

铁道运输管理类课程专业课程体系安全文化的引入与分布研究

刘 哲 张亚樵

包头铁道职业技术学院 内蒙古自治区包头市 014060

摘 要: 随着铁道运输业的飞速发展,安全文化的重要性日益凸显。将安全文化融入铁道运输管理类课程专业课程体系对于培养高素质的铁路人才至关重要。本文探讨了安全文化引入的重要性,包括培养安全意识、提升安全技能及塑造安全氛围等方面。此外,针对安全文化在课程体系中的分布策略进行了研究,旨在为铁道运输管理类课程专业课程体系的优化提供参考。

关键词: 安全文化;铁道运输管理;专业课程体系

引言:

近年来,随着我国铁路事业的持续发展,铁道运输规模不断扩大。在这一过程中,安全问题一直是铁路运营的重中之重。铁路运输涉及复杂的系统工程,稍有疏忽便可能导致严重的人员伤亡和财产损失。因此,培养铁路从业人员的安全意识和安全技能至关重要。将安全文化融入铁道运输管理类课程专业课程体系对于培养高素质的铁路管理人才具有重要意义。

一、安全文化引入的重要性

(一) 培养安全意识,强化责任担当

铁路运输作为国民经济的重要支柱产业,对国家发展和人民生活具有重大影响。一旦发生重大安全事故,将造成难以估量的人员伤亡和经济损失。在铁道运输管理类专业课程体系中引入安全文化教育,可以有效增强学生对安全生产重要性的认识,使其形成良好的安全意识习惯,时刻谨记安全至上的理念。此外,责任心是安全生产的重要保障。每一个从事铁路工作的人员都肩负着确保运输安全的职责和义务。安全文化教育不仅要渗透安全知识,更要强化学生的责任担当意识。让学生清楚地认识到,铁路安全事关重大,单个环节疏忽都可能酿成严重后果,从而培养学生勇于承担责任、坚守岗位的责任心。只有每个人的安全意识和责任心达到同等重视的层次,才能真正形成防患于未然的安全防线。

(二) 提升安全技能,增强应急处理能力

安全生产不仅需要坚定的意识,更需要扎实的技能作为保障。在铁道运输管理类专业课程体系中,应当给予安全技能训练足够的重视,将其作为核心内容进行系统培养。例如在铁路运输实训中,要求学生严格执行每一个操作细节,熟练掌握各项规程;在施工实训时,要求学生正确使用各类设备并佩戴好劳防用品等。通过不断地实操练习,学生可以牢牢掌握相关的安全技能。除正常情况下的

技能外,应急处理能力也是培养的重点。鉴于铁路运输的复杂性,万一发生突发事件,如果缺乏正确的应急处置措施,极有可能导致次生灾难。因此,安全文化教育要通过模拟演练等形式,锻炼学生面临突发状况时的临机应变能力、协调指挥能力以及救援疏散能力等,使其熟练掌握各种应急预案,最大限度控制事故损失。

(三) 塑造安全氛围,促进团队协作

安全氛围是指员工对机构安全文化的感受和认同程度,是安全文化的具体体现。营造良好的安全氛围对确保铁路安全运营至关重要。如果整个团队的安全氛围浓厚,人人重视安全、自觉遵守各项规范,那么发生事故的风险将大大降低。反之,如果存在一切为了运输而不顾安全的不良倾向,隐患就会随时积累。因此,在铁道运输管理类专业课程体系中有必要渗透安全文化教育,引导学生树立正确的安全价值观,将安全理念内化于心,从而有助于塑造整个行业的良好安全氛围。此外,铁路运输往往涉及多个部门的紧密配合,包括运输、施工、设备管理等各个环节,缺乏有效的沟通协调将极有可能酿成严重的安全隐患。安全文化教育需要传递团队协作理念,培养学生的团队意识和沟通协调能力。在日常教学中,可以开展小组讨论、项目合作等形式,训练学生的协作能力,促进团队之间的相互了解与支持,从而形成整体合力共同确保铁路运输安全。

二、分布策略研究

(一) 设置安全文化课程

为了系统深入地学习安全文化知识,应当在铁道运输管理类专业课程体系中单独设置安全文化课程。该课程的内容框架可以包括安全理论基础、安全法规标准、安全风险管控、应急救援预案等多个方面。安全理论基础部分需要阐释安全文化的概念、内涵及重要性,介绍安全管理的基本理论和方法。安全法规标准部分则需要重点学习与铁路运输相关的各项安全法律法规及操作规范。安全风险

管控部分将教授风险识别、评估和控制的基本流程和具体措施。应急救援预案部分则需要学习突发事故时的各项应对方案。理论知识可以由高校教师讲授,而实践经验则需要请安全管理的第一线人员来传授。通过师资团队的合理配备,可以确保学生获得前沿理论知识和丰富实践经验的有机结合。

例如,在某铁路职业技术学院开设的“铁路安全文化”课程中,学院专门聘请了国内铁路安全管理领域的知名专家担任理论课教师,而实践课程则由该校铁路系的多名一线从业经历丰富的教师授课。在理论课上,专家系统讲解了安全文化的内涵、安全管理理论以及相关法律法规;而在实践课上,一线教师将结合多年的工作经历,讲解具体的安全操作规范、风险管控案例以及突发状况下的应急处置措施。

(二) 强化实践教学中的安全文化应用

实践教学环节是培养学生实操能力的重要途径,因此在相关实训课程中,需要穿插安全文化元素,将安全知识、安全技能的学习与实践过程相结合。具体可以从课程设置、师资安排、教学内容等多个方面着手。在课程设置上,可以开设诸如“铁路运输模拟实训”、“铁路工程施工实训”等实践类课程。在师资团队的组建上,需要聘任一线从业人员担任实训指导教师。在教学内容上,要将安全文化知识有机融入实训项目之中。

例如,在“铁路运输模拟实训”课程中,可以模拟火车运行的全过程,包括车站值班、车辆检修、行车指挥等多个环节。在每个实训项目中,都需要穿插相应的安全操作规程,并要求学生严格执行。如在车站值班实训中,要求学生佩戴好规范的工作服装,遵守各项安全警示标识;在车辆检修实训中,需要学生正确使用各类工具,并按规定穿戴好劳保用品等。通过在实训中融入安全元素,学生可以切身感受安全文化在工作中的重要性和具体应用。

(三) 组织安全文化教育活动

除开设正式课程外,还可以通过组织各种形式的安全文化教育活动来加深学生对安全文化的认知。这种活动形式多样、内容丰富,有利于调动学生的学习热情,从而增强教育实效。可以组织学生参观安全教育基地,通过直观的场景再现,加深安全知识的印象。还可以开展安全征文、知识竞赛等互动性活动,引导学生主动学习安全知识,检验学习效果。活动过程中还可以适当渗透一些团队合作的内容,培养学生的协作意识。通过多种形式的活动开展,不仅可以推进安全文化的传播和宣导,更可以营造浓厚的学习氛围,使学生在轻松互动中潜移默化地提升安全意识和技能。

例如,某铁路运输职业学院每年都会举办“安全文化周”活动。活动期间,学校邀请了应急管理部的专家作题为“防患于未然,筑牢安全防线”的安全文化专题讲座。此外,还组织学生参观了模拟铁路事故体验馆,亲身感受事故带来的惨重后果。最后,学校还开

展了“铁路安全微视频创作大赛”,鼓励学生通过创作视频的形式表达对安全文化的理解,营造了浓厚的学习氛围。

(四) 建设安全文化评价体系

为了检验安全文化教育成效,应当建立相应的评价体系。评价体系可以从安全知识、安全技能、安全意识等多个维度进行考核。在安全知识方面,可以通过理论考试的形式,评估学生对基础理论和法规标准等知识的掌握程度。在安全技能方面,则需要进行实操考核,测试学生的操作规范性和应急处置能力。此外,还应当通过问卷调查、行为观察等方式,评价学生的安全意识和安全文化认同度。评价体系的建立不仅可以了解教育的实施情况,还可以为后续的教学改革提供决策依据。通过分析评价结果,可以找出安全文化教育中存在的不足,持续优化安全文化在课程体系中的分布和渗透策略,不断提高教育质量和效果。

例如,某铁路职业技术学院建立了完善的安全文化评价体系。在安全知识评价方面,学院每学期都会举行一次安全文化理论考试;在安全技能评价方面,相关实训课程都设置了严格的操作考核环节;在安全意识评价方面,学院发放了安全文化认知问卷,并通过日常行为观察对学生进行评分。基于评价结果,学院对课程设置、教学内容等方面进行了调整和优化,如增加了更多实操训练环节,邀请更多一线从业人员担任兼职教师等,从而不断提升了安全文化教育质量。

结束语:

总之,将安全文化融入铁道运输管理类课程专业课程体系具有重要意义。通过系统部署和多元实施,能够有效培养学生的安全意识、安全技能以及安全文化认同感,为培养高素质的铁路管理人才奠定坚实基础。相关院校应当高度重视这一问题,制定合理的分布策略,切实将安全文化教育贯穿于人才培养的全过程。

参考文献:

- [1]王常旭,秦洪卫.铁路运输安全管理的现状与思考[J].铁路节能环保与安全卫生,2024,14(02):60-64.
- [2]李华军.铁道工程的建设风险和安全管理措施[J].运输经理世界,2023(28):31-33.
- [3]刘夏萍.强化铁路运输安全管理的基本要素和主要对策[J].中国航务周刊,2023(29):67-69.
- [4]陈东燕.铁道工程的建设风险和安全管理研究[J].科技资讯,2021,19(25):86-89.

作者简介:刘哲,1993.6,男,汉族,河北省衡水市,包头铁道职业技术学院,助教,本科,铁路运输。张亚樵,1992.10,男,汉族,内蒙古包头市,包头铁道职业技术学院,助教,本科,铁路运输。