

工程机械运用与维护专业英语学习

杜诗雨 熊亦婷 江钰涵

武汉东湖学院 湖北武汉 430000

摘要: 当前, 工程机械是各个行业的重要施工工具, 其需求量急剧增长, 从而导致了工程机械使用和维修领域的需求不断增长。同时, 由于工程机械的高技术、大量的维修设备、复杂的维修技术、高的维修技术, 以及相关的工程机械的开发、生产、销售、使用、维护等方面的人员, 目前还十分紧缺。此外, 由于世界经济一体化的趋势, 工程机械应用与维修专业的国际化程度日益提高, 为企业提供了更多的就业和进修机会, 但这也给工程机械应用与维修英语教学带来了新的挑战。

关键词: 工程机械运用与维护; 英语学习情境; 构建原则

Professional English Learning for the Application and Maintenance of Engineering Machinery

Du Shiyu, Xiong Yiting, Jiang Yuhuan

Wuhan East Lake University, Wuhan, Hubei 430000

Abstract: At present, construction machinery is an important construction tool in various industries, and its demand is growing rapidly, which leads to the growing demand in the use and maintenance of construction machinery. At the same time, due to the high technology of construction machinery, a large number of maintenance equipment, complex maintenance technology, high maintenance technology, and related personnel in the development, production, sales, use, maintenance and other aspects of construction machinery, there is still a shortage. In addition, due to the trend of world economic integration, the degree of internationalization of engineering machinery application and maintenance is increasing, which provides enterprises with more opportunities for employment and further study, but it also brings new challenges to the English teaching of engineering machinery application and maintenance.

Keywords: Application and maintenance of construction machinery; English learning situation; Construction principle

一、在工程机械运用与维护专业中构建英语学习情境的必要性

(一) 工程机械运用与维护专业人才培养目标

工程机械应用与维修专业是一门以满足我国建设和发展的要求, 具有思想政治、文化水平和良好的身体和心理素质, 具备良好的职业道德, 对机械的结构、控制和设计的基本原理和技术知识, 并在机械安装、调试、使用、维修和技术管理工作的高等技术应用性专门人才。

(二) 英语学习情境构建的必要性

传统英语教学仅限于对词汇、语法和相关读物的阅读, 对英语句式的重复练习, 使学生感到厌倦, 感到英语的学习十分枯燥, 因而影响了教学的质量。在英语应用与维修专业传统教学中, 过于强调英语的精确度而忽略了语言的灵活性, 并不能真正地将英语当作一种沟通的工具, 在教

学中, 老师们往往只关注教材的传授, 而忽略了与未来的就业形势相适应, 无法实现向现实的转变。

二、在工程机械运用与维护专业中开展项目化英语情境教学

(一) 项目化英语情境教学在工程机械运用与维护专业中实施的可行性

工程机械应用与维修专业的英语课程应注重理论与实践的结合, 因此, 在实践中应采取“项目环境”的方法, 培养学生今后的职业技能。在学习情景的建构中, 要充分反映工程机械使用与维修工作的具体情况, 把教学与工业联系在一起, 真正为实践服务, 让学生的学习更有动力、更有针对性、更有目的性, 从而取得事半功倍的效果。

(二) 项目化英语教学为英语学习情境的建立奠定了基础

英语的学习环境要有一个完整的主线,在实践中,要充分考虑到职业的特征和工作的现实,以培养职业的听说交际能力为首要目标,设置真实的典型案例,并在项目的指导下,按照工程机械使用与维修的实际工作任务,设计出实用化、多样化的职业工作环境,增加了课堂教学的趣味性,使教学效果得到了提升。通过对学生在工作环境中的词汇、短语和句型的掌握,采用“足够”、“实用”的原则对学生进行评估。

三、工程机械运用与维护专业人才的需求

(一) 人才数量需求

工程机械使用与维修技师的培训已经列入国家“技能型紧缺人才培养计划”中,根据相关的人才市场数据,这些年工程机械使用与维护技师一直位列全国对技能人才需求的前列。随着社会的发展,工程机械行业迅速发展,维护和管理人才是每一家工程机械公司所需要的。近年来,我国工程机械应用与维修专业的毕业生供不应求,许多公司都提前预定了,可见维修人员的短缺。

(二) 人才质量需求

目前,湖北的工程机械行业整体技术水平有所提升,而且大专、本科毕业生的加入也在不断增加,对工程机械相关专业的大学生尤为重要,许多企业对于他们仅有的几名大学生,这些人才在一线维修一线锻炼1至2年后,多数已成为企业的技术骨干。但是,目前的发展状况还远远落后于新的工程机械对维护技术的需求。当前,工程机械的维护方法已经由在设备发生故障时进行修理,转向“定期检查,强制维护,视情修理”的发展。同时,我国工程机械的维护也从“修旧式”转向了“换件式”。近几年,更有工程机械的远程诊断技术应运而生。因此,在我国,我国的高技能人才的需求量越来越大,对其知识和技能的要求也越来越高。

四、工程机械运用与维护专业人才培养目标

我们对国内几十个工程机械的检验和维修企业进行了调查,基本上企业都期望在学校的专业教学中注重实践能力、新设备、新技术、新工艺的培养,并尽可能与岗位对接,毕业就能顶岗工作或有一段短暂的工作适应期后就能适应岗位工作;超过75%的企业将就业人员的职业操守与工作态度放在第一位。由于工程机械的维护工作关系到司机的人身安全与经济效益,因此,维护人员的职业操守是保

证其工作质量的关键。

五、英语学习情境在工程机械运用与维护专业中的构建原则

(一) 采用真实、典型的项目化设计

采用真实、典型的项目设计,是建设工程机械使用和维修专业英语环境的重要保证。老师根据大量的实际案例,结合工作的实际情况,来解决问题。一方面,它能够使教师的专业技能和工作岗位相结合,另一方面又能提高课堂的吸引力,激发学生学习英语的兴趣。在学习环境的设计中,要充分考虑到工作的弹性,并针对具体的环境进行扩展,比如:在气阀发生泄漏后,进行磨削修理,因为有很多的原因,很难给人留下深刻的印象,因此,我们要在不同的气阀上,人为地建立不同的故障原因,以便学生自己去查找原因,从而进行实际的研磨维护,并在实践中使用英语来表达。这种教学方法既生动,又直观,深受学生喜爱,而且能很好地进行教学。

(二) 增加口语交际的比重

由于职业学校英语基础薄弱,因此,在实施项目式情景教学时,应确立一个切合实际的教学目的,不能局限于以前的知识要点,而要真正地将英语当作一种沟通的手段,提高学生的口头交际能力。如果语法上的错误不会影响到学生的表达和理解,那么老师就会鼓励他们使用近义词和身体语,这样就能增强他们英语的自信。

总之,在工程机械应用与维修专业的英语学习环境中,教师改变了传统的授课方式,只对学生进行指导,让学生自己去做,这样才能让学生真正感受到工作的快乐,从而使学习的积极性得到提升,从被动的学习变成积极的学习,从而有效地提高课堂教学的效果。

参考文献:

[1] 王永仁. 汽车检测与维修特色专业建设探索-兰州职业技术学院专业建设个案分析[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报. 2007(6): 75-76.

[2] 杨洪亮. 工程机械运用与维护专业基于学习情境的课程设置及一体化教学的探析[J]. 科技致富向导, 2013(22): 253, 270.

作者简介:

杜诗雨(2001.10.22—), 汉族, 学生, 研究方向: 英语。