

新媒体时代大学生思政教育工作的思考与研究

王雅平

大连工业大学艺术与信息工程学院 辽宁 大连 116400

摘要:近些年来,随着我国教育事业的发展,社会各界对于国民教育的重视程度也在愈发提高。而在现今的时代背景之下,互联网已然成为了我国国民教育的重要阵地,而这其中也包括了针对于大学生的思政教育。同时,互联网这些新媒体作为我国教育的阵地,也体现了其多元化和人性化的基本特点,而这也是传统教学的手段所无法实现的。

关键词:新媒体;思政教育;思考研究;

Thinking and Research on the Ideological and Political Education of College Students in the New Media Era

Yaping wang

School of Art and Information Engineering, Dalian University of Technology, Dalian, Liaoning, 116400

Abstract: In recent years, with the development of China's education, all sectors of society pay more and more attention to national education. In the context of today's era, the Internet has become an important position of national education in China, which also includes the ideological and political education for college students. At the same time, the new media of the Internet, as the position of China's education, also reflect the basic characteristics of diversification and humanization, which cannot be realized by the traditional teaching means.

Key words: new media; ideological and political education; thinking and research;

引言:

新媒体时代之所以会到来,并干预影响着人民群众的衣食住行方方面面,其根本原因还是在于时代与科技的发展为新媒体的诞生与兴起提供了先决条件。这是时代发展的必然趋势,因此,我国社会主义建设若要取得一定的发展,就需要学会并利用这一时代发展的必然趋势。这一趋势也在一定程度上也意味着人类生产力的变化。其中最为显著的变化就是新媒体具备的基本的优势会直接作用于人类的生产生活的活动之中,进而引发人民群众衣食住行以及学习生活的变化。其中就包括高校的思政教育领域。同时,为了响应时代的发展需求,大学生的思政教育工作被提上教育改革的议程,社会各界对思政教育尤其是大学生群体的思政教育的重视程度愈发增强。

1、新媒体的基本内涵

所谓新媒体的定义,其实学术界到现在还没有形成一个统一的明确的定义。但是,其中最具有普遍认可度的说法是新媒体的产生时间最早可以追溯到20世纪90年代,新媒体最为显著的特征就是新媒体是在在信息领域中,能够借助网络、借助数字科技等手段进行信息传播的一种新型的媒介手段。通常情况下,人们对于新媒体的范围划分,往往是将同广播电视、广播报刊等划分在外。而广播电视、新闻报刊等则被定义为传统媒体。而能够借助资讯网、互联网等进行信息数据传播的则被

定义为新媒体。新媒体的基本特征主要有这几方面的特点:即在信息获取上具有公平性、在信息获取上具有交互性以及传播手段所具备的多元化独特性的四大特征。同时,对比传统媒体,新媒体在受众上、在信息的传递上的表现力更强更突出。总体而言,相对于传统煤炭,新媒体具有其不可比拟的天然优势,而这些优势也将同各行各业进行融合,并且将一步步推动着信息的传播、教育的进步以及时代的发展^[1]。

2、新媒体时代在我国大学生思政教育过程中所承担的重要作用

现阶段,我国高校若要能够将党的思想、正面的思想贯彻在大学生群体当中,若要实现对大学生高效的、高质量的思政教育,则需要能够联系实际,能够在中国特色社会主义的基础背景下,继承中华文化的优秀文化、继承中国共产党的伟大思想,对大学生群体进行思想政治教育,从而提升大学生群体的思想高度并最终将这一群体培养成社会主义建设所需要的高素质全面型人才。但是,若要切实实现这一目标,单纯依靠以往的传统的人力教学模式还是无法实现的,需要借助于现代化的科学技术,借助新媒体的形式,切实发挥出新媒体这一形式的优势,将其优势与我国的大学生的思想政治教育实践进行一定的融合,提升大学生思政教育工作的效率及质量。而结合我国新媒体时代下的大学生思想政治教育的实践来看,新媒体这一时代背景对我大学生思政

教育工作的作用影响主要有以下四点：第一、开放的交流平台，新媒体时代对我国大学思政教育工作的作用之一就是为思政教育工作的开展提供了一个开放的交流平台、相较于以往的媒体模式，新媒体在开放和共享上的优势愈发的凸显，其所能够容纳的信息资源也是十分庞大的，同时，新媒体还能够实现一定的信息交互。而这些基本优势也正是大学生思政教育所需要的。在思政教育过程中，教师以及学生可以借助新媒体，同其他师生进行一些实时的交流，从而促使该教育工作能够稳步推进；第二、学生自我管理意识的发展。新媒体时代对我国大学生思政教育另一大作用还在于能够激发和推动学生自我管理意识的发展。借助于新媒体，学生的自我管理意识将得以激活。这主要是因为在新媒体时代下，教师可以进行各种带有特色的思政活动，同时，新媒体进入到思政教育领域中，还能够为学生提供一个展示学习成果的机会，具有一定的积极宣传效果的同时也为整个思政教育工作的开展提供一定的助力。除此之外，学生还能够能够在思政教育过程中，借助新媒体的各种渠道来搭建一个个与自我有关的“圈”，进而通过思政学习、利用媒体资源对这个“圈”进行自我管理，提升学生的自我管理能力和自我教育能力。总体而言，新媒体对于思政教育的作用不单单局限于其为学生提供了一个开放的交流平台，更在于在这一时代下学生自我管理意识得以激活发展，学生自我管理、自我教育能力能够得到显著提升。而上述这些积极作用，也将反哺于我国大学生的思政教育工作，推动思政教育工作的积极有效的发展^[2]。

3、新媒体时代下我国大学生思想政治教育实践活动所面临的挑战

3.1、对大学生思想政治教育实践活动所产生的负面影响

社会及科技的发展催生了新媒体的诞生与流行，到了现阶段，新媒体已然占据了人民群众的方方面面，其对于人类的影响力也在与日俱增尤其是新媒体对于年轻群体的影响。但是，随着年轻群体与新媒体的联系愈发紧密，其中的问题也在衍生。那就是新媒体在大学生群体中的生活学习中的占比日益加重，其在发挥积极影响的同时，相对应的也产生了负面的影响。其中最为明显的就是新媒体所传播出来的负面信息在不断的干预并影响学生身心的健康发展，影响思政教育工作的正常展开。例如，一些不法势力会通过新媒体在学生群体中传播一些违法犯罪具有诱惑力的信息，一些反对国家反对党的谣言以及一些带有淫秽色情不法信息等等，这些经由新媒体而发布出来的不法信息还具有极强的扩散性，这些都在干预并影响着大学生的健康成长，对大学生的思政教育工作带来极为重大的负面影响^[3]。

3.2、对大学生的心理健康所产生的负面影响

结合新媒体的基本情况来看，其在传播手段上的表现是较为多样的，其在传播信息上的表现也是十分丰富的。借助于这两方面的优势，新媒体对于年轻群体尤其

对大学生而言，有着极强的吸引力。但是，这也容易造成大学生对新媒体的沉溺依赖的心理，继而给学生的心理健康成长带来一定的负面影响，甚至于会演变成阻碍学生的正常交际。除此之外，新媒体还具有一定的虚拟性，这一特性意味着学生可以在新媒体当中获得一些现实生活中无法获得的东西，而这将会直接导致一部分在自制力上表现不足的大学生群体陷入其中，从虚拟生活中获得满足感，从而对现实世界日渐产生躲避的心理。而现实世界往往是竞争激烈的、是残酷的，学生群体一旦在虚拟世界中获得满足感之后，就会自然而然会对现实世界产生躲避的心理，此消彼长，对现实生活的日趋回避，加重学生的对现实的畏怯心理，对虚拟世界的沉沦。而长久保持这种状态，势必会对学生的心理产生负面的影响，加重学生的心理问题。

3.3、导致大学生思想政治教育趋于复杂化

由于我国新媒体起步时间较晚，针对于新媒体各方面的标准还没有一个明确的界定，导致我国现阶段的新媒体环境还没有一个明确的边界线其所蕴含的信息量也表现出庞大复杂的特点。而在实际的思想政治教学中，高校利用现代化的教学技术，推动了新媒体与现代化的教学手段的结合，利用现代教学技术的便利性以及新媒体所具信息海量性以及共享性的三大优势，对大学生的思想政治教育产生了重大的影响。同时，在各大高校中几乎都能看到大学生通过电子数码等设备进行上网行为，而新媒体则能够实现网络环境下的学生沟通交流、学习生活、资源共享的综合性平台的构建，这为大学生的思想政治教育实践活动的开展提供了一定的基础条件。但是，需要引起注意的是新媒体包括其所构建的平台资源，这些信息资源由于其数量的庞大，其也流露出来无序的特点。除此之外，大学生在上网的过程中，势必会接收到各式各样的、或正面或负面的信息思想，不法份子会利用新媒体在大学生乃至于其他年龄段的群体中传播一些错误的思想、错误的价值观等等。这些存在都会在一定程度上影响学生的是非价值的判断能力，甚至会导致学生对社会主义主流思想的认识和误解。同时，大学生在筛选信息和选择信息上的能力还有所欠缺。鉴于这一点，新媒体时代下的大学生的思想政治教育也面临着更艰巨、更复杂的挑战，同时，这也让原本固化的思政教育工作变的更为灵活多变、更为错综复杂^[4]。

3.4、对教育工作者的负面影响

在新媒体的时代背景下，互联网上充斥着各种各样的信息数据，这些信息数据固然在一方面增加了高校教师的视野，但是这些信息也极易对教师产生一定的负面影响。首先，新媒体时代背景下的虚拟的网络环境，会在一定程度上导致部分教师尤其是相对年轻的教师在人格上以及认知上的偏差。同时，开放的网络环境还会促使年轻的教师群体在行动上更自由，这会在一定程度上导致这部分教师愈发远离现实的世界，那么，对现实世

界的关注度以及信任度也势必会随着下降，而这自然而然也会影响日常的思想教育工作的开展。

4、新媒体时代背景下开展大学生思想政治教育实践的有效措施

4.1、师生之间充分沟通 解决学生潜在的思想问题

在新媒体时代背景下，高校若要进行切实有效的思想政治工作，则需要在思想上抱有与时俱进的思想意识。同时，在进行详细的思想政治教育工作的过程中，教育工作者需要学会借助新媒体的长处，利用新媒体手段与学生之间进行充分有效的沟通，推动大学生思想政治教育实践水平的有效提升。但值得注意的是教育工作者在同学生的交流沟通的过程中还需要摆正姿态，同学生建立以平等和谐的关系，以平等的地位与大学生展开沟通与互动，给予其充分的尊重，进而积极掌握学生在思想政治教育过程中所潜藏以及存在的问题，及时发现、及时解决。除此之外，教育工作者还可以同学生代表进行沟通合作，通过对学生代表进行思想政治教育来达到以其为中心向其他学生扩散的教育目的^[5]。

4.2、提升大学生群体在新媒体上的基本素养

近些年来，我国各大高校开始意识到媒体的重要作用，一大批高校也开始设立与媒体素养培训有关的高校课程。但是，就实际的课程授课情况来看，高校虽然设立了一些媒体素养类的课程，但是也就仅仅局限于设立课程，便没有给予更深层次的实践。归根结底，在对待新媒体以及相应的媒介素养的培养上，高校实际上并没有给予高度的重视，以至于在新媒体时代下高校思想政治工作进展缓慢，实际效果并不理想。针对这一现象，就需要社会各界尤其是教育界人士进行一定的反思。为了更进一步增强大学生群体的媒体素养，高校需要发挥出领导带头作用，积极组织学生参与与新媒体有关的媒介素养的培训。推动新媒体理论与实践的有效结合。进而在实际的思想教育中，构筑出一条坚固的、有效的教育防线。

结论语

在现阶段的新媒体时代背景下，为了应对时代发展所裹挟而来的挑战，为了迎合社会主义人才建设的需求，我国高教育界人士势必要认识到大学生思想政治教育工作的重要性和重要性，认识到新媒体时代对于高校思想政治教育所产生的影响。进而在认知清晰的基础上，从实处入手、从根本入手。切切实实的提升大学生思想政治教育的效率以及质量。但是，相对应的，新媒体时代也会给大学生的思想政治教育实践的开展带来一定的难度，对此，就需要高校发挥作用，号召教师寻求新时代背景下的高校思想政治教育实践开展的有效措施。共同努力、戮力同心，及时发现思政教育工作的难点痛点、及时找出相对应的解决之策，将我国的大学生思想政治教育工作在新闻媒体的时代背景下推向又一个高度，从而为我国社会的建设输送更高水平、更高素质的人才。

参考文献：

- [1] 黄培珊. 新媒体时代大学生思想教育工作的思考[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(03): 106-107+109.
 - [2] 李馨雨. 新媒体时代强化大学生思政教育工作路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(14): 85-86.
 - [3] 邝家旺, 张一星. 新媒体时代背景下大学生思政教育工作改革研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(24): 52-53.
 - [4] 朱影. 新媒体时代“00”后大学生的思想政治教育途径探究——基于应用型高校思政课改革的思考[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020(32): 91-92.
 - [5] 田文. 新媒体时代加强和改进“00后”大学生思想政治教育工作的思考[J]. 国际公关, 2020(08): 85-86.
- 作者信息: 王雅平, 女, 汉族, 1987-12, 辽宁大连人, 大连工业大学艺术与信息工程学院, 讲师职称, 教研室主任, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 主要从事大学生思想政治教育研究