

“三抓、三促、四融合”推进高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育工程建设体系研究

王菊宁 刘清颖 王利平 任 静 冯 莹

西安培华学院 陕西西安 710125

摘 要: 本文采用“三抓、三促、四融合”的现实路径,明确高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育方向,提高培育效果,推进“双带头人”培育工程建设体系,推动高校“双带头人”支部建设提供了可参考的具体途径。

关键词: 三抓;三促;四融合;双带头人;培育工程

Research on the Three Grasp, Three Promotion, Four Integration Promoting the System of Double Leaders Cultivation Projects in Architectural Departments of Colleges and Universities

Juing Wang, Qingying Liu, Liping Wang, Jing Ren, Ying Feng

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125

Abstract: This paper adopts the realistic path of Three Grasp, Three Promotion, Four Integration, clarifies the cultivation direction of “double leaders” of university construction and medical departments, improves the cultivation effect, promotes the construction system of “double leaders” cultivation project, and promotes the construction of “double leaders” branch of universities provides a specific way for reference.

Keywords: Three Grasp; Three Promotion; Four Integration; Double leader; Cultivation project

基金项目: 2022年度西安培华学院党建研究课题基金资助,项目编号: PHDJY2203; 共青团陕西省委全省共青团和青年工作研究课题基金资助,项目编号: 20221704。

前言

新时代,在高校医学院与建筑类院系实施教师支部“双带头人”培育工程,是贯彻新时代新思想的生动实践,增强了高校组织建设工作的针对性和实效性,有效促进基层支部围绕主责主业提升组织力和战斗力。在高校医学院与建筑类院系应当建设“双带头人”支部书记工作室,激发带头人的效能;因此,本文结合现状,探索“三抓、三促、四融合”推进高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育工程建设思路和可行的操作路径,推动高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育工程建设体系。

1 以“三抓”把好高校医学院与建筑类院系基层支部书记“双带头人”的培育方向

1.1 领导班子齐抓共识,把好“双带头人”的培育方向

2018年,“双带头人”是教育部颁布的,该工程的目的

在于在年轻教师中选拔有奉献精神、业务能力强的青年教师为带头人,这一重要决策的实施不仅能够提升青年先进积极教师的引领能力,还能够使青年教师在学术研究中有所造诣,提升自身科研能力,达到双提高,双促进的目标。医学院与建筑类院系要深入学习并落实教育部的重要决策,明确“双带头人”建设方向和建设目标,抓好每年的工作重点,建设一支政治素质高,学术科研能力强,理想信念坚定的专业化青年教师队伍,建立完整、健全、公平、公正的教师干部选拔制度,医学院与建筑类院系一是要加强青年教师队伍师德师风的建设,二是培育教师良好的职业素养,职业素养体现在教师的责任感和使命感,其次是教师管理制度和综合管理能力的提升,最后是要具有广阔国际视野和格局以及挑战力,去面对和应对国际竞争和突发情况^[1]。

1.2 支部建设工作要扎实,强化培育过程

双带头人的选拔标准是高校支部建设做扎实的重要基

础,要求双带头人具备副高级职称或博士学位^[2],更要有无私奉献的精神和精湛的业务、科研以及育人能力。双带头人能力的提升要依据“三级”进阶培训体系有条不紊地开展。应当积极开展教师思想教育培训,采用多种培训方式提升培训效果,做好“双带头人”培育的基础工作。此外,建立考核制度也是推动建设“双带头人”组织建设体系的重要途径,同样应把思想政治考核放在首要位置,具体考核指标也应包括师德师风、创新能力、业务融合能力、管理能力、师生关系处理等。有考核也要有激励保障机制,给予教师一定的话语权,鼓励教师参与医学院与建筑类院系重要决策或重大事项。

1.3 形成“双带头人”梯队结构,提升培育效果

目前,高校医学院与建筑类院系要在思想上重视队伍建设^[3],要认识到支部带头人是支部工作质量高低的标志,目前高校支部书记往往身兼数职,工作任务重,时间和精力有限^[4],以学术科研为工作重心,忽略了组织建设工作,该问题势必会影响队伍后备人选的工作部署,因此,加强对队伍的培育力度,建立健全的人才培育制度对于队伍梯度人选工作的是至关重要的。

首先,医学院与建筑类院系应把后备人才资源建设放在首要位置,针对性的开展培训工作并考察培训效果,提高工作效率和业务能力,使后备人选具备应对各种繁杂问题的应变能力,成为支部建设的有力帮手。其次要制定优选配强的标准,选拔政治素质高,组织工作能力突出,专业技术强的同志为支部班子。此外,后备人才梯队的建设应结合分层培养,分类实施“双带头人”培育模式,将中层干部储备和组织建设者职务担任的后备人才建设互相融合,实现双赢,使得人才资源更丰富、更充实、更有保障。

2 以“三促”提升“双带头人”医学院与建筑类院系支部书记的培育效果

2.1 创建书记工作室,促“双带头人”培育氛围

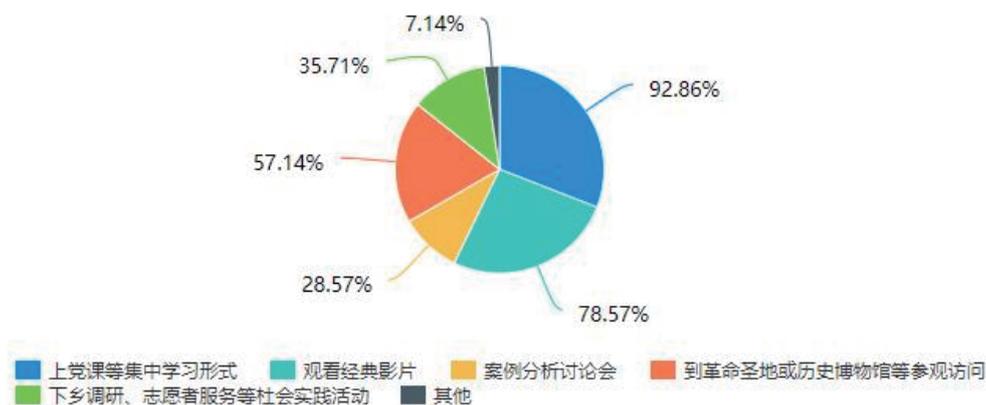
“双带头人”支部书记工作室的创建目的在于提高教师基层工作质量,发挥支部书记头雁效应和先锋作用,确保高校的办学质量^[5]。为教师基层工作提供新的工作方式,教师基层支部工作中存在教师支部工作不规范,工作效率

低等问题,而书记工作室的建设与成立是专精解决这一难题,不仅有利于落实教育部颁发的文件,更有利于教师支部建设的标准化和规范化,实现教师支部的高质量发展。书记工作室创建既推动教师积极性和思想政治建设,还有效推动群众类教师队伍建设,体现出整个教师支部团队的创新力和团结力。书记工作室的创建能够有效的避免组织建设和专业建设的冲突,医学院与建筑类院系促进组织建设和专业建设的双融合,扎实履行教师支部的职责。书记工作室建设的建设与高效运转要求规范管理建设标准化工作室、制定计划,积极投身于书记工作室建设,通过不断完善和落实计划,促进对高校支部建设的培育效果。

2.2 塑造“双带头人”典型案例,以“组织建设”带“岗建”

支部作为基层战斗力的“供应站”,是高校落实教育政策的第一执行者,能够带领教师开展好各项工作,“双带头人”更是可以借助自身所具备的科研能力,高效的发挥支部在政治引领方面的主体作用,加强思想政治教育,做好学生和教师的指导和引领示范。通过不断挖掘身边典型模范,为青年骨干树立榜样,不断的提升处在不同阶段教师的科研和教学能力,发挥“双带头人”组织建设工作的优势,引领教师成长。

新时代下,不断涌入榜样人物,“两弹元勋”钱学森、邓稼先,时代楷模黄大年、钱海军、潘东升等,要加强对理想信念的教育,领悟这些时代先锋的精神。理论联系实际,不仅要加强理想信念的学习,深入学习关于纪律、师风的重要讲话,固定支部活动时间。组织建设和科研工作两者是相互促进的关系,不可分割,找准组织建设的切入点和落脚点,确保组织建设和科研工作在不冲突的情况下,都能高质量完成,确保工作质量和工作效率。“双带头人”支部书记身兼数职,在扎实管理支部建设队伍中扮演者重要角色,其工作水平决定组织工作扎实不扎实,其职责与使命在于充分发挥自身在组织建设和专业建设中的引领作用,因此,要强化“双带头人”履职能力,通过自身思想建设,先锋人物培育发展,社会实践等活动提升履职能力。“双带头人”岗位工作繁杂,一定要



密切联系当代社会发展潮流，激发创新力，采取多种工作形式，充分利用学习资源和网络平台，如应用微信和各大交流软件进行线上互动，举办学术报告和支部书记交流会，确保顺利开展支部各项工作，

2.3 打造“双带头人”支部品牌

组织建设工作模式需要紧跟时代步伐，在保障支部建设规范的前提下，推动支部文化建设。鼓励医学院与建筑类院系广大师生和先进分子积极投身于支部组织建设品牌活动，打造支部品牌活动，更需要大力宣传思想文化，文化传播形式要多样化，内容充实且符合组织建设主题，具体形式如建立文化展厅，先进分子服务站，制作宣传海报，尽量使支部品牌活动多元化、具体化、丰富化，并能发挥宣传作用。支部品牌活动最好能开展一系列主题教育，使得整个活动能连贯起来，依据各个支部特色，打造支部品牌活动，做到“一支部、一品牌”。理论学习应紧密联系实际，高校医学院与建筑类院系更应该迅速适应当下新形势，针对性的开展实践活动活动，锻炼“双带头人”对于新形势，新环境适应性的培育。

3 以“四融合”推进高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育工程建设

建设“+教学”“+科研”“+育人”“+服务”的“四融合”组织建设模式，推进高校医学院与建筑类院系“双带头人”培育工程建设体系。

3.1 +教学

时代的发展离不开创新思维，教师的本质在于教书育人，是一个不断探索和学习的过程。书记工作室应当发挥头雁效应，带领支部教师积极的参加教学创新活动，做出示范课。一堂好课，离不开好的教材和讲授方法，在选用教材上，要始终贯穿国家教育方针，清楚教育的根本任务是以德树人，工作室全力负责教材选定工作，选用有专业特色，能够结合课程建设的教材，注重教材内容的思想性。在教学方法上应把组织建设和教学方法相融合，通过开展典型案例分享交流促进教学方法改革创新，为新老教师安排校内导师和企业导师，有效推动教学工作。

3.2 +科研

科研水平是一个高校学术资源丰富，学术能力强的衡量标准，要注重培养青年教师的科研水平，双带头人应定期开展对于青年教师科研能力提升的系列培育，除此之外，青年教师自身也应对此项培育活动重视起来。工作室统一规划，从青年教师分享科研论文和项目申报书抓起，积极鼓励资历深厚的教授指导青年教师积极申报科研项目，发散思维申请专利，积极发表论文。营造浓厚的学术氛围，互相支持，互相督促。使得青年教师的科研能力得到显著提升，真正做服务于人民，服务于地方的实事。

3.3 +育人

“双带头人”工作室应积极学习与大力宣传新时代新思想，以“三全育人”为工作重心，坚持社会主义办学理念，增强广大教师的理想信念，高举国家主张的理论、路线、方针和政策这一面大旗，设立三全育人理论课题，做好带头人榜样，在人才培养模式上进行创新，设立人才培养重点项目。建立校企合作单位组织建设和建筑院系的桥梁，稳固校企合作关系，把职业道德穿插于课堂，实现合作育人，合作就业，合作发展。加强与建筑行业企业的合作，引进优秀的技术工程师为学生讲述，做到学以致用，让学生明白为什么学，学的意义。

3.4 +服务

坚持为人民服务，贯彻“以人为本”的指导方针，书记工作室通过“组织建设+服务”模式，宣扬中华民族无私奉献的传统美德。积极开展下乡活动，人民调解等志愿服务，在这些活动中渗透以人民为中心的理念，锻炼双带头人基层治理和管理能力。另外，通过举办技术培训，新技术推广，技术研发等工作也是提升专业群社会服务能力的有力代表，不仅有利于为社会培养技术型人才，有效的解决劳动力紧缺问题，还能加快社会主义现代化建设步伐，发挥专业技术和教学团队积极性，主动融入“一带一路”建设。

5 结论

“双带头人”工作室开展以来，充分发挥了支部战斗堡垒作用，充分体现了组织力就是凝聚力，就是战斗力，在支部书记的带领下，工作室实现了组织建设和业务工作相互促进，相互激励的发展模式，教学团队得到了快速成长，顺应时代发展培养社会所需人才，培养高素质技能人才，有效的解决了高校医学院与建筑类院系内部业务和组织工作脱离的现实问题。高校“双带头人”工作室是一个品牌建设项目，要围绕立德树人根本任务，持续强化和改进工作，增强实效性和创新性。

参考文献：

- [1] 崔桂武, 关宇, 芦金梅. 支部书记“双带头人”制度的作用与价值研究——基于“双一流”建设背景下高校管理干部队伍建设改革的思考[J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2022(03): 83-86+107.
- [2] 廖志军. “双带头人”队伍建设研究——基于教师支部书记的实践探索[J]. 教育教学论坛, 2022(27): 33-36.
- [3] 李连富. 高校教师支部书记“双带头人”队伍存在的问题及建设路径探析——基于福建省本科高校的实证研究[J]. 创新与创业教育, 2019.10(04): 143-150.
- [4] 杜刚跃. 新形势下高校教师支部书记“双带头人”培育路径探究[J]. 现代交际, 2018(20): 160-162.
- [5] 钱储. 基于“双带头人”培育工程视角下的制度建设研究. 南京广播电视大学学报[J], 2020(03): 13-16.