

创新工程测量技术专业校企合作人才培养模式研究

孔维东 王琨漪

云南经贸外事职业学院建筑工程学院 云南昆明 650000

摘要: 校企合作为创新工程测量技术专业人才的培养提供了良好的平台。通过与企业合作,学生可以直接接触到真实的工作环境和实际的工程项目。这不仅有助于学生将学到的理论知识运用到实际工作中,还能培养学生的动手能力和解决实际问题的能力。与此同时,企业能够了解到学生的实际能力和潜力,为企业选拔合适的人才奠定基础。基于此,本文分析了创新工程测量技术专业校企合作人才培养模式研究策略,以供参考。

关键词: 工程测量技术专业; 校企合作; 人才培养

Research on training mode of school-enterprise cooperative talents for innovation engineering surveying technology specialty

Weidong Kong, Kunyi Wang

Yunnan Economics Trade and Foreign Affairs College School of Architectural Engineering Kunming, Yunnan 650000

Abstract: School-enterprise cooperation provides a good platform for the training of innovative engineering measurement technology professionals. By working with businesses, students have direct access to real work environments and practical engineering projects. This not only helps students to apply the theoretical knowledge they have learned to practical work, but also cultivates their hands-on ability and the ability to solve practical problems. At the same time, enterprises can understand the actual ability and potential of students, laying a foundation for enterprises to select suitable talents. Based on this, this paper analyzes the research strategy of the training mode of cooperative talents in innovative engineering surveying technology for reference.

Keywords: Engineering surveying technology; School-enterprise cooperation; Personnel training

课题信息: 本文系云南省教育厅科学研究基金项目资助, 2023年3月—2024年2月“测绘类专业工学结合校企合作培养模式的探索与实践”(课题编号: 2023JJ2169)的研究成果

校企合作能够提高工程测量技术专业人才的就业竞争力。在校企合作中,企业会提供一些真实的工程项目给学生实操,学生可以在实践中积累经验,提高自己的专业技能和综合素养。这样的实践经验相对于纸上谈兵的学术知识更具有说服力,能够在学生找工作时给予企业更多的信心。

1 校企合作人才培养的必要性

首先,校企合作可以更好地结合工程测量技术专业的实际需求。在校企合作中,企业可以提供实际的测量相关项目,使学生通过参与真实的测量工作,更好地了解和掌握工程测量的实践应用。而传统的教学模式中,学生往往只能在教室中接触到抽象的理论知识,缺乏实践的机会。通过校企合作,学生可以将所学知识与实际应用相结合,提高自身实践能力和综合素质。其次,校企合作可以促进工

程测量技术专业与实际工作的结合。工程测量技术在实际工程中的应用非常广泛,是保证工程项目顺利进行的重要保障。然而,由于传统教学模式的局限,学生很难真正理解和掌握工程测量技术在实际工作中的应用。通过校企合作,学生可以亲身参与实际工程测量工作,直接接触工程项目,全面了解工程测量的实际应用情况,培养解决实际问题的能力和技巧。再次,校企合作可以提供更多就业机会和实践机会。现如今,求职市场竞争激烈,高质量的实习经验和实践能力是企业挑选人才的重要指标之一。通过与企业合作,学生可以有机会接触实际工作环境和项目,积累宝贵的实践经验和技能,提高自身的竞争力。

2 校企合作人才培养的可行性

首先,校企合作能够有效解决人才培养中的理论与实践

脱节的问题。传统的人才培养模式往往注重理论教育,缺乏实践环境的培养。而通过与合作企业的合作,学校能够将学生置身于真实的工作环境中,让他们学以致用,将所学知识应用到实践中,培养出适应社会发展需要的优秀人才。其次,校企合作能够提高学生的就业率和就业质量。现在就业市场竞争激烈,学生们面临着就业难题。校企合作可以让学生接触到更多的实际工作机会,提前积累工作经验,提高自己的就业竞争力。同时,企业参与人才培养,能够更好地了解学生的能力和潜力,提前为企业选拔人才,为学生的就业提供更多机会。校企合作还能促进校企交流与合作,推动产学研深度融合。

3 校企合作人才培养的作用和意义

校企合作的作用:首先,校企合作可以提高学生的就业竞争力。在校企合作模式下,学生能够将所学的理论知识与实践相结合,真正接触到企业的运作和业务流程。通过与企业紧密合作,学生能够在实践中锻炼自己的能力,提升自己的实际操作能力,更好地适应企业的需求。其次,校企合作有助于学生的职业规划和发展。在和企业合作的过程中,学生能够更好地了解行业的发展趋势和就业市场的需求,从而更有针对性地制定自己的职业规划。同时,与企业合作还可以提供学生实践机会,让他们在真实的工作环境下锻炼和展示自己的能力,丰富自己的简历和工作经历,为以后的职业发展打下坚实的基础。校企合作的意义:校企合作有助于缩小高职教育与就业市场之间的鸿沟。高职院校与企业的紧密合作,可以让学校更加了解就业市场的需求,调整和优化专业设置,培养更符合市场需求的人才。

4 校企合作人才培养的具体实施途径

4.1 实训基地建设

首先,建立合理的合作机制。校企合作人才培养需要高校与企业之间的紧密合作。双方应制定明确的合作协议,规定合作的内容、目标 and 责任。高校可以根据企业的需求,开设相关实训课程,并邀请企业专家进行讲座或指导。企业也可以提供实习岗位或职场体验机会给学生,使其能够更好地融入实际工作环境。其次,加强师资队伍的培养。高校的教师在校企合作中扮演着重要角色。他们需要具备实践经验,了解企业的需求,并能够将理论知识与实际应用相结合。因此,高校应积极培训教师,提升他们的实践能力和专业素养,使其能够更好地指导学生在实训基地中实践操作,培养学生的实际能力。第三,完善实训基地的建设。实训基地是校企合作人才培养的核心载体。高校应积极落实资金投入,

建设现代化的实训设施。这些设施应具备先进的技术设备和实验仪器,能够满足学生的实际操作需求。同时,实训基地还应与企业的实际工作环境相契合,让学生在实践中更好地理解和掌握相关知识和技能。第四,加强学生参与意识的培养。校企合作人才培养需要学生的积极参与和主动学习。高校应加强对学生的相关培训,让他们了解校企合作的重要性,并引导他们加入实训基地。学生应积极参与实际操作和项目实践,通过实践锻炼和实际经验的积累,提升自己的综合能力和问题解决能力。最后,加强校企合作成果的应用。校企合作的最终目的是培养出适应社会需求的高质量人才,促进社会经济的发展。因此,高校应积极推广校企合作取得的成果,并将其应用到实际生产和社会实践中。企业也应鼓励和支持校企合作成果的应用,给予合作学校学生更多的实习和就业机会。

4.2 实习就业指导

校企合作是高职院校人才培养的重要模式,可以提升学生实践能力和就业竞争力。实习就业指导是校企合作中至关重要的环节,旨在帮助学生顺利实现从校园到职场的过渡。首先,在校企合作人才培养方面,学校应当与企业建立良好的合作关系,并制定具体合作方案。该方案应明确学生实习岗位、实习时间、实习任务等具体要求,确保实习与学校课程的衔接。同时,学校还应与企业共同制定实习指导教材和实践教学计划,为学生提供丰富的实践机会和培训课程。学校还可以通过召开校企合作座谈会、建立师生联络组等方式,加强学校与企业之间的交流与合作。其次,在实习就业指导方面,学校应注重学生个性化辅导。针对不同专业的学生,学校应开设专门的实习就业指导课程,帮助学生了解职场的基本要求和求职技巧。这些课程可以包括个人简历和求职信的编写、面试技巧和职业发展规划等内容。学校还应安排专业教师和企业导师对学生进行就业辅导,帮助学生制定就业目标并帮助其寻找就业机会。学校还应加强与企业的合作,开展企业讲座和招聘会等活动。企业讲座可以邀请企业行业内的专业人士进行分享,让学生了解当前就业市场的动态和需求。招聘会可以为学生提供与企业面对面交流的机会,增加就业的机会和渠道。学校还可以与企业签订就业合作协议,为学生提供实习和就业的保障,促进学生的顺利就业^[1]。

4.3 行业导师支持

首先,建立校企合作机制是实施校企合作人才培养的基础。学校应积极与相关企业建立合作关系,并制定合作协议,明确各自的责任与义务。同时,建立健全的沟通机

制,确保校企间的信息交流顺畅,及时了解行业发展趋势和用人需求。其次,制定实施校企合作人才培养计划是必不可少的步骤。学校和企业应共同制定培养计划,明确培养目标、课程设置、实训安排等。教师应根据实际需求进行课程调整,引入行业导师参与教学,使课程更贴合实际,培养学生应对实际问题的能力。加强师资队伍建设也是实施校企合作人才培养的关键环节。学校需加大行业导师引进力度,招聘有丰富实践经验的业界专家担任教师或行业导师,引导学生理论与实践相结合。同时,学校还应加强教师培训,提高教师的行业素养和实践能力,使他们能更好地指导学生进行实践操作。进一步,建立实训基地和实训中心是加强校企合作人才培养的重要举措。学校与企业合作建立实训基地,为学生提供实际工作机会,使学生能够在真实的工作环境中学习和实践。同时,学校还应建立实训中心,购置先进的设备和工具,供学生进行实际操作练习,增强他们的实践能力。最后,建立良好的评估和反馈机制是保证校企合作人才培养质量的重要手段。学校应定期进行评估,了解学生在实践中的表现和学习成果,并及时向企业反馈。企业也应提供对学生表现的评价和建议,为学校调整培养计划提供依据,确保培养出的人才能够符合企业的需求^[2]。

4.4 职业技能竞赛

首先,校企合作人才培养中的职业技能竞赛可以为学生提供一个展示自己才能的平台。通过参加竞赛,学生能够在专业领域中与其他同学竞争,展现自己的实际操作能力和解决问题的能力。在竞赛过程中,学生会遇到各种实际问题,通过克服困难、解决问题,不断提高自己的技能水平和应变能力。这种竞争的过程可以激发学生的潜能,培养他们勇于创新 and 适应变化的能力。其次,职业技能竞赛可以促进企业与学生的深入合作。比赛通常需要学生从企业中获取实际案例并解决问题,在这个过程中,学生会与企业进行密切合作,学习企业内部的业务流程和实际操作技巧。通过与企业的深入合作,学生不仅可以获得真实的实践经验,还可以加深对企业的了解,并与企业建立起良好的合作关系。而企业也可以通过竞赛的方式选拔和培养自己所需要的人才,实现人才的共同培养。第三,职业技能竞赛可以提高学生的职业素养。在竞赛中,学生需要按照一定的规则和要求完成各种任务,这对学生的职业道德、职业规范和团队合作能力提出了要求。学生需要具备良好的职业操守、较高的责任心和团队合作精神,才能在竞赛中取得更好的成绩。通过竞赛,学生可以培养正确

的职业价值观和职业道德,提高自己在职业领域中的综合素养^[3]。

4.5 企业讲座与交流活动

首先,建立合作平台。学校可以与企业签订合作协议,制定合作计划,明确双方的合作目标和具体合作方式。通过建立合作平台,学校可以邀请企业专家来到学校进行讲座或工作坊,让学生了解企业的最新发展动态和行业趋势,促使学生更新观念,拓宽视野。其次,积极组织企业讲座。学校可以定期邀请企业高层管理人员或公司技术专家来校进行讲座,分享企业的管理经验、技术知识和就业信息。通过企业讲座,学生可以了解到企业的运作机制,了解实际工作中面临的问题和挑战,增强实践意识和解决问题的能力。再次,组织企业实践活动。学校可以与企业合作开展实践项目,让学生在企业实际工作环境中进行实践,提升实践能力和职业素养。同时,学校还可以组织企业参观和实地考察活动,让学生近距离接触企业现场,深入了解企业的运作和管理模式。

结语:

总之,创新工程测量技术专业校企合作人才培养的重要性不可忽视。校企合作为学生提供了真实的工程项目参与机会,提高了学生的实践能力和解决问题的能力;同时,校企合作也能够提高学生的就业竞争力,为企业选拔和培养合适的人才;此外,校企合作还能够促使学校及时调整专业设置和教学内容,与时俱进,使教育更加符合社会的需求。因此,创新工程测量技术专业的学校和企业应该加强合作,共同努力,培养更多高素质的创新工程测量技术专业人才。

参考文献:

- [1] 李琳. 工程测量技术专业校企合作“二元制”人才培养模式研究[J]. 福建建材, 2022 (01): 107-108+115.
- [2] 张过. 高职工程测量技术专业校企合作人才培养模式研究——以南京高等职业技术学校为例[J]. 现代职业教育, 2021 (32): 218-219.
- [3] 王坤, 魏斌, 陈立春. 创新工程测量技术专业校企合作人才培养模式研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4 (08): 133-135.

作者简介:

孔维东 (1993.08) 男, 汉族, 云南省师宗县, 本科, 助教, 测绘工程人才培养模式;

王琨漪 (1992.11) 女, 汉族, 河南省商丘市, 本科, 助教, 研究方向: 道路与桥梁工程。