

新时代下虚拟仿真财会综合实训研究

胡艺颖

西安翻译学院 陕西西安 710105

摘要:传统财务会计专业的实训教学平台存在数据更新慢、场景简单,与学生缺乏互动性等弊端,已不再满足现代社会企业财务转型对新时代财会人才的需求。虚拟仿真财务综合实训可以为学生搭建一个更为真实的工作环境,模拟现实财务业务,更好培养学生的操作与决策能力。本文主要分析了虚拟综合财务实训现状,并阐述了其优点,提出虚拟仿真财会综合实训建设路径,从而更好服务于财务实训,提高学生的财务管理水平。

关键词:虚拟仿真;财务;综合实训;教学

Research on comprehensive practical training of virtual simulation finance and accounting in new era

Hu Yiyang

Xi'an Translation Institute, Xi'an 710105, China

Abstract: The traditional practical training teaching platform of financial accounting major has drawbacks such as slow data update, simple scene, and lack of interaction with students, which can no longer meet the needs of financial accounting talents in the new era in the financial transformation of modern social enterprises. Virtual simulation financial comprehensive practical training can build a more realistic working environment for students, simulate realistic financial business, and better train students' operation and decision-making ability. This paper mainly analyzes the status quo of virtual comprehensive financial training, expounds its advantages, and puts forward the construction path of virtual simulation comprehensive financial training, so as to better serve financial training and improve students' financial management level.

Key words: virtual simulation; Finance; Comprehensive practical training; teach

一、虚拟仿真财务综合实训现状

财务工作是一项理论与实践并重的工作,对于学生来说,单纯的财务知识并不能有效解决遇到的各种实际财务问题。信息化与智能化的发展,使虚拟仿真技术开始在财务软件中得到应用,通过设置真实的财务模拟场景,使学生在处理财务问题时更加游刃有余,提高自身的实践操作技能。在实际应用中,虚拟仿真综合实训还存在各种问题,影响了实训效果,导致虚拟仿真技术无法充分发挥作用。

1、部分软件功能单一,缺乏实操性

当前虚拟仿真财务软件众多,各高校在综合实训中广泛应用,但是这些软件主要是以试用版或者教学版为主,如用友、金蝶财务软件教学试用版或者是财务教学软件开发商开发的专业仿真教学软件。这些软件受制于功能限制,虚拟仿真内容有限,更多是对学生基础财务知识的考察,涉及到实际应用案例较少,对于学生的综合财务分析、决策能力的提高有限。在虚拟仿真内容上,重点在财务核算,这对于学生来说意义有限。对于多数财务人员来说,虚拟仿真综合实训难点在于财务分析、财务决策、企业财务风险规避,这些都需要实际案例体现出来,现有的虚拟仿真财务综合实训软件功能单一,对于学生的实际操作意义有限。利用虚拟仿真财务综合实训系统,更多是让学生体验实际财务分析与处理,熟练利用财务知识解决问题,从而提高自身的财务综合水平,为日后踏入工作岗

位积累经验。

2、虚拟仿真综合实训评价机械化

虚拟仿真综合实训需要对学术的选择进行评价,从而对学生的财务水平进行衡量,以便学生进一步改进不足之处。目前评价方式主要以选择题为主,学生成绩按照选择赋分,根据学生的分数来评价学生的财务水平,这种评价方式具有一定的误区。现有的虚拟仿真综合实训受制于软件功能问题,在问题设置上更多采用单一的问答方式,因此在知识考察上侧则能够于基本会计业务,如:期初建账、产品成本核算、期末经济业务核算、会计报表编制、财务分析、财务预算与决算等,这些基础知识有标准答案,因此更适合考察学生的成绩,而在企业的业务流程、内部运营、岗位设置等综合知识考察上,采用论述方式对于虚拟仿真平台的要求较高,因此很少涉及这些知识,这就导致虚拟仿真会计综合实训评价内容机械化。此外,教师在虚拟仿真综合实训评价中占有较大比例,学生个体无法参与到评价中,而教师占据评价主体地位,对于学生创造性思维培养具有一定限制,很难激发学生的自我认同感。

二、虚拟仿真财会综合实训优点

1、具备趣味化场景功能、形式多样

虚拟仿真财务综合实训软件借鉴了传统财务工作场景和流程,同时在内容制作上注重系统的趣味性与知识性,使枯燥的财务知识转变为风趣幽默的场景模拟,学生在类似游戏的风格下进行财务实

操,能够最大程度激发参与者的兴趣,实现趣味化场景功能。在软件风格设计上,以动画游戏及卡通人物形象设计为载体,语言风趣幽默,同时又带有一定的财务人员内心独白,在展示财务流程与知识新的同时,将财务工作的严肃性与严谨性体现出来,增加学生的知识印象。此外,虚拟仿真财务综合实训系统中需要涉及到大量计算知识,随着计算器及相关计算软件的普及,财务综合实训对于学生的计算能力考察进一步弱化,而虚拟仿真综合实训系统中自带计算软件,这样可以提供学生的实训效率,更加贴合实际财务工作需要。虚拟仿真财务综合实训平台,改变了传统财务实训沉闷的缺点,做到了财务软件游戏化,游戏软件财务化。

2、高度还原,沉浸式体验

信息技术发展,使人工智能环境下的虚拟仿真技术智能化程度更高,能够带来沉浸式体验,将财务软件与虚拟仿真技术结合,带给学生真实的财务操作体验。基于虚拟仿真财务系统下的综合实训平台,其真实性、互动性、趣味性完全满足了学生的实训要求,学生在进入软件后,按照系统提示进行财务管理工作,整个系统的真实感完全可以使学生沉浸其中,并通过模拟企业财务管理流程,要求学生选择相应的财务岗位进行思考,选择合理的财务管理模式,进而检验自己的财务知识。在虚拟仿真财务实训系统下,学生需要面临具体财务处理措施,学习如何解决遇到的问题,将理论知识与财务实践结合起来,帮助学生将财务理论知识转化为实际操作,提高财务实操水平的同时,降低日后犯错频率,为学生走入工作岗位奠定坚实基础。

3、创新教学方式,激发学习积极性

人工智能技术的发展,使虚拟仿真财务软件成为教学的助手。利用虚拟仿真软件,教师可以从数据中获得学生的财务知识薄弱点,并在课堂纪律、作业布置、成绩考察中对重点、难点知识针对性补强,提高财务教学效率。对于学生在虚拟仿真系统中遇到的问题,教师还可以一对一展开指导,随时解决学生遇到的难题,加强师生之间的互动性。此外,利用虚拟仿真财务综合实训系统,还可以就教学中存在的不足之处进行优化,对课堂实训内容改进,优化教学效果。从学生角度来说,在通过虚拟仿真软件模拟实训时,学生可以运用手机、电脑对教学内容或亟需完成的任务进行查阅,在电脑终端上对数据自主进行采集、分类、汇总、分析。教学模式从教师教学为主转变为以学生学习为主,课堂不在枯燥,这样的教学方式更有利于激发学生的学习积极性。

三、虚拟仿真财会综合实训建设路径

1、加强投入,重视虚拟仿真财务综合实训

近年来,虚拟仿真财务综合实训的优势正在被越来越多的教师所认可,而高校应当加强资金与技术投入,对虚拟仿真综合实训平台进行技术开发,并在教学中进行推广应用,从而构建起以虚拟仿真财务综合实训为依托的财务人员培养体系。要积极与虚拟仿真财

务软件开发者展开合作,根据教学需求,订制符合学校财务教学要求的虚拟仿真实训软件,改变目前市场上实训软件不符合教学要求的问题。要积极按照最新财务知识,对虚拟仿真综合实训平台中的案例进行更新,以便符合当前财务管理要求。在成绩考核上,增加虚拟仿真财务实训成绩的考察,使学生重视对财务知识的运用,从而认真对待财务综合实训课程。相比于传统财务实训,虚拟仿真财务综合实训更符合未来财务管理要求,同时操作简单,技术成熟度高,对于学生的财务水平提高有显著作用。

2、构建虚拟仿真财务数据库

虚拟仿真财务综合实训的核心是财务数据库的构建。按照数据类型,可以分为准三维模型数据库和财务数据库。准三维模型数据库属于情节类数据,可以增加案例的真实性,给学生设置沉浸感体验提高情景支撑。财务数据库则按照教学要求,搜集真实的财务数据,并根据公司类型与业务类型,储存对应的财务数据,能够反映企业的经营情况。财务数据库按照类型可以分为:公司信息数据库、会计报表数据库、财务指标数据库、财务评价数据库、财务预警数据库等,这些数据可以真实反映企业的财务运营及管理状况,可以最大程度保证财务综合实训的效果。对于高校来说,构建虚拟仿真财务数据库,从根本上解决了目前虚拟仿真综合实训案例较少、缺乏真实性等问题。

3、虚拟平台主体的开发建设

在虚拟平台开发上,为了形象展示效果,利用三维地图的模式,实现财务分析、财务决策和财务危机预警防范功能,动态展示财务分析决策过程的三维仿真模拟系统。该系统实现对企业财务分析、财务决策和财务预警为主的基础准三维模型数据的管理。学术在实际应用中,按照从易到难的程度,逐步完成财务分析、财务决策与财务风险防范。在财务分析中,主要内容是会计报表内涵分析,学生按照财务管理中的项目分析、结构分析、趋势分析,选择对应场景进行实训。在财务决策中,实训内容会计报表综合分析,学生根据对应场景分析财务风险。在企业财务风险防范,有“Z分数模型”和“Y分数模型”两个实训场景,学生任选1个场景进行实训。

总结:

随着信息技术的发展,虚拟仿真财务综合实训已经成为财务教学中的重要工具,加强虚拟仿真综合实训平台建设,重视在财务实训中虚拟仿真技术的运用,从而提高学生的财务管理水平,将财务理论知识转化为实践操作技能。

参考文献:

- [1]宋明珠,柯树林."大智云移"时代下虚拟仿真财会综合实训研究[J].今日财富, 2020(2): 186-187
- [2]姚振飞,王宜举,付淑文.虚拟仿真平台会计实训教学模式探索研究[J].教育进展, 2023, 13(6): 3574-3579