

新时代建筑类学院样板支部成员组织文化认同研究——基于OCP量表

党惠敏

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要: 高校基层组织要以样板支部为支撑,提高基层支部建设的质量,基层组织工作提供新的工作模式和建设经验。本研究运用OCP量表进行调查研究,以建筑类学院的样板支部为例,总结出样板支部培育取得的显著等成绩,同时探究存在的问题。根据问题和原因,提出具体对策。

关键词: 新时代; 建筑类学院; 样板支部; 支部成员; 组织文化; 文化认同

Research on Cultural Identity of Members of Board Branch of Architecture College in the New Era -Based on OCP Scale

Huimin Dang

Xi 'an Peihua University, Xi' an, Shaanxi 710125

Abstract: The grass-roots organization of colleges and universities should support with the model branch, improve the quality of the grass-roots branch construction, and the grass-roots organization work to provide a new working mode and construction experience. This study uses OCP scale to investigate, take the model branch of the school of Architecture as an example, summarizes the remarkable achievements made in the cultivation of the model branch, and at the same time explore the existing problems, to put forward intensify propaganda countermeasures according to the problem and the reason.

Keywords: New era; Architecture college; Model branch; Branch member; Organizational culture; Cultural identity

基金项目: 2022年度西安培华学院党建研究专项课题, 课题名称: 新时代党建样板支部成员组织文化认同研究基于OCP量表, 课题编号: PHDJY2201。

前言

关于样板支部组织建设方面的文献不少。邹恒等人认为,以建设学习型支部为载体,以提升支部成员政治素养、政治能力为目标,创新开展“五个坚持”活动以深入实践探索。陈俊提出“三学三创三服务”的工作方法,即“学理论知识,学工作条例,学工作经验;创育人品牌,创教育品牌,创服务品牌;服务学生,服务教师,服务社会”^[1]。徐迎华认为,高校应针对问题对症下药,对标样板支部建设标准,不断坚持和完善“三会一课”制度、健全组织生活、严格成员管理、加强成员教育、开展内容丰富的特色主题日活动,不断提升支部思想建设水平和党员自身党性修养,增强党支部的组织力、凝聚力和战斗力^[2]。不同研究者以所在学校立项的样板支部创建为例,从创新支部设置、丰富支部生活形式方面进行了探索。已有关于样板支部的研究成果中发现,主要集中在创建培育样

板支部的意义、理论指导和实践探索,但是相关缺乏相关科学管理理论的支撑。从现有的组织文化方面的学术成果来看,尽管国内外不同学者关于组织文化内涵的解读存在细微差别,但在大多数学者对组织文化的界定中,都将组织基本信念、价值观念作为核心要素,认为其占据主要地位,同时学者们也认为组织文化能够通过影响组织内部成员的行为方式而对组织活动的开展起到重要影响作用。已有的文献几乎没有从建筑类学院样板支部进行研究,本文主要基于OCP量表研究新时代建筑类学院样板支部成员组织文化认同。

1 组织文化OCP的相关理论基础

1.1 组织文化的基本理论

组织文化是指组织成员的共同价值观体系,它使组织独具特色,并区别于其他组织。这种价值观体系是组织所重视的一系列关键特征,也即是本质所在。在最新的研究中

发现,组织文化具有七个关键特征:创新与冒险、注重细节、人际导向、结果定向、团队定向、进取心、稳定性。组织文化特征不一样,形成不一样的组织文化类型,主要包括:学习型组织文化、俱乐部型组织文化、创新型组织文化、保守型组织文化。

1.2 组织文化OCP

组织文化已经被证实是影响组织竞争优势的重要因素。组织文化OCP是定量研究组织文化。组织文化作为一种管理科学理论,越来越受到重视与关注,其建设直接影响着成员对组织的认同感、归属感和自豪感^[3]。美国加州大学的Chatman(1989)认为企业文化是组织成员共享的价值观体系,她从契合度的视角研究个人-组织契合和个体结果变量之间的关系,构建了OCP量表。OCP的测量特点是既可以用来描述组织的价值观,也可以用来描述个人的价值观^[4]。Chatman和O'Reilly等人的系列研究证明了OCP量表在样本中表现出了稳定的7因子结构。OCP最终确定了七个维度五十四个测量题项。七个维度主要包括创新性、稳定性、以人为本、结果导向、注重细节、进取性和团队导向。OCP对组织价值观设计和建设有积极的影响。OCP可以判断出组织目前重视的组织价值观有哪些、组织成员对价值观现状的感受程度以及与他们理想的价值观的差距,并且对价值观进行针对性改善。

2 基于OCP量表的建筑类学院样板支部现状及其问题分析

2.1 基于OCP量表的建筑类学院样板支部现状

借助 OCP 量表,编制新时代党建样板支部成员组织文化认同问卷,分别对五所高校,其中一本院校1所,即西安外国语大学;二本公办院校1所,即咸阳师范学院,二本民办院校2所,即西安培华学院、西安外事学院;高职院校1所,即陕西职业技术学院进行调查。西安外国语大学基层组织文化认同建设,遵循OCP的七个维度“创新性、稳定性、以人为本、结果导向、注重细节、进取性和团队导向”,注重学习型组织文化建设,开展不同主题教育民主生活会、国家领导人的重要讲话精神学习会,主题教育调研成果交流会、讲课大赛、知识竞赛、朗诵大赛、实践研学活动等,通过丰富多彩的理论学习与社会实践,打造具有活力的基层支部文化,增强组织文化认同感。咸阳师范大学基层组织文化认同,开展主题日活动,主题教育学习会,基层支部文化建设活动较多,但是形式较为单一。西安培华学院与西安外事学院,建强基层组织。不同学院、不同专业、不同宿舍的学生开展集中学习教,建立“三级网格四级指导”工作机制,注重理论教育、考评推优、活动开展、服务群众等,持续推进基层示范建设和质量创优工作。陕西职业技术学院贯彻国家领导人的重要思想,推

动主题教育走深走实,各个二级学院的基层支部坚持一定的团队理念,不断推进理论学习与实践体验紧密结合,重视师生的精神培育与文化认同。当前高校建筑类学院建设成功样板支部的较少。

2.2 基于OCP量表的建筑类学院样板支部的问题分析

虽然各个高校的建筑类学院都积极开展各类理论学习与实践体验活动,但是个别高校的建筑类学院支部不能适应学校所处的新形势,没有根据组织新变化、新要求,进行基层文化建设工作的积极突破与创新,缺乏强有力的基层组织力。一些高校的基层支部活动内容、形式单一,落实工作难到位。有的支部视野不宽,创新不够,组织创新力不足,吸引力较低。一些高校的建筑学院基层支部组织生活开展难、学习少、工作难落实的工作局面。有一些高校学习基层组织文化建设不系统,诸多的学习活动形式化,组织成员学习意识不强烈,学习动机有待改善,学习意志力不强,学习效果不是很好,难以真正形成支部成员认同的高效组织文化。

3 建筑类学院样板支部组织文化认同维度分析

基于调查数据进行主成份及因子分析,并通过回归分析找出影响组织文化认同的关键因素。在调研过程中,受访者对于建筑类学院样板支部组织文化的认识与评价反馈,对于样板支部文化建设满意度较高,93.43%的受访者表示满意或者基本满意,91.27%的受访者认为样板支部文化对其有价值导向功能,89.5%的受访者认为样板支部文化对其有激励约束功能。有高达95.21%的受访者认为相关的制度建设有效地支持了样板支部组织文化建设,样板支部文化对于学校文化传承、学校人文情怀培育、思想价值引领等方面有着重要的作用。受访者参与样板支部文化活动的比例不高,大约58.77%,还有一部分是想参加到那时没有时间,也反映了样板支部文化活动建设与受访者之间的业务工作难以平衡的问题。

通过总结,建筑类学院样板支部组织文化认同维度主要包括四个层次,每一个层次又具有相应的内容:(1)认知层面:有关基层组织成员对于组织文化的内涵、价值观、典型人物与事迹、品牌和宣传词的了解程度;(2)情感层面:有关基层组织成员对于组织的文化价值观、工作氛围和组织形象的喜爱程度;(3)行为层面:有关基层组织成员对于组织文化建设、宣传、维护声誉的主动程度;(4)社会化层面:有关基层组织成员对于样板支部组织的价值观、制度和规范的内化程度。

4 当前建筑类学院样板支部组织文化认同培育存在问题的成因分析

4.1 思想认识不到位

一些高校建筑类学院样板支部文化认同感培育存在一定

的问题,部分干部理想信念动摇,甚至腐化堕落,不能发挥先锋模范作用,给开展思想政治工作造成了巨大的负面影响。在建筑类学院基层支部文化建设过程中缺乏创新理念,不善于用新方法解决新问题,因循守旧,致使支部文化建设工作特色不突出。

4.2 综合素质不到位

有的高校建筑类学院的基层样板支部对于新政策掌握不多,不懂高校基层工作程序,遇到问题不知如何处理有的对有关政策理解片面;有的对如何依法履行职责不清楚,凭经验和主观臆断开展工作,缺乏为民服务意识,工作效率较低。

4.3 机制管理不到位

高校建筑类学院基层样板支部文化建设缺乏健全的制度规范,没有有针对性、可操作性强的基层组织制度,工作无章可循,随意性很大。有的虽有制度,但落实不好,形同虚设。一些高校基层样板支部的管理机制不配套,上级组织对不履行责任和存在这样那样问题的基层党组织成员多是进行批评教育,缺乏其他的有效约束机制^[5]。

4.4 忽视“以人为本”

一些高校建筑类学院基层支部缺乏“以人为本”的理念,不能深入群众,主动了解群众需求。基层支部由于整天忙于事务性工作,往往容易忽视与工作服务对象面对面的交心谈心,在倾听工作服务对象意见方面还存在着不足。在分析基层支部在社会管理及其创新工作中时可能就缺乏针对性、可操作性与创新性。

5 新时代建筑类学院样板支部组织文化认同感的培育对策

5.1 以先进的思想引导,重视组织精神文化建设

紧密结合十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神的指示,以创新理念为支撑,统筹培育、建设、引领以及推进之间的关系^[6]。新时代建筑类学院样板支部要内化社会责任、加强组织凝聚力新时代样板支部组织文化认同感培育要以先进的思想为指导,与社会主义精神文明相协调,同时组织文化建设要立足国情,并把传统的文化精华与最先进的时代特征紧密地结合起来,遵循科学组织文化建设程序与方法,服务于组织的宗旨和战略目标,并形成自身特色,形成以组织精神为核心的文化体系。

5.2 注重品质提升,开展丰富多元化的组织文化活动

高校建筑类学院样板支部提高支部组织生活质量,坚持系统思维,注重内容创新,开展系列形式多样、丰富多彩的文化活动,增强组织文化生活体验,丰富群众精神文化生活,推动样板支部文化活动高质量发展,注重品质提升,提升高校基层样板支部的组织文化效能。

5.3 强化创新意识,发挥基层样板支部组织各类主体

作用

样板支部的组织文化认同需要加强建筑类学院领导班子建设、提升基层支部队伍的整体素养^[7]。同时,加强对青年师生的政治引领作用突出,无论是对党组织凝聚力还是号召力的提高均会产生积极的影响,使得先锋模范作用能够发挥到极致。同时,样板支部不但是学生党员的培育基地,还是高校思想工作的重要参与者,在实际创建以及培育过程中,支部可以借此对理论以及实践教育加以扩充和完善,对基层组织成员进行素质教育,进而对政治站位以及政治意识的提高产生积极的影响,使得青年的管理以及教育工作得以顺利进行,引导支部成员做好表率,争做先进,发挥党员的引导作用,从而提高思想政治教育的有效落实。

5.4 凝练基层组织文化建设的特色,加大宣传力度

高校建筑类学院样板支部的组织文化认同离不开基层组织文化特色,凝练基层组织建设的特色,加大宣传力度。建立线上+线下联动融合体系,充分利用新媒体,依托高校官方网站及微博、微信公众号,以及专业融媒体中心,及时发布相关样板支部文化活动资讯。

6 结论

新时代党建样板支部创建培育现状的基础上,借助 OCP 量表进行调查分析,积极探索新时代建筑类学院党建样板支部的培育对策及切实可行的办法,找准突破口和着力点,使党建样板支部能够真正发挥自身的作用,为其所在高校党建工作提供新的工作模式和建设经验,有针对性地深化和加强高校建筑类学院支部建设,将更多优秀的青年吸引到基层组织中,对高校基层组织建设新的工作模式。

参考文献:

- [1]陈俊,王自晔.样板党支部建设视域下高校基层党建工作的探索与实践[J].活力,2022(10):34-36.
- [2]徐迎华.高校教师党支部“三会一课”针对性实效性研究[J].时代报告,2019(16):32-33.
- [3]王名.非营利性组织管理概论[M].北京:中国人民大学出版社,2002.
- [4]戴菲,徐燕.组织文化测量与分析:一个最新综述[J].吉林工商学院学报,2018,34(05):63-67.
- [5]巴寅颖,张夏楠,刘长利.“全国党建工作样板党支部”创建探索——以首都医科大学为例[J].北京教育(德育),2020(03).
- [6]邹恒,郑婷婷.新时代高校学习型党支部创建实践探索——以全国党建工作样板支部建设为例[J].经济师,2022(06):197-198.
- [7]罗岱,刘锐,王宾,等.以样板党支部建设为载体的高校基层党建研究[J].四川省干部函授学院学报,2019(03).