

# 校企合作推动高职院校汽车专业实训基地建设

张树峰 韩玉铭

济南工程职业技术学院 250200

**摘要:**在当前校企合作背景下,高职院校汽车专业相关人员需要认识到汽车专业实训基地建设的重要意义。通过分析调查,可以研究制定高职院校汽车专业实训基地建设的相关策略,可以为培养复合型、技能型汽车专业人才创了有利条件。

**关键词:**校企合作;高职院校;汽车专业;实训基地

School-enterprise cooperation promotes the construction of practical training bases for automotive majors in higher vocational colleges

Zhang Shufeng Han Yuming

Jinan Polytechnic of Engineering 250200

**Abstract:** In the context of the current school-enterprise cooperation, the relevant personnel of the automotive major in higher vocational colleges need to realize the significance of the construction of the practical training base of the automotive major. Through the analysis and investigation, we can study and formulate the relevant strategies for the construction of the practical training base of automotive specialty in higher vocational colleges, which can create favorable conditions for the training of comprehensive and skilled automotive professionals.

**Key words:** school-enterprise cooperation; Higher vocational colleges; Automotive major; Training base

## 前言:

对于汽车专业实训基地建设,应能够转变观念,创新思路,能够加强投入人力、物力、财力等。积极引入先进工作思想,并且引入先进技术到汽车专业课堂教学中,还需要逐渐完善教学硬件设施的配套,以此有利于培养学生适应能力以及专业能力,依据高职院校教育目标以及汽车实训基地建设要求而展开教育工作。所以需要有效推进校企合作模式的落实,应能够加强重视高职院校汽车专业实训基地建设,为高职院校汽车专业人才的培养提供场地条件支持,从而为强化高职院校汽车专业教育打下基础。

## 1 校企合作推动高职院校汽车专业实训基地建设的必要性

### 1.1 是高职汽车专业教学的重要目标

汽车行业发展迅猛,而科学技术的发展为汽车行业的发展创造了有利条件。将先进科学技术应用到汽车生产、制造、维修中则可以提高效率和质量,对于汽车专业人才有着较高的要求。汽车生产、制造、维修等技术含量较高,这就需要应用到自动化技术、智能化技术等。高职院校汽车专业教育应认识到教育工作需要面对未来的发展挑战。高职汽车专业教育工作是高职教育的重要组成部分,主要是为国家和社会培养以及输送汽车专业相关人才,包括汽车生产制造人才、汽车维修人才、汽车销售人才等。需要优化高职汽车专业课程,应以培养学生能力作为主要目标,逐渐落实实训基地建设工作,为学生的理论知识的学习以及实践能力的培养创造优越环境以及有利教育条件。在这一过程中应有效地培养学生学习能力以及专业知识应用能力,从而提升学生汽车专业综合技能水平。因此,可以得知校企合作下高职院校汽车专业实训基地建设则是高职汽车专业教学的重要目标。

### 1.2 是培养高职学生综合能力的有效路径

高职教育是为国家和社会提供人才服务作为主要宗旨,以培养人才就业能力作为主要教学目标,以此作为高职教育的教育政策方针,从而可以为国家和社会培养输送专业型、综合型汽车人才。实训基地建设则是确保教育工作质量、完成教学任务的条件,高职院校实训基地建设通过采取现代企业管理观念和管理模式并且引进先进的教育教学设备,可以真实模拟出汽车企业生产、制造、维修、销售等环境,为学生实训学习可以提供场所、创造条件,这是培养高职学生综合能力的有效路径。学生在汽车专业实训基地中通过模拟操作以此可以加强对于专业理论知识的认识和掌握,将所学知识应用到实际操作中,可以提升学生专业知识学习认识以及锻炼学生专业技能,从而学生可以更好地适应未来的岗位工作,并且逐渐形成专业技能<sup>[1]</sup>。

## 2 汽车专业实训基地建设的基本思路

应明确汽车专业教育的规律、要求、特点,逐渐培养学生良好实践能力。汽车实训基地建设应理清思路。而汽车实训基地建设主要包括三个方面,包括基本技能实训区域、专项技能实训区域以及综合技能实训区域<sup>[2]</sup>。

### (1) 基本技能实训区域

汽车专业基本技能实训区域的划分,主要是为了培养学生汽车专业基础能力,主要涉及电工电子、机械基础、微机操作等方面,而这一实训区域主要为了让学生学习并掌握机电仪器设备的工作原理,让学生能够正确有效地操作机电仪器设备,为学生专业理论知识的学习以及专业能力的培养奠定基础<sup>[3]</sup>。

### (2) 综合技能实训区域

汽车专业综合技能实训区域的划分是学生自身职业技能练习的重要环节,在综合技能实训区域中需要具备模拟汽车维修的工作环境,而且还需要营造汽车生产制造的氛围。对于汽车实训基地中综合技能实训区域的划分,应保证具备理论实践教学区域、常规保养教学区域、汽车性能检测教学区域等。在这一区域中,学生可以将所学理论知识应用到实际实践操作中,可以锻炼学生的操作能力,学生可以熟悉汽车销售的相关服务流程,包括售前、售后以及配件维修等方面。学生可以逐渐掌握汽车检修的方法、技能,而且提升了学生的营销服务意识,为学生以后的岗位就业提供了有利条件。

### 3 校企合作推动高职院校汽车专业实训基地建设的有效策略

#### 3.1 引入企业管理理念,建立完善实训基地管理机制

高职院校实践教学主要是为了让学生能够提前适应未来岗位工作环境等,这样学生能够在实践学习中遇到相关相似的问题,从而可以应用所学知识解决问题,这是汽车专业教学的一种扩展,同时也是规范汽车专业教学的一种方式。

当前汽车专业实训基地建设往往停留在理论层面和表面形式,对于此则需要进行深入调查,应能够开拓思路,还应引入企业管理理念,为汽车专业实训基地建设以及管理营造企业文化,逐渐提升学生专业素质,并且提高学生服务观念认识,进而培养学生团队合作能力,这就需要建立完善的实训基地管理机制。

汽车实训基地建设需要在院校领导管理下逐渐执行专业教师负责制,由专业教师组成实训基地管理部门,成员主要是汽车专业教师以及汽车行业协会等成员,还需要安排一些综合能力水平较高的学生作为部门人员。通过采取企业管理模式制定相关管理机制,这样明确岗位工作内容、工作职责,从而强化队伍建设,逐渐优化实训基地管理模式,并保持实训基地开放,完善相关软硬件的配备,这样才可以发挥汽车实训基地的作用。

#### 3.2 优化完善教学体系。注重实训教材设计

高职院校汽车专业人才培养应符合企业人才需求和要求,高职教育体系的制定需要顺应社会发展趋势,应能够满足人才发展需求,应基于岗位对于人才的职业定向。在汽车专业教学体系建设中,需要基于汽车行业的发展现状、发展趋势,应能够积极地与汽车行业技术人才加强合作。通过深入分析汽车行业岗位工作要求、能力要求等,从而将工学结合作为人才教育模式创新的关键点,以此优化完善教学体系,应注重实训教材的设计,这就需要体现高职汽车专业教学的专业性、实践性、职业性以及多样性,能够逐渐组织开展岗位工作活动,让学生通过模拟具体的工作模式,从而通过学生完成任务可以培养和锻炼学生的学习能力、知识应用能力、适应能力以及专业素质能力等<sup>[4]</sup>。

另外,高职院校应逐渐改革创新汽车专业实训教学模式,应鼓励汽车专业教师参与到汽车训教材的设计中,进而可以发挥实训基

地教学的功能作用。当前汽车专业教师参与到汽车实训教材主要涉及底盘拆装、发动机电控等方面的教材内容,应扩大实训教材范围,这样则可以有利于学生更加有效地学习汽车专业相关知识<sup>[5]</sup>。

#### 3.3 重视师资力量培训,提升师资队伍综合素质

强化师资队伍建设是高职汽车专业实训基地建设的重要工作内容,也是重要的工作目标。高职院校教育工作不但需要院校教师具备丰富的专业知识储备,而且还应具备积累丰富的工作经验,在教学过程中向学生进行示范,并能够指导学生通过动手操作而掌握专业能力。在教学中,教师可以以项目教学法、案例教学法等作为主要教学方法创设实践教学情境,及时发现实训教学中存在的问题,并且采取有效的措施解决问题。对于学生的表现可以进行过程性评价和结果性评价,应保证评价结果科学、客观、准确。在教学中教师不但需要在院校中发挥职能作用,而且在实训教学中发挥类似企业人才的作用。

高职教育应注重培养双师型教师,需要逐渐提升师资队伍综合素质,应鼓励教师参与到企业的相关专业、职业方面的培训进修中。此外,还可以将企业中优秀技术人才引入到高职汽车专业教育工作中,从而通过传授学生职业技能工作经验,这样学生能够提前适应岗位工作,而且学生在以后的学习中也可以有针对性地弥补学习中的不足,掌握有效的学习方法,所以校企合作模式下高职院校汽车专业教育工作需要得到重视。

#### 结语:

综上所述,对于高职院校汽车专业实训基地建设需要认识到高职院校汽车专业实训基地建设是高职专业教学的重要目标、是培养高职学生综合能力的有效路径、是满足汽车市场对于人才需求的重要举措。在此基础上应采取有效的策略,包括引入企业管理理念,建立完善实训基地管理机制、优化完善教学体系,注重实训教材设计、重视师资力量培训,提升师资队伍综合素质,而这可以为校企合作模式下提高高职院校汽车专业实训基地建设工作效率和质量奠定基础,提升汽车专业人才综合素质能力。

#### 参考文献:

- [1]刘小飞.高职院校校企合作共建汽车实训基地的探索与实践[J].时代农机, 2018(12): 111
- [2]杨骏,邓力夫.校企合作下建立汽车专业实训基地的对策研究[J].时代农机, 2017(8): 213
- [3]汪炎珍.校企合作推动高职院校汽车专业实训基地建设[J].才智, 2016(35): 48-49
- [4]魏胜君,齐建民,曾文彬.浅析汽车专业校外生产性实训基地的研究与体会[J].时代汽车, 2020(7): 59-60
- [5]朱剑宝,苏庆列,许晓勤.基于产教融合的高职汽车专业人才培养改革实践[J].湖北开放职业学院学报, 2020(8): 64-65