

# 高校网络思想政治教育实践路径研究

田文霞

安宁区西北师范大学 甘肃兰州 730070

**摘要:**大学生是网络受众群体的中坚力量,是思想政治教育的主要对象。随着互联网的广泛应用和不断普及,思想政治教育的领域和途径随之扩展,网络思想政治教育乘势而起,通过新的教育方法指引学生理性甄别舆论舆情,正确看待和利用网络,不仅是对传统教育方式的有益补充,也是对传统教育的继承和扩展。为了提升大学生网络思想政治教育的实效性,高校应探索新的网络思想政治教育路径。

**关键词:**高校;大学生;网络思想政治教育

## Research on the practical path of network ideological and political Education in Colleges and universities

Wenxia Tian

Northwest Normal University, Anning District, Lanzhou City, Gansu Province 730070

**Abstract:** University students are a core force among the online audience and the primary target of ideological and political education. With the widespread use and increasing popularity of the Internet, the scope and methods of ideological and political education have expanded. Network ideological and political education has emerged, utilizing new educational approaches to guide students in rationally discerning public opinion, properly understanding and utilizing the internet. This not only serves as a beneficial supplement to traditional educational methods but also represents the inheritance and extension of traditional education. In order to enhance the effectiveness of network ideological and political education for university students, universities should explore new paths for network ideological and political education.

**Keywords:** Colleges and universities; College students; Internet ideological and political education

伴随着互联网的快速崛起,网络思想政治教育随之蓬勃发展,在大数据时代,网络思想政治教育的重要性得到了充分肯定。高校通过网络方式对学生进行思想政治教育,不仅可以推动高校思想政治教育的现代化发展,也是贴近学生实际学习与生活的重要举措,有利于更好地发挥思想政治教育的价值引领作用。

### 一、高校网络思想政治教育的特征分析

网络思想政治工作是建立在网络传播之上的思想政治工作形式,而大学思想政治工作是其不可或缺的重要组成部分。随着时代的变迁,传统的大学思想政治教育模式已无法满足新时期大学生成长成才的需求,必须对传统的教学模式进行改革与优化。当前,当代大学生的行为习惯和思维方式正逐渐受互联网的深刻影响,互联网已经成为高校思想政治教育的前沿阵地,信息技术与思想政治教育教学的结合发挥着越来越重要的作用和效能。在网络时代,我们必须以全新的特征为基础,不断地推进思想政治教育活动的创新和发展,从而提升其教学效果。

1.教育主客体关系日趋平等,教育内容更加直观

在传统的思想政治教育方式中,教育者和受教育者处于

一个教育空间中,教育者处于主导地位,严格控制着教育过程,教育主体与教育对象之间的关系是不平衡的,而在网络思想政治教育过程中,网络为教育客体提供了更多的自主选择权,如自由参与教育过程、自己选择教育内容、自主选择认同价值观念等。在这样一个宽松自在的环境中,“教育主体与教育客体的关系变得越来越平等,师生间交往活动逐渐向更加平等的良性互动方向发展。”网络环境的特点是知识、信息、音频和视频文件等形式的传播,信息技术的发展为网络思想政治教育的快速发展和全面传播创造了多种渠道,充当了无形的翅膀,使得它的传播速度整体加快,展示的内容更加直观形象。“高校网络思想政治教育内容一般包括网络政治教育、网络道德教育、网络思想教育、网络文化教育等,”传统的教育内容主体都是先进的思想理论为基础,特色鲜明,内容丰富,但由于学生的理论水平和实际知识水平的限制,采用该教育内容往往达不到预期的效果。平铺直叙的授课方式多是枯燥无味的,学生难以保持长期良好的学习状态,然而,在网络学习环境中,教师将教学内容由抽象变为具体,由枯燥变为生动,激发了学生的学习兴趣,使学生真正学会、理解和运用知识。因此,教师应充分利用网络平台,整合开发优质教育资源,提高大学生的思想道德素质、文化素质和

科学文化能力。

## 2.教育载体的方式与时俱进,教育环境愈发自由

据有关数据显示,我国网民数量有 8.02 亿,其中 98.3% 为手机用户。有观点认为,过去是“人找信息”,现在是“信息找人”。学生作为手机网民的主体,为了促进高校网络思想政治教育高质量、高水平发展,高校应从这个庞大的主体出发去探求适合大学生的、提高其学习兴趣的思想政治教育载体。高校网络思想政治教育的传统手段主要是短信、电子邮件、校园网站等,随着微博、抖音、微信视频号等新事物的兴起,出现了新的、更受欢迎的、可信的教育手段。高校结合学生的兴趣指向,巧妙利用新型教育手段,可以高效地做好学生的思想价值观培养工作,充分发挥网络思想政治教育在育人方面的功效和价值增值作用。相较之下,传统的教育环境多为教室固定场地,教师和学生同一场所进行教学活动,教学环节中的课堂提问、小组讨论等,部分学生由于害羞和紧张,不能完全表达自己的见解和想法,而教师也由于教学进度的原因,不能完全满足所有学生的要求。在网络思想政治教育中,网络具有虚拟性,每个人都是作为一个象征性的虚拟个体存在的,这使得学生更大胆的各抒己见,广开言路,参与到教学过程中,使整个教育环境更加放松和自由。

## 二、高校网络思想政治教育的问题分析

将网络信息技术融入思想政治教育中,实现思想政治教育的网络化与信息化,能够确切提升和改进其整体教学质量与成效,随着高校对网络思想政治教育越来越重视加之信息化教学工作的推进,高校思想政治教育逐步迈向了现代化的进程,这一发展趋势与现代学生的认知发展有着很大的契合度。但是,在这个快速发展的过程中,也存在一些差距和挑战,亟待优化和变革。

首先,理论教育重于实践教育。尽管教育方式发生了改变,但许多教师仍把理论的全面传授作为教学的主要目标,忽略将理论与学生的实践生活紧密结合,这种做法不仅会削弱思想政治教育的实际效果,还会严重影响学生的综合素质和实践能力。其次,学生学习主动性不强。随着新课改的推行,学生成为网络思想政治教育的重要主体,教师应鼓励学生常用网络信息的便利来进行主动学习、积极探索。但当前阶段,在网络思想政治教育过程中,无法有效提升学生的积极参与性和学习兴趣。部分学生在网络搜索的过程中,明显缺乏对思想政治教育内容的搜索兴趣,也不会主动积极地去探究以及整合梳理,更多的是沉溺于网络聊天、刷短视频或玩游戏。最后,网络监管制度体系不成熟。由于互联网的环

境是开放、自由和多元化的,人们选择冲浪内容的自由度在不断增加,网上监管体系的不成熟使得学生很容易受到不属于主流思想和观点的影响。此外,网络的隐蔽性使人们对自我的话语行为更加漫不经心,网络的监督体系还不成熟使得一些非主流的意识形态在其中流传,容易对年龄较小、社会经验不足的普通大学生产生思想干扰。因此,大学管理者和教师等应加强有意识的监督和引导,这直接影响到现阶段世界观尚未形成的大学生群体的健康成长。

## 三、高校网络思想政治教育的路径探索

高校网络思想政治教育是对学生思想政治教育的有效延伸,构建一个在理性上说服人、在感性上吸引人的网络思想政治文化育人体系,是思想政治教育改革创新的重要路径。网络思想政治教育应注重以优质的文化内容丰富网络空间,切实提高网络思想政治教育的效率和传播效果,确保立德树人根本任务的全面实现。

### 1.坚持移动优先,有机融合教育资源和平台。

在当前的互联网思维激发下,各种网络平台以流量思维、极端思维、用户思维,在内容和形式上不断吐故纳新,吸引广大用户的关注。但“眼球经济”的背后是道听途说、夸大其词和廉价娱乐,这些都成为互联网上思想政治教育的噪音。“人在哪儿,宣传思想工作的重点就在哪儿,网络思想政治教育的阵地也应该在哪儿。”首先,应调配多个网络平台,让更多的教育机构和社会平台进入到思想政治教育的建设中来。其次,大众媒体和相关门户网站等应成为思想政治教育的传话筒,弘扬正能量,为新时代发声。再次,网络思想政治教育要持续加强主阵地建设,红色网站与精品课程等都要注重专业性和技术性的结合,提供准确观点、内容及时更新,真正发挥主阵地作用。最后,网络思想政治教育要加强各种平台之间的互动与合作。思想政治教育网站应不断调研更新,一些就业招聘、学习动态等与学生紧密相关的内容发布要具有准确性和实效性,注重“粉丝维护”;教育主管部门也应推动不同平台间的数据互动和学习,打造思想政治教育的专属网络基地。

### 2.加强媒介素养教育,提高思想教育认识

高校作为思想政治教育的主要阵地,经常与大学生进行思想政治交流,思想政治教育工作者在与学生沟通时要不断提升自身素质,要不断提高与学生交流的质量,与时俱进,提高接受新问题的能力,积极学习新思想,充分利用网络这个平台,拓宽教育面,转变教学思路,提高思想政治教育工作的交流质量,加强对新媒体开展思想政治教育工作的重要性和必要性的认识。在网络时代,开展思想政治教育时做学

生思想政治教育的引导者,引导学生形成坚定的政治立场,要正确看待网络舆情,具备理性认识、抵制虚假信息的能力,不造谣、不信谣、不传谣的能力。网络思想政治教育需要高校、教师和学生共同努力,提高媒介素养,以改善网络氛围,丰富讨论内容,提高网络交流和沟通水平。高校应重视媒介素养教育,投入足够的资源,增加教师数量,招聘人才,聘请专家学者来大校培训教师。教师要带头提高媒介素养,利用微信公众号、短视频等平台,鼓励学生参加媒介素养教育学习,提高学生的媒介素养和使用技能。学生要注意提高媒介素养,增加自我意识和学习热情,保质保量地学好相关课程。

### 3.建立网上网下结合的网络交叉教育,提高教育吸引力

思想政治工作必须符合学生成长成才规律,大学生思维活跃,兴趣广泛,因此,要整合不同技术,把传统媒体和新媒体结合起来,充分利用微信、微博等学生可以使用的网络媒体,促进学生之间的交流,推动师生之间的互动,在开展思想政治教育时,既要利用思想政治课、官方公众号、主题班会等传统渠道,又要创新思想政治教育平台,利用短视频、小程序等多种渠道将思想政治教育内容巧妙融入到网络教育中,将线上与线下相结合,提高思想政治教育的时效性。利用抖音、微博、快手等学生兴趣平台,结合国家时事政治开展话题讨论,提高学生的爱国主义教育。线下,创造一个轻松愉快的学习环境,让学生自由表达自己的看法。线上和线下学习的结合,不仅打破了教学的局限性,还拉近了老师和学生的距离,更好的提高教育的吸引力,做好思想政治工作。

### 4.加大监督与管理力度,优化网络环境

良好的网络环境对大学生十分重要,因此,优化网络思想政治教育环境需要网络监管部门加大监管力度,避免一些错误的网络舆情因为互联网的传播速度快而在网上持续发酵。教育者与学生在网络思想政治教育过程中处在互联网的两端,两者都作为信息的传播者和接收者,拥有双重身份。由于互联网的即时性和开放性,以及互联网信息传播的速度

和规模,教师和学习者必须共同承担起控制和管理责任。高校应根据实际情况,把优化网络思想政治教育环境作为一项长期任务,制定相应的网络使用制度,切实提高网络环境的质量,为学生思想政治教育创造一个积极健康的网络环境。教育者可以选择一批思想积极、可以在网上积极传播正能量的学生,这样可以更好地帮助教师,这些学生可以在网络上发现不恰当言论并及时向教师反馈,有利于教育者随时了解学生的思想动态。教育者也应该积极探索和采用创新的方式方法,在工作中充分利用现代技术,如制作网络调查问卷收集数据,搜索学生使用频率最高的网络应用,加强对学生的监督和管理,做好高校思想政治工作。

综上所述,思想政治教育作为高校教育课程的主要内容,应审慎合理利用多元的互动网络平台,积极实现二者的有效结合,正确把握好互联网媒介的使用尺度,跟进网络技术手段,增强学生的理性认识和口头表达能力,丰富大学生网络思想政治教育的方法和实践理论,运用多元化的手段使思想政治教育真正深入大学生的头脑与内心,从而促进学生的全面发展,更好地推动思想政治教育的继承与创新。

### 参考文献

- [1]从蓉. 关于增强高校网络思想政治教育实效性的思考[J]. 教育与职业, 2014(24):64-65.
  - [2]刘玉清. 对高校网络思想政治教育工作方法的创新与思考[J]. 牡丹江教育学院学报, 2014(09):64-65.
  - [3]程兆宇, 郭涛. 互联网背景下高校网络思想政治教育的变化与对策[J]. 教育理论与实践, 2020(12):29-31.
  - [4]王莲华. 新媒体时代大学生媒介素养问题思考[J]. 上海师范大学学报(哲学社会科学版), 2012, 41(3):113.
  - [5]张亮, 杨其滨. 高校网络思想政治教育工作创新路径研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2022(11):21-23.
- 作者简介: 田文霞, 1997.07, 女, 汉族, 甘肃白银, 硕士研究生, 西北师范大学(730070), 研究方向: 思想政治教育。