

# 浅谈高校创新创业教育的重要性

刘书棋

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

**摘要:** 在创新驱动发展战略的宏观导向下,创新创业教育受到了广泛的重视,各高校普遍开设了创新创业教育课程,为创新人才的培养以及大学生新型就业模式的探索奠定了坚实的基础。高校思政教育与创新创业教育具有很强的融合性,因此,现阶段推动思政教育与创新创业教育的融合就成为重点内容。基于此本文探讨了把创新创业教育跟思政教育进行深度融合的策略。

**关键词:** 高校;教育;创新创业教育;融合

## On the importance of innovation and entrepreneurship education in universities

Shuqi Liu

Jiangxi University of Software Professional Technology, Nanchang 330000, China

**Abstract:** Under the macro guidance of innovation-driven development strategy, innovation and entrepreneurship education has received extensive attention. Universities generally set up innovation and entrepreneurship education courses, which laid a solid foundation for the cultivation of innovative talents and the exploration of new employment mode of college students. There is a strong integration between ideological and political education and innovation and entrepreneurship education in colleges and universities. Therefore, promoting the integration of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education has become a key content at this stage. Based on this, this paper discusses the strategy of deeply integrating innovation and entrepreneurship education with ideological and political education.

**Keywords:** Colleges and universities; Ideological and political education; Innovation and entrepreneurship education; Merge

创新是驱动社会经济发展的核心动力,也是我国应对经济新常态、加速产业结构调整、提升经济发展效能的根本出路。当前,随着国家层面对创新的日益重视,高等教育普遍开设了创新创业课程,创新创业教育成为新时期高等教育的重要内容,不仅在复合型人才培养中有着重要的地位,对破解大学生就业难,提升经济发展活力,也有着重要的价值。而如何才能有效融合高等教育的思想政治教育与创新创业教育?在高等人才培养上怎样才能培养出同时具有较高思想政治水平与创新创业实践能力的一流人才?以下本文将展开详细的探究。

### 一、创业教育在高校课程中的重要性

思想政治理论课虽然经过了许多次改编,但在内容上仍然缺乏必要的创新,影响学生发展的问题也没有得到充分的解决。在思想政治理论课教学中加入创业教育满足了学生的多样化学习需求,同时也加强了思想政治理论课与生活实践的联系,这对推动学生的知识积累和生活经验积累具有很大的帮助。不仅如此,在思想政治理论课中融入创业教育还可以提升思想政治理论课教学内容的针对性,解决影响学生发展的问题。

### 二、在高校教学活动中融入创业教育的可行性

#### 1. 可行性

##### (1) 教育目标具有一致性

高等教育作为国家教育体系的重要组成部分,承担着培养高素质人才的任务。当前,我国已经成为世界第二大经济体,中国制造正在向中国创造转变,特别是《中国制造2025》的提出,对人才需求层次以及人才需求结构均带来了较大的变化。紧扣时代的发展方向以及客观需要,创新人才培养的路径,提高人才培养的适应性,是当前高等教育的主要目标,而思政教育与创新创业教育的开展同样以此目标为依归。第一,就思政教育而言,其具有意识形态教育与道德教育双重性质,在素质教育中占据着重要地位,是学生成为社会主义可靠建设者以及合格接班人的必要教育形式。第二,就创新创业教育而言,其立足于当前创新驱动发展战略的时代背景,以培养具有创新意识、创造能力和创业素质的人才为目标,同样是素质教育的重要表现。思政教育与创新创业教育在人才培养目标上的一致性以及在人才培养价值诉求上的相通性,为二者的融合铺垫了基础。

#### (2) 教育内容具有关联性

思政教育与创新创业教育在教育内容上具有很大的关联性。思政教育以理想信念教育为核心内容,具有内容丰富、全面的特点。思政教育中不少内容是创新创业教育的重点,以道德观教育为例,职业道德是道德观教育中的重要内容,它需要学生具备良好的职业道德操守,具备爱岗敬业、诚信经营意识,具备现代市场经济下

应有的服务理念与服务能力，而这些都是学生创新创业所不可或缺的内容。又如，法律观教育以培养学生的法治意识为目标，要求学生在学习生活乃至日后的工作中遵纪守法。创新创业教育涉及到的法律内容同样为数不少，比如《合同法》《公司法》等。创新创业需要学生具备远大的理念以及良好的品质，而这些正是思政教育的重点所在。二者在教育内容的关联性，使得学校在思政教育与创新创业教育中可以采用融合教育的方式。

## 2. 必要性

### (1) 以创新创业教育赋予思政教育时代色彩

思政教育是我国高等教育中最具特色的教育内容之一，自建国以来便是高等教育的重要内容，在不同的时期，思政教育承担着特殊的责任与使命。从时代需求与学生培养的实际需要出发，新时期赋予思政教育新的内容，也是永葆思政教育活力与生命力的客观需要。当前，我国经济增长仍有很大空间，创新能力存在滞后于发达国家的现象。创新创业教育是从教育层面提升我国创新素质，培养具有创新意识、创业能力新型人才的可靠保障。因此，思政教育必须紧扣时代发展的方向，将创新创业教育纳入到思政教育中，以创新创业教育赋予思政教育时代色彩。习近平总书记教导青年学生“在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质”。为寓创新教育于思政教育提供了明确的指导。

### (2) 以思政教育规范创新创业教育价值方向

尽管我国推行创新创业教育已经有一段时间，但从创业实践的表现来看，大学生创业成功率不高，与发达国家以及经济发展态势同样良好的发展中国家还存在差距。之所以会出现这种情况，不仅是由于大学生创新创业能力不足，也和大学生缺乏正确的创业理念以及良好的创业品质有着很大的关系。部分大学生将创业活动视作躲避就业的借口，没有认真对待创业项目，还有部分大学生缺乏持之以恒的精神，短期内见不到良好的收益便萌生退意。思政教育虽然不涉及创新创业教育技术层面的内容，比如创业计划书的制定、创业团队职责分工等，但思政教育却对创新创业教育有价值导向作用。思政教育以理想信念教育为中心，能够引导学生在创业活动中树立远大的理想，帮助学生自觉抵制负面思想的侵蚀，且思政教育对学生坚毅品质的培养也有着很好的效果，是保障创业活动持续开展的有力武器。

## 三、高校教育教学与创新创业教育融合的注意点

### 1. 主体性

学生是课堂教学的主体，而主体性不足也是制约思政教育与创新创业教育效果的重要因素。部分高校在思政教育以及创新创业教育中采用“灌输式”的教学方法，使教师成为课堂教学中的绝对主导，而学生则是被动地接受知识，缺乏主动性与积极性，这对思政教育与创新创业教育效果的取得带来了负面影响。因此，在融合教育中必须将学生的主体性作为融合的前提条件。首先，

尊重学生的主体地位。将融合教育的主导权交给学生，构建学生自我教育机制，提高融合教育的实效性。其次，注重师生间的平等交流。在与学生的交流中，教师要具备平等交流的意识，以平等的身份倾听学生的意见，接受学生合理的建议。最后，结合学生的实际特点。每个大学生都是独立的个体，对未来的发展规划也有着很大的差别，因此，在融合教育中要以学生的实际情况为中心，根据学生的发展诉求，采取具有针对性的教育方案，提高融合教育的效果。

### 2. 实践性

当前，高校在思政教育以及创新创业教育中均以课程教学为载体，而课程教学的中心则围绕着理论授课开展，存在理论与实践相脱节的现象。就以创新创业教育为例，部分高校围绕《创业基础》教材，一板一眼地开展教学活动，忽略了学生的实践训练，导致学生在创业活动中存在纸上谈兵的现象，影响了学生创业的成功率。正因为思政教育与创新创业教育均有着很强的实践性，因此，在二者的融合中，必须将实践作为重点，尽可能地丰富学生的实践机会，第一是广泛开展各种实践性的活动，第二则是为学生的实践创造稳定、高效的实践平台，让学生在自主实践中得到发展与提升。高校可以开展各种类型的素质拓展活动，以素质拓展活动作为学生思政教育以及创新创业教育实践训练的媒介，在素质拓展活动中引导学生树立集体意识、拼搏精神。

### 3. 互补性

思政教育与创新创业教育具有很强的融合空间。现阶段，部分学校已经在教育中推动二者的融合，但在融合理念以及融合方式中存在着很大的问题。融合的本质是将两种教育形态完全杂糅到一体，从而形成你中有我，我中有你的教育形态。但在实际的融合中，高校更多地是在思政教育中增加一些创新创业教育的元素，或者在创新教育中融入一些思政教育的内容，二者之间有着明显的主次性，没有形成相得益彰的互补作用。因此，思政教育与创新创业教育融合需要将互补性作为重点，第一，树立整体教育的意识。教师需要突破原有的思政教育与创新创业教育相分离的思维障碍，以培育学生为中心，树立思政教育与创新创业教育整体教育的意识。第二，注重交叉融合。在具体的教育实践中，需要突出思政教育与创新创业教育的交叉融合，而非一方向一方的渗透，这样有助于形成良好的互动局面，最大限度地发挥一方对另一方的互补作用。

## 四、高校教育与高校创新创业的有效融合策略

### 1. 建立具有实践意义的人才培养体系

目前高校思政教育与创新创业教育的融合不足，实践价值更强的培养体系尚未建立完成，因此从实践教育的革新入手，能够更好地实现思政教育与创新创业教育的融合。具体来看，应当让大学生走入企业中，近距离了解和感受行业的发展情况，这样才能对创新创业有更

加真切的感受,了解企业的发展现状,不仅仅是深入到企业参观这么简单,而是要学生参与到企业的经营发展中,这样才能使实践教学真正实现与实践的结合。思政教育亦然,与创新创业教育的融合,应当注重学生实践能力的培养,实训课程的选择,也应当能够与创新创业教育融合,能够开展校企合作,让学生能够更多地深入到企业中,实现实践能力的培养。

### 2. 拓展教育内容及教学途径

为了更好地做好思政教育和创新创业教育的有效融合,高校应针对两种教育的结合点,共同之处,设计出创新创业教育和思想政治教育的融合教案,使用同时跟两种教育具有关联性的案例、事件等作为素材,利用信息化设备、多媒体教学、辩论教学,案例分析教学、视频教学等多种形式展开教学,让学生通过分析案例,研究素材,一方面了解掌握创新创业方面的更多实践知识,同时认识到在创新创业的过程中,坚守底线,维护道德,绝不从事违法犯罪活动,以高度的思政品德与政治觉悟要求自己,严格进行道德自律,这可以保障高等人才在自主创新创业发展上的正确性,让其成为创新创业能力出众,同时品行端正,素质优良对国家和社会可以做出杰出贡献的一流人才。

### 3. 转变教育理念

大学生对知识和技能的学习过程是充满复杂性的,许多知识理论和技能方法都表现出抽象性,若想实现准确领悟和掌握则需要以正确的教育理念为引导,对此在创新创业教育中教师应主动转变教育思想,认识到思政教育的促进作用,将其合理融合到创新创业教育实践中,发挥其价值导向功能,引导学生的创新创业发展。在思政课程教学的同时也积极推进课程思政的改革,有机融合思政教育和创新创业教育的融合,做好两手抓工作,有效提升学生创新创业技能,树立正确的创业观念和精神品质。从创新创业教育实践中着手,融合政治经济知识理论引导学生全面了解当前国家的政治局势、经济发展情况,并在此基础上清晰把握就业市场真实情况,通过细致深入的分析而形成正确的职业观念,对自己职业生涯规划进行可行性优化;融合唯物辩证思维引导学生以理性客观的态度去了解并思考创新创业中可能遇到的问题,并找到科学合理的解决对策,为创新创业的稳定性提供保障;融合思想道德知识引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观,并促使其形成不畏艰难、敢于创新、敢于探索、爱岗敬业等优秀的精神品质,这对学生适应创业道路而言具有积极意义;融合法律法规知识引导学生了解创新创业中应遵循哪些制度规则,依法

办事,并让学生学会用法律手段来维护自己的合法权益,如此更有利于保障大学生创新创业的成功。

### 4. 重视社会实践活动开展

创新创业教育中非常重要的一项内容就是实践,而实践也是思政教育中的关键理念,通过思政教育助力于创新创业教育则更应该重视社会实践活动的开展,为学生提供创新创业的机会和途径,使其从中积累经验、获得反思,有效提高创新创业的综合实力,为未来的创业发展奠定基础。一方面,高校在创新创业教育中可以直接融入创新创业计划,将其设置为必修课程来带领学生真正参与到创新创业实践活动当中,并促使学生实现理论与实践的统一,这样学生为顺利拿到学分也必然会积极参与到创新创业行动当中。另一方面,高校可以与相关企业建立合作关系,让有意愿进行创新创业的学生进入到实际工作环境中,真切了解创业过程,体会创新创业的运作形式,并感受各个岗位工作人员在创业实践活动中的付出,认识在创新创业中应展现的品质和能力,从而让学生在亲身实践过程中提升自身综合素养,贴合创新创业所需并结合对自身的全面审视而不断强化能力、改变不足,为创新创业实践发展做好准备和努力,更易于获得创新创业的成功。

## 五、结束语

高校思政教育和创新创业教育都是目前高校教育中非常重要的内容,将思政教育贯穿融入创新创业教育中能够促使学生树立正确的就业观、价值观,有效培养学生创新思维和综合能力,更有益于学生实现创新创业发展目标,并实现自我价值。

### 参考文献:

- [1] 段妍君. 高校思政教育与创新创业教育的有机结合探索 [J]. 食品研究与开发, 2020, 41(23): 250-251.
- [2] 许晖. 课程思政视域下高校创新创业教育实践探索 [J]. 机械职业教育, 2020(09): 49-52. DOI: 10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2020.09.012.
- [3] 傅春长. 浅谈高校思政教育与创新创业型人才培养的有效融合路径——评《高校思想政治教育和创新创业教育协同育人研究》[J]. 中国党政干部论坛, 2020(05): 98-99. DOI: 10.14117/j.cnki.cn11-3331/d.2020.05.025.
- [4] 陈薇, 潘英. 高校创新创业教育课践行课程思政理念的关键问题与解决路径 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2020, 38(02): 185-188.
- [5] 程颖, 侯焯. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机融合路径 [J]. 教育教学论坛, 2020(08): 50-51.