

民办高校科研管理队伍建设创新研究

武剑华 徐 玥

南京传媒学院 江苏南京 211172

摘 要: 高校科技创新和科研管理工作日益重要,也对民办高校科研管理队伍建设提出更高要求。文章通过阐述民办高校科研管理队伍现状,以及结合民办高校自身发展实际情况,指出民办高校科研管理队伍建设创新的重要性和必要性,提出民办高校科研管理队伍建设创新的对策,旨在优化民办高校科研管理队伍建设,提升科研管理效率和科研服务满意度,打造精锐科研管理队伍,促进民办高校科研高质量发展。

关键词: 民办高校; 科研管理; 队伍建设创新

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”科学研究是国家创新体系的重要组成部分和有力支撑。国家高度重视科研管理,不断加强顶层设计,推出一系列科研管理的政策文件,从不同角度和层面对科学研究进行规划布局。科研管理是高校科研工作的重要抓手,对高校科研工作起整合、导向、激励、服务及监督作用,贯穿于高校科研活动全过程^[1]。民办高校也在不断积极探索科研管理工作,目的是为民办高校提供优质的科研服务,提升民办高校科研的高质量发展。因此,民办高校必须培养建设一支熟练科研管理业务、掌握科研管理知识和精通管理工作的科研管理队伍。

一、民办高校科研管理队伍的现状

1. 民办高校科研管理队伍人员偏少

民办高校科研管理队伍,主要分两大类:一类是民办高校校级科研管理部门中专门从事科研管理事务的工作人员,包括分管科研管理工作的校领导、科研处室的领导和工作人员;另一类是民办高校各二级学院(部)中从事科研管理事务的工作人员,包括分管学院(部)科研管理工作的学院领导、学院科研助理和科研秘书。

随着民办高校科学研究不断发展壮大,科研业务逐年增加,工作量也日渐繁杂。就民办高校科研管理队伍现状来看,专门从事科研管理工作的人员数量上偏少,而且存在一人身兼数职的情况。一方面,科研管理人员每天忙于各种科研事务,难以进行更精细化和系统化的科研管理工作,这将不利于民办高校科研管理队伍的建设工作;另一方面,民办高校科研管理工作的质量和效率无法得到保障,长期以往恶性循环,将不利于民办高校科研管理工作的有序开展,也不利于民办高校科研管理工作可持续的良性发展。

2. 民办高校科研管理队伍结构不稳定

近些年来,大部分民办高校开始实行定编定岗的人事改革制度,但相关的职称评聘、职务晋升、年终考核、福利待遇等都没有及时跟进,也没有进行相应规章制度的完善。这就导致民办高校的科研管理工作人员的流动性极大,民办高校科研管理队伍的结构也比较混乱。部分民办高校科研管理工作人员甚至缺乏相应的科研管

理工作经验,自身工作积极性也不高,这就导致其科研管理工作效率极其低下,这也从根本上导致了民办高校科研管理队伍结构的不稳定。

3. 民办高校科研管理队伍专业化欠缺

大多数民办高校科研管理队伍中人员的管理水平参差不齐,科研管理队伍专业化程度不高。随着民办高校科研的蓬勃发展,高校的各类科研项目、科研获奖、发明专利等的申报数量不断增加,而科研管理人员的数量并未增加,这就导致科研管理人员大部分精力都要处理日常科研管理事务,无法提供精细化科研管理,也无暇顾及自身的专业业务学习以及工作复盘。民办高校科研管理人员的专业背景不同,部分科研管理人员的科研管理经验不够丰富,这也直接影响民办高校科研管理服务的水平。

4. 民办高校二级学院科研管理队伍缺失

民办高校二级学院科研管理队伍一般由分管学院科研管理工作的副院长和科研秘书组成。分管科研管理工作的副院长多数为“双肩挑”,除了处理好大量行政事务、参加大大小小的会议外,还要上好课,做好日常教学工作;科研秘书也同样身兼数职,除了负责学院科研管理工作外,还要负责学院行政事务和学生工作等。因工作时间和个人精力受限,这两者都不能全身心地投入到学院科研管理工作中。民办高校二级学院的科研管理工作需全盘合理布局,而目前大多数民办高校二级学院科研管理队伍的现状是仅仅能维持现有科研工作秩序,缺乏科研管理工作的创新性和可持续发展的科学规划。

二、民办高校科研管理队伍建设创新的意义

1. 民办高校科研管理队伍建设创新的必要性

随着数字化新时代快速发展,民办高校科学研究显得越发重要,当务之急必须要加强民办高校科研管理队伍创新建设。民办高校只有通过优化一支精锐的科研管理队伍,才能从全局谋划、有的放矢地部署和指导全校的科学研究活动;有目的地制定科研相关规章制度文件,组织科研项目申报、立项、动态过程管理、中期检查、结题验收等指导工作;有效组织和管理学术交流活动,拓宽与地方

企事业单位及各级学会、行业协会等学术组织及兄弟院校间的密切合作等,努力争取更多有利于民办高校科研发展的机会,这样民办高校的科研管理才能从根本上提升民办高校科研质量和科研水平。

2.民办高校科研管理队伍建设创新的急迫性

科研工作提升民办高校办学层次和民办高校核心竞争力的强大引擎。为提升民办高校科研管理工作质量和服务水平,加快推进民办高校科研工作的有序开展,建设创新一支高素质的科研管理队伍,切实增强和发挥科研反哺学科建设、驱动和引领民办高校教育教学发展。首先,要遵循科研发展基本规律。科研管理工作要高站位、明方向、强意识、稳定力,扎实持续推进科研成果培育和积累。其次,结合民办高校特有的实际问题,科研管理要从顶层设计上进一步优化政策供给,突出工作重点,驱动科研工作良性发展。要持续加强科研管理队伍创新建设,发展科研队伍中坚力量,发掘骨干教师的科研能力,推进有组织的科研工作。最后,进一步强化责任担当,科研管理部门要加强统筹、做到点对点服务;各二级学院要知人善用,强化发挥优势力量;教师严格落实岗位职责,压实科研职责。民办高校科研管理统筹资源力量,对标科研目标任务,整体推动民办高校科研工作上新台阶。

三、民办高校科研管理队伍建设创新的对策

1.增加民办高校科研管理队伍人员配置

大部分民办高校已开始重视学校科研发展,同时也重视其科研管理工作。民办高校科研管理工作重要且繁杂,科研管理队伍的职能范围日益增多,科研管理工作量也明显增多。鉴于目前民办高校的办学发展态势,科研管理队伍的人员缺口很大,需增配精锐力量加入到科研管理部门。因此,民办高校人事部门在优化定编定岗工作时,应根据科研管理部门的实际工作需求和难处,适时增加岗位人员配置,优化科研管理人力资源结构,重点关注科研管理人员数量与质量并重,规范、动态调整科研管理人员工作量,高效优质完成科研管理工作,不断提高民办高校科研管理的服务意识,全面推进并促进民办高校科研管理工作稳步发展。

2.优化民办高校科研管理队伍结构设置

民办高校在增加科研管理队伍人员配置基础上,适时调整并优化结构设置,组建一支队伍结构合理、熟悉学校发展情况和学校科研现状的专职科研管理队伍,能正常保障科研管理部门稳定运转。同时,也可通过招聘校内教师科研团队来补充学校科研管理队伍。一方面,民办高校科研管理部门更直接地了解各专业教师的真实科研需求,为进一步做好后期科研服务工作打下坚实基础;另一方面,纯粹的管理人员和教学人员在科研管理工作上形成优势互补,能更好地做好民办高校的科研管理工作。民办高校科研管理部门需制定人性化管理模式,从各方面合理提高科研管理人员的社会地位和福利待遇,凝心聚力,扎实做好民办高校科研管理工作。

3.加强民办高校科研管理队伍专业化培养

加强民办高校科研管理队伍的专业化程度,加强培训和继续教

育。结合“线上和线下”双渠道学习方式,灵活运用“短期集中培训和长期自我学习”的学习方式,不断增加科研管理类培训,适时开展实训课程,通过相关业务学习,不断提高管理人员专业素养,打造一支高水平高校科研管理队伍。同时,民办高校科研管理工作人员要及时更新管理观念,加强自我学习,主动运用数字化技术处理管理问题,提高科研管理效率。

4.强化民办高校二级学院科研管理队伍建设

加强民办高校二级学院的科研管理队伍建设,充分发挥校院两级科研管理人员的上下联动、协作融合和优势互补的作用。校级科研管理部门主要从宏观上做好全校科研统筹管理和协调组织工作;二级学院重点从微观上细致处理好学院教师们的科研管理、教师科研团队建设和科研成果支撑工作等。二级学院应与校级管理部门明确各自主体责任,在及时传达科研信息、做好学院教师项目管理、科技成果转化及产出方面做好管理服务工作。^[2]民办高校应进一步细化各二级学院科研管理的任务职能,培养各二级学院的科研管理队伍建设工作,具体量化其科研管理的目标完成任务,进一步提升二级学院的科研管理队伍建设和科研管理能力,从而促进民办高校的科研管理队伍建设及加强民办高校的科研管理能力。

四、结语

科研管理队伍是高校科研工作的重要组成部分,不同高校科研发展历史与现状不同,只有分类研究、因材施教,找出学校科研管理中存在的关键问题,才能更高地提升科研管理队伍能力,进而提升科研管理效率。^[3]本文分析民办高校科研管理队伍的现状,指出民办高校科研管理队伍建设创新的重要性和必要性,提出民办高校科研管理队伍建设创新的对策。综上所述,民办高校科研管理队伍创新建设工作非常重要,务必要重点优化民办高校科研管理队伍的建设,目的是打造一支能“提升科研管理效率和科研服务满意度”的精锐科研管理队伍,促进科研内涵式发展,整体提升民办高校高质量发展。

参考文献:

- [1]王铎,马蔚蔚.新形势下高校科研管理工作探析[J]科技与创新,2020(06):102-103.
- [2]赵园.浅谈高校科研管理队伍建设路径[J]中国高新科技,2022(23):159-160.
- [3]仕敏,朱达荣,谢发之,杨丽媛.浅谈地方高校科研管理队伍能力建设[J]安徽建筑大学学报,2020(06):113-117.

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究一般项目“民办本科高校科研管理创新研究”(项目编号:2022SJYB0680)。

作者简介:武剑华(1984—),女,山西大同人,助理研究员,硕士;研究方向:科研管理。

*通信作者:徐玥(1993—),女,江苏盐城人,研究实习员,硕士;研究方向:科研管理。