



书院制改革背景下高校学生管理模式的探索

崔克兵

(河南牧业经济学院, 河南 郑州 450046)

摘要:在我国历史上,书院曾长期显示出教育活力和教育价值。它是一种以教育、讲学和藏书为主的教育机构,它在促进古代学术思想和文化教育方面发挥着巨大的作用,并被现代的现代学院体制所继承和发展。在我国高等教育发展的背景下,实行书院制是中国大学办学的一项有益的尝试。随着教学资源的网络化和教学和学习方式的变化,许多高校纷纷采用了以宿舍为载体的书院制度,把原来的宿舍和学院的教学模式结合起来,探索新型学生管理体制。目前,我国正在进行的书院制是融入了西方国家的博雅教育和中国古代的书院精神,它是一种全新的中西合璧的管理模式,它引入高等学府后,将促进了我国高校教学方法的变革,同时书院制也会发展成为中国大学生管理的一个方向。

关键词:书院制改革;高校学生管理;模式探索

引言

近年来,全国各地高等院校都在进行“书院制”的建设,目前已经有数百所大学,而现代书院制正处于兴盛时期,其作用也越来越突出。作为一种新型的人才培训方式,我国近代高校的书院制度在继承传统书院名称、吸取古代文化精髓的同时,也吸取了一些国外高校的成功实践,从而对我国的高等教育发展起到了新的促进作用。学生管理工作是高校教育的重要部分,许多大学在这方面都做了一些大胆的尝试。书院制是对高等教育的一次大胆的改革。书院制管理是借鉴西方国家教育模式进行的大胆创新,并有一些结果。它的采纳与发展既是顺应社会发展的需要,也是迎合社会,尤其是高校的需要,因此,它是一种适应社会需要的制度。

一、书院制管理的内涵

书院制最早可以回溯到英国剑桥的住校制度,特别是在欧洲,也就是学校制度的发源地。在西方国家的寄宿制理念指导下,港台各高校根据各自的特点,逐渐建立起自己的书院制度,香港中文学院也由此建立起了“书院制”。从书院制的形成与发展过程来看,在这种体制下,学校的办学体制,其目标是大学的办学方式,旨在在学校里营造一种“家”的氛围,其主要体现为:营造一个开放、包容、和谐的校园氛围,使大学生能够自由地学习、成长,最终实现对大学生的归属感、对学校责任。在此期间,学生可以自由地进行教学内容和活动场地,从而间接地提高了他们的综合能力。

现阶段,高校的办学模式是一种非常独特的办学形式,其特征是:(1)学生宿舍楼的职能越来越多元化,从一个提供学习、学习、提高自我修养的地方,从一个单一的职能到多种职能,给学生的发展带来了更为广泛的发展空间;(2)组织机构趋向系统化,目前,我国的大学生寝室管理制度已趋于健全;(3)学校的软硬件越来越完善,不仅为学生的寝室服务,而且还为孩子们提供了各种能为他们全方位发展的配套设施,例如:阅览室、谈心室、娱乐室等,为他们营造一个温馨的居住空间,增强他们的归属;(4)大

学的各种活动越来越多,从单纯地从书本上学到东西,变成了多种形式的活动,以促进人的人格和精神上的全面发展。

二、书院制管理模式与传统管理模式的差异

中国传统管理理念中,因为老师的因循守旧思想,学校与学生的角色之间存在着很大的偏差,学校成为了主角,而被教育的对象则是被教育对象,这是因为很多学校建立了严格的、死板的行政规则,过于注重整体性,忽视了同学们的独立意识和行为。这样做固然可以保证学生的正常学习和正常的学习,但其缺点却越来越突出,将同学们的创造力彻底扼杀,而新的学府制则非常注重师生间的交流,在学校的教育下达到实现自我的目的^[1]。

我国传统的管理制度主要是由学习的行政部门全权操控,每个班、每个专业都要按照校方的指示来做各种事情,这样,就会让人对学校的一切都有一种依赖感,没有了思维的能力,而被学校的条条框框束缚着,也就失去了自己的人格,因此,传统的管理制度已经过时了。学院式管理的方式,充分地尊重了同学的观点,学生不再依赖学生有自己的独立人格。

三、实施书院制学生管理模式的必要性

书院制度把各个学科的同学安排在一块,既能拓宽大家的眼界,又能增进感情;高校采用“书院式”将不同学院、不同年龄、地域的同学聚集在一起生活、经营,让同学们在相互沟通的过程中感受不同地域的不同的文化。同时有利于学生之间和谐相处,书院制管理模式赋予学生创新的空间,增强团结,培养学生的待人接物能力,增强个人素质。

四、国内实施书院制学生管理模式的概况

针对目前高校现行的学籍管理体制所带来的诸多问题,以及如何更好地满足当今时代发展的要求,一些大学纷纷进行了较为深入的探索。

(一) 香港中文大学的书院制

香港中文大学是香港唯一一所实行书院制的高校,于2007年开始设立和声、善衡、晨兴、伍宜、敬文五所。每个



进入香港中文学院的同学,在他们的大学生活里都会有类似的生活体验。在开学初期,学生可以根据自己的喜好,选择不同的专业,然后选择不同的书院,在不同的时间内,不同的学生可以在不同的时间内,在不同的环境下,学生可以在不同的时间内,在不同的环境下,学生可以自由地选择不同的学习方式。在此期间,同学们可以参加各种学校的各种教学活动,同时也能结识更多的有知识的人。香港中文大学实行书院制度,注重培养和培养人才。这样的书院制度深受同学们的欢迎,而这正是这种需要,可以让学生们按照自己的兴趣,去挑选自己喜欢的学院,再经过不断的理解和研究,将兴趣转化为自己的兴趣,这也是书院制度的优点。

(二) 西安交通大学的书院制

自2005年,西安交通大学开始试行书院制,这种安排模式被称为“矩阵式组织结构”,也就是说,新生入学后,学校会有学校的注册,学校会对学校的一切事物进行监督,其中有各种学校的各种活动和社团的工作,而与学生有联系的辅导员,也被称为“常住老师”,则是由学校来承担。从2008年开始,学校开始推行以班级为单元的书院制,新的体制下,以学生的思想工作为首要任务,支部和教师与同学共同居住,承担全方位育人的职责。

(三) 上海复旦大学的书院制

同样的2005年,中国另一所大学——上海复旦大学也开始试行书院制,复旦大学的书院制相比西安交通大学的书院制要更详细。这所大学成立了复旦学院,通识教学是学校的中心思想。在新生入学时,各学科的文科类同学大约80名,由一名导师和三名助手组成。学生的学习生活都是在这里进行的。不同的文化课知识,不同的个性,在这个团体中,学生可以在不同的活动中展示自己的才华和思想,形成一个良好的学习环境,激发学生努力学习的浓厚气氛。这座古楼的大门上挂着牌匾,里面挂着字画,充满了浓郁的中国风情。复旦的独特之处在于,学院为学生们的校服所做的展示自己的个性,增强了他们的归属感和认同^[3]。

五、书院制模式下的大学生管理路径创新策略

许多高校实行图书馆制度时,在软硬件方面还不够健全。为了解决以上问题,我们需要探索高校书院制视野下学生教育管理机制创新策略

(一) 联动教学管理部门, 加强学生的通识教育

教育学生不只是增强专业知识,重点在于对大学生进行心理素质的培养,当前通识教学作为一种崭新的教学观念,应认真对待通识教学,制定相关的教学计划,老师们要主动地予以支持。通识教学是当今世界的一种新趋势,它与社会发展的需要非常契合。通识教育是指学生在课堂之外进行的一项教育,它可以让学生对这个世界和这个社会有更深入的认识,从而让他们在毕业后可以更快地适应新的生活,同时也可以利用通识教学中的知识去应对各种情况,因此,做好通识教育的前期工作对他们以后的发展非常有利。

(二) 加强师生交流, 完善育人体系

在生活中,老师要让他们感受到一种放松和愉快的氛围,让他们相信老师,让他们向老师坦诚,向教师倾吐心声,将教师视为自己的朋友,教师与教师之间的良好的师生关系,是让孩子们真正了解自己的,在教学中出现问题时,要正确地处理,不要小题大办,也不要采用暴力,而是要用自己的修养去影响他们的思维。提高学生和学生之间的联系,提高学生的综合素养是至关重要的,树立良好的教师形象。

(三) 完善学生组织体系, 实现学生自治

书院制教学方式应当是以学生为主体,通过老师的激励与指导,使其能够持续地发挥自我管理和监督的作用,实现“自治”。老师要选择一套有能力的、能够胜任老师工作的机构,但是绝对不要歧视。在选择了班级管理者之后,老师会对他们进行相应的引导,而其它的工作则由管理者来做,每个岗位都有自己的职责,从而激发了同学们的学习热情,也提高了他们的管理水平。书院经过历史朝代的更新不断的创新,其主要特征在于对知识的追求与对价值观的关注。中国的学院更多地表现了一种把人类的伦理与社会相结合的人文情怀。

(四) 加强基础设施建设, 完善管理架构

高校在书院建设过程中,学校要根据自己的实际,强化整合,让学生在学、研、活方面更加充实、有效,使学院的职能和服务更加多元化。在保证学生的人身安全和正常运作的前提下,积极引导学生自主办学,加强基础设施建设、场地借用、环境维护等工作。

(五) 敢于突破传统思维, 积极引导学生与时俱进

高校在推行书院制的过程中,要注意引导大学生打破常规的思考,充分了解学院在当今大学的发展中所发挥的巨大潜力、重要的地位和对发展的正面影响。同时,还应为学院的发展做出自己的一份贡献,要做到这一点,首先,对大学生进行心理疏导,使其摆脱“以人为本”的观念;另一方面,要强化学校的文化,增强大学生对学校的认同和归属,重视对学生的能力和素质的培养,使其具备参与书院管理的基本素养。

(六) 创建交流互动新模式, 开展文化活动

在信息化时代背景下,书院通过网络等网络的优势,可以积极探索和创造交流互动的新的方式。透过网路建立书院社交与学习平台,增进师生与同学之间的交往与交流。同时,通过开展系列讲座、学术研讨等形式,加强学术交流,营造自由、活跃的学术气氛。定期举办教师座谈会等,以培养师生之间良好、长期的交流。学校也可以在学院内聘用全职或兼职的教师,提供学术指导,科研指导,生活交流,职业规划等。

书院依托青春、个性和多元的物理空间和功能设施,设计、开发“5+2”全覆盖的项目活动体系,构建全流程、全方位的立体化发展模型。分享有情有特色的教育资源,以社区为基础,以社区为基础,注重低门槛、大众化和社区化,注重项目制、常态化和交互式,注重社区活动、项目和平台,以社区活动、项目和平台为核心,共同构建创新型的教学平台。学院针对其核心领导能力的发展需求,制订了相关的教学计划,鼓励



在气象综合观测的日常工作中，为了不断提高气象观测资料的质量，需要气象人员应在日常工作过程中努力做好装备的维护工作对广策的仪器设备、电源系统、通信系统、网络设备、传感器设备、采集器、供电系统以及业务计算机等有关的设备等做好巡查工作。同时还要在春夏季节进行检查观测仪器技术设备的防雷保护作用效果等，特别是在“雷电”、大风等极端天气情况下。要巡视检查，发现问题要及时报告，及时解决，保证气象观测工作的顺利开展。气象人员要能够熟练掌握各类设备的工作原理与结构特征，定期组织进行发展清洁与维护当天的值班管理人员在下班之前，做好本班次的各项社会工作，对观测仪器技术设备的破损、运行、故障情况等进行学习认真检查，采取正确的方法可以及时有效解决实际观测仪器设备的故障处理问题，必要的情况下做好观测仪器设备的更换。为了避免给下一班值班人员造成不必要的麻烦，本班值班人员应在下班前完成所有工作。此外，测报人员要定期对防雷装置进行测试，确保气象站和观测仪器防雷装置的有效性和合格性。并定期对业务发展计算机技术进行分析病毒查杀，避免网络病毒、恶意插件等对计算机的侵入，同时，要及时对设备进行升级工作，与时俱进，保证气象监测工作的质量和效率。

(三) 加强执行并落实综合气象观测规章制度

我县气象局应结合综合气象观测业务开展需求，不断修订以及完善有关的规章制度，以更好的满足气象事业不断发展的要求，对已经制定以及运行的业务规章制度，针要求企

业业务技术人员必须要严格控制进行有效落实，要做到在以往的业务值班制度、交接班制度、维修维护社会制度与仪器巡检制度的技术上经济业务培训制度的优化，同时我们要求加强气象观测规章制度的执行力，在工作学习过程中不可避免出现迟到早退、工作敷衍等情况，在进行值班时要负责严谨，保障按照我国相关政策规定展开观测流程，防止业务中出现一些错误，影响测报业务的顺利进行，此外，还可以组织实施科学合理的奖惩制度，进一步得到提升气象观测业务的质量。同时，气象部门也要积极做好地方应急预警信息发布系统和部门联动机制建设，制定全面的气象观测业务日志系统。此外，由于气象综合业务特别繁琐，还需要构建科学有效的考核机制，与完成气象观测、气象预报业务、公共气象服务、气象观测业务技术保障等综合气象业务相结合，建立评估激励机制，充分激发气象综合观测人员工作的积极性，促进综合气象观测业务高效有序发展。

参考文献

[1] 樊雪丰. 浅谈综合气象观测业务要点及其质量提高措施 [J]. 南方农机, 2018, 49 (5): 160.
 [2] 王来宝. 综合气象观测业务要点及其质量提高措施 [J]. 南方农机, 2018, 49 (4): 208.

作者简介: 白剑虹 (1972-), 男, 汉族, 本科, 工程师, 从事综合气象观测工作。

(上接第9页)

学员从兴趣开始，并针对自己的不足，自行决定自己的发展方向。建立与“核心领袖”培训相适应的项目工作坊，专项小组，通过项目的方式将其聚集起来，并组成专业的工作团队。在书院活动的实践与体验中，同学们以组织者、参与者、观众等不同的身份，在认知、情感和社会性的多重层面中，得到浸润、改变和成长。

五、书院制改革的未来展望

书院制学生管理模式要解决学生管理中存在的一些问题，与学校的传统书院制相结合，促进学生管理工作的健康发展。大学实行书院制的学生管理模式，结合自己的发展实践，进行了管理方法的创新，更符合现代教育改革和发展的需要，有利于学生的全面、健康发展。

(一) 教育理念的变革

大学书院关注的是学生素质教育的发展，随着书院制度的发展，必然会把教育工作转向以促进学生发展与发展为中心，从而使目标意识产生根本改变。

(二) 师生关系和生生关系将日益密切

目前，我国大学与老师的交流尚不充分，在书院制度下，以平等的、对话的方式，创造了师生交流的空间，而老师，

既要教授知识，又要在潜移默化中长期地培养和培养他们的品格，师生之间的联系越来越紧密，同学之间的友情也越来越深，对学院和学院的归属也越来越强烈。因为环境、活动安排、交流频繁，所以在学校里的生活，都会有很大的差别，所以他们之间的联系，也会被重新构建，被强化。

结论

总之，中国大学还没有将书院传统真正带到校园，中国高校要立足于传统的文化，对其进行改造。高校学院的发展取决于其自身的特点和自身的特点，这也正是当前高校书院制度建设的一个重要环节，而要使高校具备独特的学院精神，就能更好地为高校提供多元化的教育资源。

参考文献

[1] 张应强, 方华梁从生活空间到文化空间: 现代大学书院制如何可能 [J]. 高等教育研究, 2016 (03): 56-61.
 [2] 蒋芷娴. 高校公寓书院制改革对提升学生素质的应用探讨 [J]. 文渊 (高中版), 2021 (2): 1870.
 [3] 曲建晶, 安翔. 高校书院制育人模式的实践与提升 [J]. 教育教学论坛, 2020 (44): 103-104.