

用高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建路径

闵波 张新吉 王亚棉 高婷婷 向杰

西安培华学院 陕西西安 710125

摘要: 用高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建是高校图书馆三全育人新模式的新路径探究, 是对高校三全育人体系的有效补充, 对丰富高校校园文化, 以及丰富三全育人体系内容, 将三全育人理念内化于心, 外化于行有重要促进作用。本文分析了用高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式的意义, 在准确理解领会全员、全过程、全方位育人内涵的基础上, 理解高校图书馆建筑文化对于三全育人的意义, 找出新思路、新方法解决高校图书馆在育人过程中的矛盾和瓶颈, 有助于在全程、全员、和全方位育人过程中更好发挥协同育人作用。

关键词: 高校图书馆; 建筑文化; 高校图书馆; 三全育人; 新模式

Using the Architectural Culture of University Library to Realize the New Mode of Three Comprehensive Education in University Library

Bo Min, Xinji Zhang, Yamian Wang, Tingting Gao, Jie Xiang

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710125

Abstract: With university library building culture of university library education new model construction is the new path of three university library education new mode to explore, is an effective complement of education system in colleges and universities, to enrich college campus culture, and enrich the content of the education system, the three education concept in mind, externalized in line has an important role in promoting. This paper analyzes the university library building culture to realize the significance of the new mode, the accurate understanding grasp full, whole process, comprehensive education connotation, on the basis of the understanding of university library construction culture for the significance of education, find out new ideas, new methods to solve the contradiction and bottleneck in the process of education, help in the whole, full, and comprehensive education better play to the role of collaborative education.

Keywords: university library; architectural culture; university library education; new model

基金项目: 西安培华学院2022年党建研究专项课题, 课题名称: 用党建引领构建高校图书馆三全育人新模式; 课题编号: PHDJY2210.

前言

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的永恒之思^[1]。进入新时代, 当前国家最高领导人从全局宏观整体战略高度对高等教育提出了许多新理念和断, 确定了许多新任务和新举措, 高校图书馆作为教辅单位, 在全员、全程、全方位参与培养高层次人才过程中的地位愈显重要, 如何用高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建路径研究, 充分运用高校建筑文化的育人功

能, 是推动高校图书馆突破传统育人模式, 适应新时代高校图书馆转型发展, 凸显高校图书馆文化育人多样性、创新性、全面性的有力推手和高校图书馆建筑文化打造三全育人新模式的重要支撑保障。

1 高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建意义

1.1 是新时代落实立德树人根本任务的政治保障

国家领导人在写给国图老专家的回信中强调: “图书馆

是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。国图要坚持正确政治方向,创新服务方式,为建设社会主义文化强国再立新功”,其中特别强调了坚持正确政治方向。面对当前复杂的国内外环境,不同地域、国家之间的文化碰撞与交流更为广泛,呈现出多元化的新局面,大学生正处于人生观、价值观、世界观形成和发展的关键时刻,很容易受到不同思想文化的影响,坚持用高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式,用建筑文化与其思想引领高校图书馆打造三全育人新模式,是践行新时代中国特色社会主义思想,坚持和加强党对高校图书馆全面领导的必然选择,是高校图书馆落实立德树人根本任务的政治保障。

1.2 是高校图书馆高度发展的必然选择

高校图书馆是图书馆的重要类型之一,被视为现代化大学的三大支柱之一,高校图书馆既不同于一般的行政职能部门,又不占据教学的主体地位,但其丰富的资源储备量、优越的设施环境是任何部门都无法比拟的,在育人过程中发挥着重要作用^[2]。面对当前形势和时代要求,高校图书馆在三全育人综合改革过程中必须重点围绕全员、全过程和全方位三个关键点,将图书馆建筑文化优势转化为化解育人困境的机制优势,转化为落实立德树人根本任务和构建“三全育人”体系的根本动力。把思想价值、文化引领、图书馆建筑文化引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。是保证高校图书馆全员保持一致的育人理念,坚持共同的育人目标的基础;是高校图书馆适应新时代、新要求实现自我转型发展的必经之路,对高校图书馆的可持续、高质量发展有很强的现实意义和时代价值。

2 当前高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建困境

2.1 对“三全育人”理念认识不到位

《普通高等学校图书馆规程》中指出:图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能,在实际工作中,一些高校图书馆管理者片面的认为,图书馆作为教辅单位,只要做好基本的日常的借还服务、服务教学、科研即可,认为全过程、全方位、全员参与人才培养是教学单位的事情,缺乏主动、积极的践行落实三全育人理念的意识,缺乏和二

级教学单位之间的沟通联动,没有真正融入到人才培养的全过程中去,没有真正做到全员参与人才培养,没有全方位的发挥图书馆第二课堂育人功能,使得图书馆建筑文化效用在三全育人过程中的作用没有有效发挥,育人成效不明显。

2.2 缺乏系统、完善的“三全育人”工作机制

“三全育人”理念中全员育人要求学校所有部门的所有教职员工均要参与到育人过程中来,全过程育人要求不仅是为新生、在校生,还有毕业生甚至毕业校友提供服务,全方位育人要求要从学生的德、智、体、美、劳等多角度全方位入手提供育人服务,这就需要图书馆立足实际,发挥党建引领作用,从理念提升、资源建设、队伍建设、制度体系建设等方面着手,加强与各教学单位的联系,构建协同育人、服务育人、资源育人、环境育人、服务育人互助联动,协同落实机制。但是一些高校图书馆与教学单位之间缺乏有效的联动机制,同时图书馆内部也缺乏有效的激励机制,也使得工作人员只是疲于完成基本工作,缺乏主动全方位,全过程参与到育人事业当中去。

2.3 育人载体比较单一,图书馆建筑文化育人功能未能得到充分发挥

“三全育人”的内涵要求,图书馆全体馆员要围绕立德树人的根本任务,以服务教育教学、服务学生成才成长为己任,将育人活动贯穿于大学生学习生涯的全过程,做到时时育人,发挥育人优势全方位育人。结合图书馆建筑文化开发图书馆育人载体与活动,然而一些高校图书馆开展的教育活动,较少结合学生不同时段学习需求,另外随着育人需求的变化,图书馆承载的育人功能也越来越多样化、精细化,但部分高校图书馆的育人载体依然以纸质图书为主,不能满足全方位育人的要求^[3]。

3 高校图书馆建筑文化实现高校图书馆三全育人新模式构建路径实践探索

3.1 以图书馆建筑文化思想为引领,发挥优势形成育人合力

图书馆要坚持用思想引领、文化引领,重视图书馆建筑文化与其他文化活动,用书香铸魂育人,紧密围绕“立德树人”的根本任务,合理统筹调配人、财、物等资源,从资源保障、服务创新、文化建设、空间再造等角度着手,打造图书馆建筑文化特色,将资源与服务融入人才培养和教

学科研的各环节,充分发挥图书馆作为学校文献资源信息中心、素质教育提升的第二课堂、师生学习生活的第三空间的独特作用,深度融入学校“三全育人”工作,加强与二级学院教学单位联系,推进资源共享、资源互补,以馆院共建,加强支部结对为载体,建设共享平台,形成育人合力,强化育人成效^[4]。

3.2 激发育人主体活力,奠定全员育人基础

图书馆加强培养馆员树立育人服务意识,以党建引领培养馆员具有过硬的政治素养、专业的业务能力和出色的服务水平,构建全员育人模式^[5]。在图书馆馆内形成以内部业务交流为基础,以参加省、国家图书馆学会开展的各类业务培训为主渠道,以自主学习通过科研提升为主导的内部能力提升培养体系,培养政治素质过硬的复合型、学习型、创新型图书馆馆员,全面提升馆员业务素质和工作能力,激发育人主体活力,以人育人,构建全员育人模式。

3.3 开展连续性系统性培训,推进全过程育人格局形成

图书馆根据不同年级学生特点,开展连续性、系统性培训,发挥全过程育人作用。针对大一新生,利用入馆教育教会学生如何利用图书资源,上好图书馆的“开学第一课”,培养阅读习惯,教授阅读方法;针对二三年级学生开展文献信息检索培训,让在校了解和掌握图书馆电子文献资源的检索与利用方法,进一步提高学生的信息素养能力;针对毕业班同学,开展论文写作方面培训,重点推出考研、考证资源的精准化辅导;针对毕业校友,开通电子资源查阅权限,利用信息化手段为毕业校友的终身发展提供动力支撑和保障,推进全过程育人体系形成。

3.4 丰富育人载体,打造多元化育人举措,营造全方位育人环境

高校肩负着文化传承、传播与创新的重要使命,高校图书馆要不断丰富育人载体,构建多样化育人平台,提升资源育人覆盖面和吸引力,通过学管会平台,让学生参与到图书馆管理与服务实践活动中,为学生提供各种勤工俭学、志愿者服务机会,提升劳动实践育人效果;借助图书馆丰富的资源,开展特色育人工作:利用红色资源,为思

想政治教育工作提供资源保障;优化馆舍空间,搭建便捷的查询、借还、转借、续借信息化平台,为读者提供多元化、便捷化服务;升级服务保障,践行服务育人初心,多措并举营造全方位育人环境。

图书馆作为高校育人体系的重要组成部分,在信息资源、学习空间和文化遗产方面具有独特的优势,是大学开展教学、科研和人才培养的重要保障,是学校“三全育人”工作体系的重要组成部分,高校图书馆要以党的二十大精神为指引,发挥党建引领作用,结合新时代新特点,深度融入学校“三全育人”工作,持续创新服务,创新图书馆建筑文化,构建符合本校特色的“三全育人”新模式、新路径^[6],继续发挥优势从读者的根本利益出发谋发展、促发展,不断提升育人水平,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

参考文献:

- [1]冯建军."培养什么人,怎样培养人,为谁培养人"的中国答案[J].教育研究与实验,2021(4):1-10.
- [2]丁澍,刘芬,罗志敏,等.大学生课堂学习状态的多中心分析——基于不同类型高校图书馆使用频率的调查[J].昆明理工大学学报:社会科学版,2016,16(3):88-95.
- [3]鲁澧."三全育人"视域下高校学生第二课堂实施路径分析——以安康学院艺术学院为例[J].开封文化艺术职业学院学报,2021,041(009):142-143.
- [4]尹之奕.浅析高校图书馆在大学文化传承与创新中的作用[J].上海理工大学学报:社会科学版,2017,39(4):397-400.
- [5]那仁图雅.强化高校图书馆服务意识,提升图书馆馆员服务水平[J].中国科技博览,2015,000(019):350-350.
- [6]王卓.发挥图书馆育人功能促进学生数学素养提升[J].科学与财富,2020,(6):187-187.
- [7]任巨凤."三全育人"思政教育探索与实践[J].传媒论坛,2021,4(20):147-148.
- [8]崔海英."三全育人"视域下高校图书馆信息服务育人的创新路径[J].河南图书馆学刊,2020,38(02):26-31.