

# 选人用人思想融入《管理学》课程教学研究

程蓉 李小明 郑博阳 李春浩

绍兴文理学院商学院 浙江绍兴 312000

**摘要:** 习近平总书记的选人用人思想对于管理学课程进一步本土化发展起到了关键的引导作用, 可以将思政元素融入《管理学》课程的教学计划中。本文将从关于选人用人的战略地位、选什么人用什么人、从哪里选人、怎么样选人用人这四个方面对习近平总书记的选人用人思想进行总结, 以用好人才资源, 开阔人才来源, 坚守人才原则等具体方面来结合《管理学》课程内容的知识点。最后以案例教学、视频教学、融入过程性考核以及期末考核为路径手段, 进行多方面的融合探索, 就此次融合过程可以为新时代铸魂育人新要求提供改进方向。

**关键词:** 习近平选人用人思想; 管理学课程教学; 路径

## Research on the Integration of Xi Jinping's Thought on Selecting and Employing Personnel into the Teaching of Management Course

Rong Cheng, Xiaoming Li, Boyang Zheng, Chunhao Li

Business School of Shaoxing University, Shaoxing, Zhejiang, 312000

**Abstract:** General Secretary Xi Jinping's thoughts on personnel selection and appointment have played a pivotal guiding role in further localizing the development of management courses. It allows for the integration of ideological and political elements into the teaching plan of the Principles of Management course. This paper summarizes General Secretary Xi Jinping's ideas on personnel selection and appointment from four aspects: the strategic position of personnel selection and appointment, what kind of individuals to select and appoint, where to select individuals, and how to select and appoint individuals. It combines these ideas with specific aspects such as utilizing human resources effectively, broadening the sources of talent, and adhering to talent principles, in relation to the knowledge points of the "Principles of Management" course content. Finally, the paper explores various integration methods such as case-based teaching, video instruction, incorporating continuous assessment, and end-of-term evaluations. This comprehensive exploration can provide insights into the improvement of soul-cultivating requirements for the new era.

**Keywords:** Xi Jinping's ideology of selecting and appointing personnel; Teaching of management courses; path

**基金资助:** 绍兴文理学院2021年度校级教改项目“习近平治国理政思想与《管理学》课程的融合研究”

**作者简介:**

程蓉 (1983-), 女, 博士, 绍兴文理学院商学院讲师, 研究方向: 品牌管理、供应链管理。

李小明 (1979-), 男, 硕士, 绍兴文理学院商学院讲师, 研究方向: 人力资源管理。

郑博阳 (1988-), 男, 博士, 绍兴文理学院商学院讲师, 研究方向: 组织行为与人力资源管理。

李春浩 (1988-), 男, 博士, 绍兴文理学院商学院讲师, 研究方向: 人才国际化、技术创新。

## 引言:

治国理政的关键要素之一,引人才;之二,用人才。习总书记的选人用人思想是深耕与我国国情土壤,是关乎国家、民族、地区繁荣兴旺的重要战略抉择,企业的人才选拔和配置也关乎着企业的发展命脉。管理的本质是协调,管理的核心是对人的管理,国家治理和企业治理在很多方面都是相通的。因此,国家治理层面的一些选人用人理念和思想是可以应用于企业管理上的。

本文主要探讨了习近平总书记选人用人的思想观点以及将此众多观点融入管理学课程教学体系中。贯彻好学习习近平总书记选人用人的重要论述,这对于新时代大众来说是提升自身素养的宝贵经验,同时也考验着广大各级干部,如何服务于人民,如何打造自身过硬的党组织精神,这都是极具战略意义的。

## 一、习总书记选人用人思想总结

党的十八大以来,习总书记把选人用人的战略思想同党和国家事业高度联系起来,高屋建瓴地阐述了选人用人的战略地位和重大意义。习总书记的选人用人的思想可以总结为:选人用人的战略地位、选什么人用什么人、从哪里选人、怎么样选人用人。

### 1.关于选人用人的战略地位

习近平在党的十九大会议报告上提出:人才是实现我们伟大民族振兴的战略资源,是在当今的国际竞争中赢得主动权的重要战略资源。习近平总书记高度重视人才在我国中的地位,并充分肯定了人才的巨大潜力和价值。在这方面的论述中,有三个代表性的思想观点:一是国家综合实力与人才有重大联系,也是治国理政的基础。习总书记清晰的认识到了人才在我国战略地位,2014年9月,习近平总书记提出:“当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源”。二是着重关注选人用人的管理地位。习总书记强调:怎样把好干部用起来?好干部成长起来了,培养出来了,关键还是要用。不用,或者用不好,最终等于还是没有好干部。三是将选人用人与党风联系起来。习总书记认为:用人方面的不正与腐败之风是对政治生活危害最烈。

### 2.关于选什么人用什么人

习总书记强调,把党和人民需要的好干部精心培养起来、及时发现出来、合理使用起来。选什么人用什么人反应出来的就是用人的标准问题。“任人唯贤”是中华传统文化中一直崇尚的治国理政境界。但不同时代的“贤才”有不同的定义及标准。2013年6月28日,习近平在全国组织工作会议上首次提出“好干部”标准,即“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”以及提出了“两个加强”。随后两年内,又相继完

善了相关标准,增加了“三严三实”、“四有”、“四铁”、“四种人”、“一个信仰”等重要论断。同时,强调“突出政治标准”,“这一条不过关,其他都不过关”。<sup>[1]</sup>在德才关系上,习近平指出:“德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德、其才能用得其所”。<sup>[2]</sup>

### 3.关于从哪里选人

习总书记强调:“我们比历史上任何时期都更需要广开进贤之路、广纳天下英才。”<sup>[3]</sup>新时代,习总书记强调,“要打开视野,坚持干部工作一盘棋,除了党政机关,还要注重从国有企业、高等学校、科研院所等各个领域各条战线选拔优秀人才”。同时,习总书记认识到经济全球化是历史必然并指出,“当今世界,经济全球化、信息社会化所带来的商品流、信息流、技术流、人才流、文化流,如长江之水,挡也挡不住。”<sup>[4]</sup>这段话表明习总书记对于建设新时代中国特色社会主义需要“人才流”作为动力支持的肯定。

### 4.关于怎么样选人用人

习总书记指出:要坚持正确用人导向,把好干部选出来、用起来,促进能者上、庸者下、劣者汰。习近平总书记对怎样选人用人进行了创造性的阐述和战略性的安排。一是坚持事业为上、公道正派。习近平总书记强调:“坚持从党的事业出发选拔干部”。所谓公道正派选人用人,就是选人用人要讲党性、讲原则、不讲关系、不徇私情。<sup>[5]</sup>二是强化党组织的领导把关作用。即要切实把握好“政治、品行、作风、廉洁”这四关,避免出现虚“实力”,假“功夫”等片面行为。<sup>[6]</sup>三是健全知事识人体系。四是重视提高干部专业的素养。五是加强选人用人过程的健康性、说服力。防止选人用人的腐败与无能,要敢于选人,善于用人,以防“劣币驱逐良币”。

## 二、习总书记选人用人思想与管理学知识点匹配

### 1.人员配备的任务

管理学课程体系中以合适人选、有效发挥、挖掘人力资源、促进发展等关键词来解释人员配备的任务。人员配备的任务是根据目标所确定的,要实现什么样的目标,就需要什么样的人员来共同完成,习近平总书记的选人用人战略地位则以国家观乃至世界观的角度来进行诠释人员配备的重要性。习近平曾特别指出:完成党的十八大确定的任务的关键在党、也在人。就我们国家的发展而言,人才强国战略是我们党要长久实施的一项重大战略措施,重点在于能更好的开发好人才资源、利用好人才资源,也充分发挥优秀人才们在我国现代化强国建设和实现伟大复兴的征程中的巨大作用。<sup>[7]</sup>

### 2.人员选聘

#### (1)人员的来源

管理学课程体系中的人员的来源可以与习近平总书记选人用人中关于从哪里选人的思想进行知识点匹配。习近平强调：要择天下英才而用之，实施更加积极的人才引进政策，集聚一批站在行业科技前沿、具有国际视野和能力的领军人才。

### （2）人员选聘的标准

管理学课程体系中以人员的技能、个性、价值观与岗位进行匹配。而习近平总书记的关于选什么人用什么人则是从实际出发，以新时代中国特色社会主义以及人民的切实期盼为基础，创新性打造出“好干部标准”，并以此作为选人用人标准，习近平强调坚持正确选人用人导向，用人要注重德才兼备。

### （3）人员配备的原则

习近平总书记的怎么样选人用人的思想是管理学课程体系中人员配备原则的进一步创造性实践。不仅提出了注重干部专业素养、精准识人等人员与岗位匹配度问题，又进一步根据我国国情提出发挥党组织在干部选拔任用工作中的领导和把关作用以及“该用谁”而不是“谁该用”等重要论断。同时习总书记指出：“要注重从基层选拔，从艰苦地区选拔，从经受过重大考验的干部中选拔，真正选出一批合格领导干部。”

## 三、习总书记选人用人思想与管理学课程融合路径

### 1. 案例教学

管理学课程体系本身就重于管理人与事物的联系。习总书记的选人用人思想与管理学知识体系有独特的对应性。可以将习总书记选人用人的战略地位思想与人员配备的任务相结合。教师可以通过选取该方面的例子进行具体讲解，通过实际例子来增强管理学课程体系的可操作性与理解性。例如，列举我国建国以来，人才力量的重要性。李四光、钱学森等科学家，在党的领导下投身于建设社会主义，始终将自身与党和人民连结一起，在科研方面取得众多创造性的成果，忠于党和人民并对科学抱以毕生的追求。例如，可以将习近平总书记的从哪里选人思想与人员来源相结合，列举出不同年龄段可以参与的相关社会实践活动，高考、考研、科技创新等多种方式以及地区人才引进、国际人才交流等方式，教师通过讲解不同渠道方式的人才来源，可以让学生更好的理解人员来源的知识要点。

### 2. 视频教学

随着我国经济发展，技术进步，课堂教学正逐渐多样化、便捷化、资源共享共建化。通过“线上+线下”的教学模式，学生不再局限于书本和黑板，将互联网技术引进课堂教学，突破了时间与空间的限制，加强了学生对于课堂教学内容的理解与记忆。教师通过选取与讲

解知识点内容契合度高的视频片段进行赏析，这样既保障了课堂教学内容知识点的完整输出，同时也起到了课程思政的引领作用。比如通过观看《兵器科技》纪录片，了解兵器研发的故事，明白研发背后的人才力量，理解选人用人的战略地位，学习科研人员勇于探索的精神、体会真挚的爱国情怀。通过观看《奋斗新的伟业：科教兴国人才强国》视频，了解我国正处于怎么样的历史新方位，明白我国用怎么样的新方式进行新时代创新，从根本上感悟实施科技兴国战略，强化现代化建设人才支撑的意义。

### 3. 融入过程性考核以及期末考点

管理学课程内容知识量大，体系复杂，在传统的管理学课程考核中，期末考核占据绝大比重，并且考核的内容以书本知识“填空”为主，很少涉及到案例参考和实际运用。这就会加大学生学习管理学课程的压力，同时也很容易造成学生学习管理学课程的目的仅仅是为了通过考核。将习近平总书记的选人用人思想融入到管理学课程的过程性考核以及期末考核中能缓解学生的学习压力，同时也能提高学生学习的兴趣，从而更好的理解相关知识点。平时的过程性考核可以将习近平总书记的选人用人思想加入到课堂学习活动中，例如，学生通过观看的书籍以及视频资料来回答出相应问题，通过一系列的小测评，来加强巩固知识内容，但要注意问题的难度不能太大，以免增加学生负担，同时也要注意不能追求量大、速度快，要循序渐进，通过一学期的过程性考核来进入管理学的总评分，降低期末考核成绩比重。期末考核也应注意不能一味的追求“书本化”，要适当引进习近平总书记的选人用人思想案例，将管理学知识内容与思政元素有机结合起来，做到学以致用。

### 参考文献：

- [1]十九大以来重要文献选编：上[M].北京：中央文献出版社，2019：564，565，571-572.
- [2]习近平谈治国理政（第1卷）[M].北京：外文出版社，2018：173.
- [3]习近平.在同外国专家座谈时强调中国要永远做一个学习大国[N].人民日报，2014-05-24（01）.34
- [4]习近平在同外国专家座谈时强调中国用永远做一个学习大国[N].人民日报，2014-05-24.
- [5]陶春霞.习近平新时代选人用人观研究[D].导师：吴毅君.湖南科技大学，2019.
- [6]何隆德.（2022）.习近平总书记选人用人重要论述及其主要贡献.湖南社会科学（05），29-34.
- [7]张丹丹.习近平人才观研究[D].导师：汤志华.广西师范大学，2021.