

“双高校”背景下高职院校治理能力和治理体系建设途径的研究

谭成明

新疆轻工职业技术学院

摘要:本研究旨在探讨在“双高校”背景下,高职院校治理能力和治理体系建设的重要性及途径。研究发现,提升治理能力和建设治理体系对高职院校具有重要意义,包括提升教育质量、促进可持续发展以及增强社会认可度和影响力。为实现这些目标,研究提出了加强治理能力建设和优化治理体系建设的具体途径,并探讨了政策支持、法律保障、社会参与和舆论监督等保障机制。本研究为高职院校在“双高校”环境下的治理提供了实用性的指导和建议。

关键词:高职院校;治理能力;治理体系建设;“双高校”;教育质量

引言

在“双高校”背景下,高职院校面临着提升治理能力和建设治理体系的紧迫需求。这不仅关系到教育质量和学校水平的提升,还直接影响到学校的可持续发展和社会地位的提升。因此,深入研究高职院校治理的重要性和可行途径,对于推动高职教育的发展具有重要意义。

一、“双高校”背景下高职院校治理能力和治理体系建设的重要性

(一)提升教育质量与办学水平

在“双高校”背景下,高职院校治理能力和治理体系建设的重要性体现在提升教育质量与办学水平方面。高职院校作为培养技术技能人才和应用型人才的主要场所,其教育质量和办学水平直接关系到人才培养质量和国家经济社会发展水平。因此,建设良好的治理体系和提升治理能力对于提升教育质量与办学水平至关重要。

首先,健全的治理体系可以促进教育教学改革,推动课程设置和教学方法的创新。通过建立科学的决策机制和教学管理体系,高职院校可以更好地把握行业需求和市场动态,及时调整和优化专业设置和课程内容,确保培养出符合社会需求的高素质技术人才。同时,针对教学方法和手段,治理体系也能够提供支持和保障,鼓励教师采用多元化的教学手段,促进教学改革和教学效果的提升。

其次,健全的治理体系还能够加强对教师队伍的管理与培养。高水平的教师队伍是保障教育质量的关键因素之一。通过建立健全的师资队伍建设机制,包括提供良好的职业发展空间、激励政策和培训机会等,可以吸引更多优秀人才加入到高职院校教育事业中,提升教师队伍整体素质。同时,治理体系还应加强对教师的培训与评价机制,不断提升其教学水平 and 专业能力,从而提高教学质量。

最后,健全的治理体系有助于加强与企业、社会的合作与交流,推动校企合作、产教融合。高职院校应当根据行业需求和市场变化,积极开展产教合作项目,加强与企业的联系,建立实习实训基地和科研合作平台,为学生提供更广阔的实践机会和就业渠道,从而提高学生的实践能力和就业竞争力。

(二)促进学校可持续发展

在“双高校”背景下,高职院校的可持续发展是治理能力和治理体系建设的重要目标之一。可持续发展要求高职院校在经济、社会和环境三个方面取得平衡,不断提高自身的综合竞争力和可持续发展能力。

首先,在经济方面,健全的治理体系能够有效管理学校的财务收支,合理规划和利用资金资源,确保学校的财务稳定和可持续发展。

通过建立科学的财务管理制度和内部控制机制,防止财务风险和资源浪费,提高资金利用效率,为学校的长期发展提供坚实的经济基础。

其次,在社会方面,健全的治理体系可以加强学校与社会各界的联系与合作,积极响应社会需求,为地方经济社会发展做出更大贡献。通过开展产学研合作、社会服务等活动,学校可以将自身优势与社会需求有机结合,促进学校与地方经济社会的互动与共赢,实现学校与社会的良性互动。

最后,在环境方面,健全的治理体系可以推动学校可持续发展理念的深入实施,加强学校的环保意识和节能减排工作。通过加强环境管理与监测,推进校园绿化和资源循环利用,减少能源消耗和环境污染,为学校创造良好的教育教学环境和发展空间,实现可持续发展目标。

(三)提升社会认可度和影响力

随着中国经济社会的不断发展和高等教育的普及,高职院校扮演着培养技术技能人才、适应市场需求的重要角色。然而,要实现其社会中的更大价值,仅仅靠教学水平和学术成果是不够的,良好的治理能力和有效的治理体系同样至关重要。首先,高职院校治理能力的提升能够增强其组织运行的效率和透明度。一个高效的治理体系能够促进决策的科学性和及时性,有效地应对各种挑战和变化,提高学校的整体运行效率。同时,透明的治理体系也能够增强社会对高职院校的信任度,为学校的发展提供更广阔的发展空间。

其次,健全的治理体系可以有效地促进高职院校与社会各界的合作与交流。通过建立规范的合作机制和开放的沟通平台,高职院校能够更好地借助外部资源,推动教育教学的创新与发展,培养更符合市场需求的人才。这种积极的互动不仅有利于学校的发展,也有助于提升学校在社会中的影响力和地位。

二、“双高校”背景下高职院校治理能力和治理体系建设途径

(一)加强高职院校治理能力建设

1.完善治理结构与机制

高职院校治理结构与机制的完善是提升治理能力的重要举措。首先,针对“双高校”背景下的特点,需要建立灵活高效的治理结构,使其能够适应不断变化的教育环境 and 需求。这包括明确权责清晰的组织机构设置,确保决策层级清晰,责任明确,信息畅通。其次,应建立健全科学的治理机制,包括决策机制、监督机制、激励机制等,以保障治理过程的公平性、透明度和有效性。例如,可以建立多元化的决策机制,引入专家、教师代表等多方参与,确保决

策的科学性和民主性。同时,加强内部监督机制,建立健全的信息披露制度,增强治理的公开透明性,提升社会信任度。最后,治理结构与机制的完善还需要与高职院校的发展目标和特色相匹配,注重实际情况的灵活调整和改进,不断提升治理的适应性和效能性。

2.建立健全治理人才队伍

高职院校治理人才队伍的建设是治理能力建设的关键环节。在“双高校”背景下,需要培养一支专业化、高素质的治理人才队伍,以应对日益复杂的管理挑战和需求。首先,需要建立健全相关岗位的选拔任用机制,确保选人用人的公正性和科学性,选拔具有专业知识和管理能力的人才担任重要职务。其次,应加强对治理人员的培训和培养,提升其治理能力和水平。这包括组织专业化的培训课程、开展实践锻炼、搭建交流学习平台等方式,不断提升治理人员的综合素质和专业技能。同时,还要注重引进高水平的治理人才,吸引国内外优秀人才加盟,注入新鲜血液,提升治理队伍的整体素质。最后,建立健全激励机制,激发治理人员的积极性和创造性,使其能够充分发挥潜能,为高职院校的发展贡献力量。

通过以上措施,可以有效加强高职院校的治理能力建设,提升治理水平和效能,为高职院校的健康发展和提升办学质量提供有力保障。

(二)优化高职院校治理体系建设

1.完善治理体系架构与运行机制

在“双高校”背景下,高职院校治理体系的完善需要建立合理的架构和高效的运行机制。首先,针对治理体系架构,可以采取多元化、分层次的管理模式,明确权责分工,确保决策层、执行层、监督层之间的协调与互动。这包括建立健全的学校领导班子和相关机构,明确各部门职责和权限,形成科学、高效的决策机制。其次,运行机制方面,应注重制度建设,建立规范、透明的运行机制,如定期召开各级会议、建立信息公开制度等,以确保治理体系的稳定运行和决策的科学性。同时,还需加强内部沟通与协调机制的建设,倡导团队合作与共识达成,提升治理效能,实现高职院校治理体系的良性循环和持续发展。

2.强化信息化建设与智能化管理手段

信息化建设与智能化管理是优化高职院校治理体系的重要手段之一。通过建设信息化平台,实现教学、科研、管理等方面的信息共享和数据整合,提升决策的科学性和精准度。同时,结合大数据、人工智能等前沿技术,建立智能化管理系统,实现对教学质量、学生行为、资源配置等方面的智能监控和预测分析,为决策提供科学依据。此外,还可以借助互联网、移动终端等信息化工具,拓展教学手段、优化管理流程,提升高职院校治理效率和服务水平。综合利用信息化和智能化手段,可以实现高职院校治理体系的现代化转型,提升治理能力和水平,推动学校可持续发展。

三、“双高校”背景下高职院校治理能力提升的保障机制

(一)政策支持与法律保障

1.制定相关政策法规,明确高职院校治理职责与权限

在“双高校”背景下,高职院校治理能力提升需要有清晰的政策法规支持,以明确各方的职责与权限。首先,政府部门应当主导制定相关政策法规,明确高职院校的治理框架、机制和程序。这些法规应当涵盖高职院校领导层的组成和职责、决策程序、管理体系等方面,确保治理结构合理、权责清晰。其次,政策法规还应当明确高职院校与其他教育机构、政府部门、企业等各方的协作机制,促进资源共享、信息交流、合作共赢,为高职院校的治理提供更广阔的平台和更丰富的资源支持。此外,针对高职院校治理中可能出现的问题和挑战,政策法规还应当规定相应的监督和评估机制,确保治理工作的透明、公正和有效。

2.加强对高职院校治理能力提升的政策倾斜和支持

为了促进高职院校治理能力的提升,政府应当加强政策倾斜和

支持,从政策、财政、人才等多方面提供支持。首先,政府可以通过增加对高职院校的财政投入,提高其办学条件和教学水平,包括加大对师资队伍、教学设施改造、科研项目支持等方面的投入,以提升高职院校的整体实力和竞争力。其次,政府可以通过出台相关政策,鼓励和引导高职院校开展治理能力提升的相关活动,如组织专项培训、支持开展治理改革试点等,为高职院校提供发展的政策支持和政策保障。此外,政府还可以加强对高职院校的政策倾斜,如提高对高职院校的评价标准、加大对高职院校的项目资助等,为高职院校治理能力提升提供更多的政策支持和激励机制,推动高职院校向治理现代化和智能化发展。

(二)社会参与与舆论监督

1.加强与社会各界的沟通与合作

高职院校治理的有效性离不开与社会各界的紧密沟通与合作。首先,高职院校应建立健全的社会参与机制,包括与政府部门、企业界、社会团体等多方面的合作关系。通过与政府合作,高职院校可以获得政策支持和资源保障,促进校园建设和教学质量的提升。与企业界的合作可以实现产学研深度融合,帮助学校更好地适应职业教育的需求,提升学生的实际技能。与社会团体的合作可以促进社会资源的共享,支持学校开展社会服务和公益活动。其次,高职院校应积极倾听和回应社会各界的意见和建议。建立定期的沟通渠道,包括座谈会、听证会等形式,以便更好地了解社会对学校治理的期望和反馈。通过设立专门的社会参与机构或委员会,可以有效地促进学校与社会各界的互动,确保治理决策更具包容性和参与性。综合而言,加强与社会各界的沟通与合作是高职院校治理能力提升的关键一环,有助于形成共建共治共享的治理格局,推动高职院校朝着更加开放和创新的方向发展。

2.推动高职院校治理透明化和公开化

治理透明化和公开化是有效监督和舆论监督的基础。首先,高职院校应建立健全的信息公开制度,包括校园经费使用、招生计划、师资力量等方面的信息。通过向社会公开这些关键信息,可以增强学校治理的透明度,让社会各界更好地了解学校的运作状况。其次,建立治理决策的公开程序。在制定校规校纪、重大决策等方面,高职院校应当充分听取师生和社会的意见,确保决策的合理性和公正性。通过公开决策的过程和原因,增加决策的合法性和可信度。最后,建立独立的监督机构,监督学校治理的各个环节。这可以包括设立独立的审计机构、纪律检查委员会等,以确保对学校治理的有效监督和制度执行。总体而言,推动高职院校治理透明化和公开化是提升治理能力的重要措施,有助于建立公众信任,增强学校的社会责任感和形象。

四、结论

本研究通过分析“双高校”背景下高职院校治理的重要性,提出了加强治理能力和优化治理体系建设的途径。同时,明确了政策支持、社会参与和舆论监督等保障机制的作用。这些建议有助于高职院校更好地适应当前教育环境,提高治理水平,实现可持续发展目标。

参考文献:

- [1]于茜茜,何晓越.高质量发展背景下高职院校内部治理现状、困境与实施路径——基于56所“双高计划”院校章程文本的分析[J].天津中德应用技术大学学报,2023,(06):25-31.
- [2]潘旭.高职院校治理现代化的关键要素、现实价值及实践路径[J].无锡商业职业技术学院学报,2023,23(05):100-105.
- [3]高松元.大数据时代高职院校治理问题与变革策略[J].职业教育,2023,22(26):19-22+34.
- [4]王靖高.高职院校治理现代化的核心要义、改革路向与实践探索[J].现代教育管理,2021,(12):39-45.