内部审计良好的职业精神和专业能力对推动高等学校高质量发展的重要作用和意义

兰卓飞

广西壮族自治区烟草专卖局（中国烟草总公司广西壮族自治区公司）　广西南宁　530028

摘　要：高等院校的内部审计在当前局势下，承担了更多的责任，因此对应的标准也得到提高。学校价值的提升和预防危机都离不开高等院校内部审计中的职业精神，其作用也日渐增强。内部审计的职业精神和专业能力被誉为现代职业人才的灵魂，对推动高等学校高质量发展具有重要的作用和意义。教师担负着立德树人的根本责任，不仅要使学生掌握必备的知识与技能，也为学生实现全面发展的高素质人才提供助力。教师不仅担负着培养人才的目的，更是培育学生人文精神以及职业素养的教育目的，进而推动高等学校高质量发展的有效进步。

关键词：教师；职业精神；专业能力

The Important Role and Significance of Good Professional Spirit and Ability in Internal Audit in Promoting the High Quality Development of Higher Education Institutions

Zhuofei Lan

Guangxi Zhuang Autonomous Region Tobacco Monopoly Bureau (China National Tobacco Corporation Guangxi Zhuang Autonomous Region Company) Nanning 530028, Guangxi

Abstract: In the current situation, the internal audit of higher education institutions has taken on more responsibilities, thus corresponding standards have also been improved. The enhancement of school value and the prevention of crises cannot be separated from the professional spirit in internal auditing of higher education institutions, and its role is also increasingly strengthening. The professional spirit and ability of internal auditing are hailed as the soul of modern professional talents, and play an important role and significance in promoting the high-quality development of higher education institutions. Teachers bear the fundamental responsibility of cultivating morality and cultivating people, not only to enable students to master necessary knowledge and skills, but also to provide assistance for students to achieve comprehensive development of high-quality talents. Teachers are not only responsible for the purpose of cultivating talents, but also for the educational purpose of cultivating students' humanistic spirit and professional qualities, thereby promoting the effective progress of high-quality development in higher education institutions.

Keywords: Teacher; Professional spirit; Professional competence

1　职业精神和专业能力以及高等学校高质量发展的基本概念界定

1.1　职业精神和专业能力的基本概念

关于职业精神的含义，有如下几种观点：职业精神是教师从事教学工作，向教育事业奉献的力量和源泉。教师是新生代的教育者，是文化、科学的传播者，在人类社会的持续发展和演化中承担着承前启后、薪火相传的重要作用。由此可以看出，在教学过程中，职业精神包含教师认识、情感、意志、行为等方面。有很强的综合性以及丰富的概念体系。关于职业精神的定义包含职业品质与职业道德，职业忠诚与职业认同，职业责任与职业角色，职业素养与职业心理等方面。

专业能力教师在实施教育教学活动中，旨在更好地履行教育任务所呈现出的个性心理特征。其专业结构中的是重要构成所在，教师应需具备的专业能力主要体现在：

1. 拥有先进的培训理念以及相应的科研技能等。

2.含有崇高的师德，教学方法、教学艺术精湛，良好的心理涵养以及身体素养。

3.具有较高的学术水平以及专业知识。

4.具有一定的组织、管理的方法以及技巧。

1.2 高等学校高质量发展的基本概念

高等教育高质量发展既是高等教育本身应要实现的新水平状态，也是一个处在经济社会体系和国际大环境的新发展需要。如今，我国民族伟大复兴的历史进程与世界百年未有的大变局正处于相互作用、相互影响的杂乱关系中，因此高等教育高质量发展肯定是一个螺旋式上升的动态的过程。近几年，高等教育高质量发展不仅在理论上取得了一些进步，还在实践上取得了非常大的成果，开始得到了一些专家的注意。但是，对于高等教育高质量发展的实施措施和体系观念，还需要进行持续的探索，要想加快高等教育高质量发展这一远大的理想目标的实现，就要有正确的理论支持和实践经验的支撑。

2 高等学校教学中渗透内部审计职业精神和专业能力的意义

2.1 有利于完善高校内部管理

高校内部管理的改进，需要高校内部具有优异的审计职业精神。在教育体制改革逐渐深入发展下，教育系统内部核算组织和其他管理方式同时存在；如何准确计算经济承包责任下的成本以及收益，处理责权利的关联；个别高校的管理模式发生改变，那宏观调度又该如何加强；个别层面的经营权和所有权不一体，扩展了自主权，却又缺乏完备的自我控制系统。上述所有的问题，都明确指出高校内部审计工作的职业精神必须非常优异。

2.2 有利于提升学生的职业素养

按照新时代教育的发展规定，新时代教育的关键任务就是培育学生的核心素养，换句话说，就是要培育学生适合自身发展以及适应未来社会需要的必备能力和优良品格，对于学生，更要注重对他们职业素质的培养。在教学过程中注重对职业精神的培养，既可以使学生熟练掌握与学科相关的基础理论知识、基础技巧，还可以促进学生审美功能和文学涵养的提高，还能够协助学生形成正确的三观，变成一个完整的人。

3 高校审计人员加强职业道德建设的必要性

3.1 新时代履行审计职责的需要

党的十九大报告摒弃“加强思想道德建设”，“推进职业道德”是建设的关键形式之一。在21世纪发展的今天，对高校审计人员有更加全面的需要，审计人员要对当代战略目的的实现贡献出自己的一份力量，这就需要提升职业道德建设，认真执行审计任务。高校审计人员的全面发展与党有着密不可分的关系，也需全面提升内部审计团队。倘若高校审计人员未有优良的职业道德素养与党的忠诚度，以此在实施审计时是句空话。由于，未有优良的职业道德，就无法全面的拥护国家以及广大人民的权益，丧失了广大人民的信赖，能够直接制约着审计职业的全面进步，损坏国家形象，存在的审计这一职业也就丧失其价值。在2015年，中共中央办公厅以及国务院办公厅颁布《关于完善审计制度若干重大问题的框架意见》，其中尤为强调，应全面提升审计团队的思想政治任务，坚信理想信念，严格遵守政治纪律以及政治规矩，应持续增强审计团队的政治涵养。在此期间，应全面增强审计团队的职业水准，着力创建一支具有较高水准的职业团队。高校审计人员是审计工作的实行者与执行者。所以，要努力把审计职业道德涵养例如，政治涵养以及职业涵养等，着力转换成自身道德品质涵养的关键内容。这正是新时期对高校审计人员提出的政治需要，从而有助于创建出一支审计工作的优良团队，进而全面执行高校内部审计职能，认真执行审计任务，拥护我国权益。

3.2 加强内部财务管理的需要

2015年，中共中央办公厅以及国务院办公厅颁布《关于实行审计全覆盖的实施意见》指出实行“审计全程盖”的具体介绍。该项内容对高校内部财务管理有着不可小觑的指导意义。高校审计人员应需全面增强职业道德的建设。由于国内高校自主办学权力的提升，高校之间在投资以及收取费用方面也会逐步扩增。以此要求应增强高校内部审计监管，充分发扬审计的免疫系统作用。高校内部审计有其独特特点，这正是我国审计以及社会审计难以取代的。高校内部财务监管任务应在我国法律法规的前提下恰当的运行，这就需要审计人员有其深刻的依法监督自觉性。因此，审计人员应全面提升职业道德创建，增强政治和职业道德水准，整体发扬工作的积极主动性，应认真落实每一个具体项目，增强整体监管过程中的计，实时改正损害有关国家和学校利益的违法方式，进而增强高校内部监管体系的优化，进而适应我国关于实施“审计全覆盖”新形势发展需求。

3.3 促进审计科学发展的需要

我国尤为注重创建大数据审计任务模式，寻求创建审计实时监督体系，实行联网审计，增强审计技能、品质以及效能。这对审计人员指出更为严格的要求。近年来，随着

高校革新的持续完善的前提下，经济监管任务显现出更为复杂的现象，高校内部审计业务也变得尤为复杂，其任务越来越严峻。在此发展模式的前提中，审计人员自身应具有较高水准的审计、财务、工程、信息监管等形式的知识技能，自身应尽快熟知本校的业务以及控制体系，使得自身具有审计任务所要求的综合解析和沟通技能。高校审计人员职业道德建设获得增强，进而能够有其优良的精神状态并持续进步，努力增强自身的职业道德涵养，依据我国的需要，转变审计技术形式，以此来顺应日益复杂的审计工作发展，激励审计工作的有效进步，推进审计任务更加完善的服务于高校发展局势。

4 高校审计人员能力素质的优化路径

4.1 激发宙计人员对岗位的热爱

高校应在确保审计机构的独立性，提供经费支持并创建妥善的工作条件，审计人员在培训以及薪资待遇等形式存有的难题。应需拟定以业绩与能力为发展的考核评估体系，引领审计人员在工作中勇创佳绩。对于成绩较高的审计人员实行相关奖励方式，创建出努力进取的工作环境。应重视提升审计文化的创建，实施多种形式的活动，拓展审计人员的工作以及日常生活提升审计人员的凝聚性，进而激励审计人员的使命感。

4.2 树立终身学习的理念

审计工作并不意味着是循规蹈矩的一项工作，是人们可以终身学习并增强其技能的一项技能。首先，应组织对于审计人员整体的培训任务，进行培训的形式中不单单要含有业务知识以及法律法规等相关内容，也应包含在风险管理以及心理学中进行拓展学习。整体增强审计人员素质涵养。其次，应激励高校审计人员在审计工作中实行理论探究工作，在对自身工作经验的归纳并对新型工作模式进行探究，增强理论涵养，培育职业敏锐性。

4.3 建立导师制和审计程序表体系

当前，诸多高校审计人员是以财务岗位调控以及刚毕业的新手，他们共有的一个现象是，对于这项业务不了解怎样实施。在怎样做审计，以及怎样做好审计，笔者认为：第一，提倡导师制，在刚接触审计工作人员中应配备一位有着丰富经验的审计人员当做导师。导师不单单是在业务中对新上任人员进行相关指导任务，一位公正廉洁、作风优良的导师能偶有着较好的表率意义，这是一种耳濡目染的职业道德教育过程。第二，能够凝聚其经验丰富的审计人员的作风以及方式方法，创建出一系列高校内部审计分解程序表，把不同类型的审计项目应遵循的审计流程一一展示，其中包含审计项目内容、存有现象、牵扯的审计法律规定等。与此同时，各个高校之间有其独特性，一项妥善的项目分解程序表，能够高效的处理不同高校在审计中普遍存有的问题，使得审计人员少走弯路，增强审计的工作效能，全面增强高校审计人员的职业涵养。

4.4 加强交流，开拓视野

高校审计人员能够运用培训和互联网平台进行交流，互相借鉴其经验与感想。在沟通学习的过程中，进而推进自身的全面进步。妥善运用教育内部审计平台资源，进而推进各大高校之间的交流与合作。并向高校审计人员创建其机会进行参与审计机关以及教育机关的学习找寻其恰当的方法与手段，高校之间也能够实行协同审计任务，确保审计人员可以拓展经验，相互进步。在条件合适的前提下，对审计人员在高校各部门之间创造其条件，即使当前由于职务、职称等要素的限制，此种交流方式较难完成，但是应作为一种流行趋向，让审计人员可以真正的以管理层面中领略审计的本质开拓审计思维。

5 结语

增强审计人员的能力涵养，应需整体进行策划与实施，在这当中，不单单需要审计人员自身能力的全面进步，更需要审计部门间的群策力量以及高校领导的全面支持。高校领导应切实关心审计人员的日益发展的需要，并在职务、职称的晋升以及业务培训中提供经费上有力的支撑，进而全面调控审计人员的积极主动性，增强审计人员素质涵养的增强。在此种形式的不断进步中，高校审计人员的能力涵养才可以全面进步，持续增强。

参考文献：

[1]杨振国,陆武.提高教师素养 塑造教师形象 促进学校发展[J].上海教育科研,2002(10):22-24.

[2]钟晓红,曾琪,吴梦颀.开放教育与高职教育融合中教师素养提升探析[J].江西广播电视大学学报,2018,20(04):7-13.

[3]颜日娟.高校内部审计工作存在的制约因素及对策建议[J].中国内部审计,2023(04):56-58.

[4]王彩云.高校内部控制建设存在的问题及优化策略[J].投资与创业,2023,34(08):157-159.