

新时代涉外警务人才培养的内涵与路径

张 雷

广西警察学院 广西南宁 530000

摘要: 本论文探讨了新时代涉外警务人才培养的内涵与路径。文章旨在全面提升公安院校涉外警务人才培养质量,明确以能力为本,精准定位涉外警务人才培养目标,优化涉外警务专业课程体系,加强国际警务合作,拓展涉外警务实践教学平台,优化师资队伍建设,以实现涉外警务人才培养的可持续发展。本论文的结果表明,涉外警务人才培养需要确立以人为本的价值取向,明确以能力为本的定位目标,优化涉外警务专业课程体系,加强国际警务合作,拓展涉外警务实践教学平台,强化高水平的实践教学师资队伍。

关键词: 涉外警务; 人才培养; 内涵与路径

The Connotation and Path of Cultivating Foreign-related Police Talents in the New Era

Lei Zhang

Guangxi Police Academy Nanning 530000, Guangxi

Abstract: This paper explores the connotation and path of cultivating foreign-related police personnel in the new era. The article aims to comprehensively improve the quality of foreign-related police personnel training in public security colleges, clarify the ability based approach, accurately position the training objectives of foreign-related police personnel, optimize the professional curriculum system of foreign-related police, strengthen international police cooperation, expand the practical teaching platform of foreign-related police, optimize the construction of teaching staff, and achieve sustainable development of foreign-related police personnel training. The results of this paper indicate that the cultivation of foreign-related police talents requires the establishment of a people-oriented value orientation, a clear positioning goal based on ability, optimization of the curriculum system of foreign-related police majors, strengthening international police cooperation, expanding foreign-related police practical teaching platforms, and strengthening a high-level practical teaching faculty.

Keywords: Foreign related policing; Talent cultivation; Connotation and Path

基金课题: 2022 年度广西高等教育本科教学改革工程项目“面向实战需求的中国 - 东盟涉外警务人才培养途径的探索与实践”, 项目编号 2022JGA377。

进入新时代,我国面临着更多、更复杂的国际环境和风险挑战,国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂。我国全面深化改革进入深水区,进一步扩大开放,推动形成全面开放新格局。面对新时代的新形势新任务,培养和造就一大批具有国际视野、通晓国际规则、精通国际语言的涉外警务人才显得尤为重要。

1 确立以人为本,全面提升公安院校涉外警务人才培养质量的价值取向

公安院校是为公安机关培养输送高素质应用型警务人才的重要基地。培养服务于新时代公安工作的高素质应用型人才,是公安院校义不容辞的责任。习近平总书记在全国

高校思想政治工作会议上指出,要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。涉外警务人才培养是培养服务于涉外警务工作的应用型人才,更应该确立以人为本的价值取向。公安院校涉外警务人才培养要将学生作为培养服务于涉外警务工作的高素质应用型人才这一根本目的放在首位,在人才培养方案设计、课程体系构建、实践教学体系构建等方面,树立以学生为中心的理念,对学生进行思想政治教育和专业知识教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,公安院校在开展涉外警务人才培养过程中,要充分考虑到涉外警务工作的特殊性和复杂性,遵循职业规律和警务工作规律,突出对学生职业道德、职业精神、职业技能的培养,着力

提升学生对国家、对党、对人民、对公安事业的热爱和忠诚，增强学生从事公安工作的使命感和荣誉感。

1.1 以学生为中心，将立德树人贯穿于培养过程

公安院校是培养公安应用型人才的基地，学生是公安院校教育对象，更应该坚持以学生为中心的理念，把立德树人贯穿于人才培养全过程。首先，要坚持立德树人，以立德树人为根本任务，在专业知识学习、职业精神塑造、职业能力培养等方面，将思想政治教育和专业知识教育有机融合。其次，坚持以学生为中心，根据公安院校培养应用型人才的定位，加强学生的思想政治教育和职业道德教育。在人才培养方案设计上，要坚持将思想政治教育与职业精神培育相结合；在课程体系构建上，要将专业知识教育与职业精神培育相结合；在实践教学体系构建上，要将职业道德培育与职业能力培养相结合。最后，要坚持以学生为中心的育人理念。通过创新人才培养模式、优化人才培养方案、加强师资队伍建设、完善课程体系建设等方面的工作来落实立德树人根本任务。

1.2 强化职业精神和职业技能，凸显公安院校特色

公安院校涉外警务人才培养既要遵循公安机关国际执法工作规律，又要凸显公安院校特色。

一方面，要强化学生职业精神的培养。公安院校涉外警务人才培养是面向公安工作的需要，要将国际执法能力培养贯穿于人才培养全过程，贯穿于知识、技能、素养、精神等方面。为此，在人才培养方案设计中，要围绕公安机关涉外警务工作需要，强化学生的职业精神培养，以国际执法理念为导向，优化课程体系、课程内容和教学方法。在教学过程中，要紧密结合国际执法工作实际，着力培养学生的职业精神和职业素养。另一方面，要突出公安院校特色。公安院校是培养专业人才的重要基地，具有鲜明的办学特色和鲜明的办学优势。

2 明确以能力为本，精准定位涉外警务人才培养目标

警务人才培养的核心是能力培养，涉外警务人才也不例外。

一是要坚持立德树人，全面贯彻党的教育方针，牢固树立社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于涉外警务人才培养的全过程。二是要坚持能力导向，将警察职业能力分解为警务基本技能、警务专业能力和国际化能力三个层面。三是要坚持需求导向，突出能力培养，突出实践教学。要通过教学内容、教学方式、教学方法和教学评价的改革创新，着力解决涉外警务人才培养过程中存在的重理论轻实践、重知识轻能力、重理论轻实践等问题。

2.1 打造涉外警务特色专业

公安院校的涉外警务专业主要包括边防管理、出入境管理、公安外事、国际警务执法合作等专业，这些专业与国

际关系息息相关，与国家安全和社会稳定息息相关。近年来，在国家有关部门的支持下，公安院校涉外警务专业建设取得了较大进步。但总体来看，这些专业的设置还不能完全适应新时代涉外警务人才培养的需要。随着中国对外开放度的不断提高，涉外警务工作越来越多地涉及外国人员的出入境管理、外国企业的经营管理、外国人在华的活动等方面，这些都对涉外警务人才提出了更高要求。公安院校要进一步加强与相关部门以及外国驻华使领馆、国际组织机构、企业等单位合作，在原有基础上逐步构建起涵盖涉外警务知识体系、国际执法合作制度、涉外警务法律法规等内容的课程体系。同时，要创新教学模式和教学方法，通过案例式、研讨式、模拟仿真等教学方法和手段，以解决理论教学与实践教学脱节问题。要将“宽口径、厚基础”作为公安院校涉外警务人才培养的重要原则。

2.2 建立“三位一体”的课程体系

课程体系是人才培养的基础，是提高人才培养质量的核心要素。要通过完善课程体系，把培养目标定位在应用型人才上，通过优化课程设置、丰富课程内容、改革教学方式和方法，使涉外警务人才既要有扎实的专业基础知识，又要有较强的涉外执法能力。在此基础上，建立“三位一体”的课程体系：第一，以公安院校专业为基础，以公安机关业务需求为导向，构建专业基础课程、专业拓展课程“三位一体”的课程体系。

第二，以国家外语能力测评体系为依据，围绕国际警务工作需要和学生职业生涯发展目标，构建跨文化交流、外语能力培养等“三位一体”的外语能力课程体系。

第三，以警务实践为依托，构建侦查办案、情报搜集分析、警务保障等“三位一体”的警务实践课程体系。通过构建“三位一体”的涉外警务人才培养模式，把公安院校涉外警务专业建设成新时代公安院校的一流学科专业。同时，还应将思想政治教育融入涉外警务人才培养全过程。

3 优化涉外警务专业课程体系，探索具有国际视野的公安学人才培养模式

公安学专业课程体系建设应以人才培养目标为依据，以公安工作需求为导向，突出学科优势，突出实战应用，突出国际视野。应在国家教育发展规划的指导下，依据公安院校专业人才培养方案的基本要求，遵循公安高等教育和人才培养规律，结合公安工作实际，优化课程设置与教学内容。公安院校要根据教学规律和自身特色，在遵循基本原则的前提下，突出涉外警务人才培养特色。将涉外警务专业的核心课程体系设计为三个模块：国际警务政治、国际警务政策。在政治教育模块中要加入国际政治、国际法、世界经济、国际安全等内容；在实务教育模块中加入涉外警务相关业务知识、基本技能、法律法规等内容；在政策教育模块中加入全球治理等内容。将上述三个模块整

合成一个具有综合性和系统性的涉外警务专业课程体系。另外，要突出课程设计的实战性，优化课程内容。以国际警务为核心设置相关的课程内容，将当前国际执法实践中的热点问题和最新动态纳入课程体系。

3.1 以公安工作需求为导向，突出学科优势

公安院校要根据国家中长期教育改革和发展规划纲要的要求，把握国际形势变化对公安工作的影响，不断更新教学理念，创新教学内容与方法，调整专业布局与结构。根据新时代公安工作新要求，公安院校要进一步深化教学改革，创新人才培养模式。公安院校要紧紧围绕公安工作的实际需要，按照“课程内容与国际接轨”的要求，科学合理地设计涉外警务专业课程体系，优化课程结构。同时，要根据国家中长期教育改革和发展规划纲要的要求，加强公安专业课程体系建设。要根据公安工作的需求设置课程。根据涉外警务工作的实际需要，有针对性地设置专业课程、选修课程，加强法律课程建设，开展职业素养和职业道德教育。积极推进涉外警务学科建设。加大对国际警务政治、国际安全与全球治理等方面的研究力度，逐步形成具有国际视野和中国特色的涉外警务专业理论体系和学科体系。构建适合我国国情和公安工作特点、符合公安机关人才培养目标和专业特色的涉外警务人才培养模式。

3.2 以公安工作实际为依据，突出实战应用

公安院校涉外警务专业应根据国际警务工作发展趋势和公安工作实际，紧密结合“一带一路”建设和全球治理体系变革的现实需要，结合国际刑事司法合作的现状与特点，面向公安基层一线执法部门和涉外执法机构培养既熟悉中国国情，又了解世界各国法律法规体系、法律制度的高素质涉外警务人才。

公安院校在制定涉外警务专业课程体系时要坚持“需求导向”，根据国家总体外交布局和公安工作发展需要，紧密结合国际社会安全形势变化、涉外案件和纠纷处置以及国际警务合作的最新动态，把握新时代公安工作面临的新形势新挑战。特别是要以执法部门实际需要为出发点和落脚点，及时更新完善课程体系。通过多方面、多渠道、多形式加强师资队伍建设，增强专业教师的实战教学能力。积极探索以岗位任务为导向、以问题为中心、以实践为基础的教学模式，突出课程设计的实战性和教学效果。根据岗位要求对课程体系进行调整和完善，形成完善的课程体系结构。

公安院校要积极探索涉外警务专业人才培养模式，强化公安院校学生国际执法合作意识培养。在培养涉外警务人才时，要着眼于培养学生的国际视野和开放意识，通过拓展学生的国际视野和开放意识，提高其从事涉外警务工作的能力。

3.3 以全球治理为背景，突出国际视野

中国在国际上已经是负责任大国，但在国际安全合作方面仍是一个小弟弟，在维护国家安全和利益上还存在诸多挑战。随着经济全球化深入发展，国家间的联系越来越紧密，国家利益和国际利益相互交织，各种不稳定因素增多，国际安全合作也面临新的形势。公安院校涉外警务专业的学生既要有一定的国内警务工作经验，又要有一定的国际警务工作经验。因此，培养具有国际视野、能够处理复杂涉外事件、精通英语等多种语言技能的涉外警务人才是公安院校培养涉外警务专业学生的主要目标。

以全球治理为背景开展政策教育和国际交流是涉外警务专业人才培养的重要手段。通过开展政策教育，可以帮助学生了解国际社会发展现状、治理机制等情况，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。同时，通过开展国际交流可以帮助学生了解最新的国际安全形势和执法政策动态，了解其他国家公安机关工作情况，熟悉外事部门的工作程序和相关政策规定，促进学生掌握公安机关应对国内外重大突发事件所采取的政策措施和程序规范。

4 加强国际警务合作，拓展涉外警务实践教学平台

在高校开设涉外警务专业，可以将“国际警务合作”作为重点课程，通过加强国际警务合作与交流，使学生在学习和掌握专业知识的同时，提高其参与国际警务合作与交流的能力。要拓展涉外警务实践教学平台，建立和完善具有公安院校特色的国际警务合作平台。从国内层面来看，可以通过建立中国政府与其他国家政府之间的警务合作机制，例如建立“一带一路”沿线国家之间的多边安全合作机制。从国外层面来看，可以建立与美欧日韩等国的警务合作机制，通过开展与美欧日韩等国在反恐、国际安全信息交流、跨国犯罪调查等方面的交流合作，进一步拓宽我国公安院校学生参与国际交流与合作的渠道。同时，要积极主动地同国际组织和机构开展执法安全领域的对话、交流和培训。此外，还要加强国际警务学术交流活动。要充分利用现有资源优势，邀请国外知名专家学者到国内讲学、交流、访问或短期进修等。

参考文献：

- [1] 柏枫. 全球化背景下涉外警务人才培养创新研究[J]. 辽宁警察学院学报, 2021, 23(1): 88-93.
- [2] 段瑶, 王婧, 刘家行, 等. 加强和改进涉外警务人才培养模式的思考[J]. 科教导刊, 2021(12): 31-33.
- [3] 张红晓. 能力本位视角下高素质涉外警务人才培养体系的构建[J]. 铁道警察学院学报, 2022, 32(3): 112-117.
- [4] 熊安邦. 新时代涉外警务人才培养的内涵与路径[J]. 湖北警官学院学报, 2022, 35(6): 20-30.
- [5] 程煦. 论高素质专业化涉外警务人才培养机制的完善[J]. 公安学刊(浙江警察学院学报), 2023(2): 44-51.