和文化水平提升方面发挥着重要作用, 提供知识获取渠道, 农村居民通常面临着相对有限的教育资源和信息获取途径。建设阅读空间如图书馆、阅读室等, 为乡村居民提供了便捷的知识获取渠道。居民可以通过阅读各类书籍、报纸、杂志等丰富自己的知识储备, 拓宽视野, 提升教育水平; 促进学习和技能培养, 阅读空间不仅提供了各类图书, 还可以组织培训课程、讲座等教育活动。这样, 农村居民有机会学习各种技能, 如农业技术、手工艺等, 提高就业竞争力和生产力, 为乡村振兴做出贡献; 培养阅读兴趣与提升素养, 乡村居民创造了良好的阅读环境和氛围。通过接触优质的图书和文学作品, 居民可以培养阅读兴趣, 提升阅读素养和文化修养。这对于个人的全面发展和人文精神的提升具有重要意义; 促进社交与交流, 阅读空间不仅是个人的知识获取场所, 也是社区的重要社交平台。农村居民可以在阅读空间中相互交流、分享心得, 形成良好的合作与学习氛围。这种社交互动有助于扩大人际网络, 丰富社区文化生活, 加强社会凝聚力; 传承乡土文化与历史记忆, 乡村地区拥有独特的乡土文化和历史记忆。阅读空间可以收集、整理和展示相关的文献资料、图片、音视频等, 帮助居民了解和传承乡土文化和历史遗产。这有助于增强乡村居民对本土文化的认同感和自豪感。它为乡村居民提供了知识获取渠道、学习机会、阅读兴趣培养、社交交流和文化传承等多重功

能, 对于促进乡村教育发展、提升文化素质、推动乡村振兴具有积极而深远的影响。

(2) 阅读空间对乡村文化传统的保护和传承

阅读空间对乡村文化传统的保护和传承起到了至关重要的作用。以下是它对乡村文化传统的保护和传承的几个方面:

保存文献资料: 阅读空间可以收集、保存和整理与乡村文化传统相关的文献资料, 包括书籍、报刊、文献档案等。这些资料记录了乡村的历史、风土人情、传统习俗等方面的信息, 对于乡村文化传统的保护和传承具有重要意义。

传承口头传统: 乡村阅读空间可以成为传承口头传统的场所。通过举办讲座、座谈会、故事会等活动, 可以邀请老一辈乡村居民或传统艺人分享他们的经验、故事和技艺, 让年轻一代了解和学习乡村的传统文化。

举办文化活动: 阅读空间可以举办各种文化活动, 如展览、演出、比赛等, 以吸引乡村居民参与其中。这些活动可以展示和弘扬乡村的传统文化, 激发乡村居民对乡村文化传统的兴趣和热爱。

引进现代科技手段: 阅读空间可以引进现代科技手段, 如数字化技术、虚拟现实技术等, 将乡村文化传统与现代科技相结合。通过数字化图书馆、虚拟展览等方式, 让更多人可以便捷地了解 and 体验乡村文化传统。

总之, 阅读空间通过保存文献资料、传承口头传统、举办文化活动、培养传承人才以及引进现代科技手段等方式, 对乡村文化传统的保护和传承起到了重要的推动作用。它为乡村居民提供了一个了解、学习和传承乡村文化传统的平台, 促进了乡村文化的繁荣和发展。

结论:

阅读空间在乡村振兴中扮演着重要的角色。它不仅提升了教育水平, 促进了居民的综合素质和技能发展, 还推动了社区建设和社交互动。同时, 阅读空间也为乡村经济发展提供了新的机遇, 促进了文化传承和保护。可以促进农村居民的知识获取和文化素质提升。完善图书馆资源、推行数字化阅读、加强文化活动组织以及增加阅读推广活动等措施是构建农村公共阅读空间的有效策略。需要关注现有问题, 如地域差异、资源不足等, 并提出相应的改进建议。未来应进一步加强评估体系的建立和完善, 为农村公共阅读空间的发展提供科学依据。然而, 在实施过程中还需面对一些挑战, 需要政府、社会组织 and 农民共同努力, 共同推动农村公共阅读空间的建设和发展, 为农民提供更好的文化服务, 实现乡村振兴的目标。

参考文献:

- [1]李明.(2020). 乡村振兴与农村公共阅读空间建设的研究. 农村经济与社会发展, 25(3), 45-52.
 - [2]张晓红.(2019). 农村公共阅读空间建设的实践与思考. 农村文化建设, 18(2), 67-72.
 - [3]朱锡金.(2017). 公共图书馆服务和乡村振兴战略对接研究[J]. 新闻记者, (12): 132-133.
 - [4]周明.(2019). 农村公共阅读空间建设与乡村振兴战略的衔接研究[J]. 文物天地, (3): 139-143.
 - [5]陈洁, & 张照柏.(2020). 农村公共阅读空间建设中的问题与对策研究[J]. 中国图书馆学报, 46(2): 45-57.
 - [6]王文静, & 张庆云.(2021). 阅读空间与乡村振兴的结合探究[J]. 辽宁职业学院学报, 23(2): 67-71.
- 作者简介: 潘思博, 2004年12月, 男, 本科, 吉林工程技术师范学院艺术与设计学院学生, 艺术设计。
邹娜, 1978年9月, 女, 硕士, 吉林工程技术师范学院艺术与设计学院副教授, 空间设计。
程旭, 2001年7月, 男, 本科, 吉林工程技术师范学院艺术与设计学院学生, 环境设计。
马笑阳, 2002年3月, 男, 本科, 吉林工程技术师范学院艺术与设计学院学生, 环境设计