

新时代提振文化自信的对策探讨

白红丽

内蒙古兴安盟科右中旗委党校 内蒙古兴安盟 029400

摘要: 对文化自信的关注,其实是对心理活动的关注,对思想状态的关注。在新时代背景下,积极开展文化自信培育工作,可以突显党校教育的先进性,提升广大党员干部的思想觉悟、工作能力,构建一支有凝聚力的党员干部团队。本文主要围绕“新时代提振文化自信的意义”、“新时代提振文化自信面临的问题”、“新时代提振文化自信的有效对策”这几个方面展开论述,重点探讨如何提振文化自信,希望从文化自信视角,培养出有文化、有思想、有抱负的新时代干部,引导社会主义建设,传播正能量信息,倾情服务人民群众。

关键词: 文化自信;意义分析;主要问题;有效对策

Discussion on countermeasures to boost cultural self-confidence in the new era

Hongli Bai

Inner Mongolia Xing'an League Keyouzhong Banner Party School, Inner Mongolia Xing'an League 029400

Abstract: The emphasis on cultural confidence is, in fact, an emphasis on psychological activities and mental states. In the context of the new era, actively carrying out the cultivation of cultural confidence can highlight the advancement of party school education, enhance the ideological consciousness and work abilities of party members and cadres, and build a cohesive team of party members and cadres. This article mainly discusses the significance of boosting cultural confidence in the new era, the problems faced in boosting cultural confidence in the new era, and effective strategies for boosting cultural confidence. The focus is on exploring how to boost cultural confidence, with the hope of cultivating new-era cadres who possess culture, thinking, and aspirations from the perspective of cultural confidence. This will guide socialist construction, disseminate positive energy and information, and provide dedicated services to the people.

Keywords: Cultural confidence; Meaning analysis; The main problem; Effective countermeasure

在党校内部,培养党员干部的文化自信,并不是直接灌输某种文化理论,而是潜移默化地教育、熏陶,让党员干部深入理解文化自信,形成认同感。在这个过程中,有些问题值得关注,如:“片面强调文化自信的理论教育”、“文化自信培育的方式方法过于落后”、“忽视文化自信培育中的外来思潮”……党校要正视这些问题,以新时代为背景,处理矛盾,把握机遇,抓好文化自信培育工作,体现党校在文化自信培育中的优势。探讨新时代提振文化自信的对策,旨在分享有效对策,给党校教师更多建议,让文化自信培育工作规范化、科学化、创新化,获得广大党员干部的认可,调动广大党员干部的学习积极性。

一、新时代提振文化自信的意义

文化自信发自内心,可以调动人的情绪,激励人的行为。个人需要建立文化自信,一个国家更需要培育文化自信。进入新时代,提振文化自信是一项重要举措。

二、新时代提振文化自信面临的问题

提振文化自信,不是搞形式、追潮流,要讲究科学性。目前,比较突出的问题为:“片面强调理论教育,忽视实践

培育”、“方式方法过于落后,跟不上社会变革”、“忽视外来思潮的干预,导致大批盲目崇外现象”。具体分析:

1. 片面强调理论教育

为了更好地培育文化自信,党校经常组织理论教育工作,包括:“文化自信培育会议”、“文化自信培育讲座”、“文化自信培育课程”等。这些工作,侧重于理论教育,实践特征并不明显。文化自信的建立,既需要理论的支撑,也需要实践的支撑。如果片面强调理论教育,党员干部可能会陷入“会说、不会做”的工作状态。此外,关于文化自信的考核,党校经常分阶段组织笔试^[4]。在笔试过程中,党员干部需要调用理论知识,并不需要展现个人实践经验。长此以往,党员干部对文化自信的理解,主要停留在理论层面,很难提升一个层次。总之,提振文化自信的道路上,党校要科学协调各个层面的工作,突出实践育人环节。

2. 方式方法过于落后

党校落实文化自信培育措施时,有些方式方法已经十分落后。具体来说:一方面,枯燥的说教方式。在党校内部,有些教师强调多说、多输出,以说教的方式,分析文化自信的内涵、意义,以及表现形式,很少制造机会,与党员干部

一同探讨文化自信问题。对于教师来说,说教是一种非常娴熟的教育方式,但对于党员干部来说,说教的内容抽象、严肃,容易形成一种枯燥的教育氛围;另一方面,单一的线下方式。进入互联网时代,文化自信相关教育资源存在于各大网络平台,其呈现形式也丰富多彩、妙趣横生,令党员干部耳目一新^[5]。但是,党校部署文化自信相关工作时,有些教师还是按部就班,将过去的教育经验视作永远的教育经验,不愿意推陈出新,走不出单一的线下教育方式。时代在快步发展,党校教师过度保守的思维,很难适应节奏快、变化快的互联网时代。

3. 忽视外来思潮的干预

当前,有些党校教师传达文化自信相关内容时,没有关注外来思潮,忽视了外来思潮的干预。举例来说,电影院在排片时,给外国电影提供很多场次,宣传力度也非常大,而国内电影的排片则比较少。尤其是一些战争题材的电影,很难成为宣传的中心。电影院的刻意安排,是为了获得更好的票房,是从经济角度出发,而从文化自信视角出发,这样的区别对待,可能会向大众传递一些过于偏激的信息,让大众认为“外国电影就是好看”、“外国电影就是珍贵”,从而陷入一种不冷静的崇外情绪……有些党校教师讲解民族影视作品、红色影视作品时,只是讲解影视作品本身的内涵、影响力,希望通过国内的优秀影视作品,渗透文化自信。这一类党校教师,并没有关注到电影院的“区别化排片”现象,没有对党员干部进行外来思潮方面的引导^[6]。长此下去,党员干部看待社会问题时,辨别能力很难提升,在面对各种外来思潮时,党员干部可能会轻视外来思潮的影响力,可能会考虑不周,盲目追逐外来思潮,把握不住工作方向。

三、新时代提振文化自信的有效对策

新时代孕育着新环境,文化的传承与弘扬,要融入新环境,发挥环境的作用。结合新时代背景,对文化自信的培育,要重点突出实践教育环节,要采取一些新的方式方法,要密切关注外来思潮的渗透,理性辨别外来思潮。具体分析:

1. 突出实践教育环节

培育文化自信的过程中,党校既要落实理论教育工作,也要部署实践教育计划。举例来说,以传统节日为脉络,组织党员干部参与各类实践活动。在端午节期间,包粽子、赛龙舟。在中秋节期间,赠月饼、吃团圆饭。在元宵节期间,办灯会、猜灯谜……在一系列亲身实践中,感受传统节日蕴含的文化,提升广大党员干部的文化自信^[7]。另外,考核党员干部的文化自信时,可以采取“笔试+实践”的模式。

例如,设置考题:“进入新时代,有些人认为红色文化已经过时,你如何看待这个问题?”请阐述个人见解,并策划一场红色文化宣传活动。这样的考核模式,可以衔接理论与实践,进一步提升党员干部对文化自信的认识。

2. 采取新的方式方法

党校要善于采取新的方式方法,落实文化自信培育措施。具体来说:一方面,采取互动方式。党校教师可以采取互动方式,与党员干部一同探讨文化自信相关问题。以“书法”为例,书法的创作、鉴赏,都需要良好的文化积累,党校教师可以引入经典的书法作品,如:《兰亭集序》、《黄州寒食帖》、《草书诗帖》等,从书法的角度,分析什么是文化自信,将抽象的文化自信概念转化为具象、有趣的教育内容,营造活跃的教育氛围^[8];另一方面,采取线上方式。党校教师要密切关注互联网环境,善于通过各大网络平台,培养党员干部的文化自信。以“微信公众号”为例,微信公众号可以发布新闻、组织活动,拉近党校教师与党员干部之间的关系。党校教师可以依据微信公众号特点,定时发布文化领域动态,或者,邀请党员干部策划线上文化自信活动,将微信公众号打造成一个“文化互动”、“文化推广”的阵地,创新文化自信的培育方式。

3. 理性辨别外来思潮

进入新时代,各种外来思潮迎面而来,吸引着人们的视线,潜移默化地渗透到“衣、食、住、行”各个领域。党校教师要重点分析外来思潮,从文化对比的角度,培育文化自信,提醒广大党员干部:坚定民族文化,理性辨别外来思潮。举例来说,每一年的圣诞节,在线上平台,充斥着铺天盖地的促销信息,在线下环境,组织着眼花缭乱的商业活动……有些年轻人被圣诞节的浓厚氛围所感染,毫无节制地进行消费、娱乐,城市中心的商业街陷入拥挤不堪的局面,经常出现纠纷问题……针对这种社会现象,党校可以在圣诞节来临之前,特意组织“圣诞节背后的文化自信教育论坛”,引导党员干部积极讨论,深入分析圣诞节带来的外来思潮,并通过集思广益的方式,解决一些关键性问题,例如:“圣诞节期间的交通拥堵问题”、“圣诞节期间的恶性竞争问题”、“圣诞节期间的消费者维权问题”、“圣诞节期间的不理性消费问题”……呼吁党员干部“看得更远一些”、“看得更全一些”,提前做好工作规划,科学应对外来思潮带来的各种影响。在这一类教育论坛活动中,党校并没有直接宣传民族文化,而是建立一种对比视角,揭示外来思潮的双面性、复杂性,突出民族文化的价值,让党员干部陷入深思,重新审视外来思潮背景下的党政工作,加强党员干部内心的文化

自信。

四、结语

综上所述,新时代有新的环境、新的目标,广大党员干部要意识到文化自信的重要性,主动提升个人文化自信。党校是培育优秀党员干部的阵地,要集中力量、汇聚资源,不断加强文化自信培育工作。具体来说:(1)从实践出发,突出文化自信的实践教育环节;(2)从方法出发,采取创新型方式方法,有效落实文化自信培育措施;(3)从文化差异出发,理性辨别各种外来思潮。需要注意的是,培养文化自信,并不是推崇民族文化、打压外国文化,并不是割裂民族文化与外国文化之间的关系,党校教师要带着理性态度,科学引导广大党员干部。

参考文献

[1]琳萍法.多元文化背景下党校思想政治教育的机遇与挑战[J].教学方法创新与实践,2020,3(7):254.

[2]杨树成.茶文化视角下党建和思想政治教育的协同发

展[J].福建茶叶,2021,43(6):2.

[3]郭震.网络时代下党校思政教育管理工作问题及应对途径探讨[J].新丝路:下旬,2021(3):2.

[4]及旭.社会主义核心价值观融入党校思政课教学实践探究[J].高教学刊,2021(1):4.

[5]高昆.新时期党校思政教育实效性提升策略分析[J].发明与创新:职业教育,2020(1):1.

[6]张骅.增强党校思想政治教育实效性的实践[J].法制博览,2020,000(004):241-242.

[7]文华郑.探索多元文化对党校思想政治教育的影响[J].教学方法创新与实践,2020,3(10):38.

[8]周锦红.充分利用红色资源打造干部教育培训特色品牌问题研究——以漳州市红色资源整合利用为例[J].文化学刊,2019(02):179-180.

作者简介:白红丽(1983.-08-),女,蒙古族,讲师,研究方向:党史党建。