

大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划策略

姚 斌

西安培华学院 陕西西安 710125

【摘要】建筑行业属于我国一个非常重要的行业，吸收庞大的就业人数，同时，随着国家引导建筑行业的各类新政策出台，建筑行业吸收就业状况也发生了变化。大学生当前时代就业难的问题日益突出，因此，大学生要加强对建筑行业职业环境的认知分析，加强职业生涯规划。本文首先阐述大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的必要性与重要性，然后分析大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的现状，重点分析大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的具体维度，最后探析大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划策略。

【关键词】大学生；建筑行业；职业环境认知；职业规划策略

前言

夏菲（2019）指出，提升自我效能感有助于提升个体从事某种职业的信心，促进个体自我探索职业生涯^[1]。李恩秀（2020）指出，个体的职业定向与家庭背景、职业背景、经济背景都有影响^[2]。任艳（2020）提出，创新发展下校企深度合作模式能够培养创新性人才队伍，实现教育目标^[3]。已有的文献没有直接论述大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划策略，但是已有的文献论述了自我效能、职业定向的影响因素、人才培养模式等，为本研究提供了重要的参考价值。

1 大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的必要性与重要性

1.1 大学生就业形势不容乐观

大学生就业难，已经是个不争的事实。2023年大学毕业生人数规模达到1158万人次，经济下行压力很大，不少企业经营状况不理想，对于人才需求也有所下降，大学生的就业形势较为严峻，同时，自从大学生大规模扩招以后，大学毕业生数量激增，其增长速度过快，导致严重的供过于求。而且扩招的结果是，本科毕业证的含金量大为减少。其实抛去这些原因，还有最为现实的原因，那就是大学生自身存在的问题带来的就业难。因此，大学生要加强自身的职业规划，注重对职业环境的认知。

1.2 建筑行业能够吸收大学生的就业机会多

当前大学生就业难成为全社会的难题，因此，大学生要提前认知行业环境、职业环境^[4]。当前建筑行业的就业形势相对较为乐观，但是建筑行业对于人才需求多量大，能

够给广大的求职者更多的机会，建筑行业发展前景也较为广阔，对于相关产业的带动效应也是较为明显的，但是建筑行业的技术性要求高，未来大学生要有意愿进入建筑行业，就需要提前做好建筑行业职业环境认知，注重职业规划，有意识地培育自身的综合素质，在建筑行业得到更多的发展机会。

2 大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的现状

2.1 大学生对建筑行业环境缺乏认知

大学毕业生自身综合素质不高，缺乏对职业环境的调研与分析，对于建筑行业环境缺乏认知，从而其适应建筑行业环境的能力差，难以符合建筑行业用人单位的要求。

2.2 大学生自身的能力提升缺乏计划

由于近年公办高校扩招，加之民办高校急增，招生规模不断扩大，招生分数不断降低，加上不少大学生大学学习不认真，动手能力差，缺乏实践经验，大学生整体素质有下降趋势。大学生对于未来职业适应的岗位能力提升与自身能力提升缺乏长远计划^[5]。

3 大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划的具体维度

3.1 大学生的职业自我效能

大学生要对建筑行业职业环境要有认知，这与大学生的职业自我效能有关，职业自我效能感涉及个体对于职业生涯发展所形成的内在能力信念。职业自我效能对于大学生自我认知改变、专业学习、职业目标、职业选择、职业决策等产生重要的影响^[6]。

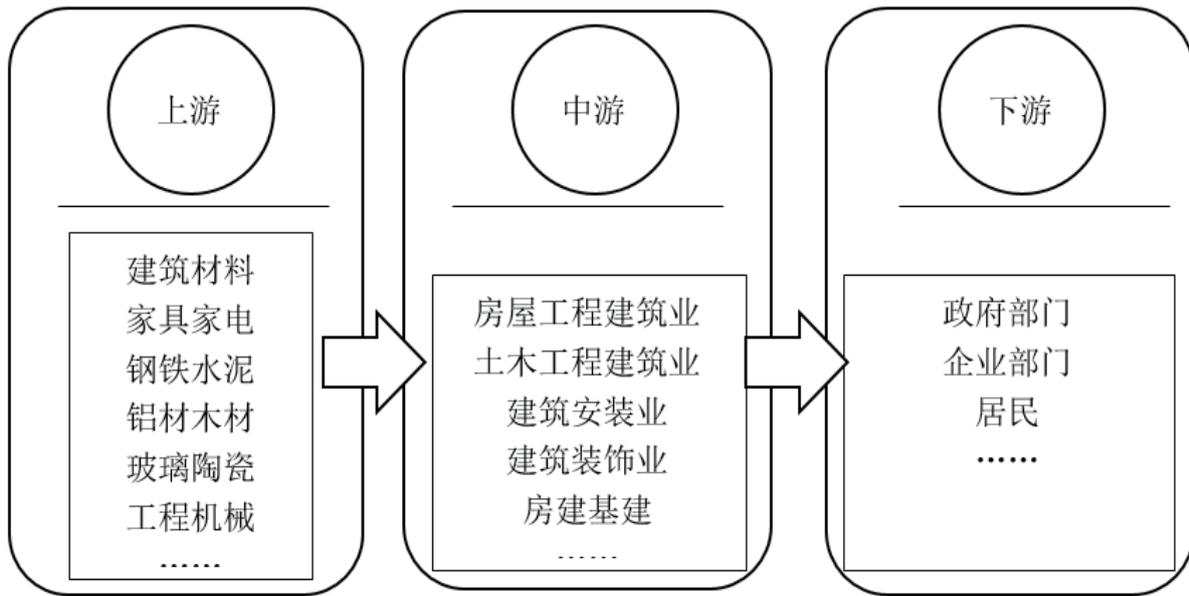


图4-1

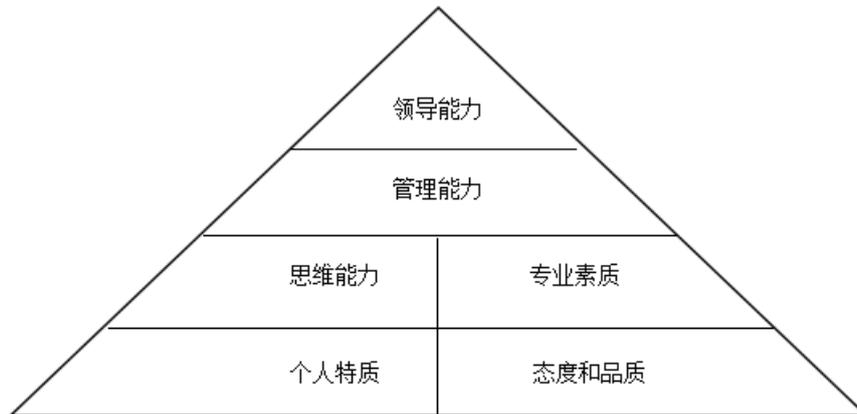


图4-2：岗位胜任能力模型

3.2 专业教育与职业规划教育

专业教育与职业规划教育合一才能有效地引导大学生对于自己的发展有一定规划,专业教育的教学内容和效果对于学生的思维有着非常重要的影响,低于专业教育对于学生职业能力、职业素养的培养很重要。同时,职业规划教育要基于专业教育去开展。专业教育与职业规划教育耦合才能更加有效地提升学生对于行业职业环境的认知。

3.3 家庭背景与社会资本

大学生的就业离不开其家庭环境和社会资本的支持。一定的家庭背景与社会资本会让大学生的眼界更加开阔,对于宏观世界会有更加清晰的认知,因此,一定的家庭背景与社会资本会对啊学生认知建筑行业职业环境具有一定的促进作用。

4 大学生对建筑行业职业环境认知提升与职业规划策略

4.1 加强对建筑行业产业链、发展环境及行业发展特征分析

大学生要加强职业规划,加强职业环境分析,比如要加强对建筑行业产业链、发展环境及行业发展特征分析。建筑行业产业链包括建筑行业上游、建筑行业中游、建筑行业下游,具体见图4-1。

4.2 主动进行建筑行业职业认知,提升岗位胜任能力

无论什么专业的大学生,都要建立自身能力提升体系,做好职业规划。大学生要主动进行建筑行业职业认知,提升岗位胜任能力,具备通识能力、专业能力、核心竞争能力^[7],具体见图4-2。以建筑师为例。在实际工作中,建筑师工作的范畴已经分化为建筑策划(概念)、建筑设计(方案设计和建筑实施(施工图及服务)三个方向:建筑策划主要是提出设计理念,提出项目构想;建筑设计就是把上述理念和构想进一步规范化、工程化、技术化,使之成为可以通过审批的方案文本;建筑实施包括施工图设计和施工配合。从建筑师的关注方向还可以分化为管理型建筑师与技术型建筑师:管理型建筑师善于掌握建筑项目的整体运作,从项目的洽谈、业主沟通,到设计班子人员组成,设计计划和配合施工等;技术性建筑师擅长建筑的技

术环节,从建筑的设计构想到与各专业的技术衔接等均能做到井井有条。因此,大学生要根据自己未来工作内容与知识结构决定自己努力的方向。

4.3 提升大学生的职业自我效能

大学生要对建筑行业职业环境加强认知,就需要有一定的职业自我效能。有了一定的职业自我效能,大学生会主动了解建筑行业职业环境,全面提升自我的职业环境认知能力^[8]。因此,高校要这对大学生开展丰富多彩的职业教育活动,提升大学生的职业自我效能,合理规划自己的人生目标、职业目标,优化职业目标实现策略等。

5 结论

总而言之,大学生就业形势较为严峻,大学生要注重职业规划,加强对各个行业的职业环境认知,提升自身在建筑行业的规划能力、设计能力、研究能力、培训能力、投资能力、技术能力、管理能力等,并加强能力训练,有效地实现自身的职业目标。

参考文献:

- [1]夏菲.自我效能感对大学生职业生涯规划的影响—以苏州大学应用技术学院为例[J].科教导刊-电子版(中旬),2019(10):34-35.
- [2]李恩秀.家庭背景对大学新生职业定向的影响—以苏州大学应用技术学院为例[J].青年与社会,2020(7):281-283.
- [3]任艳.创新发展背景下校企深度合作模式的探索与研究—以苏州大学应用技术学院工学院“凌志软件班”为例[J].发明与创新·职业教育,2020(9):103-104.
- [4]熊冬冬.浅谈当前大学生就业形势及应对策略[J].广西质量监督导报,2019(5):36-37.
- [5]曹以达.当前大学生就业难的原因及对策研究[J].社会科学前沿,2018,7(1):81-86.
- [6]王琰,朱静.职业自我效能感对大学生职业生涯规划的影响及其提升[J].教育与职业,2015,000(006):119-121.
- [7]赵尤楠.高校大学生职业生涯规划能力培养工作探析[J].管理观察,2020(3):166-167.
- [8]刘旬.认知闭合需要对大学生的职业决策自我效能感的影响[J].菏泽医学专科学校学报,2018,30(3):84-86.