

# 工程造价专业创新创业体验与实践

杨 坤 江凤香 修雨荷

西安培华学院 陕西西安 710125

**摘 要:**工程造价专业在基础设施建设加速和房地产行业蓬勃发展的背景下,具有广阔的就业前景,但是当前形势下,房地产业发展不景气,给工程造价专业的就业带来更大的压力,因此,高校工程造价专业要加强学生的创新创业教育,在创新创业课程中培育大学生的创新意识、创业精神与创业能力。然而,传统的教育模式偏重理论,忽视实践,导致学生毕业后难以迅速适应工作环境。因此,创新创业体验与实践对于工程造价专业的学生至关重要。本文首先阐述工程造价专业创新创业体验与实践的必要性和重要性,然后分析工程造价专业创新创业体验与实践的现状及其存在的问题,重点分析工程造价专业创新创业体验与实践的具体对策,最后尝试探索分析工程造价专业创新创业体验与实践的支持条件。

**关键词:**工程造价专业;创新创业体验;创新创业实践

## 前言

在当前经济社会发展的大背景下,工程造价专业作为建筑行业的重要组成部分,正面临着前所未有的机遇与挑战[1]。传统的教育模式已经无法满足社会对高素质、创新型工程造价专业人才的需求。因此,工程造价专业的教育改革必须与时俱进,将创新创业教育融入专业教学,以培养具有创新精神和实践能力的人才。

### 1 工程造价专业创新创业体验与实践的必要性与重要性

工程造价专业在当今社会的发展中扮演着重要的角色,随着我国基础设施建设的加快,房地产行业的蓬勃发展,工程造价专业的就业前景十分广阔。然而,传统的工程造价专业教育模式往往偏重理论,忽视实践,这使得许多学生在毕业后难以迅速适应工作环境。因此,工程造价专业的创新创业体验与实践显得尤为重要。

#### 1.1 提高综合能力

工程造价专业的理论知识需要通过实践来验证和深化。创新创业体验与实践为学生提供了一个将理论知识应用于实际操作的平台,有助于学生形成更加完整和系统的专业知识体系。创新创业体验与实践能够帮助工程造价专业的大学生在实际操作中运用所学知识,提高解决实际问题的能力。同时,通过团队合作、项目管理和市场分析等环节,学生的沟通协调能力、团队合作精神和创新能力也得到锻炼和提升。

#### 1.2 增强学生就业竞争力

在求职市场上,具有创新创业经验的学生往往更受欢迎。通过实践经验,学生可以更好地了解行业动态,掌握最新的工程造价管理技术和方法,从而在就业时展现出更高的竞争力。创新创业体验与实践可以激发学生的创业热情,培养他们敢于创新、勇于承担风险的精神。这对于那些希望未来能够自主创业的学生来说,尤其重

要。通过创新创业,学生不仅能够提升自身的专业技能,还有机会为社会带来新的价值。

综上所述,工程造价专业的创新创业体验与实践不仅必要,而且重要。它不仅能够帮助学生更好地适应行业需求,提高自身的综合能力,还能够促进理论与实践的结合,培养创业精神,增强就业竞争力,并贡献社会价值。因此,学校和行业应当共同努力,为学生提供更多的创新创业机会和平台。

### 2 工程造价专业创新创业体验与实践的现状及其存在的问题

工程造价专业创新创业体验与实践的现状及其存在的问题主要表现在以下几个方面:

#### 2.1 实践教学资源不足

许多高校在工程造价专业的实践教学方面存在资源不足的问题,如实验室、实习基地、模拟项目等。这限制了学生实践能力的提升和创新能力的培养。企业资源不足,合作的企业规模不大,致使工程造价专业的大学生在校企合作、实习实训等方面的参与度不高,导致学生实践机会有限。企业往往更愿意招聘有工作经验的毕业生,使得学生很难获得足够的实践经验。

#### 2.2 创新创业教育力度不大

虽然一些高校已经开始重视创新创业教育,但在工程造价专业中,专门的创新创业课程和项目仍然相对较少,学生缺乏系统的创新创业训练,创新创业课程设置与实际脱节,部分学校工程造价专业的创新创业课程设置仍然偏重理论,与实际工作中的工程造价管理需求存在一定差距[2]。

#### 2.3 教师队伍实践经验不足

部分教师缺乏实际工程造价管理的经验,导致教学内容和方法与实际脱节。优化教师队伍,增加具有实际工作经验的教师,是提

高实践教学效果的关键。同时,工程造价专业教师实践经验不足,工程造价专业的教师缺乏足够的创新创业项目和比赛经验,无法有效地营造工程造价专业创新创业氛围。

### 3 工程造价专业创新创业体验与实践的具体对策

工程造价专业创新创业体验与实践具体要从校企合作、课程设置、创新创业教育等方面来开展。

#### 3.1 强化社校企的合作

高校工程造价专业的学生可以通过参加各类实践活动,如校企合作的项目、实习、实训等,积累实际工作经验,提高自己的专业技能。通过实践,学生可以更好地理解理论知识,将其与实际工作相结合,形成自己的专业特色。高校应与工程造价相关企业建立长期稳定的合作关系,通过实习、实训、项目合作等形式,让学生在真实工作环境中学习和实践,从而提高他们的专业技能和创新能力。学校、企业和社会应共同努力,为学生提供更多实践机会,激发创新创业热情,培养具备高素质、高技能的工程造价专业人才。

#### 3.2 优化专业的课程设置

在课程设置上,应结合学校的实际情况,发挥学校的优势,培养具有特色的工程造价专业人才。高校将实践教学与理论教学相结合,增加实践性课程的比例,如工程造价计算软件操作、现场实习、模拟招标案例分析、模拟实训、项目策划等。同时,及时更新教学内容,引入最新的工程造价管理技术和方法。高校应定期更新课程内容,引入新的教材和案例,使学生能够学到最新的专业知识。设置一些跨学科的课程,如工程经济学、工程管理等,以培养学生的综合素养,增加一些创新创业相关的课程,如创业管理、项目管理等,培养学生的创业意识和创新能力。

#### 3.3 加强创新创业教育

设置专门的创新创业课程,培养学生的创业意识和创新能力。鼓励学生参与创新创业项目,如开发工程造价管理软件、提供工程造价咨询服务等。通过举办各类创新创业比赛、讲座、研讨会等活动,激发学生的创新创业热情。同时,建立健全激励机制,鼓励学生积极参与创新创业活动。为学生提供专业的创新创业指导,包括项目策划、市场分析、商业模式设计等方面。帮助学生更好地理解市场需求,提高创新创业的成功率。

#### 3.4 拓展国际交流与合作

通过与国际高校和研究机构的合作与交流,引进国际先进的工程造价管理理念和实践经验,提升高校工程造价专业的创新创业水平。学生可通过参加跨区域、跨国际的实践活动,如校企合作项目、实习、实训等,积累实际工作经验,提高专业技能。结合专业知识,学生可开展涉外工程的创新创业项目。

### 4 工程造价专业创新创业体验与实践的支持条件

高校工程造价专业创新创业体验与实践的支持条件离不开实践教学资源投入、师资队伍保障、实践教学基地建设等。

#### 4.1 加大实践教学资源投入

高校应加大实践教学资源投入,加强与企业的合作[3]。同时,政府和社会各界也应给予更多支持和关注,为工程造价专业的创新创业体验与实践提供更多机会和平台。设立专项资金,支持教师和学生开展实践教学项目,如创新实验、科研项目、社会服务等。高校可以设立专门的实践教学基金,用于支持教师开展实践性教学研究和改革,鼓励教师将实践经验融入教学中。

#### 4.2 提升教师队伍实践经验

通过引进具有丰富实践经验的行业人才,或者定期组织教师参加专业培训和实践活动,提高教师队伍的实践教学能力。鼓励教师在业余时间参与企业项目,或者在暑假期间组织教师赴企业进行短期工作或实习,以便了解行业最新动态和实际工作需求。

#### 4.3 建立实践教学基地

学校应与相关行业的企业进行深度合作,共同建设实践教学基地。企业可以为学校提供设备、场地等资源,并派遣专业人员参与教学活动[4]。学校与行业组织、研究机构等其他社会机构建立合作关系,利用其资源进行实践教学。学校应在校内设立实践教学基地,如实验室、工作坊等,同时利用校外的实习基地、研发中心等机构进行实践教学。教师可以在实践教学基地进行科研高校可以建立自己的工程造价实践教学基地,或者与相关企业合作建立校外实践教学基地,为学生提供更多的实践机会。

### 结论

综上所述,工程造价专业的创新创业体验与实践对于学生的专业成长和职业发展具有重要意义。学校、企业和社会应共同努力,为学生提供更多的实践机会,激发学生的创新创业热情,培养具备高素质、高技能的工程造价专业人才。

### 参考文献:

- [1]陈雪芳.工程造价管理在建筑工程中的重要性及对策[J].建筑技术与设计, 2018, (10): 1336.
  - [2]齐媛.建筑工程造价的全过程成本控制措施研究[J].活力, 2024 (005): 157-159.
  - [3]杨宏斌.高校与企业产学研合作机制创新分析[J].当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017, (1): 612.
  - [4]高兰英.关于高校与行业企业共同开发课程教学资源的思考[J].美与时代: 创意(上), 2018 (4): 105-108.
- 基金项目: 西安培华学院 2023 年度课程思政教学改革研究项目重点项目, 项目名称: 应用型本科高校《创业基础》课程思政建设探索与实践, 项目编号: PHKCSZ202310