

新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升对策

王 迪 江凤香

西安培华学院 陕西西安 710125

摘 要：建筑行业是我国经济发展重要的组成部分。新商科人才近年来就业形势不容乐观，因此，新商科人才培养要紧密结合建筑行业人才需求，重视新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升，有效地实现新商科人才的高质量就业。本文首先阐述新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升的现实意义与战略价值，然后分析新商科人才适应建筑行业就业创业能力的现状，重点诊断新商科人才适应建筑行业就业创业能力的实际困境，最后尝试探索新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升对策。

关键词：新商科人才；建筑行业；就业创业能力

Research on the Countermeasures New Business Talents to Adapt to the Construction Industry Employment and Entrepreneurship Ability Improvement

Di Wang, Fengxiang Jiang

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125

Abstract: Construction industry is an important part of China's economic development. The employment situation of new business talents has been not optimistic in recent years. Therefore, the training of new business talents should be closely combined with the needs of talents in the construction industry, pay attention to the ability of new business talents to adapt to the employment and entrepreneurship ability in the construction industry, and effectively realize the high-quality employment of new business talents. This paper first expounds the new business talents to adapt to the construction industry employment entrepreneurship ability of practical significance and strategic value, and then analyze the new business talents to adapt to the present situation of the construction industry employment entrepreneurship ability, key diagnosis of new business talents to adapt to the actual plight of construction industry employment entrepreneurship, finally try to explore the new business talents to adapt to the construction industry employment entrepreneurship ability improve countermeasures.

Keywords: New business talents; Construction industry; Employment and entrepreneurship ability

前言

孙向前（2021）指出，新商科人才培养要紧密结合就业能力提升，人才培养理念要更新，跨学科进行人才培养，建设强大的师资队伍，注重校企合作^[1]。赵琪（2021）指出，数字经济时代下新商科人才不仅要具备商科专业知识，还需要重点培养人才的数据分析能力，因此，新商科人才培养要注重专业集群，加强教学科研互动，建设高水平师资队伍^[2]。赵静饶欣（2022）指出，新商科人才培养要适应时代经济发展，构建基于产教融合的“四维一体”的人才培养模式，培养应用型商科人才需要注重其创新创

业实践教育，提升综合实践能力与创新创业能力^[3]。蔡蕙（2019）指出，“双创”经济时代对于新商科人才需求发生了变化，高校要注重产教融合，打造“项目+产品”的新商科人才培养模式^[4]。已有的文献论述了时代对于新商科人才的要求，新商科人才培养如何适应时代新要求进行调整与改革。为适应新时代经济社会发展新要求，新商科人才要主动适应人才培养需求，本文重点分析新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升对策。

1 新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升的现实意义与战略价值

新时代，新商科人才培养要主动适应建筑行业的新需求，全面培养新商科人才的就业创业能力，适应“大众创业，万众创业”的时代新要求，适应建筑行业就业市场管理类人才需求发生的变化，全面培养综合型新商科人才。

1.1 适应“大众创业，万众创业”的时代新要求

进入“大众创新，万众创业”时代，经济社会发展发生了很大的变化，新商科人才要主动适应新时代发展要求，结合建筑行业就业市场需求，创新人才培养模式，注重职业规划，加强课程内容改革，通过理论课堂、社会实践、“专创”融合等，解决商科人才适应性差的问题^[5]。

1.2 建筑行业就业市场管理类人才需求发生变化

近年来，我国建筑行业管理类人才市场的供需关系发生了明显的变化，建筑行业的新型管理人才需求迅速扩大，然而选择进入建筑行业的就业者数量呈现下降趋势^[6]。因此，新商科人才培养需要全新的理论研究与实践，本文认为，新商科人才培养，可以主动适应建筑行业的人才变化，培养适应建筑行业的新型管理人才，为建筑行业可持续发展提供人才支持。

2 新商科人才适应建筑行业就业创业能力的现状

新时代，新商科人才培养沿用传统的人才培养模式，培养的人才难以满足新时代就业市场需求，新时代新商科人才培养发生了巨大的变化，一些商科院校已经跨界进行新商科人才培养，比较全面地培养新商科人才的就业创业能力。

2.1 新时代新商科人才培养发生了巨大的改变

进入全新的时代，数字经济时代全面到了，商业模式发生了巨大的转变，建筑行业经营与管理也发生了巨大的变化，高校新商科人才培养要主动适应时代变化，追求可持续发展^[7]。随着建筑行业注重数据资源，运用现代化信息网络作为重要载体，不断提升建筑行业的生产效率与优化建筑产业发展能力，建筑行业人才需求发生了巨大的变化。

2.2 一些商科院校已经跨界进行新商科人才培养

当前，一些高校的商学院、经济与管理学院已经主动适应时代需求，植入数字思维，注重产教融合，深化校企合作，重构人才培养体系，以培养复合型、创新型的应用型人才，比较全面地培养人才的就业创业能力。随着新时代进入数字经济时代，跨界竞争、新型技术等，大量的实践场景发生了变化，新商科人才培养的核心竞争力发生了变化，新商科人才培养需要主动深度思考如何适应新时代人才培养新要求，这是是数字经济新时代新商科人才拥抱变化、追求可持续职业生涯的必经之路，同时，也是未来商学院发展需要思考的战略所在。

3 新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升的实际困境

新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升面临诸多的实际困境，主要体现在：传统思维难以转变，新商科与建筑行业深入开展产教融合与创新难，新商科跨界发展的师资力量不足，

3.1 传统思维难以转变

长期传统的商科教育模式，注重知识传授，与建筑行业人才市场结合度几乎为零，未来商学院如何应对新时代的变化，需要转变思维，将行业知识接轨到新商科人才培养方案与课程体系建设，要在人才培养方案中植入行业知识（建筑行业），要改变传统商科培养模式。传统思维长期演变，短时间难以转变，阻碍新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升。

3.2 新商科与建筑行业深入开展产教融合与创新难

新商科与建筑行业深入开展产教融合与创新难：新商科与建筑行业深度融合开展实践教学，需要与建筑行业精英、建筑行业做得好得企业进行深入合作，但是新商科学生的实践能力交叉，难以达成深度合作，在产教融合与校企合作方面都是浅层次的合作与交流。

3.3 新商科跨界发展的师资力量不足

新商科要与建筑行业跨界合作，新商科教师要深入建筑行业进行顶岗、挂职锻炼，校企双方共同开发课程、科学研究、案例研讨等，打造具有竞争力的新商科人才培养方案^[8]。传统的商科教师，不懂建筑行业发展状况，未知建筑行业人才市场需求，其传统的知识结构，无法满足新商科跨界发展的需求。

4 新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升对策

新商科人才要主动适应时代发展，转变人才培养理念与模式，加强与建筑学科融合，优化师资队伍质量，注重与建筑行业的企业合作，以培养其适应建筑行业就业创业能力。

4.1 转变人才培养理念与模式

新时代，就业市场对于新商科人才需求发生了很大的变化。因此，新商科人才培养要主动适应新时代的新要求，将人才培养理念和模式需要转变，构建全新的新商科人才培养体系，坚持应用型商科人才培养理念，明确新商科+行业合作（比如建筑行业）的办学方向，打造新商科综合实践教学平台，注重人才综合素质与能力培养，全面提升新商科人才的就业创业能力，使得新商科人才具备就业竞争力，具体见下图4-1：

4.2 加强与建筑学科有机融合

新商科人才培养应该是复合型、复合型人才，因此，新商科人才培养要充分发挥高校自身的教学优势与资源优势，在研究方法、课程体系、实施机制、实施模式等方面加强与其他学科的融合，当前就业市场建筑行业占了很大

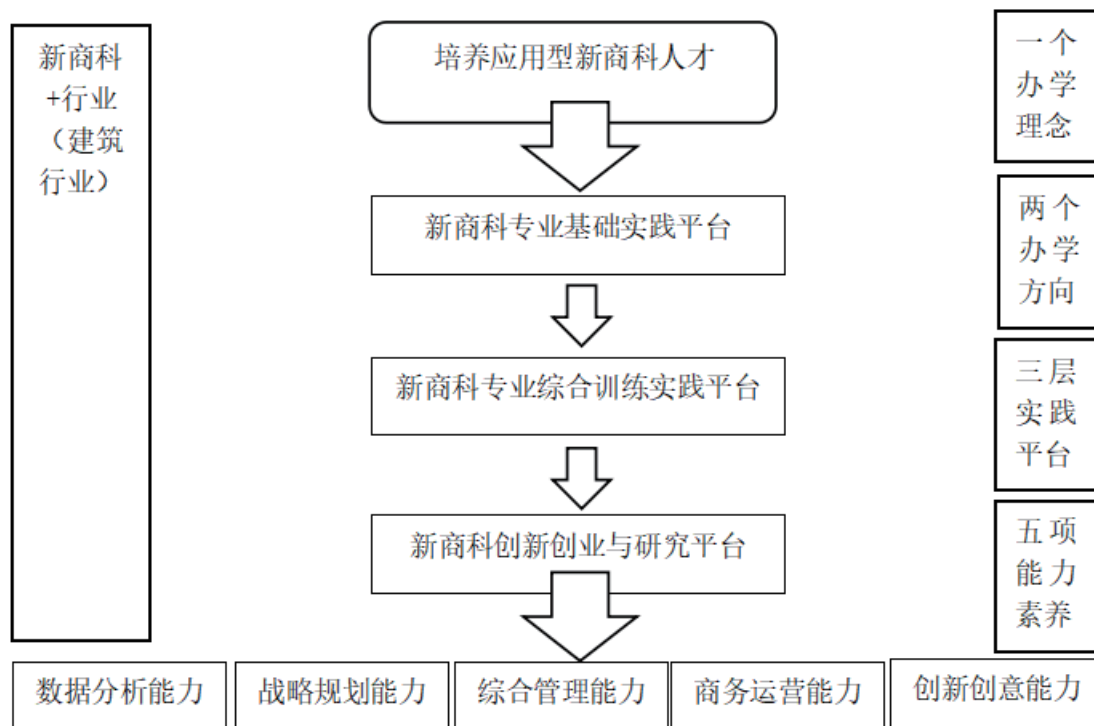


图4-1：“新商科+建筑行业”人才培养新理念与模式

的部分，新商科就要加强与建筑学科的有机融合，发挥新商科在新文科建设中的示范作用，培养跨学科、多元思维、能够实际解决问题的创新型新商科人才。

4.3 优化新商科师资队伍质量

新商科人才培养的关键在于教师^[9]。新商科人才培养深化产教融合，注重校企合作，这需要教师既要具有教学能力，而且还需要具备行业经历。新商科人才适应建筑行业就业创业能力提升，就需要新商科教师对建筑行业就业市场有较为清晰的认知，因此，新商科要注重师资队伍建设，使得教师具备培养新商科人才的能力与水平。

4.4 注重与建筑行业的企业合作

新时代，建筑行业加速转型，高质量发展，为了确保建筑行业可持续发展，建筑行业需要人才支持^[10]。因此，各个建筑行业企业中重视人才储备，聚焦技术人才和管理人才培养，因此，新商科人才培养要注重与建筑行业的企业加强校企合作，与建筑行业企业共同秉承“校企合作、产教融合”理念，打造建筑行业中的新商科产业学院，充分发挥校企双方优势，注重培养建筑行业的管理人才，实现行业认知、科研、教学一体化。

5 结论

总而言之，建筑行业有着巨大的就业市场，新商科人才培养的环境发生了巨大的变化，因此，新商科人才培养要着力思考在应用型、技能型、管理型人才缺失问题方面，思考如何更好为国家、为社会、为企业提供更急需的人才，助推建筑行业可持续发展。

参考文献：

- [1] 孙向前. 新商科背景下财经类院校毕业生就业能力提升研究[J]. 国际援助, 2021 (15): 110-111.
- [2] 赵琪. 数字经济背景下新商科人才数据分析能力提升对策与实践[J]. 商业经济, 2021 (8): 106-107, 124.
- [3] 赵静饶欣. 产教融合背景下新商科“双创”人才培养模式研究[J]. 大众商务, 2022 (3): 0335-0337.
- [4] 蔡蕙. 双创背景下“项目+产品”的新商科人才培养模式研究初探[J]. 商讯, 2019 (22): 187-188.
- [5] 莫晓. “双创”时代产教融合的新商科人才培养模式研究[J]. 才智, 2019 (3): 118, 120.
- [6] 房冠乔. “大众创新万众创业”视阈下英语类学生创新创业人才培养体系研究[J]. 新教育时代电子杂志（学生版）, 2018 (042): 252, 240.
- [7] 陈菊花. 管理会计在制造业企业转型中的应用分析[J]. 中国中小企业, 2020, No. 291 (02): 87-88.
- [8] 窦宇. “四个课堂”协同建设与新商科人才培养探析——以四川化工职业技术学院为例[J]. 广东职业技术教育, 2020 (1): 41-43.
- [9] 解茹玉. 数智经济时代新商科人才培养模式探索与实践——以云财务产业学院为例[J]. 教育研究, 2022, 5 (8): 50-52.
- [10] 本刊编辑部. 关于加快推进新型建筑工业化和智能建造促进建筑业高质量发展的建议[J]. 中国建设信息化, 2021 (6): 16-17.