

在初中体育课堂中渗透生命安全教育的研究

黄承传

江西省赣州市寻乌县第二中学 江西 赣州 342200

摘要: 随着教育对素质教育理念的重视程度不断提升,学校加强了对体育教育方面的投入,旨在全面提升学生的身体素质和运动水平,然而在实际操作过程中,体育课堂教学容易出现运动安全问题,给学生的身体健康带来了一定影响,因此,深入研究体育教育与生命安全教育深度融合对推动素质教育的可持续性发展具有十分重要的意义。因此,体育教师要认真分析和研究应该怎样上好体育课,同时也要随时教育学生,要有自我防范意识,在运动中要注意安全树立安全第一的意识。对此,探讨初中体育教学融入生命安全教育的意义和策略具备显著实践性教育价值。

关键词: 初中体育; 安全教育; 提高自身素质

Research on Infiltrating Life Safety Education in Middle School Physical Education Classrooms

Huang Chengchuan

No. 2 Middle School in Xunwu County, Ganzhou City, Jiangxi Province Ganzhou 342200

Abstract: With the increasing emphasis on the concept of quality education in education, schools have strengthened their investment in physical education, aiming to comprehensively improve students' physical fitness and sports level. However, in the actual operation process, sports classroom teaching is prone to sports safety issues, which have a certain impact on students' physical health. Therefore, Deeply studying the integration and development of physical education and life safety education is of great significance for promoting the sustainable development of quality education. Therefore, physical education teachers should carefully analyze and study how to attend physical education classes well, and also educate students at all times to have a sense of self-protection. They should pay attention to safety and establish a sense of safety first during sports. Exploring the significance and strategies of integrating life safety education into junior high school physical education has significant practical educational value.

Key words: junior high school physical education; Safety education; Improve one's own quality

伴随着新课程标准的贯彻和实行,初中体育在教学中的地位被提升到一个更加关键的位置,通过采取恰当的教学手段,可以让学生的体育水平实现最大幅度的提高。与此同时,在对学生们进行授课的时候,采取何种措施,对学生融合进入生命安全教育,提高学生此种方面的素质和能力,也成为了相关工作人员所需要认真思考的一个问题。安全教育理念主要是让学生基于掌握交通、饮食以及人身等不同角度上的安全知识,从而保障学生的身心健康。虽然生命教育与安全教育表面上存在一定的差异,但是这两种教育内容都是围绕着学生的生命质量而开展,其不仅可以有效提高学生的人格完整性,还能够保障学生生命意识与理念的正确认知。对此,为了进一步提高初中体育教育综合水平,本文简要分析初中体育教学融入生命安全教育的意义和策略,希望能够为相关教育者提供帮助。

一、生命安全与体育教育的关联性

(一) 生命教育是体育教育的前提要求

中国学校目前对学生的身体素质有着较高的综合性要求,希望学生能够在保证内在素质提升的基础上,能够实现身体素质各项能力的发展,如强健的体魄、出色的耐力、优秀的运动技能等,因此众多学校都非常重视体育教育,并设计出

多种能够顺利实现体育锻炼的课程。学校在设计课程的过程中首要考量的就是课程的安全性,无论是使用器材的风险系数、还是体育动作的难度系数,都要有着事先的考量。学校需要以生命安全作为课程的前提要求,一堂课的前、中、后段都要建立在安全保护的基础之上,教师们要做好各种突发情况的预防工作和一旦发生事故后的处理工作,另外,学校还要将生命安全考核作为体育教师考核的一项指标,以此来督促教师重视生命安全教育情况。

(二) 体育教育能够发展学生的生命安全意识和能力

体育教育的一个最突出的特点是通过科学合理的锻炼手段,提高学生自身的身体素质,科学合理的手段指的是每一个体育课程动作的示范讲解、运动过程中的注意事项、防范危险的安全意识等,这些知识在体育课的教学过程中会潜移默化的影响到学生,使得学生在运动锻炼的过程中加深生命安全意识 and 安全防护能力的印象。体育教育课程除了基础的跑步、跳跃、球类运动等,还会增加搏击、军体拳等对抗性教学,或者是游泳等兴趣类教学,这些进阶课程中涉及到一系列生命安全教育知识,如抗打击能力训练、水中自救能力训练、急救知识等,可以让学生在生命意识和防范能力上有着一定的发展,不但如此,这些进阶课程还可以通过对

抗教学提升学生的心理抗压能力。

（三）体育教育能够提升学生的生命质量

体育教育的魅力就在于有益身心健康，它可以通过严格、科学的教学方式培养学生的身体素质、纪律意识、自律意识、团队精神等，帮助学生在生命质量上得到健康的提升，从而形成优秀的健康观、审美观。体育锻炼还可以帮助学生塑造优美的形体，增加自身的魅力，提升自信心，从而帮助学生全方面发展，逐渐成为了一种提升生命质量的重要手段。

一、初中体育教学融入生命安全教育意义

（一）功能特征带有兼容性

初中体育教育本身带有继承了科学、活动性为一体化的课程，其不仅需要开展平常性的教育活动，还需要不定期的开展课外体育活动。对此，在初中体育教育过程中，不仅还需要让体育教育的强身健体功能得到最大程度体现，同时还需要注重突出对学生身心素质水平的提高。与此同时，体育活动本身属于学生体能水平、反应能力以及应变能力为基础提高整体教学质量，同时需要适当的开展生命安全教育内容。与此同时，生命安全教育本身也应当兼并活动性的基本特征，需要合理的开展初中体育教学和生命安全教育的兼容性原则，并且还需要在初中体育教育中合理的渗透生命安全教育的可行性，为学生健康成长提供帮助。

（二）生命安全教育可以弥补体育教育安全防范的不足

生命安全教育的开展在很大程度上会使得体育教育获得益处，目前学校体育课程授课过程中的安全事故数量占据所有初中学生安全事故较高的比重，这是因为很多学校对体育教育中的安全防护措施做得还不到位。学校不重视体育教育的安全问题，没有下发明确细致的体育教学安全守则；教师没有提前准备安全防护方案，教学的中间在安全问题上观察不够仔细；学生没有形成合格的生命安全意识，在体育教学的热身活动上动作不标准、体育锻炼时动作易变形、自由活动上动作不注意，结果导致出现各种受伤的情况。在体育教育中增加安全教育，可以弥补体育教育安全防范的不足，增加学校、教师、学生三方的重视，从而将课程顺利的进行下去。

（三）生命安全教育是现代教育的发展需求

生命是最宝贵的东西，现如今时常出现某学校学生因意外事故或心理疾病等情况失去生命，这样的结果令人惋惜，尤其很多家庭是独生子女，父母失去孩子后也会感到无比的痛苦，让人不禁感叹学校在这方面的教育还是有些缺失；另一方面，学校生活是一个人进入社会前最重要的成长时期，在这一段时期中学生可以完善他们的人生观、价值观、世界观，学校仅仅传授社会技能等知识，很难做到全方位的教育培养，在生命安全教育方面还有待改善和重视。很多安全事故本是可以预防的，减少安全事故的发生，也是在一定程度上减少国家、社会、家庭的损失，最重要的是，培养出身心

健康的大学生也可以促进社会主义现代化建设的快速发展，因此学校要着重考虑生命安全教育课程的开设，这也是顺应现代教育发展的必然需求。

二、初中体育教学融入生命安全教育的策略

（一）检查器械设备，关心学生状态

在上课之前教师要检查跑道是否有石块，单杠是否有松弛现象等，以确保学生在运动中不会受伤，要及时发现安全问题并解决。体育教师要调查学生身体状况对他们有所了解，因为有些学生身体素质较差，而且有身体不健康的同学出于各种原因不向教师汇报，有时会导致危险发生。教师要多关注学生，对于有身体疾病的要为他们安排适当的运动，避免因运动量大而造成伤害。在跑步或进行其他运动时要提前进行热身，避免在锻炼中出现抽筋的状况。教师也要检查学生鞋子，衣服是否合格，是否佩戴首饰，对于有危险性的东西要及时摘下或换掉。有些学生自我保护意识较差不能正确意识到是否会发生危险，这就需要教师为学生作出正确指引，告诫学生应该怎样防范于未然。教师要进行严密的组织方法，当有一些具有危险性的运动时，教师要选择正确的教学方法，让学生间距扩大禁止面对面进行排练，防止因躲避速度较慢而被击伤。对于安全措施，教师也要考虑周全，秉持因材施教的原则让学生掌握正确的动作要领，减少不必要的伤害。对于多个班级同时上课的情况，教师更要注意班级与班级之间相协调，互不干扰对方上课减少意外发生。

（二）加强基本技术教学，加强自我保护意识

一些具有难度的动作，由于学生把握不准可能会在技术上出现错误，就会导致伤害事故的发生。例如在传球过程中，接球的手势或动作不标准的话，就会伤到手指；在投球过程中手法和力度不对，难免会导致腕部或肩部受到伤害；在跳跃运动中，没有把握好助跑和起跳方式，或者身体不协调等原因就会摔倒。所以，教师要教会学生正确的运动方法，在学生锻炼过程中给予适当提醒，纠正学生的错误动作，避免因此造成身体上的伤害。教师不仅要教会学生正确的技术，还要教会学生怎样保护自己，受伤之后应该怎样做。教师还要掌握一些医学常识以及处理伤口的的方法，如果学生在运动中中暑或因动作不到位导致拉伤、脱臼等问题，教师要在第一时间采用恰当方法对学生进行治疗，并且要预防二次危害的发生。对于某些运动教师也不必太过认真，让学生起到锻炼身体的效果即可。学校开展体育活动，要以促进学生身体健康，提高身体素质为目的，在运动过程中要重视学生的安全，为学生创造良好氛围。对于器材要及时更新和检修，确保在学生使用过程中不会出现问题。不仅要确保运动场地安全，还要教会学生要有安全意识，禁止在跑步过程中打打闹闹，否则不仅伤害到自己，也会连带周围人受伤。教师也要加强管理，禁止学生偷偷离开课堂，要运用有效管理方法让学生意识到体育课对于提高身体素质的重要作用。

（三）掌握常见的体育伤害事故急救，处置方法

教师应掌握医学和急救的基本知识。在发生事故时，需要采取应急措施和方法。安全措施可以发挥体育教学的作用，但不能保证学生的安全。因此，体育教师必须积极运用科学的体育教学方法，掌握必要的医学知识和一般运动损伤知识。因此，如果学生在事故中受伤，可以先去看医生，安排急救时间，采取科学措施防止学生受伤。同时，体育教师还应关注环境的变化和学生的体育活动。如果发现问题，要迅速停止锻炼或采取科学措施解决问题。当体育教师感觉到学生生病或有攻击性行为时，应立即停止并寻求心理疏导，以防止意外受伤。

（四）体育场地器材设施的日常管理维护

对于安全问题，要用客观态度对待，提醒学生注意安全也不能只是在口头上进行叮嘱，而应教导学生怎样避免危险事故的发生，以及受到伤害之后应怎样处理。在学校的日常体育课堂教学中，体育场地、运动器材的使用是必不可少的，必须定期对这些场地设备器材进行安全检查，体育教师做为这些设施设备的常用人应该有足够的警惕性和预见性。对于已经有安全隐患的器材设备应马上停止使用并及时上报维修更换，对于在使用中容易出现安全事故的器材应加强管理，如标枪、实心球、铅球、铁饼、武术棍等不应让学生自行使用锻炼。

（五）教师管理中融入生命安全教育策略

体育课堂教学中，教师应该尤其注重课堂常规管理。仔细研读《义务教育体育与健康课程标准》贯彻《标准》“健康第一”的理念，按照不同年级水平划分安排锻炼内容。课前准备时认真检查每节课使用的器材场地情况，要求学生穿运动服运动鞋，且不随身携带尖锐坚硬物品上课。准备活动对于体育课堂极为重要。一套有效的热身操由活动身体各个关键部分的运动组成，热身充分使身体各个部分做好运动准备才能减少运动损伤的发生。在教学中，对每一个技术动作容易出现的安全问题均应该有一个课前预演，动作详细分解，讲解精炼关键，并把预演中容易出现的安全问题提醒学生注

意，对于容易出现事故的体育锻炼，比如跳箱、山羊、垫上技巧等应强化安全辅助措施。练习中应时刻调整巡视位？，务求做到全体学生均在视线监督范围，及时发现问题及时解决，察觉学生身体不适及时询问情况，依据情况采取合理应急方案。结束时应采取轻缓练习、拉伸运动促进身体恢复到运动前的平缓状态，并且课后认真做好课堂反思。

三、结语

总而言之，在初中教育系统之中，体育教学是给学生开展生命安全教育的重要支撑。面对这样的情况，作为初中体育老师，在对学生进行授课的时候，应该尽可能的转变自身传统的教学方式和工作理念，采取更加与时俱进的模式，最大限度的凸显出学生的主体地位。在实际的课程教学环节，体育老师应该让体育知识和生命安全教学进行完美的互动和融合。要重视对学生进行生命安全教学所带来的现实价值，让学生充分的意识到生命的宝贵，从根本上提升自身生命安全保护的水平和意识。

参考文献：

- [1] 严兆雄. 生命安全教育在体育教学中的构建——评《体育与生命安全教育》[J]. 中国安全科学学报, 2019, 29(9): 193-193.
- [2] 李志双. 新时代体育教学与生命安全教育融合实践——评《体育与生命安全教育》[J]. 中国教育学报, 2020, 13(3): 147-147.
- [3] 刘佳. 生命意识下大学生体育安全教育的开展与实践——评《体育与生命安全教育》[J]. 安全与环境学报, 2019, 21(6): 244-245.
- [4] 韩相伟. 生命安全教育视野下体育课程教学优化策略——评《学校运动安全与教育活动》[J]. 中国安全生产科学技术, 2020, 16(4): 1-2.
- [5] 戴鹏飞. 学校体育教学与生命安全教育融合发展分析[J]. 新西部, 2019, 31(23): 141-141.

