高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导策略

关　鑫

西安培华学院　陕西西安　710125

【摘　要】建筑行业所涉及的行业广泛，能够容纳的大学生就业人数较多。近年来，建筑行业发展有些不景气，同时，建筑行业面临智能化转型，建筑行业职业人才需求发生很大的变化。因此，高校要针对大学生加强建筑行业职业环境认知教育，注重大学生对于建筑行业领域就业创业指导。本文首先分析高校大学生对建筑行业环境认知提升与就业创业指导的现实价值与战略意义，然后分析高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导现状，并诊断高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导存在的问题，重点分析高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导存在问题的原因，最后尝试探索高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导的有效策略。

【关键词】高校大学生；建筑行业；职业环境；职业认知；职业规划

前言

随着我国经济转型不断深化，建筑行业不断深化改革，高校大学生的就业环境发生了诸多的新变化，高校要针对大学生做好职业环境认知教育，做好就业进入社会前的准备[1]。高校要主动帮助大学生了解就业形势与就业环境，适应新变化，实现大学生精准就业，就需要高校注重职业规划与就业指导体系涉及，重视人才培养模式改革，不断深化教育教学改革体系，搭建完善的就业指导服务体系，搭建校企联合培养平台，构建完善的就业创业指导体系[2]。本文参考了一些研究文献，主要探究高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导策略。

1　高校大学生对建筑行业环境认知提升与就业创业指导的现实价值与战略意义

高校大学生对建筑行业环境认知提升与就业创业指导具有一定的现实价值与战略意义，不仅有助于缓解大学生就业难的压力，而且也有助于增强大学生的就业竞争力。

1.1　缓解大学生就业难的压力

近年来，高校毕业生人数持续增长，2016年高校毕业生人数达到765万人次，2017年高校毕业生人数达到795万人次，2018年高校毕业生人数达到820万人次，2019年高校毕业生人数达到834万人次，2020年高校毕业生人数达到874万人次，2021年高校毕业生人数达到909万人次，2022年高校毕业生人数达到1076万人次，2023年高校毕业生人数达到1158万人次，2024年高校毕业生即将达到1179人次，具体见下图1-1。同时随着AI技术的发展，高校毕业的大学生就业形势更加不容乐观[3]。因此，高校要高度重视大学生的职业规划与就业指导。

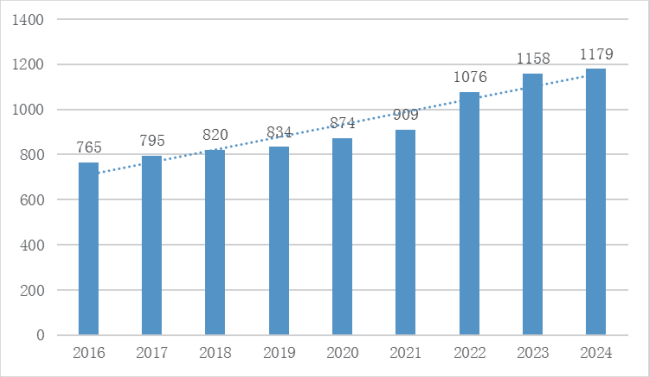

图1-1：2016-2024年高校毕业大学生人数（单位：万人次）

1.2　增强大学生的就业竞争力

只有大学生拥有就业竞争力，才能实现大学生高质量就业[4]。大学生的就业几个整理包括大学生自身的知识、技能、才能等方面。无论什么专业的大学生都要加强行业认知，对于建筑行业职业环境认知能力要得到提升，培养大学生适应建筑行业的岗位能力，从而提升自身的就业竞争实力，有效地落实自身的就业[5]。

2　高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导现状

2.1　开展职业规划教育

在严峻的就业形势下，同时为了解决大学生职业规划与就业适应方面存在的问题，比如大学生缺乏清晰的职业规划、求职前准备不足、自我定位不够清晰、对职场胜任岗位的能力素质的需求不够了解等问题，采取多元化的措施，强化大学生职业生涯规划的专业性。

2.2 进行就业创业指导

大学生就业创业指导关系到高校大学生未来就业与职业生涯，高校重视大学生的就业指导工作，高校加强与地方政府、行业协会、企业行业等社会主题协同努力，进行职业规划教育与就业创业指导，深化产教融合理念，共同推进就业创业指导工作的专业化、精准化。

3 高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导存在的问题

高校大学生对建筑行业职业环境认知与就业创业指导存在典型的两大问题：一是高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业指导没有体系化；二是高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业指导专业度不够。

3.1 高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业指导没有体系化

高校大学生对于建筑行业职业环境认知提升与就业指导几乎没有体系，实际上大学生的职业选择离不开有效的职业理论进行指导，大学生未来的岗位胜任能力要与其自身以及职业环境相互匹配。

3.2 高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业指导专业度不够

高校大学生的职业规划与就业指导大部分工作由其辅导员担任，辅导员所涉及的工作内容较为繁杂，难以有效地针对大学生进行专业化的职业规划教育，辅导员自身对于建筑行业缺乏认知，难以确保对大学生建筑行业职业环境认知提升与就业指导专业度。

4 高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导存在问题的原因

4.1 社会层面的原因

从当前社会大发展环境来看，建筑行业发展的经济效益持续增长。建筑行业逐渐发生变化，从传统的劳动密集型向资本密集型产业过度，同时由于建筑行业数智化、绿色化、机械化发展趋势，建筑行业多需要的从业人数有所下降[6]。社会环境在不断变化，高校大学生对建筑行业职业环境的认知难度增加，难以有效地提升建筑行业就业创业能力。

4.2 高校层面的原因

虽然社会大环境不断发生变化，但是高校人才培养比较传统。虽然一些高校主动适应社会需求变化，调整专业，重视专业教育，但是高校对于大学生未来就业行业环境缺乏分析，大学生不能在就业前对建筑行业进行先前认知。同时，高校的职业规划教育偏重理论，缺乏让大学生去建筑行业领域进行社会实践的机会，大学生在整个大学生涯无法有效地与建筑行业接触。

4.3 大学生自身层面的原因

就当前很多大学生的状态来看，诸多大学生对于学业、职业、就业缺乏有效的长远规划，对于自己未来的职业定位缺乏清晰的规划[7]。同时，大学生对于职业规划缺乏主动性、积极性，难以主动行动，没有积极地对接资源，主动与建筑行业的职业环境进行调研与互动，无法了解建筑行业职业环境新变化，无法做到建筑行业职业环境的新适应。

5 高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导的有效策略

高校大学生对建筑行业职业环境认知提升与就业创业指导是一项系统的工程，需要政府部分、高校、大学生个人协同努力，政府部门需要提升对高校大学生建筑行业职业环境与就业创业指导教育工作的重视度，高校需要调整、完善与落实职业规划教育与就业指导方案，大学生需要转变择业与就业观念与提升就业综合能力。

5.1 政府部门需要提升对高校大学生建筑行业职业环境与就业创业指导教育工作的重视度

近年来，各地政府都高度重视人才建设，但是政府部门还要在一些行业领域给出一些比较好的政策环境支持与落实大学生的就业，各地政府部门需要加大投入，整合资源，改变建筑行业用人单位对于大学生进入建筑行业职业环境的一些观念，避免人才资源浪费，加强就业政策宣传，注重舆论引导，促进整个社会对于大学生就业有正确的观念。

5.2 高校需要调整、完善与落实职业规划教育与就业

指导方案

首先，高校的领导者需要不断的调整自身的人才培养策略，不断的完善自身的就业指导体系。对此，高校管理者一方面要对建筑行业用人单位用人需求进行调查并预测，深化教育教学理念以及培养人才的模式改革，提升对培养学生专业和综合能力素质的重视度，着重培养学生的动手能力，从而使得学生自身的创新意识可以得到极大的提升。高校领导者还需要不断的提升并改进同就业指导有关的工作内容，从而有效提升学生的就业率。高校应该鼓励一些教师深入到建筑行业企业的一线中去进行实践与锻炼，从而使得自身在教学时能够制定出更多能够提升学生实践能力的教学方案。

5.3 大学生需要转变择业与就业观念与提升就业综合能力

建筑行业领域的岗位要求是实用性强，比如建筑及建筑装饰工程中的施工、概预算、投招标、监理等技术和管理工作、装饰设计方面的。从当前社会就业形势来看，高校大学生毕业生大多去往建筑企业、房地产公司等单位工作。从岗位来看，建筑类专业毕业生可从事建筑材料、采暖、工程预算、测量型等多方面的工作。因此，高校毕业大学生不要总是去看中一些所谓的“热门职业”，而是要从基础部门做起，从自己专业的本职工作做起，通过长时间在建筑类企业工作来不断的积累属于自己的工作经验，从而提升自身的专业素质和职业技能，更好地发挥自身的潜能。

6 结论

总而言之，当前高校毕业大学生就业难局面比较突出，因此，要解决当前的问题，还需要社会、高校和大学生个人共同努力，加强大学生的职业环境认知教育，注重搭建平台，整合资源，引导大学生对建筑行业职业环境有清晰的认知，并且有效地提升自己的就业创业能力，从而实现自身的高质量就业。

参考文献：

[1]李云凤. 高校辅导员创新创业教育与就业指导教学能力提升策略研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2020(6): 171-172.

[2]赵振. 新时代大学生就业状况及促进对策研究[J]. 青春岁月, 2020(20): 110-111.

[3]赵菲. 大学生对人工智能与就业竞争力关系敏感度的调查研究[J]. 江苏第二师范学院学报, 2023, 39(3): 72-76.

[4]李凡叶. 大学生时间管理倾向, 一般自我效能感与就业竞争力的相关性研究[J]. 商洛学院学报, 2023, 37(4): 89-96.

[5]毕帆. 大学生职业生涯如何起步--辩证看专业, 慎重去创业[J]. 人民周刊, 2022(17): 89-90.

[6]李斌. 新时代建筑业高质量发展的路径[J]. 施工企业管理, 2022(5): 54-55.

[7]喻柳, 段荷芬. 大学生职业生涯规划课程中的思政教育融入研究[J]. 大学: 思政教研, 2023(4): 83-86.