

建筑工程与管理的职业规划

朱林鹏 王 娟

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要: 在严峻的就业形势下, 建筑工程与管理加强职业规划具有一定的现实价值。本文基于建筑工程与管理的职业规划的
实际维度, 提出建筑工程与管理的职业规划具体路径及其保障性措施。

关键词: 建筑工程与管理; 职业规划; 职业发展力

Career Planning of Construction Engineering and Management

Linpeng Zhu, Juan Wang

Xi 'an Peihua University, Xi' an Shaanxi 710125

Abstract: Construction engineering and management to strengthen career planning has certain realistic value in the severe employment situation. This paper based on the construction engineering and management of career planning of actual dimensions, put forward the specific path and security measures of career planning of Construction Engineering and Management.

Keywords: Construction Engineering and Management; Career planning; Career development power

史芳(2014)指出, 建筑管理专业人才培养是根据人才培养方案来进行。因此, 建筑工程管理专业要注重人才培养方案的制定原则、开发过程, 在人才培养规格与课程体系构建方面来增强人才培养实效性^[1]。王敏英(2018)指出, 建筑工程与管理人才要掌握建筑结构设计的知识与力量, 具备施工技术和管理、项目招投标、工程监理、经济法方面的相关知识与能力, 以及较强的实践能力、心理素质、现场环境适应能力等^[2]。王晓燕、张伟、苗飞, 等(2011)指出, 建筑工程与管理人才属于建筑适用性人才, 需要“懂技术、会施工、能管理”^[3]。刘镇(2015)指出, 建筑施工与管理人才要适应建筑业产业结构调整, 注重培养人才的岗位胜任能力, 学校、行业、企业要协同培养人才, 提升人才竞争实力^[4]。已有的文献论述了建筑工程与管理人才的能力要求、建筑工程与管理人才培养策略, 对于本文研究建筑工程与管理的职业规划具有一定的参考价值。

1 建筑工程与管理的职业规划现实价值

建筑工程与管理注重职业规划具有一定的现实价值, 帮助人才更好地确定职业生涯发展路线, 也持续地能够提升人才核心竞争力。

1.1 提升人才核心竞争力

随着建筑业及其产业结构的调整, 建筑工程与管理的就业环境与就业资源发生了很大的变化, 建筑工程与管理人才的要求也发生了变化, 因此, 建筑工程与管理人才要注重

职业规划, 提升自身的核心竞争力, 使得自身能够在激烈的就业竞争中能够脱颖而出, 发挥自身更好的价值。

1.2 确定更好的职业生​​涯路线

建筑工程与管理的人才要注重职业规划, 通过自我剖析, 能够了解自己, 知道自身的性格、兴趣、爱好、特长、优点、缺点、情商、思维方式、思考能力、学习能力等, 并且能够进行职业环境分析, 从而更加有效地制定职业生涯目标与行动计划, 进而确定建筑工程与管理人才的职业生​​涯路线。

2 建筑工程与管理的职业规划的​​实际维度

建筑工程与管理的职业规划的​​实际维度包括建筑行业分析、建筑类相关企业分析、建筑工程与管理人才的能力要求。

2.1 建筑行业分析

建筑行业一直是我国国民经济支柱产业, 在国内生产总值占到7%左右^[5]。伴随新型城镇化发展和乡村振兴战略的部署, 建筑行业总产值会持续增长, 但是随着生态文明建设以及国家对房地产宏观政策出台, 建筑行业发展既有机遇也有挑战。

2.2 建筑类相关企业分析

近年来, 建筑类相关企业的数量不断增长, 同时建筑企业的生产与经营规模不断扩大, 在一轮又一轮的竞争之中, 建筑行业从业人数有所减少, 比如2021年相比2020年, 建筑行业从业人数减少了83.98万人次, 但是建筑企业的劳动效率有所提高。

2.3 建筑工程与管理的能力要求

建筑工程与管理人才需要具备一定的组织与能力,包括知识素质、能力素质和人格素质^[6]。在知识素质方面,建筑工程与管理人才需要具备一定的技术直至、经济管理素质,具备良好的沟通能力、协调能力、组织能力、计划能力、决策能力、应变能力和创新能力。

3 建筑工程与管理的职业规划具体路径

建筑工程与管理人才的职业规划要从自我认知、环境分析、职业目标、职业决策等方面来制定。

3.1 注重自我评价

建筑工程与管理的人才要注重自我的职业性格、职业能力、职业气质、职业兴趣、职业价值观分析,分析自身是否具备建筑工程院管理的专业知识与技能,是否具有一定的经历或者经验支撑未来从事建筑工程与管理的沟通能力、组织能力、协调能力和学习能力等,是否具备从事建筑工程与管理类岗位的思维方式、思维能力、情商、职业道德等。

3.2 加强环境评价

建筑工程与管理人才要加强职业规划,需要注重环境评价。首先,建筑与工程的社会环境,其次是建筑与工程的职业环境。当前,国家对于房地产的宏观调控政策,建筑行业及其相关产业或多或少受到了一定程度的影响。建设工程项目需要一定既懂得技术又具有管理能力的复合型人才。建筑领域的一些岗位薪酬较高,具有一定的吸引力,但是基础类岗位较为辛苦。分析出职业规划中的有利环境和不利环境,以能够做到有效地适应各类环境。

3.3 设定职业目标

建筑工程与管理人才要结合自身的自我分析与环境评价,设定职业目标。建筑工程与管理的职业目标可以是就业于工程技术公司、房地产开发公司的施工管理岗位,也可以考虑建筑类公司的预算员岗位、工程咨询与评估机构的造价咨询和项目评估岗位、星级酒店的工程管理岗位、建设施工单位的技术岗位、政府建设主管部门的工程管理岗位、高档物业的工程管理岗位、国内大中型企业的基建岗位等。职业目标除了定位岗位,还需要设置短期目标(1-2年)、中期目标(3-5年)、长期目标(5-10年)和人生目标。

3.4 制定行动计划

建筑工程与管理人才确定职业目标之后,就要开始行动。为了更好地实现职业目标,需要具体行动去落实职业目标,要到相关行业的一定岗位进行工作、训练,接受一定的知识与技能培训,在企业进行轮岗等。什么措施以提高工作效率,怎么样行动能够提升业务素质,怎么样保持工作中的创造力等,这都需要制定具体的行动计划。

4 建筑工程与管理的职业规划保障性措施

为了更好地实现建筑工程与管理的职业规划,需要一系列的保障性措施,建筑工程与管理人才培养院校或者机构需要加强其职业生涯规划教育,建立人才能力与素质培养

体系,深化产教融合创新人才培养模式等。

4.1 加强职业生涯规划教育

结合社会发展变化,加强建筑工程与管理的职业规划教育,提高建筑工程与管理人才的社会生存能力与发展能力。实施“职业生涯认知-生涯探索-生涯定向-生涯准备-生涯熟练”等步骤,引导建筑工程与管理人才形成正确的就业观念和职业观念,通过职业生涯规划教育助力建筑工程与管理人才的成人成功^[7]。

4.2 优化能力与素质提升体系

建筑工程与管理人才能力与素质要求发生了很大的变化,因此要建立其能力与素质提升体系,注重人才的竞争力培养,不仅培养应用型技术型人才,增强其岗位适应能力和胜任能力,通过多元化手段、方式使得建筑工程与管理人才能够具备未来发展所需要的能力与素质。

4.3 深化产教融合创新人才培养方式

建筑工程与管理人才未来的岗位需要具备较强的综合素质,尤其是实践能力要求较高^[8]。因此,要深化产教融合,加强校企合作,注重“做中学,学中做”,注重人才培养的方式创新,增强建筑工程与管理人才培养的实践性、操作性与针对性,从而使得建筑工程与管理人才满足社会新需求。

5 结论

总而言之,建筑工程与管理的职业环境发生了很大的变化,建筑工程元管理人才要注重职业规划,紧密结合市场需求,加强自身的人格素质、文化素质、工程素质和科学素质的培养,注重人格品质、知识技能、工程实践、创新创业等综合能力提升,全方位地培养自身的核心竞争力,从而更好地立足于竞争之林。

参考文献:

- [1] 史芳. 高职建筑工程管理专业人才培养方案的探讨--以陕西铁路工程职业技术学院为例[J]. 管理学家, 2014(8): 306-307.
- [2] 王敏英. 探讨建筑工程技术与管理人才培养策略[J]. 现代营销, 2018(5): 174-175.
- [3] 王晓燕, 张伟, 苗飞, 等. 建筑工程技术与管理专业人才培养探索[J]. 价值工程, 2011, 30(35): 194-194.
- [4] 刘镇. 基于岗位胜任力的高职建筑工程管理专业"2+1"人才培养模式研究[J]. 教育与职业, 2015(8): 83-85.
- [5] 于静. 自主BIM技术推动建筑行业转型升级与高质量发展[J]. 中国建设信息化, 2021(14): 58-59.
- [6] 葛秀坤, 邵辉, 赵庆贤. 高素质安全工程专业人才培养的探讨[J]. 江苏工业学院学报: 社会科学版, 2008, 9(3): 113-115.
- [7] 元薇, 崔树军, 任永友. 职业生涯规划心理干预模型的构建及实施[J]. 中国成人教育, 2022(18): 14-16.
- [8] 吴玉春. 工程管理类人才的“校企合作”培养方式探索[J]. 建筑工程技术与设计, 2014, (33): 1172-1172.